

令和7年度 群馬県総合教育センター研修講座一覧

種別	No.	コード	講座名	担当係
基幹研修	1	1010	幼稚園等新規採用教員研修	幼教
	2	1020	小・中学校初任者研修	義務
	3	1030	高校初任者研修	高校
	4	1040	特別支援学校初任者研修	特支
	5	1050	新規採用養護教諭研修	企画
	6	1060	新規採用学校事務職員研修	企画
	7	1080	県立学校新規採用実習教員研修	高校
	8	1120	小・中学校2年目経験者研修【最終年度】	義務
	9	1210	幼稚園等3年目経験者研修	幼教
	10	1230	高校3年目経験者研修	高校
	11	1240	特別支援学校3年目経験者研修	特支
	12	1260	学校事務職員3年目経験者研修	企画
	13	1320	小・中学校4年目経験者研修	義務
	14	1410	幼稚園等5年経験者研修	幼教
	15	1520	小・中学校6年目経験者研修	義務
	16	1530	高校6年目経験者研修	高校
	17	1540	特別支援学校6年目経験者研修	特支
	18	1550	養護教諭6年目経験者研修	企画
	19	1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	高校
	20	1610	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	幼教
	21	1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	義務
	22	1630	高校中堅教諭資質向上研修	高校
	23	1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	特支
	24	1650	中堅養護教諭資質向上研修	企画
	25	1670	中堅学校栄養職員等資質向上研修【改称】	義務
	26	1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修	高校
指定研修	27	2010	新任幼稚園等園長研修	幼教
	28	2020	新任校長研修	義務
	29	2030	新任副校長・教頭研修	高校
	30	2040	新任事務長研修	企画
	31	2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	幼教
	32	2060	新任特別支援学校部主事研修	特支
	33	2110	新任教務主任研修	高校
	34	2120	新任生徒指導主事研修	相談
	35	2130	新任進路指導主事研修	高校
	36	2140	新任学年主任研修	高校
	37	2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修	特支
	38	2160	新任事務長代理・副主任研修	企画
	39	2170	新任事務主任研修	企画
	40	2190	特別支援学校新任者研修	特支
	41	2200	特別支援学級新任者研修	特支
	42	2210	通級指導教室新任者研修	特支
	43	2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	特支
	44	2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修	特支

種別	No.	コード	講座名	担当係
希望研修	45	3010	国語科研修講座	義務
	46	3020	算数・数学科研修講座～教員同士で学び合い、授業力UP！～	義務
	47	3030	社会科・地歴公民科研修講座	高校
	48	3040	理科研修講座	高校
	49	3050	音楽科研修講座～児童・生徒が音楽を好きになる歌唱指導法～	義務
	50	3060	図画工作科・美術科研修講座～ハートに火をつける～	義務
	51	3070	体育科・保健体育科研修講座	高校
	52	3090	技術科研修講座	情報
	53	3100	家庭科研修講座	義務
	54	3110	共通教科情報研修講座	情報
	55	3120	道徳科研修講座～「考えを深める」ことを意識した授業づくり～	義務
	56	3130	小学校プログラミング教育研修講座	情報
	57	3150	英語科研修講座～興味に応じたセルフデザイン研修～	義務
	58	3210	教務主任研修講座	高校
	59	3230	保健主事研修講座	企画
	60	3240	学年主任研修講座	高校
	61	3250	研修主任研修講座～したくなる研修を目指して～	義務
	62	3270	キャリア教育実践研修講座【移行】	高校
	63	3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	幼教
	64	3300	健康教育研修講座	企画
	65	3310	学校事務職員スキルアップ研修講座	企画
	66	3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	高校
	67	3330	県立学校公仕研修講座【移行】	高校
	68	3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	高校
	69	3350	高校専門教育研修講座	高校
	70	3360	ICTスキルアップ研修講座～先生のためのICT活用まごサポート～	情報
	71	3370	理科実習教員研修講座	高校
	72	3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座【改称】	特支
	73	3390	視野を広げる特別支援教育研修講座【改称】	特支
	74	3410	アセスメントスキルアップ講座【改称】	特支
	75	3420	生徒指導力向上研修講座	相談
	76	3450	外国人児童生徒等教育研修講座	企画
	77	3460	食育研修講座	義務
	78	3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	企画
	79	3480	生成AI活用講座～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～【改称】	情報
	80	3610	中学校免許外教科担当教員研修講座	義務
	81	3620	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	高校
	82	3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座	高校
	83	3710	教育相談初級研修講座	相談
	84	3720	教育相談中級研修講座	相談
	85	3730	ゲートキーパー養成研修講座	相談
	86	3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	相談
公開講座	87	4040	未来を創る教員養成セミナー【改称】	企画
	88	4050	教員ReStart支援セミナー【改称】	企画

【令和7年度より改称する講座】

「中堅学校栄養職員資質向上研修」

→ 「中堅学校栄養職員等資質向上研修」

※「中堅学校栄養職員等資質向上研修」の対象者は、在職期間が11年目、12年目となる栄養教諭及び学校栄養職員とする。ただし、学校栄養職員から栄養教諭に任命された者については、学校栄養職員として採用されてからの通算期間が11年目、12年目に当たる者とする（未受講者含む）。

なお、令和8年度は実施しません。

「誰もが学びやすい小・中・高等学校を目指す研修講座」

→ 「インクルーシブな学校を目指す研修講座」

「視野が広がる！特別支援教育研修講座」

→ 「視野を広げる特別支援研修講座」

「心理検査研修講座」 → 「アセスメントスキルアップ講座」

「生成AI基礎講座」 → 「生成AI活用講座～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～」

「教師力養成講座」 → 「未来を創る教員養成セミナー」

「教員ReStart支援講座」 → 「教員ReStart支援セミナー」

【令和7年度より移行する講座】

「県立学校公仕研修」（指定→希望）

「キャリア教育実践研修」（指定→希望）

【令和7年度より廃止する講座】

「高校2年目経験者研修」

「進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座」

「SDGsの実現を目指した人材育成セミナー」

【令和8年度より廃止予定の講座】

「小・中学校2年目経験者研修」

コード	1010						
講座名	幼稚園等新規採用教員研修						
研修目的	幼児期の教育の重要性を認識し使命感や幅広い識見を身に付けるとともに、幼稚園等教員として必要な幼児理解に基づいた実践的指導力を養います。						
対象	新規採用の公私立幼稚園等の教員						
担当係	幼児教育センター						
TEL	0270-26-9203						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/14(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 新任教員に期待すること	センター 9:00～9:15		
		10:00 ～ 11:20	80	【講義・演習型】 教員としての服務と心構え			
		11:30 ～ 12:15	45	研修オリエンテーション			
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 園務分掌と学級経営※			※初級
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 情報化とセキュリティ			
5/23(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 幼児期の教育の基本	所属等 8:45～9:15		<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 カウンセリングマインドを生かした 幼児・保護者との関わり方※			※初級
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 保育に生かす記録と指導要録の記入 について			
6/11(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【ワークショップ型】 幼児の発達や保育について考える	センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 園におけるICT活用			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 乳幼児の発達の理解※			※初級
7/4(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 乳幼児の事故や疾病の理解	所属等 8:45～9:15		<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 特別な支援を必要とする幼児の理解 と保育			
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 メンタルヘルス ～ストレスへの対処～			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 園における人権教育			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～	センター 10:15～10:45	1610幼稚園等中堅教諭資質向上研修 3290幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	<合同> 保育係
		13:30 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 幼児理解に基づく教材の工夫			
8/22(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 実践に生かす保育の記録～記録から 幼児の成長を読み取ろう～	所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 幼児の困難さに寄り添う保育			
		14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 保育の展開と指導計画の作成			
10/22(水)	集合研修	9:20 ～ 12:00	160	【ワークショップ型】 幼稚園保育参観	所外 9:00～9:15		
		13:00 ～ 14:00	60	【ワークショップ型】 保育リフレクション			
		14:10 ～ 14:50	40	【ワークショップ型】 自園の教育目標と保育			
		15:00 ～ 16:10	70	【ワークショップ型】 保育研究会			
11/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 幼児理解に基づく保育の評価	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 子供の発達と身体の動き			
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 乳幼児の救急法			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 乳幼児期の育ちを支える食育			
1/21(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 園と小学校の連携・接続	所属等 8:45～9:15		<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 乳幼児を中心とした児童虐待の現状 と教員の役割			
		13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 一人一人の幼児の評価と指導要録の 記入について			
		15:30 ～ 15:50	20	【ワークショップ型】 研修のまとめと今後の取組			
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式			

コード	1020
講座名	小・中学校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標 (教諭)								
									学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営						
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
4/15(火)	集合研修	9:30 ～ 10:20	50	新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:25	1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	中学校	I									
		10:35 ～ 12:00	85	研修オリエンテーション													
		13:45 ～ 14:35	50	新規採用教職員に期待すること	センター 13:15～13:40		小学校	I									
		14:50 ～ 16:15	85	研修オリエンテーション													
4/22(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解◆	センター 8:50～9:15	1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修	小学校 ◆私学受入可	I								○	
		10:30 ～ 11:10	40	【講義・演習型】 教職員の服務◆												○	
		11:25 ～ 12:15	50	【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について												○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 授業づくりの基礎・基本◆					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 1 単位時間の授業づくり～安心して 学べる環境の構成の工夫～◆						○							
5/13(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 小学校学年別研修①～学級経営・学 習指導の課題解決に向けて～	センター 8:50～9:15		小学校 ◆私学受入可	I		○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 小学校教科別研修 国語◆						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 小学校教科別研修 算数◆						○							
5/20(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【課題探究型】 中学校教科別研修①	センター 8:50～9:15	2 コマ目のみ3610 中学校免許外教科担 当教員研修と合同開催	中学校	I	○								
5/27(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解◆	センター 8:50～9:15		中学校 ◆私学受入可	I								○	
		10:30 ～ 11:10	40	【講義・演習型】 教職員の服務◆												○	
		11:25 ～ 12:15	50	【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について												○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 情報活用と情報モラル◆						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 道徳科の授業づくりの基礎・基本◆						○							

[illegible]

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）										
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B						C	D	E	F	G	H	I				
9/9(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【課題探究型】 中学校教科別研修③	センター 8:50～9:15	保健体育は午後から3070 体育科・保健 体育科研修講座と合同開催	中学校	I			○								
9/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【課題探究型】○1教科選択 小学校教科別研修 ～授業づくりの基礎～	センター 8:50～9:15		小学校 小学校教科別研修は、国、社、 算、理、英から1教科ずつ選択し て受講する。選択方法等につい ては、オリエンテーション等で周 知する。	I			○								
		10:55 ～ 12:15	80	【課題探究型】○1教科選択 小学校教科別研修 ～授業づくりの基礎～							○								
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 小学校学年別研修②（指導案検討）								○							
10/7(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 小学校学年別研修③（模擬授業）	センター 8:50～9:15		小学校 ◆私学受入可	I				○							
		13:15 ～ 14:05	50	【講義・演習型】 幼児教育と小学校教育の円滑な接 続を目指して									○						
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 小学校教科別研修 生活◆								○							
		15:30 ～ 16:10	40	【講義・演習型】 動物飼育を通して学ぶ生命尊重 の心◆								○							
10/21(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【課題探究型】 中学校教科別研修④	センター 8:50～9:15		中学校	I				○							
11/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90	【ワークショップ型】 ◎必修（1コマ目又は2コマ目） 図画工作科の授業づくり◆	センター 8:50～9:15		小学校 ◆私学受入可 午前中の講義では、図画工作は必 修で1コマ、理、音、体、家から 1教科選択で1コマ受講とする。 選択方法等については、オリエン テーション等で周知する。	I			○								
			90	【講義・演習型】○選択 理科の授業づくり～実習～◆							○								
				【講義・演習型】○選択 音楽科の授業づくり～実習～◆							○								
				【講義・演習型】○選択 体育科の授業づくり～実習～◆							○								
				【講義・演習型】○選択 家庭科の授業づくり～実習～◆							○								
		11:05 ～ 12:35	90	【ワークショップ型】 ◎必修（1コマ目又は2コマ目） 図画工作科の授業づくり◆							○								
			90	【講義・演習型】○選択 理科の授業づくり～実習～◆							○								
				【講義・演習型】○選択 音楽科の授業づくり～実習～							○								
				【講義・演習型】○選択 体育科の授業づくり～実習～◆							○								
				【講義・演習型】○選択 家庭科の授業づくり～実習～◆							○								
		13:50 ～ 16:10	125	【課題探究型】 小学校学年別研修④～教科指導等 の課題解決に向けて～							○								

[illegible]

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
5/27(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 探究活動の理解と自己課題設定	センター 9:00～9:15	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力 向上研修講座		I					○				
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修③					○								
		16:15 ～ 16:30	15	振り返り													
6/10(火) 又は 6/17(火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修④（示範授業）	所外	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力 向上研修講座		I	○								
7/15(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 高校生の発達段階をとらえた生徒指導の在り方※◆	センター 9:00～9:15	1080 県立学校新規採用実習教員研修	※初級 ◆私学受入可	I					○				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 生徒指導の理論と実践◆			◆私学受入可						○				
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑤		1080 県立学校新規採用実習教員研修 3620 異校種異動に伴う高校教科指導力 向上研修講座			○								
		16:15 ～ 16:30	15	振り返り													
8/5(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 不登校の理解と未然防止・初期対応※	所属等 9:00～9:15		※初級	I					○				
		10:40 ～ 11:40	60	【講義・演習型】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※									○				
		13:15 ～ 14:15	60	【講義・演習型】 キャリア教育の理解と推進										○			
		14:20 ～ 14:35	15	振り返り													
9/16(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 生徒指導に関する自己課題探究	センター 9:00～9:15	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力 向上研修講座		I		○							
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑥					○								
		16:15 ～ 16:30	15	振り返り													
9/30(火)	集合研修	9:20 ～ 11:00	100	【講義・演習型】 情報活用と情報モラル◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I			○						
		13:00 ～ 16:20	180	【ワークショップ型】 義務教育の現状把握（授業から学ぶ）	所外				○								
10/7(火) 又は 10/14(火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修⑦（代表者授業）	所外	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力 向上研修講座		I		○							

[illegible]

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）										
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B						C	D	E	F	G	H	I				
5/13(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 教科指導と評価の基礎・基本と 知的障害のある児童生徒に対する 各教科の指導と評価◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I	○										
		10:35 ～ 11:55	80	【ワークショップ型】 教科指導を考えよう ～指導内容の設定と授業づくり～◆						○	○								
		12:55 ～ 13:45	50	【講義・演習型】 自立活動の指導◆					○										
		14:00 ～ 15:20	80	【ワークショップ型】 自立活動の指導を考えよう ～指導内容の設定と授業づくり～◆							○	○							
		15:35 ～ 16:15	40	【課題探究型】 自己課題研修②					○	○	○								
		16:15 ～ 16:30	15	リフレクション															
5/27(火)	オンライン研修	9:00 ～ 9:45	45	【講義・演習型】 障害児者の福祉制度	所属等 8:40～8:50		※初級	I									○		
		9:55 ～ 10:55	60	【講義・演習型】 児童生徒理解※								○							
		11:05 ～ 12:05	60	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談のねらいと取組 ※									○			○			
		13:05 ～ 14:05	60	【講義・演習型】 不登校の理解と未然防止・初期対応 ※◆									○			○			
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 いじめ・自死の未然防止と初期対応 ※◆										○			○		
		15:25 ～ 16:10	45	【講義・演習型】 保護者対応の基礎・基本														○	
		16:10 ～ 16:25	15	リフレクション															
6/10(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 各教科等を合わせた指導の充実◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I	○										
		10:35 ～ 11:55	80	【ワークショップ型】 各教科等を合わせた指導を考えよう ◆							○	○							
		12:55 ～ 13:45	50	【講義・演習型】 交流及び共同学習の充実◆					○									○	
		14:00 ～ 15:20	80	【ワークショップ型】 交流及び共同学習の計画を考えよう ◆							○	○					○		
		15:35 ～ 16:15	40	【課題探究型】 自己課題研修③					○	○	○								
		16:15 ～ 16:30	15	リフレクション															
6/20(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	附属特別支援学校授業参観 及び授業研究会	群馬大学共同教育 学部附属特別 支援学校 9:00～9:10		日程は後日、連絡する。	I		○	○								

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B						C	D	E	F	G	H	I			
9/16(火)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	盲学校の役割と特色 聾学校の役割と特色 病弱特別支援学校の役割と特色	盲・聾・赤城の うちいずれかの 学校 9:00～9:10		盲・聾・赤城のうちいずれかの学 校にて研修を行う。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	I									○	
		10:00 ～ 10:50	50	視覚障害に応じた学習環境 聴覚障害に応じた学習環境 病弱に応じた学習環境								○						
		11:05 ～ 11:55	50	授業参観（盲学校） 授業参観（聾学校） 授業参観（赤城特別支援学校）							○	○						
		12:05 ～ 12:35	30	本校におけるセンター的機能													○	
10/7(火)	集合研修	9:20 ～ 11:00	100	【講義・演習型】 障害の重い子供の気持ちの 読み取りと関わり方◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I		○		○						
		11:15 ～ 12:05	50	【ワークショップ型】 実態把握の視点を考えよう◆								○						
		13:05 ～ 14:25	80	【講義・演習型】 健康管理とメンタルヘルス													○	
		14:40 ～ 16:00	80	【課題探究型】 自己課題研修⑥						○	○	○						
		16:00 ～ 16:15	15	リフレクション														
10月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	肢体不自由特別支援学校の役割と 本校の特色	肢体不自由 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	I									○	
		10:05 ～ 10:55	50	肢体不自由のある子供の指導						○								
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業①							○	○						
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会①							○	○						
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業②							○	○						
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会②							○	○						
10月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	肢体不自由特別支援学校の役割と 本校の特色	肢体不自由 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	I									○	
		10:05 ～ 10:55	50	肢体不自由のある子供の指導						○								
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業①							○	○						
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会①							○	○						
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業②							○	○						
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会②							○	○						

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャ リア 段階	育成指標（教諭）									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		(分)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	
11/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 カウンセリングの考え方・進め方※	センター 9:00～9:10	1030 高校初任者研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	※初級	Ⅰ					○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 カウンセリングを生かした 信頼関係づくり※						○	○							
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 自己課題研修⑦					○	○	○							
		16:10 ～ 16:25	15	リフレクション														
11月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	知的障害特別支援学校の役割と 本校の特色	知的障害 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	Ⅰ								○		
		10:05 ～ 10:55	50	知的障害のある子供の指導					○									
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業③						○	○							
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会③						○	○							
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業④						○	○							
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会④						○	○							
11月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	知的障害特別支援学校の役割と 本校の特色	知的障害 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	Ⅰ								○		
		10:05 ～ 10:55	50	知的障害のある子供の指導					○									
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業③						○	○							
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会③						○	○							
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業④						○	○							
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会④						○	○							

[illegible]

コード	1050
講座名	新規採用養護教諭研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、養護教諭として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(養護)									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

[illegible]

[illegible]

コード	1060							
講座名	新規採用学校事務職員研修							
研修目的	公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、学校事務職員として必要な基礎的な知識・技能の習得を図ります。							
対象	新規採用学校事務職員							
担当係	研究企画係							
TEL	0270-26-9212							
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
4/15(火)	集合研修	9:30 ～ 10:20	50	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:20	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修		
		10:35 ～ 12:00	85	研修オリエンテーション				
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 学校事務職員のためのメンタルヘルス				
4/22(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解	センター 8:50～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修		
		10:30 ～ 11:10	40	【講義・演習型】 教職員の服務				
		11:20 ～ 12:10	50	【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について				
		13:15 ～ 13:45	30	【講義・演習型】 教職員の福利厚生				
		14:00 ～ 15:00	60	【課題探究型】 自己の課題について①				
6/13(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 旅費事務の基礎（学校事務職員）	センター 9:00～9:15			
				【講義・演習型】 学校司書業務について（概論）（学校司書）				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 給与事務の基礎（学校事務職員）				
				【講義・演習型】 学校司書業務について（各論）（学校司書）				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 共同学校事務室について（小・中・市特の学校事務職員）			◆私学受入可	
				【講義・演習型】 情報セキュリティ対策（高・中等・県特）◆				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 コミュニケーションスキル（小・中・市特）◆			◆私学受入可	
				【講義・演習型】 コミュニケーションスキル（高・中等・県特）◆				◆私学受入可

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/9(水)	集合研修	9:40 ～ 10:40	60	【課題探究型】 自己の課題について②	センター 9:20～9:35		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 文書事務の基礎（学校事務職員）			
				【講義・演習型】 NDC（日本十進分類法）による分類・整理（学校司書）			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 発達段階を踏まえた児童生徒理解◆			◆私学受入可
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 接遇について◆			◆私学受入可
9/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 ミスが起きるメカニズムとその解消◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 校務の情報化と情報セキュリティ （小・中・市特の学校事務職員）◆			◆私学受入可
				【講義・演習型】 就学支援金と奨学金等に関する事務 について（高・中等・県特の学校事務職員）			
				【講義・演習型】 目録法及び管理ソフトと電子情報の活用（学校司書）			
		13:15 ～ 14:45	90	【課題探究型】 自己の課題の中間協議（小・中・市特）			
				【課題探究型】 自己の課題の中間協議（高・中等・県特）			
		15:00 ～ 15:30	30	【課題探究型】 自己の課題について③			
10/15(水)	集合研修	9:35 ～ 10:40	65	【講義・演習型】 法規に基づく職務の遂行◆	センター 9:15～9:30		◆私学受入可
		10:55 ～ 12:00	65	【講義・演習型】 人事記録に関する事務(学校事務職員)			
				【講義・演習型】 選書・予算の仕組み（学校司書）			
		13:00 ～ 14:05	65	【講義・演習型】 学習指導要領を学び学習環境をデザインする学校事務職員（学校事務職員）◆			◆私学受入可
				【講義・演習型】 授業支援・特別活動支援（学校司書）			
		14:20 ～ 15:20	60	【課題探究型】 自己の課題について④			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
12/12(金)	集合研修	13:30 ～ 15:00	90	【課題探究型】 自己の課題のまとめ（小・中・市特）	センター 13:10～13:25		
				【課題探究型】 自己の課題のまとめ（高・中等・県特）			
		15:15 ～ 15:45	30	これからの業務運営に向けて（小・中・市特）			
				これからの業務運営に向けて（高・中等・県特）			
		16:00 ～ 16:30	30	研修のまとめ			

[illegible]

コード	1120
講座名	小・中学校2年目経験者研修
研修目的	2年目の教員として求められる基礎的な教科指導や生徒指導、学級経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	令和6年度初任者研修を受講した、在職2年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		(分)	A							B	C	D	E	F	G	H	I	
6/18(水)	集合研修	9:20 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 ※必修(午前又は午後) 小学校教科別研修【図画工作】		061899	センター 8:50～9:15	小学校 (持ち物) ・図画工作(全員) 絵の具セット、エプロン、 ペットボトル2本 ・家庭(選択した受講者のみ) エプロン(図画工作とは別のもの)、 三角巾、マスク (選択受講教科について) 当日研修する選択教科が第2希望の教科 になった場合のみ、担当者から各学校へ 連絡します。連絡が無かった場合は、第 1希望の教科で研修をします。	I		○							
			160	【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【理科】							○							
				【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【音楽】							○							
				【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【家庭】							○							
6/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 自校のいじめ問題解決に対する取組に ついて		062599	センター 8:50～9:15	中学校	I				○					
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 ソーシャルスキル・トレーニングによ る人間関係づくり										○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 学級経営における自己課題解決に向け て											○			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 中学校教科別研修							○							

コード	1210					
講座名	幼稚園等３年目経験者研修					
研修目的	自己の保育を振り返り、保育課題を設定してその解決のために実践することを通して、資質と実践的指導力の向上を図ります。					
対象	・在職３年目の公立幼稚園等の教員 ・在職３年目の国・私立幼稚園等の受講を希望する教員					
担当係	幼児教育センター					
TEL	0270-26-9203					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
6/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【ワークショップ型】 乳幼児の感性をひらく領域「表現」の指導	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 教員の服務と３年目の教員に求められる資質・能力		
		13:15 ～ 14:35	80	【課題探究型】 個々の保育課題の解決を目指して		
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 乳幼児の心と体の発達を促す運動的な遊び		
2/13(金)	オンライン研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 気になる幼児への対応～行動の理解と対応策～※	所属等 8:45～9:15	※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 保護者との良好な関係の築き方		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 教育要領の理解と保育		
		14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 保育改善に生かす実践報告会		

コード	1230
講座名	高校３年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、学習指導・教科経営及び学級経営についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職３年目となる高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		(分)						A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/12(木)	集合研修	13:30 ～ 13:40	10	高校 3 年目経験者研修オリエンテーション	センター 13:15～13:30		I									
		13:50 ～ 14:10	20	【課題探究型】 目標設定（自己課題研修）								○				
		14:20 ～ 15:20	60	【講義・演習型】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方							○					
		15:30 ～ 16:30	60	【課題探究型】 教科・科目研修①				○								
6/13(金) ～ 6/27(金)	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		I							○		
			40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○				
11/14(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 教科・科目研修②	センター 9:00～9:15		I		○							
		13:15 ～ 15:55	145	【課題探究型】 自己課題研修								○				
		15:55 ～ 16:10	15	【課題探究型】 振り返り（自己課題研修）								○				

コード	1240
講座名	特別支援学校 3 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・生徒指導及び学級経営等についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 3 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		(分)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	
5月中	オンデマンド 研修		30	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		I										○
			30	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方 改革について									○				
			20	研修オリエンテーション													
5/21(水)	集合研修	9:20 ～ 9:40	20	3年目の教員に求められること	センター 9:00～9:15		I										
		9:40 ～ 10:40	60	【講義・演習型】 児童生徒の適切なアセスメント							○						
		10:50 ～ 12:10	80	【講義・演習型】 個別の指導計画に基づいた授業づく り					○								
		13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 目指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修①)							○		○	○			
7/24(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 より良い学級経営の在り方	センター 9:00～9:15		I							○			
		10:50 ～ 12:10	80	【講義・演習型】 保護者との良好な関係の築き方										○			
		13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 目指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修②)							○		○	○			
10/8(水)	オンライン 研修	14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り 方	所属等 13:55～14:10		I						○				
		15:25 ～ 16:25	60	【講義・演習型】 交流及び共同学習の充実							○						
12/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 学校における情報活用	センター 9:00～9:15		I		○							○	
		10:50 ～ 14:50	160	【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 目指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修③)						○		○	○	○			
		15:00 ～ 16:00	60	【ワークショップ型】 より良い学校を目指して							○			○	○		

コード	1260						
講座名	学校事務職員 3 年目経験者研修						
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、公務員としての基礎・基本や、正確な事務処理を行うための知識・技能を習得します。						
対象	在職 3 年目の学校事務職員						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/9(金)	集合研修	13:40 ～ 14:00	20	3 年目の教職員に求められること	センター 13:20～13:35		
		14:10 ～ 15:30	80	【講義・演習型】 学校経営を活性化する学校事務の実践			
		15:45 ～ 16:30	45	【課題探究型】 自己研修課題について			
7/7 (月) ～ 7/11 (金)	オンデマンド研修		30	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		
			30	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について			
			65	【講義・演習型】 書類・物品の整理術			
9/9(火)	集合研修	13:00 ～ 14:00	60	【講義・演習型】 給与・諸手当に関する事務（学校事務職員）	センター 12:40～12:55		
				【講義・演習型】 司書業務の課題と充実、改善に向けて（学校司書）			
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 旅費事務（学校事務職員）			
				【講義・演習型】 学校司書による授業支援（学校司書）			
		15:30 ～ 16:30	60	【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（小・中・市特）			
				【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（高・中等・県特）			
				【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（学校司書）			
12/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 クレームや勧誘への対応	センター 9:00～9:15	2170 新任事務主任研修	
		10:55 ～ 12:00	65	【講義・演習型】 情報公開・個人情報保護			
		13:00 ～ 15:55	160	【課題探究型】 これからの業務運営に向けて（小・中・市特）			
				【課題探究型】 これからの業務運営に向けて（高・中等・県特）			
				【課題探究型】 これからの業務運営に向けて（学校司書）			
		16:10 ～ 16:30	20	研修のまとめ			

コード	1410					
講座名	幼稚園等 5 年経験者研修					
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、保育、学級経営及び子育ての支援等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。					
対象	・在職 5 ～ 8 年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職 5 ～ 8 年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員）					
担当係	幼児教育センター					
TEL	0270-26-9203					
実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
		(分)				
6/13(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 教員の服務と 5 年経験者に求められる資質・能力	所属等 8:45～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 特別支援教育の視点に立った学級経営～共に育つ学級集団づくりと保護者との連携～		
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 個の育ちを促す集団づくり※		※初級
		14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 課題探究～学級経営上の課題の解決に向けて～		
11/19(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題探究報告会～質の高い保育を目指す～	所属等 8:45～9:15	
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 幼小の学びのつながりを考える～生活科の授業から～		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 園における子育ての支援の在り方		

コード	1540
講座名	特別支援学校 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、障害や特性に応じたきめ細かな学習指導・生徒指導及び学級経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標 (教諭)								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
								A	B	C	D	E	F	G	H	I
5月中	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		I									○
			40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方 改革について											○	
			60	【講義・演習型】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～（録画）												○
			20	研修オリエンテーション												
6/12(木)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	6年目の教員に求められること	センター 9:00～9:15		I									
		10:00 ～ 11:00	60	【講義・演習型】 不登校・いじめ・自死防止への組織 的な対応								○	○		○	○
		11:10 ～ 12:10	60	【講義・演習型】 特別支援学校における危機管理～指 導場面を中心に～												○
		13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て （テーマ別グループ研修①）		途中休憩時間10分を含む。				○		○	○			
9/24(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 強度行動障害の理解と支援	センター 9:00～9:15		I				○	○				
		10:50 ～ 12:10	80	【講義・演習型】 組織で取り組む生徒指導の工夫とポ イント								○	○			○
		13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て （テーマ別グループ研修②）		途中休憩時間10分を含む。				○		○	○			
12/11(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 情報活用と情報モラル	センター 9:00～9:15		I						○			○
		10:50 ～ 14:45	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て （テーマ別グループ研修③）		昼食60分、途中休憩15分を含む。				○		○	○			
		15:00 ～ 16:00	60	【ワークショップ型】 より良い学校を目指して						○			○	○		

コード	1550
講座名	養護教諭 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学校保健活動を推進していくための保健管理や保健教育等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(養護)									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（養護）										
									養護教諭 専門領域					生徒 指導等		学校経営			
		A	B						C	D	E	F	G	H	I	J			
6/17(火)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:05	30	【講話】 6年目の教員に求められること	所属等 13:00～13:30			I											
		14:15 ～ 14:30	15	研修オリエンテーション															
		14:45 ～ 16:05	80	【ワークショップ型】 組織的に機能する保健室経営の進め方								○				○			
6/17(火)～ 6/30(月)	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等			I									○		
			50	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改 革について												○			
7/25(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 学校における感染症対策の在り方	センター 9:00～9:15			I	○										
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 組織で取り組む健康教育～推進校の取 組を通して～									○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 児童虐待の現状と保健室の機能を生か した対応		3300 健康教育研修講座									○		○		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 疾病の予防と管理における養護教諭の 役割		3300 健康教育研修講座			○								○		
11/19(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 いじめ・不登校・自死の未然防止と組 織的対応	センター 9:00～9:15			I							○	○			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 特別支援教育の視点に立った児童生徒 理解											○	○			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 保健教育～授業づくり～						○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 保健教育～ICTを活用した実践～						○									
1/21(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 保健室経営計画に基づく実践報告	センター 9:00～9:15			I					○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 スクールカウンセラーと連携した相談 活動					3300 健康教育研修講座								○	○	
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・演習型】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～					○		○								
		15:50 ～ 16:10	20	【ワークショップ型】 養護教諭6年目研修を今後にかす								○							

コード	1610						
講座名	幼稚園等中堅教諭資質向上研修						
研修目的	幼稚園等教員としての使命感と優れた識見や保育の専門性を高め、園経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。						
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・在職10～13年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職10～13年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員） 						
担当係	幼児教育センター						
TEL	0270-26-9203						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/16(金)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	センター 9:00～9:15		
		10:00 ～ 10:40	40	研修オリエンテーション			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 教員の服務とミドルリーダーとしての役割			
		13:15 ～ 14:35	80	【課題探究型】 課題研究の進め方			
		14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 自己課題の立て方			
6/4(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』と幼児理解	所属等 8:45～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 『ぐんまの親の学びプログラム』を取り入れた保護者会の企画・運営			
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 課題研究の計画検討会①			
7/9(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 カウンセリングマインドを生かした保護者との信頼関係づくり※	所属等 8:45～9:15		※中級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 チームで取り組む特別支援教育※			※中級
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 課題研究の計画検討会②			
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～	センター 10:15～10:45	1010 幼稚園等新規採用教員研修 3290 幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	
		13:30 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 幼児理解に基づく教材の工夫			

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
		(分)					
10/1(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の計画検討会③	センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 保育カンファレンスの理論と実践			
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 幼児教育と小学校教育の連携・接続 の工夫			
11/5(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の中間検討会	所属等 8:45～9:15		持参物：自園の危機管理マ ニュアル
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 幼児教育施設における危機管理			
12/3(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 幼稚園等の潜在的カリキュラムにつ いて考える	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 乳幼児の発達とふれあい遊び			
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 園における I C Tの活用とその留意 点			
2/10(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の成果発表会	所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 幼児の見取りと評価			
		14:50 ～ 15:55	65	【ワークショップ型】 これからの園内等における研修に向 けて			
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式			
5～1月中	選択型			希望研修・公開講座の中から講座・ 講義を選択	所属等		

コード	1620
講座名	小・中学校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)								
									学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等	学校経営						
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
5/9(金)	オンライン研修	9:20～9:50	30	中堅教職員への期待	所属等 8:50～9:15		小学校 中学校	II									
		9:55～10:35	40	【講義・演習型】 教職員の服務											○		
		10:50～11:30	40	【講義・演習型】 教職員のためのメンタルヘルス											○		
		11:35～12:25	50	研修オリエンテーション(メンター研修の説明含む)													
6/4(水)	集合研修	9:20～10:40	80	【ワークショップ型】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	センター 8:50～9:15		小学校 中学校	II			○						
		10:55～12:15	80	【ワークショップ型】 カリキュラム・マネジメントを意識した教科経営						○							
		13:15～14:35	80	【講義・演習型】 チームで取り組む特別支援教育※											○		
		14:50～16:10	80	【課題探究型】 教科別研修～中堅としての教科指導研修テーマの設定～					○								
6/12(木) 6/13(金)	集合研修	9:20～16:10	320	群馬大学共同教育学部附属小学校公開研究会	所外		小学校 12日・13日どちらか1日参加	II		○							
9/12(金)	集合研修	9:20～10:40	80	【ワークショップ型】 自校の組織的ないじめ・自死防止活動の推進※	センター 8:50～9:15		小学校 中学校	II							○		
		10:55～12:15	80	【講義・演習型】 学校におけるリスク・マネジメント		3470 高めよう！教育課題解決能力研修講座										○	
		13:15～16:10	160	【課題探究型】 教科別研修～教科別授業実践検討会～							○						
10/9(木) 10/10(金)	集合研修	9:20～16:10	320	群馬大学共同教育学部附属中学校公開研究会	所外		中学校 9日・10日どちらか1日参加	II		○							
11/26(水)	オンライン研修	9:05～10:25	80	【講義・演習型】 中堅教諭としての学校組織マネジメント	所属等 8:35～9:00		小学校 中学校	II							○		
		10:40～12:00	80	【講義・演習型】 チームで取り組む、不登校の未然防止と初期対応				II				○					

[illegible]

[illegible]

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B					C	D	E	F	G	H	I		
10/29(水)	集合研修	9:10 ～ 10:30	80	【講義・演習】 情報活用と情報モラル	センター 8:50～9:05		Ⅱ				○					
		10:40 ～ 12:00	80	【講義・実習】 ストレスと心身の健康～人間関係を 中心として～										○		
		13:00 ～ 14:20	80	【講義・演習型】 卒業後の就労と社会参加						○		○				
		14:30 ～ 16:10	100	【課題探究型】 テーマ別グループ研修						○		○	○			
11/7(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10		群馬大学共同教育学部附属特別支援 学校における研修（公開研究会）	群馬大学共同教育学部 附属特別支援学校	表記の時刻は目安。 日程は後日、連絡する。			○				○			
1/28(水)	集合研修	9:20 ～ 14:35	240	【課題探究型】 テーマ別グループ研修のまとめと発表	センター 9:00～9:15	昼食60分、途中休憩15分を含む。 資料作成等については別途、センターWebページやオリエン テーションにて連絡する。所属校のグランドデザインを持 参する。	Ⅱ			○			○	○		
		14:50 ～ 15:55	65	【講義・演習型】 研修のまとめと次年度の課題						○		○	○			
		16:05 ～ 16:15	10	閉講式												

[illegible]

コード	2010					
講座名	新任幼稚園等園長研修					
研修目的	魅力ある園づくりのために、幼稚園等に求められる課題の解決に向けた講義や協議を通して、園経営力の向上を図ります。					
対象	・公立幼稚園等の新任園長 ・受講を希望する私立幼稚園等の新任園長					
担当係	幼児教育センター					
TEL	0270-26-9203					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
5/30(金)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15	開講式	センター 9:00～9:15	
		9:35 ～ 10:40	65	【講義・演習型】 園長の職務と服務について		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 子育て支援の現状と課題		
		13:15 ～ 15:30	120	【ワークショップ型】 自園の課題と園経営		
6/18(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 小学校への円滑な接続に向けて	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 児童虐待の現状と園の役割		
		13:15 ～ 15:30	120	【ワークショップ型】 幼児の発達や保育について考える		

コード	2040					
講座名	新任事務長研修					
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、校長の命を受け事務をつかさどる事務長としての資質・能力やマネジメント意識の向上を図ります。					
対象	新任事務長					
担当係	研究企画係					
TEL	0270-26-9212					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7/4(金)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10	開講式	センター 9:00～9:15	
		9:30 ～ 10:50	80	【講義・演習型】 事務長としての心構えと服務規律		
		11:05 ～ 12:15	70	【講義・演習型】 本県の教育施策と今日の教育課題について（小・中・市特）		
				【講義・演習型】 本県の教育施策と今日の教育課題について（高・中等・県特）		
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 事務長としての学校運営参画と共同 学校事務室室長としての役割（小・中・市特）		
【ワークショップ型】 事務長としての学校運営参画と事務 室室長としての役割（高・中等・県特）						
11/12(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【ワークショップ型】 コーチングの技術	センター 9:00～9:15	
		13:15 ～ 14:15	60	【講義・演習型】 学校における人権教育の推進		
		14:30 ～ 15:50	80	【講義・演習型】 学校における地域連携・協働について		
		15:50 ～ 16:00	10	閉講式		

コード	2050					
講座名	新任幼稚園等副園長・教頭研修					
研修目的	園長の園経営を支える副園長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、園経営を支えるために必要な実践的なマネジメント能力の向上を図ります。					
対象	・公立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任 ・受講を希望する私立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任					
担当係	幼児教育センター					
TEL	0270-26-9203					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7/2(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【ワークショップ型】 園におけるコーチングスキル	センター 9：00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 副園長・教頭の職務と服務規律		
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 地域・保護者とのよりよい関係づくり		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 園におけるマネジメント		

コード	2150
講座名	新任高校特別支援教育コーディネーター研修
研修目的	特別支援教育の一層の充実に向け、校内支援体制の構築や関係機関との連携等を推進する上での課題解決に向けたマネジメント能力の向上を図ります。
対象	新任高校特別支援教育コーディネーター
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		(分)						A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/17(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 青年期における発達障害の理解と対応	センター 9:00～9:15	※午後には、公立高等学校等特別支援教育コーディネーター 研究協議会（特別支援教育課主催）を開催予定。	Ⅱ					○	○			
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 特別支援教育コーディネーターの役割								○	○			

コード	2160
講座名	新任事務長代理・副主幹研修
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、事務の企画立案に当たる事務長代理・副主幹としての資質・能力や経営参画意識の向上を図ります。
対象	新任事務長代理・副主幹
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/11(金)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90	【講義・演習型】 事務長代理・副主幹としての心構えと服務規律	センター 9:00～9:15		
		11:05 ～ 12:15	70	【ワークショップ型】 学校活性化のための企画・調整			
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 共同学校事務室におけるO J Tの効果的な進め方（小・中・市特）			
				【ワークショップ型】 事務室におけるO J Tの効果的な進め方（高・中等・県特）			
11/26(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 事務職員としての危機管理	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 ミスが起きるメカニズムとその解消			
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント		3310 学校事務職員スキルアップ研修講座	

コード	2170						
講座名	新任事務主任研修						
研修目的	組織運営や法規等に関する研修を通して、事務をつかさどりその調整に当たる事務主任としての資質・能力の向上を図ります。						
対象	新任事務主任						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/23(金)	集合研修	13:20 ～ 13:40	20	事務主任としての心構え	センター 13:00～13:15		
		13:55 ～ 15:15	80	【講義・演習型】 共同学校事務室の取組（小・中・市特）			
				【講義・演習型】 特色ある自校の教育活動（高・中等・県特）			
		15:30 ～ 16:30	60	【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント（小・中・市特）			
				【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント（高・中等・県特）			
9/12(金)	オンライン研修	13:20 ～ 14:25	65	【講義・演習型】 法規に基づく職務の遂行	所属等 13:00～13:15		
		14:40 ～ 15:45	65	【講義・演習型】 教育費における公私費負担について			
12/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 カリキュラム経営を支える学校事務	センター 9:00～9:15	1260 学校事務職員 3 年目経験者研修	
		10:55 ～ 12:00	65	【講義・演習型】 情報公開・個人情報保護			
		13:00 ～ 15:55	160	【課題探究型】 自己研修課題の発表および学校事務職員 3 年目経験者への助言（小・中・市特）			
				【課題探究型】 自己研修課題の発表および学校事務職員 3 年目経験者への助言（高・中等・県特）			
		16:10 ～ 16:30	20	研修のまとめ			

コード	2190
講座名	特別支援学校新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学校に転任となった教員 ※特別支援学級または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営						
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
5月中	オンデマンド研修	20	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題			所属等	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は別途連絡する。	ⅠⅡ									○	
			2200 特別支援学級新任者研修				受講期間等は別途連絡する。 所属校の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。					○							
			2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修					○				○							
5/23(金)	オンライン研修	13:30 ～ 14:50	【講義・演習型】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導			所属等 13:10～13:25	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	所属校の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。	ⅠⅡ	○			○						
		15:00 ～ 16:20	【講義・演習型】 自立活動の個別の指導計画立案							○									
7/28(月)	集合研修	13:15 ～ 16:35	【ワークショップ型】 自立活動の指導計画づくり	072801		センター 13:00～13:10	3380 インクルーシブな学校を目指す研修講座	途中休憩20分を含む	ⅠⅡⅢ	○	○	○							
		13:15 ～ 16:35	【ワークショップ型】 生活単元学習の指導計画づくり							072802	○	○	○						

コード	2200
講座名	特別支援学級新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学級の担当となった教員 ※特別支援学校、または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B						C	D	E	F	G	H	I			
5月中	オンデマンド 研修		20	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題	所属等	2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	ⅠⅡ	○								○	
			40	【講義・演習型】 特別支援学級の教育課程														
			40	【講義・演習型】 適切な実態把握方法		2190 特別支援学校新任者研修							○					
			40	【講義・演習型】 個別的教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本		2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。 所属校の「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。			○								
5/23(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導	所属等 13:10～13:25	2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	担任している児童生徒の自立活動の個別の指導計画を手元に用意する。	ⅠⅡ	○			○						
		15:00 ～ 16:20	80	【講義・演習型】 自立活動の個別の指導計画立案		2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修			○									
6/4(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 自立活動の指導の充実	所属等 13:10～13:25		担任している児童生徒の自立活動の個別の指導計画を手元に用意する。	ⅠⅡ		○								
		15:00 ～ 16:00	60	【講義・演習型】 児童生徒の特性に応じた自立活動の授業づくり						○								
6/27(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 特別支援学級における学級経営の充実（小学校）	所属等 13:10～13:25		所属の校種により、どちらかの講義を受講する。	ⅠⅡ							○			
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 特別支援学級における学級経営の充実（中学校）										○				
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習型】 障害に応じた進路指導・キャリア教育(知的障害)			所属の学級により、どちらかの講義を受講する。		○				○					
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習型】 障害に応じた進路指導・キャリア教育(自閉症・情緒障害)						○			○					
7月中	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 就学相談と就学先決定の在り方	所属等		受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	ⅠⅡ						○		○		
7/31(木)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり	所属等 9:10～9:25	3380 インクルーシブな学校を目指す 研修講座	途中休憩15分を含む。	ⅠⅡⅢ	○	○							○	
8/6(水)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブな学級づくり	所属等 9:10～9:25	3381 インクルーシブな学校を目指す 研修講座	途中休憩15分を含む。	ⅠⅡⅢ						○	○			
8/19(火)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【ワークショップ型】 特別支援学級の指導上の課題と解決策	所属等 9:10～9:25		途中休憩15分を含む。	ⅠⅡ			○		○	○			○	

コード	2210
講座名	通級指導教室新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて通級指導教室の担当となった教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
5月中	オンデマンド 研修		20	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題	所属等	2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学校新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	ⅠⅡ								○	
			20	【講義・演習型】 高校通級指導教室の現状について												○	
			40	【講義・演習型】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本		2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修			○				○				
5/23(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導	所属等 13:10～13:25	2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修		ⅠⅡ	○			○					
		15:00 ～ 16:20	80	【講義・演習型】 自立活動の個別の指導計画の立案					○								
6/13(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 通級指導教室における指導の実際（言語障害）	所属等 9:00～9:15			ⅠⅡ		○							
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 通級指導教室における指導の実際（自閉症・情緒障害）						○							

コード	2430
講座名	特別支援学校寄宿舎指導員研修
研修目的	寄宿舎で生活する児童生徒に係る業務についての理解を深めるとともに、必要とされる専門的な知識・技能の向上を図ります。
対象	主任寄宿舎指導員・寄宿舎指導員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
		(分)						学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営						
		A	B					C	D	E	F	G	H	I		
7/25(金)	集合研修	13:20 ～ 14:40	80	【講義・演習型】 知的障害、発達障害の理解と支援	センター 13:00～13:15	受講者を2グループに分け、「知的障害、発達障害の理解と支援」と「余暇を充実させるユニバーサルスポーツ～ポッチャ～」を入れ替わりで受講する。	ⅠⅡⅢ					○	○			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 余暇を充実させるユニバーサルスポーツ～ポッチャ～								○	○			

コード	3010
講座名	国語科研修講座
研修目的	国語科の指導において、学習指導要領の趣旨に基づく授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
7/23(水)	集合研修	14:00 ～ 16:15	120	【講義・演習型】 学習指導要領の趣旨に基づく国語科の 授業改善について 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 鈴木 太郎		072399	センター 13:40～13:55	主に中学校対象の講義内容となる。	I II III				○						

コード	3020
講座名	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～
研修目的	算数・数学科における、児童・生徒が主体的に取り組みたくなる授業づくりと探究的な学びについて講義を通して学び、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
5/14(水)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【ワークショップ型】 「であう」過程の授業づくり		051499	センター 9:00～9:15		I III	○	○	○							
9/24(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 数学科における探究的な学びの実現 東京学芸大学大学院 教育学研究科 教授 西村 圭一		092499	センター 13:15～13:30		I III		○								
10/31(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり 文部科学省 初等中等教育局 視学官 水谷 尚人		103199	センター 13:15～13:30		I III			○							

コード	3030
講座名	社会科・地歴公民科研修講座
研修目的	地図やGIS、史資料を活用した授業づくりを通して、指導力の向上を図ります。また、学習指導要領で求められる資質・能力の育成を図る効果的な授業づくりの方法を学びます。
対象	教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/29(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 社会科授業づくりのポイント～地図 やGISを活用した授業づくり～	/	072999	センター 13:15～13:30		定員14名程度	I II III	○								
9/16(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 社会科授業づくりのポイント～郷土 の歴史資料を活用した教材開発研修 ～	/	091699	県立文書館 13:15～13:30	1030 高校初任研教科「地歴公 民」	定員14名程度	I II III	○								
9/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習型】 「学びに向かう力、人間性等」の育 成を意識した授業づくり 長野大学 准教授 飯塚 秀彦	/	092699	センター 13:15～13:30			I II III			○						
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習型】 「学びに向かう力、人間性等」の育 成を意識した授業実践									○						

コード	3040
講座名	理科研修講座
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科の専門性を高めるための内容について、実習等の体験を通して学び、指導力の向上を図ります。
対象	教職員、理科実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/25(金)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160	【課題探究型】 気象観測・宇宙開発の歴史と最先端 技術～STEAM教育とキャリア形成へ の展望～	/	072599	所外 13:15～13:30	3350 高校専門教育研修講座	別途連絡	I II III		○							
7/29(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 SSH校の先進的な取組を生かした 授業づくり（高等学校コース）	/	072999	センター 13:15～13:30			I II III		○				○			
7/31(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 児童が主体的に観察・実験に取り組 む授業づくり（小学校コース）	/	073199	センター 13:15～13:30			I II III		○				○			
8/20(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 生徒が主体的に観察・実験に取り組 む授業づくり（中学校天文分野コ ース）	/	082099	所外 13:15～13:30		別途連絡	I II III		○				○			

コード	3060
講座名	図画工作科・美術科研修講座 ～ハートに火をつける～
研修目的	表現及び鑑賞の領域に関わる講義・演習等を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B							C	D	E	F	G	H	I		
7/28(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【ワークショップ型】 今さら聞けない図画工作科・美術科の 授業づくりの基礎・基本		072899	センター 9:00～9:15	持参物 (絵の具セット 学習指導要領解説) 定員100名	Ⅰ		○							
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 今さら聞けない実技指導の基礎・基本							○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 図画工作科・美術科「悩み相談室」						○								
8/4(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【ワークショップ型】 楽しくて学びのある授業を目指して		080499	センター 9:00～9:15	持参物 (絵の具セット 学習指導要領解説) 定員24名	Ⅲ	○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科 なのか								○						

コード	3070
講座名	体育科・保健体育科研修講座
研修目的	2025年度体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）の内容と、学習指導要領に基づいた安全で基本的な授業づくりについて学びます。
対象	小・中・義務・中等・高の教諭
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/1(火)	集合研修	13:15 16:10	160	【講義・演習型】 小・中学校の運動領域(陸上運動系・水泳運動系・体づくり運動・柔道)	/	070199	センター 13:00～13:10	1020 小・中学校初任者研修		I III			○						
9/9(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 小・中学校の運動領域(幼児の運動遊び・ダンス・保健)	/	090999	センター 13:00～13:10	1020 小・中学校初任者研修		I III			○						

コード	3090
講座名	技術科研修講座
研修目的	技術分野の指導の充実を図るために、教科指導に必要な知識を身に付けるとともに、内容D「情報の技術」について、教科指導に必要な知識と技能、実践的な指導力の向上を図ります。
対象	中・義務・中等(前期)・特の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
												A	B	C	D	E	F	G	H	I
7月下旬	オンライン 研修	13:10 ～ 14:30	80	【講義・演習型】 技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題		070099	所属等 13:00～13:10			I II III	○		○							
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題						I II III	○		○							
8/4(月)	集合研修	9:10 ～ 10:00	50	【課題探究型】 情報の技術（1）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践		080499	センター 9:00～9:10	3130_小学校プログラミング教育 研修講座		I II III	○		○							
		10:10 ～ 11:00	50	【課題探究型】 情報の技術（2）ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツの プログラミングによる問題解決						I II III	○		○							
		11:10 ～ 12:00	50	【課題探究型】 情報の技術（3）計測・制御のプログラミングによる問題解決						I II III	○		○							
		13:00 ～ 13:50	50	【課題探究型】 情報の技術（4）社会の発展と情報の技術 高校「情報1」との接続を意識した実践						I II III	○		○							
		14:00 ～ 16:00	120	【講義・演習型】 統合的な問題の授業づくり ～最先端の生成AIを活用した授業づくり～						I II III	○		○							

コード	3100
講座名	家庭科研修講座
研修目的	家庭科の授業づくりと消費者教育の在り方について理解を深めるとともに、指導のポイントを学び、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/24(木)	集合研修	10:00 ～ 12:15	120	【ワークショップ型】 家庭科実技指導の悩みを解決～調理実 習編～	072401	072499	センター 9:40～9:55	持ち物 エプロン、三角巾、マスク 定員27名	ⅠⅡⅢ			○							○
		13:20 ～ 15:35	120	【ワークショップ型】 家庭科実技指導の悩みを解決～衣生活 実習編～	072402		センター 13:00～13:15	定員27名				○							○
8/6(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【ワークショップ型】 主体的・対話的で深い学びを実現する 授業づくり～オリジナルエプロンの製 作を通して～		080699	センター 9:00～9:15	持ち物 裁縫道具、生地110cm巾 1 m 定員27名	ⅠⅡⅢ			○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 弁護士に学ぶ、現代社会を生き抜く消 費者教育								○							

コード	3120
講座名	道徳科研修講座 ～「考えを深める」ことを意識した授業づくり～
研修目的	道徳科の授業改善に向け、考えを深めることを意識した授業づくりや指導方法の工夫を学び、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義 選択	期日 選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
										A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/3(木)	集合研修	13:20 ～ 16:15	160	【講義・演習型】 道徳の考えを深めることを意識した授業づくり		070399	センター 13:00～13:15		ⅡⅢ		○							

コード	3130
講座名	小学校プログラミング教育研修講座
研修目的	小学校プログラミング教育の具体的な指導方法、授業づくりについて理解し、各教科における効果的な指導に必要な知識・技能を習得します。
対象	小・義務・特（小学部）の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
											A	B	C	D	E	F	G	H	I	
8/4(月)	集合研修	9:10 ～ 10:00	50	【課題探究型】 情報の技術（1）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践			センター 9:00～9:10	3090_技術科研修講座		I II III	○		○							
		10:10 ～ 12:00	100	【講義・演習型】 小学校プログラミング教育の取組（算数科） ～Scratchのプログラミング～	080401				I II III		○									
				【講義・演習型】 小学校プログラミング教育の取組（理科） ～micro:bitを活用したプログラミング～	080402				I II III		○									
		13:00 ～ 15:50	160	【課題探究型】 小学校プログラミング教育の取組（総合） ～プログラミングでドローンを飛ばそう～						I II III		○								

コード	3150
講座名	英語科研修講座 ～興味に応じたセルフデザイン研修～
研修目的	外国語科における実践的指導力の向上を図るとともに、小中高の校種の枠を超えた合同研修とすることで、学びのつながりをより意識した授業改善につなげます。
対象	小、中、高、義務、中等、特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標 (教諭)													
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等			学校経営									
											A	B	C	D	E	F	G	H	I				
8/8 (金)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 楽しく英語スキルアップ～日常で、 授業で使える英会話 コース～	080801				ⅠⅡⅢ		○												
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 言語学習における生成AIの活用～実 習編～								○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 エンゲージメントを高める英語科授 業づくり 群馬大学 講師 津久井 貴之								○											
	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 楽しく英語スキルアップ～日常で、 授業で使える英会話 コース～	080802					センター 10:30～10:50	・本研修は、受講者が内容を選択して研 修をデザインする仕様になっています。 以下を読み、受講を希望する研修コース を左記の4 コースから1つ選択し、受講 選択コードでお申し込みください。 ＜内容について＞ ・「楽しく英語スキルアップ～日常で、 授業で使える英会話コース～」は、主に 小学校や中学校教員を対象とし、初級～ 中級程度の英語を使ったアクティビティ を行います。 ・「本気で英語スキルアップ～ディス カッションやロールプレイで英会話コー ス～」は、主に中学校や高等学校教員を 対象とし、中級以上の英語を使った実践 的なアクティビティを行います。 ＜持参物＞ ・「言語学習における生成AIの活用～実 習編～」を選択した場合、有線のマイク 付きイヤホンまたはヘッドホンをご持参 ください。		○										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 読み書きに難しさを感じる児童生徒 への支援の在り方～特別支援の視点 を生かした英語教育～ 群馬大学 教授 飯島 睦美										○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 エンゲージメントを高める英語科授 業づくり 群馬大学 講師 津久井 貴之										○									
	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 本気で英語スキルアップ～ディス カッションやロールプレイで英会話 コース～	080803								○										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 言語学習における生成AIの活用～実 習編～										○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 エンゲージメントを高める英語科授 業づくり 群馬大学 講師 津久井 貴之										○									
	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 本気で英語スキルアップ～ディス カッションやロールプレイで英会話 コース～	080804								○										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 読み書きに難しさを感じる児童生徒 への支援の在り方～特別支援の視点 を生かした英語教育～ 群馬大学 教授 飯島 睦美										○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 エンゲージメントを高める英語科授 業づくり 群馬大学 講師 津久井 貴之										○									

コード	3290
講座名	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座
研修目的	子供たちが身体を使って学び、感じ、考える活動を通して健全な成長を促すことを学びます。
対象	教職員（小学校や幼稚園等の管理職、小学校低学年の教諭・幼稚園教諭等）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営							
		(分)			A	B					C	D	E	F	G	H	I			
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性 ～豊かな表現活動を目指して～ 群馬大学共同教育学部 美術教育講座 教授 郡司 明子	080601		センター 10:15～10:45	1010 幼稚園等新規採用教員研修 1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修			○						○	○		
		13:30 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 幼児理解に基づく教材の工夫 群馬県総合教育センター 幼児教育センター長 中村 崇	080602	080699	センター 13:00～13:25	1010 幼稚園等新規採用教員研修 1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修		I II III	○						○	○		
8/19(火)	集合研修	14:30 ～ 16:40	120	【講義・演習型】 架け橋期の教育の具現 ～自ら学びに向かう子どもを育てる～ 元文部科学省初等中等教育局 主任視 学官 元文教大学教育学部 教授 嶋野 道弘	/	081999	センター 14:10～14:25			I II III	○	○	○				○			
11/14(金)	オンライン 研修	15:15 ～ 16:40	80	【講義・演習型】 学校園における子育ての支援と課題 共愛前橋国際大学 研究員（兼任講 師） 前田 由美子	/	111499	所属等 14:45～15:05			I II III					○	○		○	○	
12/25(木)	オンライン 研修	15:15 ～ 16:40	80	【講義・演習型】 幼児期・小学校低学年におけるインク ルーシブ教育 日本大学文理学部教育学科 准教授 田中 謙	/	122599	所属等 14:45～15:05			I II III					○	○		○		

コード	3310									
講座名	学校事務職員スキルアップ研修講座									
研修目的	学校事務職員としての資質の向上を目指し、専門的な技術の習得や職務上必要な知見の獲得など、各自のニーズに応じてスキルアップを図ります。									
対象	学校事務職員									
担当係	研究企画係									
TEL	0270-26-9212									
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択				
6/3(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 I C T 活用の知識（初級）		060399	センター 13:15～13:30			
6/25(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 学校事務職員がかかわるカリキュラム マネジメント 塩尻市立吉田小学校 副参事 吉江 栄美		062599	センター 13:15～13:30			
9/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習型】 対話力・提案力向上研修	092601	092699	センター 13:15～13:30			
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習型】 会計事務の基礎知識	092602		センター 14:50～15:05			
10/10(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【課題探究型】 学校事務職員がかかわる学校課題の解決		101099	センター 13:15～13:30			
10/23(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 スクールコンプライアンスとリスクマネジメント 前橋工科大学 特任教授 小林 清		102399	センター 13:15～13:30			
11/5(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 学校事務職員のキャリアデザイン		110599	センター 13:15～13:30			
11/26(水)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント		112699	センター 12:55～13:10	2160 新任事務長代理・副主幹研修		
12/11(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習型】 学校の中の労働法規 ぐんま法律事務所 弁護士 門馬 義昭	121101	121199	所属等 13:15～13:30			
		15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習型】 学校における『働き方改革・教育D X 推進』の基本と業務改善のすすめ	121102		所属等 14:55～15:05			

コード	3320
講座名	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座
研修目的	学校図書館の運営・管理について学ぶとともに、学校図書を活用した教育活動に関する知識・技能を習得し、学校図書館担当職員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B							C	D	E	F	G	H	I		
7/31(木)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 I C Tを活用した学校図書館機能の充 実	073101	073199	センター 12:55～13:10		I III		○							
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・ 学習活動の推進	073102		センター 14:30～14:45	自校の読書活動の取組を紹介する資料 (※受講者に別途連絡します)	I III		○							

コード	3330							
講座名	県立学校公仕研修講座							
研修目的	学校公仕として今日的な課題を把握するとともに、それぞれの職場に必要とされる幅広い専門的な知識・技能の向上を図ります。							
対象	県立学校の公仕							
担当係	高校教育研究係							
TEL	0270－26－9214							
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		
8/27(水)	集合研修	13:40 ～ 14:10	30	【ワークショップ型】 業務改善に向けて	<div></div>	082799	県立勢多農林高等学校 13:15～13:30	別途連絡 ※定員30名とします。 ※御申込み後に、①～③についての希望調査を行います。
		14:15 ～ 14:55	40	【講義・演習型】 学校の公仕に求められる服務について				
		15:10 ～ 16:30	80	【ワークショップ型】 学校の公仕に求められるもの ①庭園管理に関わる技術 ②除草に関わる管理技術 ③基本的なPC操作				

コード	3340
講座名	見る・触れる・体験する環境教育研修講座
研修目的	自然観察や教材製作、施設見学などを通して、児童生徒に実体験を伴った環境学習を実践するための指導力の向上を図ります。
対象	教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
											A	B	C	D	E	F	G	H	I
8/1(金)	集合研修	9:30 ～ 12:00	150	【ワークショップ型】 玉原高原の自然を体験する①		080199	玉原高原センターハウス 9:15～9:30	別途連絡 ※山中には御手洗がありませんので、御承知おください。	I III			○							
		13:00 ～ 15:30	150	【ワークショップ型】 玉原高原の自然を体験する②								○							

コード	3360
講座名	ICTスキルアップ研修講座 ～先生のためのICT活用まるごとサポート～
研修目的	教員のICTスキルを向上させる講座です。情報モラル・アプリケーション・ネットワークについてのスキルを高め、自己の業務で活用していくことを目的としています。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
6/20(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 明日から実践できる情報モラル		062099	所属等 15:10～15:30		I II III				○						
6/27(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 学校に関わる著作権		062799	所属等 15:10～15:30		I II III				○						
7/31(木)	集合研修	9:30 ～ 11:10	100	【講義・演習型】 ネットワークトラブルの解決		073199	センター 9:20～9:30		I II III				○						
8/5(火)	集合研修	9:00 ～ 10:20	80	【講義・演習型】 試してみよう、アプリケーション ICT活用：入門者向け	080501	080599	センター 8:50～9:00		I II III				○						
8/5(火)	集合研修	10:30 ～ 11:50	80	【ワークショップ型】 共有しよう、アプリケーション活用 の実践事例 ICT活用：中～上級者向け	080502		センター 10:20～10:30		I II III				○						
8/5(火)	集合研修	13:10 ～ 15:10	120	【ワークショップ型】 極めよう、アプリケーション ICT活用：上級者向け	080503		センター 13:00～13:10		I II III				○						

コード	3370
講座名	理科実習教員研修講座
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科実習教員間の情報交換等を通して、理科実習教員としての資質の向上を図ります。
対象	理科教員、理科実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B								C	D	E	F	G	H	I			
10/9(木)	集合研修	13:15 ～ 14:25	70	【講義・演習型】 理科室及び理科物品に係る環境整備 について		100999	センター 13:00～13:15	1630 高校中堅教諭資質向上研修 教科研修（理科）		ⅠⅡⅢ							○		○	
		14:40 ～ 15:50	70	【課題探究型】 現在の課題とその解決に向けて														○		

コード	3380
講座名	インクルーシブな学校を目指す研修講座
研修目的	小・中・高等学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応え、インクルーシブ教育の推進につながる高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等の教員、養護教諭 校長・教頭・副校長（7/31のみ）
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		(分)					A	B	C		D	E	F	G	H	I			
7/28(月)	集合研修	13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における自立活動の指導計画づくり	072801	072899	センター 13:00～13:10	2190 特別支援学校新任者研修	各定員50名 途中休憩20分を含む	ⅠⅡⅢ	○	○	○						
		13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における生活単元学習の指導計画づくり	072802			2190 特別支援学校新任者研修			○	○	○						
		13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における交流及び共同学習の指導計画づくり	072803						○	○	○						
7/31(木)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり 講師 東京都江東区立豊洲北小学校 校長 喜多 好一			073199	所属等 9:10～9:25	2200 特別支援学級新任者研修	ⅠⅡⅢ	○	○					○		
8/6(水)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブな学級づくり 講師 岡山県美作市立勝田小学校 教諭 南 恵介			080699	所属等 9:10～9:25	2200 特別支援学級新任者研修	ⅠⅡⅢ						○	○		

コード	3390
講座名	視野を広げる特別支援教育研修講座
研修目的	特別支援学校、特別支援学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応える高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員、養護教諭
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）										
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
										A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/22(火)	集合研修	14:00 ～ 16:15	120	【講義・演習型】 障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる ～理学療法の視点を学ぶ～ 講師 平井リハビリテーションサービス 理学療法士 平井 孝明		072299	センター 13:40～13:55	定員100名	I III			○		○						
8/22(金)	オンライン 研修	10:00 ～ 12:15	120	【講義・演習型】 諸外国の特別支援教育の取組 講師 国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター 主任研究員 佐藤 利正		082299	所属等 9:40～9:55		I III				○			○	○			

コード	3420
講座名	生徒指導力向上研修講座
研修目的	生徒指導における個別の課題の実情を理解するとともに、重層的支援構造に基づいた指導・支援を掘り下げて学びます。また、自己指導能力を育むポイントを探ることで、実践的指導力や学級経営力等の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
8/27(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習型】 子供たちの命を守るためにできること		082799	所属等 13:15～13:30		ⅡⅢ						○		○		
		15:10 ～ 16:30	80	【ワークショップ型】 子供の援助希求力を高めるための指導・援助									○		○				
10/17(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 発達障害のある児童生徒への関わりのヒント		101799	所属等 13:15～13:30		ⅡⅢ						○	○			
		15:10 ～ 16:30	80	【ワークショップ型】 多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方										○		○			

コード	3450
講座名	外国人児童生徒等教育研修講座
研修目的	外国人児童生徒等が在籍する学校・学級における適切な指導・支援について考えることで、共生のよさを生かした学級経営力や教科指導力を養います。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）										
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
										A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5/21(水)	集合研修	13:50 ～ 14:35	45	【講義・演習型】 外国人児童生徒等教育の現状と課題	052101	052199	センター 13:30～13:45		I II III									○		
		14:50 ～ 16:20	90	【ワークショップ型】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える 学級・学校とは	052102		センター 14:35～14:45		I II III					○						
7/25(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 外国人児童生徒等教育・心理サポート について	072501	072599	センター 9:00～9:15		I II III						○					
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 高等学校における日本語指導の体制づ くり	072502		センター 10:40～10:50		I II III								○			
8/6(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 J S Lカリキュラムを取り入れた授業 づくりを通して	080601	080699	センター 9:00～9:15		I II III		○									
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 外国人児童生徒等との共生を踏まえた 教科指導や支援について	080602		センター 10:40～10:50		I II III		○									

コード	3460
講座名	食育研修講座
研修目的	食に関する指導の実践や学校給食の管理の实践を知り、児童生徒の理解を深め、自校の食育推進につなげます。
対象	教職員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(栄養)									
栄養教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
食に関する指導			学校給食の管理		児童生徒理解	個への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
給食の時間の指導	教科等における指導	個別적인相談指導	栄養管理	衛生管理					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（栄養）										
					講義選択	期日選択					栄養教諭専門領域					生徒指導等		学校経営			
											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
7/30(水)	集合研修	13:35 ～ 15:05	90	【講義・演習型】 スポーツ栄養学からアプローチする食育 高崎健康福祉大学 健康福祉学部 健康栄養学科 教授 木村典代	/	073099	センター 13:15～13:30			I III				○							
1/16(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 学校給食の管理・食に関する指導～実践報告～	/	011699	センター 14:30～14:45	中堅学校栄養職員等資質向上 研修と合同開催		I III				○		○					

コード	3480
講座名	生成AI活用講座 ～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～
研修目的	生成AIの教育現場での活用を促進するための講座です。校務や授業における生成AIの活用方法を県内で情報共有します。先生方から活用アイデアを集め、この研修講座は「情報共有する場」とします。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の校長、教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
6/6(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 生成AI×ガイドライン ～生成AI活用の基礎～		060699	所属等 15:20～15:30		I II III			○	○						
8/18(月)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～夏編～	081801	081899	センター 9:50～10:00	詳細についてはセンター Webページを参照	I II III			○	○						
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～夏編～	081802		センター 13:05～13:15					○	○						
12/25(木)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～冬編～	122501	122599	センター 9:50～10:00	詳細についてはセンター Webページを参照	I II III			○	○						
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～冬編～	122502		センター 13:05～13:15					○	○						

コード	3610
講座名	中学校免許外教科担当教員研修講座
研修目的	免許外教科に関わる学習指導の基本的な内容・方法と日常の教育実践に関する課題について研修し、実践的指導力の向上を図ります。
対象	中学校の免許外教科を担当する教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
											A	B	C	D	E	F	G	H	I	
5/20(火)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 国語科における授業づくりの基礎・基本	052001		センター 10:40～10:55	1020 小・中学校初任者研修	定員各教科10名	I III		○								
				【講義・演習型】 社会科における授業づくりの基礎・基本	052002						I III		○							
				【講義・演習型】 数学科における授業づくりの基礎・基本	052003						I III		○							
				【講義・演習型】 理科における授業づくりの基礎・基本	052004						I III		○							
				【講義・演習型】 音楽科における授業づくりの基礎・基本	052005						I III		○							
				【講義・演習型】 美術科における授業づくりの基礎・基本	052006						I III		○							
				【講義・演習型】 保健体育科における授業づくりの基礎・基本	052007						I III		○							
				【講義・演習型】 技術科における授業づくりの基礎・基本	052008						I III		○							
				【講義・演習型】 家庭科における授業づくりの基礎・基本	052009						I III		○							
				【講義・演習型】 外国語科における授業づくりの基礎・基本	052010						I III		○							

コード	3620
講座名	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座
研修目的	特別支援学校から高等学校又は中等教育学校への異動教員に対して、教科指導についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	高・中等に異校種異動した教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B								C	D	E	F	G	H	I			
4/22(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 教科・科目研修①	042299	センター 14:35～14:50	1030 高校初任者研修	受講者は教科 担当指導主事 と協議の上、 受講を決定す る。	I	○										
5/13(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修②						センター 13:00～13:15	○									
5/27(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修③						センター 13:00～13:15	○									
6/10 (火) 又は 6/17 (火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修④（示範授業）						所外	○									
7/15(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑤						センター 13:00～13:15	○									
9/16(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑥						センター 13:00～13:15	○									
10/7 (火) 又は 10/14 (火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修⑦（代表者授業）						所外	○									
11/25(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑧						センター 13:00～13:15			○							
12/9(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑨						センター 13:00～13:15			○							
1/20(火)	集合研修	13:15 ～ 14:55	100	【課題探究型】 教科・科目研修⑩						センター 13:00～13:15			○							

コード	3630
講座名	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座
研修目的	服務や学習指導・生徒指導等に関する基礎的・基本的な事項への理解を深め、教員としての使命を自覚するとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	臨時的に任用された県立学校、市立学校、組合立高校の教員、養護教員及び、県立学校、市立学校、組合立高校に任用された非常勤職員のうち、本研修講座を未受講の教職員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）										
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		(分)								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
6/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習型】 教職員の服務		060699	センター 9:00～9:15		I											
		10:15 ～ 12:15	120	【講義・演習型】 ＜高等学校教諭＞ 生徒指導の現状と課題を踏まえた指導 のポイント											○					
		13:15 ～ 15:15	120	【課題探究型】 ＜高等学校教諭＞ 授業改善に向けた学習指導の課題と解 決策						○		○								
				【課題探究型】 ＜養護教諭分科会＞ 保健室経営の課題解決に向けて													○			
		15:30 ～ 16:15	45	【講義・演習型】 信頼される教職員を目指して															○	

コード	3710
講座名	教育相談初級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教職員、養護教諭 ただし、公立幼・小・中・義務の教職員、養護教諭等は、※のみ受講可
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）															
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営									
		(分)	A							B	C	D	E	F	G	H	I								
5/16(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談概論※	051601	051699	所属等 9:00～9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I							○									
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 児童生徒理解※	051602		所属等 10:35～10:50									○									
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 学級（ホームルーム）経営の充実※	051603		所属等 13:10～13:25									○									
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習型】 事例研究の考え方・進め方	051604		所属等 14:45～15:00									○									
5/20(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 カウンセリングの考え方・進め方※	052001	052099	センター 9:00～9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I							○									
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 カウンセリング＜基礎＞※	052002		センター 10:35～10:50									○									
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 いじめの理解と対応※	052003		センター 13:10～13:25									○									
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習型】 不登校の理解と対応※	052004		センター 14:45～15:00									○									
6/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【ワークショップ型】 グループ・アプローチ	060601	060699	センター 9:00～9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I								○								
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 問題行動の理解と援助・指導	060602		センター 10:35～10:50									○									
		13:30 ～ 14:50	80	【ワークショップ型】 カウンセリング＜発展＞	060603		センター 13:10～13:25										○								
6/17(火)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【課題探究型】 ＜事例研究レポートコースA日程＞ 「事例研究①」		061799	センター 13:10～13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらかを選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I								○	○							
11/7(金)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【課題探究型】 ＜事例研究レポートコースA日程＞ 「事例研究②」		110799	センター 13:10～13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらかを選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I									○	○						
6/24(火)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【課題探究型】 ＜事例研究レポートコースB日程＞ 「事例研究①」		062499	センター 13:10～13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらかを選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I										○	○					
11/12(水)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【課題探究型】 ＜事例研究レポートコースB日程＞ 「事例研究②」		111299	センター 13:10～13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらかを選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I											○	○				

コード	3720
講座名	教育相談中級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の専門的な理論・技術について、講義・演習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教職員、養護教諭
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画 の立案	学習活動 の展開	授業改 善・評価	児童生徒 理解	個への指 導・支援	全体への 指導・支 援	組織的な 取組	保護者や 地域等と の連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

[illegible]

コード	3730
講座名	ゲートキーパー養成研修講座
研修目的	自殺の危険性が高い人の早期発見、早期対応を図るため、自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応を図ることができる「ゲートキーパー」としての資質・能力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）								
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
7/24(木)	集合研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 子どもの変化の気づき方		072499	センター 13:15～13:30	定員50名	ⅠⅡⅢ	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習型】 味方になりきるコミュニケーション														

コード	3740
講座名	教育相談実践充実フォローアップ講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習を通して実践的指導力の向上を図ります。さらに、教育相談中級又は上級の取得を目指せます。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）									
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I	
7/28(月)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談の充実		072899	所属等 13:10～13:25	定員100名	ⅠⅡ					○	○				
		15:05 ～ 16:25	80	【ワークショップ型】 自己指導能力を身に付けるための指導・支援について									○			○			
8/21(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談の実践		082199	所属等 9:00～9:15	定員100名	ⅡⅢ					○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 チーム支援とアセスメントの実践										○			○		

コード	4040
講座名	未来を創る教員養成セミナー
研修目的	教職を志す学生やこれから教師を目指す方々に向けて、教職の魅力や必要な資質・能力について伝え、教師として活躍しようとする意欲を醸成し、学校現場で活用できる力を育成します。
対象	高校生・大学生・大学院生、これから教員を目指す社会人など（※11・2月実施分については、特に、R8年度に教壇に立つ方）
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択			
6/28(土)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		062899	センター 8:40～8:55		
		9:25 ～ 9:45	20	教職を目指す上で大切なこと					
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教師として大切なルール					
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育課題と教師に求められる力					
		11:20 ～ 12:15	55	【講義・演習型】 教師への道と教師の仕事の実際					
		13:15 ～ 14:15	60	【ワークショップ型】 理想の教師像を考えよう！					
		14:30 ～ 15:45	75	【講義・演習型】 児童生徒・保護者・同僚との信頼の づくり方					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て					
7/31(木)	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション		073199	センター 8:40～8:55		
		9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習型】 授業づくりの基本					
		10:15 ～ 12:15	105	【課題探究型】 授業を構想しよう！					
		13:15 ～ 15:45	135	【ワークショップ型】 実際に模擬授業をしよう！					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て					
8/7(木)	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション		080799	センター 8:40～8:55		
		9:20 ～ 10:45	85	【講義・演習型】 生徒指導・生徒理解の基本～こんな ときどうする？～					
		11:00 ～ 12:00	60	【課題探究型】 自分の魅力を伝えよう！					
		13:00 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 教職に関する疑問解決～あなたの質 問にお答えします～					
		15:30 ～ 16:00	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て					
		16:00 ～ 16:30	30	教職を目指す上で期待すること					

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択			
11/20(木)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		112099	センター 8:40～8:55	4050 教員ReStart支援セミナー	
		9:25 ～ 9:45	20	教師として大切なこと					
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教職員の服務					
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育ビジョンと自律した学習者の 育成について					
		11:20 ～ 12:30	70	【ワークショップ型】 学級経営における大切なこと					
		13:30 ～ 15:45	120	【講義・演習型】 児童生徒理解に基づいて成長を促す 生徒指導の充実					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て					
2/20(金)	集合研修	13:30 ～ 13:45	15	オリエンテーション		022099	センター 13:10～13:25	4050 教員ReStart支援セミナー	
		13:45 ～ 15:45	105	【講義・演習型】 I C T 端末を活用した「主体的・対 話的で深い学び」の実現に向けた授 業改善					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て					

コード	4050									
講座名	教員ReStart支援セミナー									
研修目的	再任教員や臨時的任用教員を対象に、ＩＣＴを活用した授業づくりにおける不安や困り感を解消することで、自信をもって子供たちの前に立てるよう支援します。									
対象	再任用教職員、臨時的任用教職員、教職経験者など									
担当係	研究企画係									
TEL	0270-26-9212									
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択				
11/20(木)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		112099	センター 8:40～8:55	4040 未来を創る教員養成セミナー		
		9:25 ～ 9:45	20	教師として大切なこと						
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教職員の服務						
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育ビジョンと自律した学習者の育成について						
		11:20 ～ 12:30	70	【ワークショップ型】 学級経営における大切なこと						
		13:30 ～ 15:45	120	【講義・演習型】 児童生徒理解に基づいて成長を促す 生徒指導の充実						
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て						
2/20(金)	集合研修	13:30 ～ 13:45	15	オリエンテーション		022099	センター 13:10～13:25	4040 未来を創る教員養成セミナー		
		13:45 ～ 15:45	105	【講義・演習型】 ＩＣＴ端末を活用した「主体的・対 話的で深い学び」の実現に向けた授 業改善						
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向け て						