

キャリア教育指導目標

- ① 自分や友達のよさに気付き、得意分野を伸ばし学び合い助け合おうとする態度を育てる。
- ② 将来への夢や希望をふくらませながら、学ぶことや働くことの意義を理解させる。
- ③ 自分の考えをもち、目標に向かって努力する態度や意欲を育てる。

特に伸ばしたい力…

(1)

指導内容

道徳

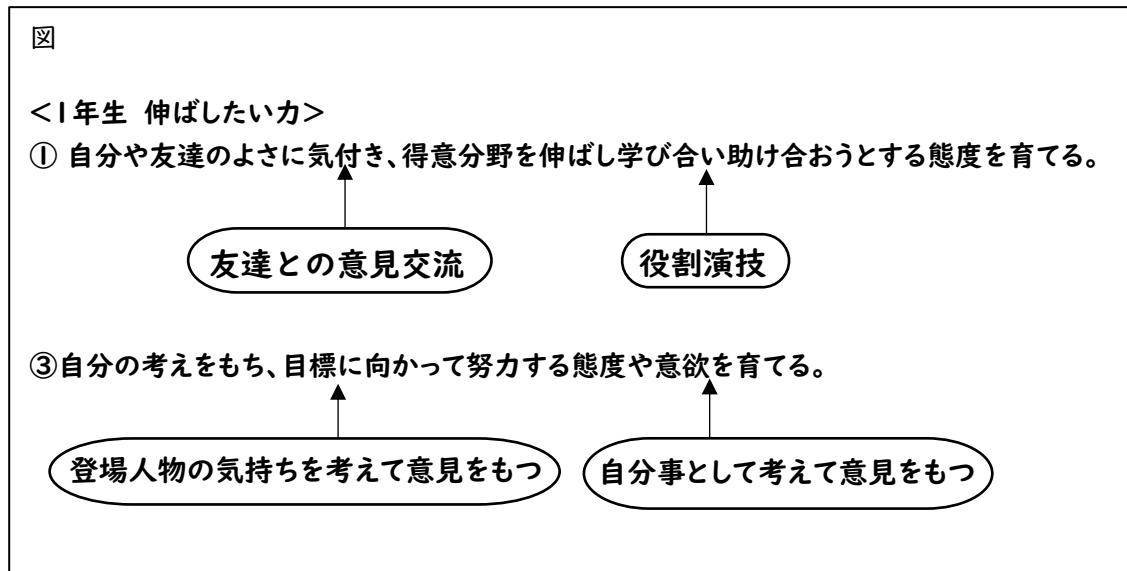
活動内容

・登場人物の気持ちを考えて意見をもつ (③)・友達との意見交流 (①)・役割演技 (①)・自分事として考えて意見をもつ (③)

図

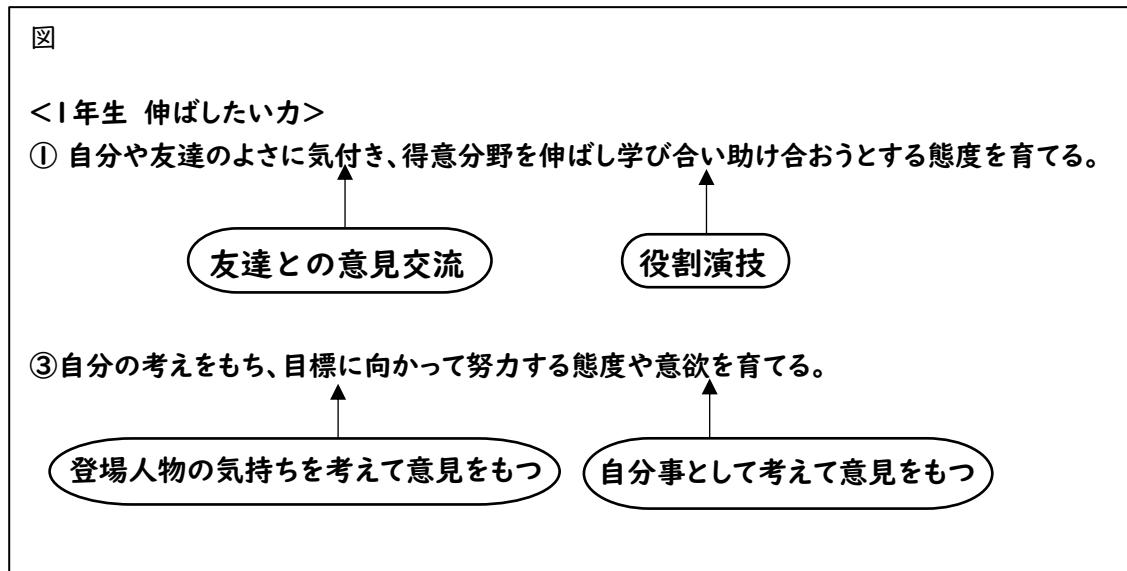
<1年生 伸ばしたい力>

- ① 自分や友達のよさに気付き、得意分野を伸ばし学び合い助け合おうとする態度を育てる。



```
graph TD; A([友達との意見交流]) --> B(( )); C([役割演技]) --> B; D([自分事として考えて意見をもつ]); E([登場人物の気持ちを考えて意見をもつ]); F([自分の考え方をもち、目標に向かって努力する態度や意欲を育てる]); B --> G(( )); H(( )); I(( )); J(( )); K(( )); L(( )); M(( )); N(( )); O(( )); P(( )); Q(( )); R(( )); S(( )); T(( )); U(( )); V(( )); W(( )); X(( )); Y(( )); Z(( ));
```

- ③ 自分の考え方をもち、目標に向かって努力する態度や意欲を育てる。



```
graph TD; A([友達との意見交流]) --> B(( )); C([役割演技]) --> B; D([自分事として考えて意見をもつ]); E([登場人物の気持ちを考えて意見をもつ]); F([自分の考え方をもち、目標に向かって努力する態度や意欲を育てる]); G(( )); H(( )); I(( )); J(( )); K(( )); L(( )); M(( )); N(( )); O(( )); P(( )); Q(( )); R(( )); S(( )); T(( )); U(( )); V(( )); W(( )); X(( )); Y(( )); Z(( ));
```

ラフプラン ワークシート

キャリア教育指導目標

- ① 自分や友達のよさに気付き、得意分野を伸ばし学び合い助け合おうとする態度を育てる。
- ② 将来への夢や希望をふくらませながら、学ぶことや働くことの意義を理解させる。
- ③ 自分の考えをもち、目標に向かって努力する態度や意欲を育てる。

特に伸ばしたい力…

指導内容

活動内容

• _____ ()

• _____ ()

• _____ ()

• _____ ()

図

金古小の価値について考える

低学年

金古小の価値について考える

中学年

金古小の価値について考える

高学年