

～「読むこと」の領域における「問い」の設定と読みの交流を通して～

実践事例 単 元 名	読むこと (1) エ・カ 登場人物の心情の変化に着目して読み、物語の みりょくを伝え合おう
教 材 名	「大造じいさんとガン」 (第5学年)