

高校英語における、学習したことを基に当事者意識をもって 自分の考えを表現できる生徒の育成

－ Project Based Learning型授業と自己調整の場の設定を通して－

特別研修員 外国語 菊地 洋彰(高等学校教諭)

1 4
2 3

生徒の実態

- 英語の読解に集中しすぎて、英文全体の内容を解釈する余裕がない
- 設定された目的や内容とは趣旨の異なる発表や発言が多い

目指す生徒像

- 目的意識をもって、正確に英文の内容を理解できる
- 単元の題材を自分の課題、及び社会の課題として捉え、解決するために思考し、表現できる

実践例: Behind the Price Tag (Heartening English Communication I 桐原書店)

手立て①: Project Based Learning (PBL) 型授業

Project Based Learning: 生徒が自ら課題を発見して解決する能力を養うことを目的とした学習方法

1 Lesson (単元) を通した課題の提示

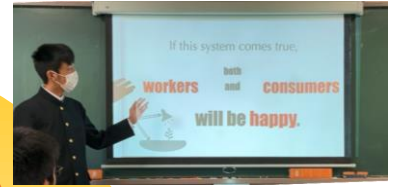
単元の題材に関連した言語活動の設定

状況: 生徒自身が企業の新社長に就任
経営状態: ①業績が悪化している
②労働環境が劣悪
目的: 経営改善のために新商品発表
【発表の条件】
時間: 3分以内
内容: ・商品の紹介
・消費者の利点
・労働者の利点
備考: 発表を分かりやすくするために
スライドショーを作成する



プレゼンテーション(発表原稿)

According to the internet, many people in developing countries can't get enough food now. So, I invented a new machine that can grow plants automatically. Even in developing countries, this machine can work because it just needs water and electricity. Also, we need only three materials to make the machine. So, they can be manufactured easily. Then how much is this machine? I think 25 dollars is the best price because it is said that we need 25 dollars to grow vegetables on average. I will pay 35% of the profit to the workers.



インターネットの情報から、食糧問題に着目し、食糧難に苦む人々を助けるための商品を提案(消費者の利点)

英文の理解を通して劣悪な労働環境で働く状況を改善するために、製品製造工程を簡略化することで労働負担の軽減(労働者の利点)

英文の理解を通して低賃金で働く環境を改善するために、利益の内訳を明確にし、労働者を支援(労働者の利点)

どうしたらこの課題を解決できるだろうか?



手立て②: 自己調整の場の設定

自己調整の場: 英文の適切な内容理解と課題解決に向けてその内容理解が結び付いているかを確認する場

2 読解を深める問いの設定と記録・共有

賃金が少なくて具体的にどのくらい少ないのだろうか?

どうすれば発展途上国の人々の賃金を上げることができるだろうか?

英文の内容を理解できたぞ。この理解も踏まえて考えよう!

	Question 1	Answer 1
解決策	Are there any better jobs where she can earn enough money?	She has no choice but to work in the factory.
教科書	Why do the apparel makers make their products in Bangladesh?	Because the wages and salaries are inexpensive.

新たに浮かんだ疑問を記録し、更に読み込む

	Question 2	Answer 2
解決策	How can we raise the wages in developing countries?	インターネットからも情報収集してみよう!
教科書	How much money can the garment workers receive?	The workers can expect to earn less than one percent of the market price.

全生徒が共通のオンラインソフトを用いるため、アイデアの共有もできる

Round 2

In Bangladesh, there are garment workers who are working under harsh conditions. The wages are also low and they can expect to earn only 1% of the market price.

アドバイス

バングラデシュの人々が低賃金で働いている状況についても言及した方がいいと思う

Round 1

In Bangladesh, there are garment workers who are working under harsh conditions. Why do apparel makers ...

3 リテリング&サマリー

バングラデシュの衣服工場では、市場価格の1%未満の賃金という劣悪な環境下で働く人がある。商品の購入に賛否両論があり、安さや品質において意見は違えど、労働者を助けたいと願う気持ちは共通している。

サマリー

リテリングを通して概要が頭の中で描けたのちに、100語程度の日本語で要約を作成

リテリング



成果と課題

- PBL型授業を通して、単元の題材に基づいた社会課題の解決を目標に英文を読解し、当事者意識をもって自分の意見を表現できた。
- 自己調整の場を設定することで、多くの生徒が英文の内容を整理できたと感じたとともに、言語活動に向けたアイデア整理の機会としても機能した。
- PBL型授業と相性のよい題材の選定が必要であるのと、言語面の知識や背景知識に関する十分な支援が必要である。
- 生徒がもつ問いの質を高めるために、生徒間での情報共有の機会を設けたり、教師が問いをもつポイントやその意義を明確にする必要がある。