

令和7年度 群馬県総合教育センター研修講座一覧

種別	No.	コード	講座名	担当係
基幹研修	1	1010	幼稚園等新規採用教員研修	幼教
	2	1020	小・中学校初任者研修	義務
	3	1030	高校初任者研修	高校
	4	1040	特別支援学校初任者研修	特支
	5	1050	新規採用養護教諭研修	企画
	6	1060	新規採用学校事務職員研修	企画
	7	1080	県立学校新規採用実習教員研修	高校
	8	1120	小・中学校2年目経験者研修【最終年度】	義務
	9	1210	幼稚園等3年目経験者研修	幼教
	10	1230	高校3年目経験者研修	高校
	11	1240	特別支援学校3年目経験者研修	特支
	12	1260	学校事務職員3年目経験者研修	企画
	13	1320	小・中学校4年目経験者研修	義務
	14	1410	幼稚園等5年経験者研修	幼教
	15	1520	小・中学校6年目経験者研修	義務
	16	1530	高校6年目経験者研修	高校
	17	1540	特別支援学校6年目経験者研修	特支
	18	1550	養護教諭6年目経験者研修	企画
	19	1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	高校
	20	1610	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	幼教
	21	1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	義務
	22	1630	高校中堅教諭資質向上研修	高校
	23	1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	特支
	24	1650	中堅養護教諭資質向上研修	企画
	25	1670	中堅学校栄養職員等資質向上研修【改称】	義務
	26	1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修	高校
指定研修	27	2010	新任幼稚園等園長研修	幼教
	28	2020	新任校長研修	義務
	29	2030	新任副校長・教頭研修	高校
	30	2040	新任事務長研修	企画
	31	2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	幼教
	32	2060	新任特別支援学校部主事研修	特支
	33	2110	新任教務主任研修	高校
	34	2120	新任生徒指導主事研修	相談
	35	2130	新任進路指導主事研修	高校
	36	2140	新任学年主任研修	高校
	37	2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修	特支
	38	2160	新任事務長代理・副主幹研修	企画
	39	2170	新任事務主任研修	企画
	40	2190	特別支援学校新任者研修	特支
	41	2200	特別支援学級新任者研修	特支
	42	2210	通級指導教室新任者研修	特支
	43	2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	特支
	44	2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修	特支

種別	No.	コード	講座名	担当係
希望研修	45	3010	国語科研修講座	義務
	46	3020	算数・数学科研修講座～教員同士で学び合い、授業力UP！～	義務
	47	3030	社会科・地歴公民科研修講座	高校
	48	3040	理科研修講座	高校
	49	3050	音楽科研修講座～児童・生徒が音楽を好きになる歌唱指導法～	義務
	50	3060	図画工作科・美術科研修講座～ハートに火をつける～	義務
	51	3070	体育科・保健体育科研修講座	高校
	52	3090	技術科研修講座	情報
	53	3100	家庭科研修講座	義務
	54	3110	共通教科情報研修講座	情報
	55	3120	道徳科研修講座～「考えを深める」ことを意識した授業づくり～	義務
	56	3130	小学校プログラミング教育研修講座	情報
	57	3150	英語科研修講座～興味に応じたセルフデザイン研修～	義務
	58	3210	教務主任研修講座	高校
	59	3230	保健主事研修講座	企画
	60	3240	学年主任研修講座	高校
	61	3250	研修主任研修講座～したくなる研修を目指して～	義務
	62	3270	キャリア教育実践研修講座【移行】	高校
	63	3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	幼教
	64	3300	健康教育研修講座	企画
	65	3310	学校事務職員スキルアップ研修講座	企画
	66	3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	高校
	67	3330	県立学校公仕研修講座【移行】	高校
	68	3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	高校
	69	3350	高校専門教育研修講座	高校
	70	3360	ICTスキルアップ研修講座～先生のためのICT活用まるごとサポート～	情報
	71	3370	理科実習教員研修講座	高校
	72	3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座【改称】	特支
	73	3390	視野を広げる特別支援教育研修講座【改称】	特支
	74	3410	アセスメントスキルアップ講座【改称】	特支
	75	3420	生徒指導力向上研修講座	相談
	76	3450	外国人児童生徒等教育研修講座	企画
	77	3460	食育研修講座	義務
	78	3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	企画
	79	3480	生成AI活用講座～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～【改称】	情報
	80	3610	中学校免許外教科担当教員研修講座	義務
	81	3620	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	高校
	82	3630	高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	高校
	83	3710	教育相談初級研修講座	相談
	84	3720	教育相談中級研修講座	相談
	85	3730	ゲートキーパー養成研修講座	相談
	86	3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	相談
公開講座	87	4040	未来を創る教員養成セミナー【改称】	企画
	88	4050	教員ReStart支援セミナー【改称】	企画

【令和7年度より改称する講座】

「中堅学校栄養職員資質向上研修」

→ 「中堅学校栄養職員等資質向上研修」

※「中堅学校栄養職員等資質向上研修」の対象者は、在職期間が11年目、12年目となる栄養教諭及び学校栄養職員とする。ただし、学校栄養職員から栄養教諭に任命された者については、学校栄養職員として採用されてからの通算期間が11年目、12年目に当たる者とする（未受講者含む）。

なお、令和8年度は実施しません。

「誰もが学びやすい小・中・高等学校を目指す研修講座」

→ 「インクルーシブな学校を目指す研修講座」

「視野が広がる！特別支援教育研修講座」

→ 「視野を広げる特別支援研修講座」

「心理検査研修講座」 → 「アセスメントスキルアップ講座」

「生成AI基礎講座」 → 「生成AI活用講座～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～」

「教師力養成講座」 → 「未来を創る教員養成セミナー」

「教員ReStart支援講座」 → 「教員ReStart支援セミナー」

【令和7年度より移行する講座】

「県立学校公仕研修」 (指定→希望)

「キャリア教育実践研修」 (指定→希望)

【令和7年度より廃止する講座】

「高校2年目経験者研修」

「進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座」

「SDGsの実現を目指した人材育成セミナー」

【令和8年度より廃止予定の講座】

「小・中学校2年目経験者研修」

コード	1010
講座名	幼稚園等新規採用教員研修
研修目的	幼児期の教育の重要性を認識し使命感や幅広い識見を身に付けるとともに、幼稚園等教員として必要な幼児理解に基づいた実践的指導力を養います。
対象	新規採用の公私立幼稚園等の教員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/14(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30 【開講式・講話】 新任教員に期待すること	センター 9:00～9:15	※初級	<合同> 私学振興係、保育係
		10:00 ～ 11:20	80 【講義・演習型】 教員としての服務と心構え			
		11:30 ～ 12:15	45 研修オリエンテーション			
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 園務分掌と学級経営※			
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 情報化とセキュリティ			
5/23(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 幼児期の教育の基本	所属等 8:45～9:15	※初級	<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 カウンセリングマインドを生かした 幼児・保護者との関わり方※			
		13:15 ～ 16:10	160 【講義・演習型】 保育に生かす記録と指導要録の記入 について			
6/11(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【ワークショップ型】 幼児の発達や保育について考える	センター 9:00～9:15	※初級	<合同> 私学振興係、保育係
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 園におけるICT活用			
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 乳幼児の発達の理解※			
7/4(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 乳幼児の事故や疾病の理解	所属等 8:45～9:15	※初級	<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 特別な支援を必要とする幼児の理解 と保育			
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 メンタルヘルス ～ストレスへの対処～			
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 園における人権教育			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～	センター 10:15～10:45	1610幼稚園等中堅教諭資質向上研修 3290幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	<合同> 保育係
		13:30 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 幼児理解に基づく教材の工夫			
8/22(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 実践に生かす保育の記録～記録から幼児の成長を読み取ろう～	所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 幼児の困難さに寄り添う保育			
		14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 保育の展開と指導計画の作成			
10/22(水)	集合研修	9:20 ～ 12:00	160	【ワークショップ型】 幼稚園保育参観	所外 9:00～9:15		
		13:00 ～ 14:00	60	【ワークショップ型】 保育リフレクション			
		14:10 ～ 14:50	40	【ワークショップ型】 自園の教育目標と保育			
		15:00 ～ 16:10	70	【ワークショップ型】 保育研究会			
11/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 幼児理解に基づく保育の評価	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 子供の発達と身体の動き			
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 乳幼児の救急法			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 乳幼児期の育ちを支える食育			
1/21(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 園と小学校の連携・接続	所属等 8:45～9:15		<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 乳幼児を中心とした児童虐待の現状と教員の役割			
		13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 一人一人の幼児の評価と指導要録の記入について			
		15:30 ～ 15:50	20	【ワークショップ型】 研修のまとめと今後の取組			
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式			

コード	1020		
講座名	小・中学校初任者研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。		
対象	新規採用の小・中・義務・中等の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
								A	B	C	D	E	F	G		
4/15(火)	集合研修	9:30 ～ 10:20	50	センター 9:00～9:25	新規採用教職員に期待すること 研修オリエンテーション	1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	中学校	I								
		10:35 ～ 12:00	85			1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修										
		13:45 ～ 14:35	50	センター 13:15～13:40	新規採用教職員に期待すること 研修オリエンテーション		小学校									
		14:50 ～ 16:15	85													
4/22(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	センター 8:50～9:15	【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解◆ 【講義・演習型】 教職員の服務◆ 【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について 【講義・演習型】 授業づくりの基礎・基本◆ 【講義・演習型】 1単位時間の授業づくり～安心して 学べる環境の構成の工夫～◆	1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修	小学校 ◆私学受入可	I						○		
		10:30 ～ 11:10	40											○		
		11:25 ～ 12:15	50											○		
		13:15 ～ 14:35	80											○		
		14:50 ～ 16:10	80											○		
5/13(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	センター 8:50～9:15	【課題探究型】 小学校学年別研修①～学級経営・学 習指導の課題解決に向けて～ 【講義・演習型】 小学校教科別研修 国語◆ 【講義・演習型】 小学校教科別研修 算数◆		小学校 ◆私学受入可	I		○						
		13:15 ～ 14:35	80							○						
		14:50 ～ 16:10	80							○						
5/20(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	センター 8:50～9:15	【課題探究型】 中学校教科別研修①	2コマ目のみ3610 中学校免許外教科担 当教員研修と合同開催	中学校	I	○							
5/27(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	センター 8:50～9:15	【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解◆ 【講義・演習型】 教職員の服務◆ 【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について 【講義・演習型】 情報活用と情報モラル◆ 【講義・演習型】 道徳科の授業づくりの基礎・基本◆		中学校 ◆私学受入可	I							○	
		10:30 ～ 11:10	40											○		
		11:25 ～ 12:15	50											○		
		13:15 ～ 14:35	80											○		
		14:50 ～ 16:10	80											○		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
									学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営						
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
9/9(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【課題探究型】 中学校教科別研修③	センター 8:50～9:15	保健体育は午後から3070 体育科・保健 体育科研修講座と合同開催	中学校	I		○							
9/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【課題探究型】○1教科選択 小学校教科別研修 ～授業づくりの基礎～	センター 8:50～9:15	小学校 小学校教科別研修は、国、社、 算、理、英から1教科ずつ選択して 受講する。選択方法等については、 オリエンテーション等で周知する。	中学校	I		○							
		10:55 ～ 12:15	80	【課題探究型】○1教科選択 小学校教科別研修 ～授業づくりの基礎～						○							
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 小学校学年別研修②(指導案検討)						○							
10/7(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 小学校学年別研修③(模擬授業)	センター 8:50～9:15	小学校 ◆私学受入可	中学校	I		○							
		13:15 ～ 14:05	50	【講義・演習型】 幼児教育と小学校教育の円滑な接続 を目指して						○							
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 小学校教科別研修 生活◆						○							
		15:30 ～ 16:10	40	【講義・演習型】 動物飼育を通して学ぶ生命尊重の心 ◆						○							
10/21(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【課題探究型】 中学校教科別研修④	センター 8:50～9:15		中学校	I		○							
11/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90	【ワークショップ型】 ◎必修(1コマ目又は2コマ目) 図画工作科の授業づくり◆	センター 8:50～9:15	小学校 ◆私学受入可	中学校	I		○							
				【講義・演習型】○選択 理科の授業づくり～実習～◆						○							
				【講義・演習型】○選択 音楽科の授業づくり～実習～◆						○							
				【講義・演習型】○選択 体育科の授業づくり～実習～◆						○							
				【講義・演習型】○選択 家庭科の授業づくり～実習～◆						○							
		11:05 ～ 12:35	90	【ワークショップ型】 ◎必修(1コマ目又は2コマ目) 図画工作科の授業づくり◆		小学校 午前中の講義では、図画工作は必 修で1コマ、理、音、体、家から 1教科選択で1コマ受講とする。 選択方法等については、オリエン テーション等で周知する。	中学校	I		○							
				【講義・演習型】○選択 理科の授業づくり～実習～◆						○							
				【講義・演習型】○選択 音楽科の授業づくり～実習～						○							
				【講義・演習型】○選択 体育科の授業づくり～実習～◆						○							
				【講義・演習型】○選択 家庭科の授業づくり～実習～◆						○							
		13:50 ～ 16:10	125	【課題探究型】 小学校学年別研修④～教科指導等の 課題解決に向けて～						○							

コード	1030
講座名	高校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	1040
講座名	特別支援学校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標（教諭）								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
5/13(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 教科指導と評価の基礎・基本と 知的障害のある児童生徒に対する 各教科の指導と評価◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I	○								
		10:35 ～ 11:55	80	【ワークショップ型】 教科指導を考えよう ～指導内容の設定と授業づくり～◆						○	○						
		12:55 ～ 13:45	50	【講義・演習型】 自立活動の指導◆					○								
		14:00 ～ 15:20	80	【ワークショップ型】 自立活動の指導を考えよう ～指導内容の設定と授業づくり～◆						○	○						
		15:35 ～ 16:15	40	【課題探究型】 自己課題研修②					○	○	○						
		16:15 ～ 16:30	15	リフレクション													
5/27(火)	オンライン研修	9:00 ～ 9:45	45	【講義・演習型】 障害児者の福祉制度	所属等 8:40～8:50		※初級 ◆私学受入可	I									○
		9:55 ～ 10:55	60	【講義・演習型】 児童生徒理解※							○						
		11:05 ～ 12:05	60	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談のねらいと取組 ※							○			○			
		13:05 ～ 14:05	60	【講義・演習型】 不登校の理解と未然防止・初期対応 ※◆							○		○				
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 いじめ・自死の未然防止と初期対応 ※◆							○		○				
		15:25 ～ 16:10	45	【講義・演習型】 保護者対応の基礎・基本													○
		16:10 ～ 16:25	15	リフレクション													
6/10(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 各教科等を合わせた指導の充実◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I	○								
		10:35 ～ 11:55	80	【ワークショップ型】 各教科等を合わせた指導を考えよう ◆						○	○						
		12:55 ～ 13:45	50	【講義・演習型】 交流及び共同学習の充実◆					○								○
		14:00 ～ 15:20	80	【ワークショップ型】 交流及び共同学習の計画を考えよう ◆						○	○						○
		15:35 ～ 16:15	40	【課題探究型】 自己課題研修③					○	○	○						
		16:15 ～ 16:30	15	リフレクション													
6/20(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	附属特別支援学校授業参観 及び授業研究会	群馬大学共同教育学部附属特別支援学校 9:00～9:10				I	○	○						

日程は後日、連絡する。

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リヤ 段階	育成指標（教諭）									
									A	B	C	D	E	F	G	H	I	
9/16(火)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	盲学校の役割と特色 聾学校の役割と特色 病弱特別支援学校の役割と特色	盲・聾・赤城の うちいすれかの 学校 9:00～9:10		盲・聾・赤城のうちいすれかの学校にて研修を行う。 詳細な日程やグループ分けは、随時、連絡する。	I							○			
		10:00 ～ 10:50	50	視覚障害に応じた学習環境 聴覚障害に応じた学習環境 病弱に応じた学習環境							○							
		11:05 ～ 11:55	50	授業参観（盲学校） 授業参観（聾学校） 授業参観（赤城特別支援学校）						○	○							
		12:05 ～ 12:35	30	本校におけるセンター的機能											○			
10/7(火)	集合研修	9:20 ～ 11:00	100	【講義・演習型】 障害の重い子供の気持ちの読み取りと関わり方◆	センター 9:00～9:10		◆私学受入可	I	○	○								
		11:15 ～ 12:05	50	【ワークショップ型】 実態把握の視点を考えよう◆						○								
		13:05 ～ 14:25	80	【講義・演習型】 健康管理とメンタルヘルス														○
		14:40 ～ 16:00	80	【課題探究型】 自己課題研修⑥						○	○	○						
		16:00 ～ 16:15	15	リフレクション														
10月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	肢体不自由特別支援学校の役割と 本校の特色	肢体不自由 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随時、連絡する。	I							○			
		10:05 ～ 10:55	50	肢体不自由のある子供の指導						○								
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業①						○	○							
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会①						○	○							
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業②						○	○							
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会②						○	○							
10月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	肢体不自由特別支援学校の役割と 本校の特色	肢体不自由 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随時、連絡する。	I							○			
		10:05 ～ 10:55	50	肢体不自由のある子供の指導						○								
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業①						○	○							
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会①						○	○							
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業②						○	○							
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会②						○	○							

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キヤ リア 段階	育成指標（教諭）								
									A	B	C	D	E	F	G	H	I
11/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 カウンセリングの考え方・進め方※	センター 9:00～9:10	1030 高校初任者研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	※初級	I				○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 カウンセリングを生かした 信頼関係づくり※								○	○				
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 自己課題研修⑦						○	○	○					
		16:10 ～ 16:25	15	リフレクション													
11月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	知的障害特別支援学校の役割と 本校の特色	知的障害 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	I									○
		10:05 ～ 10:55	50	知的障害のある子供の指導						○							
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業③						○	○						
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会③						○	○						
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業④						○	○						
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会④						○	○						
11月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	知的障害特別支援学校の役割と 本校の特色	知的障害 特別支援学校 9:00～9:10		初任者を2つのグループに分けて 実施する。 詳細な日程やグループ分けは、随 時、連絡する。	I									○
		10:05 ～ 10:55	50	知的障害のある子供の指導						○							
		11:10 ～ 12:00	50	代表授業③						○	○						
		13:00 ～ 14:00	60	授業研究会③						○	○						
		14:10 ～ 15:00	50	代表授業④						○	○						
		15:10 ～ 16:10	60	授業研究会④						○	○						

コード	1050
講座名	新規採用養護教諭研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、養護教諭として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(養護)									
養護教諭専門領域						生徒指導等		学校経営	
健康管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(養護)												
								養護教諭専門領域	生徒指導等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4/15(火)	集合研修	9:30 ～ 10:20	50	センター 9:00～9:20	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修		I													
		10:35 ～ 11:55	85																	
		13:15 ～ 14:35	80																	
		14:50 ～ 16:10	80																	
4/22(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	センター 8:50～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員研修	◆私学受入可	I											○		
		10:30 ～ 11:10	40																○	
		11:20 ～ 12:10	50																○	
		13:15 ～ 14:35	80																○	
		14:50 ～ 16:10	80																○	
7/23(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	◆私学受入可	I		○	○											
		10:55 ～ 12:15	80					○	○										○	
		13:15 ～ 14:35	80					○	○											
		14:50 ～ 16:10	80					○	○										○	
7/29(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	◆私学受入可	I		○	○										○	
		10:55 ～ 12:15	80					○	○									○	○	
		13:15 ～ 14:35	80					○	○										○	
		14:50 ～ 16:10	80					○	○										○	
3300 健康教育研修講座						◆私学受入可														

コード	1060				
講座名	新規採用学校事務職員研修				
研修目的	公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、学校事務職員として必要な基礎的な知識・技能の習得を図ります。				
対象	新規採用学校事務職員				
担当係	研究企画係				
TEL	0270-26-9212				
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催
4/15(火)	集合研修	9:30 ～ 10:20	50 【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:20	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修
		10:35 ～ 12:00	85 研修オリエンテーション		
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習型】 学校事務職員のためのメンタルヘルス		
4/22(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60 【講義・演習型】 人権教育と多様性への理解	センター 8:50～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修
		10:30 ～ 11:10	40 【講義・演習型】 教職員の服務		
		11:20 ～ 12:10	50 【講義・演習型】 人事評価制度と働き方改革について		
		13:15 ～ 13:45	30 【講義・演習型】 教職員の福利厚生		
		14:00 ～ 15:00	60 【課題探究型】 自己の課題について①		
6/13(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 旅費事務の基礎 (学校事務職員)	センター 9:00～9:15	◆私学受入可
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 給与事務の基礎 (学校事務職員)		
		13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 学校司書業務について (各論) (学校司書)		
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 情報セキュリティ対策 (高・中等・県特) ◆		
			【講義・演習型】 コミュニケーションスキル (小・中・市特) ◆		
			【講義・演習型】 コミュニケーションスキル (高・中等・県特) ◆		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/9(水)	集合研修	9:40 ～ 10:40	60	【課題探究型】 自己の課題について②	センター 9:20～9:35		◆私学受入可
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 文書事務の基礎 (学校事務職員)			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 NDC (日本十進分類法) による分類・整理 (学校司書)			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 発達段階を踏まえた児童生徒理解◆			
9/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 ミスが起きるメカニズムとその解消◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 校務の情報化と情報セキュリティ (小・中・市特の学校事務職員) ◆			
		13:15 ～ 14:45	90	【講義・演習型】 就学支援金と奨学金等に関する事務について (高・中等・県特の学校事務職員)			
		15:00 ～ 15:30	30	【講義・演習型】 目録法及び管理ソフトと電子情報の活用 (学校司書)			
		13:15 ～ 14:45	90	【課題探究型】 自己の課題の中間協議 (小・中・市特)			
		15:00 ～ 15:30	30	【課題探究型】 自己の課題の中間協議 (高・中等・県特)			
10/15(水)	集合研修	9:35 ～ 10:40	65	【講義・演習型】 法規に基づく職務の遂行◆	センター 9:15～9:30		◆私学受入可
		10:55 ～ 12:00	65	【講義・演習型】 人事記録に関する事務 (学校事務職員)			
		13:00 ～ 14:05	65	【講義・演習型】 選書・予算の仕組み (学校司書)			
		14:20 ～ 15:20	60	【講義・演習型】 学習指導要領を学び学習環境をデザインする学校事務職員 (学校事務職員) ◆			
		14:20 ～ 15:20	60	【講義・演習型】 授業支援・特別活動支援 (学校司書)			
		14:20 ～ 15:20	60	【課題探究型】 自己の課題について④			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
12/12(金)	集合研修	13:30 ～ 15:00	90	【課題探究型】 自己の課題のまとめ（小・中・市特）	センター 13:10～13:25		
				【課題探究型】 自己の課題のまとめ（高・中等・県特）			
		15:15 ～ 15:45	30	これからの業務運営に向けて（小・中・市特）			
				これからの業務運営に向けて（高・中等・県特）			
		16:00 ～ 16:30	30	研修のまとめ			

コード	1080
講座名	県立学校新規採用実習教員研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、専門教科の実習教員としての実践的指導力を養います。
対象	新規採用の実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科經營等			生徒指導・学級經營等			学校經營			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	1120
講座名	小・中学校2年目経験者研修
研修目的	2年目の教員として求められる基礎的な教科指導や生徒指導、学級経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	令和6年度初任者研修を受講した、在職2年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標（教諭）							
				講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営	
A B C		D E F		G H I												
6/18(水)	集合研修	160	【講義・演習型】 ※必修(午前又は午後) 小学校教科別研修【図画工作】	061899	センター 8:50～9:15	小学校 （持ち物） ・図画工作（全員） 絵の具セット、エプロン、 ヘットボトル、2本 ・家庭（選択した受講者のみ） エプロン（図画工作とは別のもの）、 三角巾、マスク	（選択受講教科について） 当日研修する選択教科が第2希望の教科 になった場合のみ、担当者がいざ各学校へ 連絡します。連絡が無かった場合は、第 1希望の教科で研修をします。	I	○							
			【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【理科】						○							
		160	【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【音楽】						○							
			【講義・演習型】 ※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【家庭】						○							
6/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	062599	センター 8:50～9:15	中学校	（持ち物） ・自校のいじめ問題解決に対する取組に ついて ・ソーシャルスキル・トレーニングによ る人間関係づくり	I		○						
		10:55 ～ 12:15	80							○						
		13:15 ～ 14:35	80								○					
		14:50 ～ 16:10	80						○							

コード	1210		
講座名	幼稚園等3年目経験者研修		
研修目的	自己の保育を振り返り、保育課題を設定してその解決のために実践することを通して、資質と実践的指導力の向上を図ります。		
対象	<ul style="list-style-type: none"> 在職3年目の公立幼稚園等の教員 在職3年目の国・私立幼稚園等の受講を希望する教員 		
担当係	幼児教育センター		
TEL	0270-26-9203		

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
6/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【ワークショップ型】 乳幼児の感性をひらく領域「表現」 の指導	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 教員の服務と3年目の教員に求められる資質・能力		
		13:15 ～ 14:35	80 【課題探究型】 個々の保育課題の解決を目指して		
		14:50 ～ 16:10	80 【ワークショップ型】 乳幼児の心と体の発達を促す運動的な遊び		
2/13(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 気になる幼児への対応～行動の理解 と対応策～※	所属等 8:45～9:15	※初級
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 保護者との良好な関係の築き方		
		13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 教育要領の理解と保育		
		14:50 ～ 16:10	80 【課題探究型】 保育改善に生かす実践報告会		

コード	1230		
講座名	高校3年目経験者研修		
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、学習指導・教科経営及び学級経営についての実践的指導力の向上を図ります。		
対象	在職3年目となる高・中等の教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)									
						キャリア段階	学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
							A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/12(木)	集合研修	13:30 ～ 13:40	10	センター 13:15～13:30	高校3年目経験者研修オリエンテーション	I									
		13:50 ～ 14:10	20		【課題探究型】 目標設定（自己課題研修）						○				
		14:20 ～ 15:20	60		【講義・演習型】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方				○						
		15:30 ～ 16:30	60		【課題探究型】 教科・科目研修①		○								
6/13(金) ～ 6/27(金)	オンライン 研修		40	所属等	【講義・演習型】 教職員の服務	I						○			
			40		【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について							○			
11/14(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	センター 9:00～9:15	【課題探究型】 教科・科目研修②	I	○								
		13:15 ～ 15:55	145		【課題探究型】 自己課題研修						○				
		15:55 ～ 16:10	15		【課題探究型】 振り返り（自己課題研修）						○				

コード	1240		
講座名	特別支援学校 3 年目経験者研修		
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・生徒指導及び学級経営等についての実践的指導力の向上を図ります。		
対象	在職 3 年目となる特別支援学校の教員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)							
							学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営			
							A	B	C	D	E	F	G	H
5月中	オンデマンド 研修	30	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		I								○
			【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方 改革について											○
			研修オリエンテーション											
5/21(水)	集合研修	9:20 ～ 9:40	20	センター 9:00～9:15	3 年目の教員に求められること	I								
		9:40 ～ 10:40	60		【講義・演習型】 児童生徒の適切なアセスメント									○
		10:50 ～ 12:10	80		【講義・演習型】 個別の指導計画に基づいた授業づくり									○
		13:10 ～ 16:00	160		【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 自指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修①)		途中休憩10分を含む。					○	○	○
7/24(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習型】 より良い学級経営の在り方	I							○	
		10:50 ～ 12:10	80		【講義・演習型】 保護者との良好な関係の築き方									○
		13:10 ～ 16:00	160		【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 自指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修②)		途中休憩10分を含む。					○	○	○
10/8(水)	オンライン 研修	14:15 ～ 15:15	60	所属等 13:55～14:10	【講義・演習型】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り 方	I							○	
		15:25 ～ 16:25	60		【講義・演習型】 交流及び共同学習の充実									○
12/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習型】 学校における情報活用	I							○	
		10:50 ～ 14:50	160		【課題探究型】 学習指導・生徒指導上の課題解決を 自指した具体的な手立て(テーマ別グ ループ研修③)		昼食60分、途中休憩20分を含む。					○	○	○
		15:00 ～ 16:00	60		【ワークショップ型】 より良い学校を目指して							○	○	○

コード	1260				
講座名	学校事務職員 3年目経験者研修				
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、公務員としての基礎・基本や、正確な事務処理を行うための知識・技能を習得します。				
対象	在職 3年目の学校事務職員				
担当係	研究企画係				
TEL	0270-26-9212				
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催
5/9(金)	集合研修	13:40 ～ 14:00	20	3年目の教職員に求められること	センター 13:20～13:35
		14:10 ～ 15:30	80	【講義・演習型】 学校経営を活性化する学校事務の実践	
		15:45 ～ 16:30	45	【課題探究型】 自己研修課題について	
7/7(月)～ 7/11(金)	オンデマンド研修		30	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等
			30	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について	
			65	【講義・演習型】 書類・物品の整理術	
9/9(火)	集合研修	13:00 ～ 14:00	60	【講義・演習型】 給与・諸手当に関する事務（学校事務職員）	センター 12:40～12:55
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 司書業務の課題と充実、改善に向けて（学校司書）	
		14:15 ～ 15:15	60	【講義・演習型】 旅費事務（学校事務職員）	
		15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 学校司書による授業支援（学校司書）	
		15:30 ～ 16:30	60	【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（小・中・市特）	
		15:30 ～ 16:30	60	【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（高・中等・県特）	
15:30 ～ 16:30	60	【課題探究型】 自己研修課題の中間協議（学校司書）			
12/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 クレームや勧誘への対応	センター 9:00～9:15 2170 新任事務主任研修
		10:55 ～ 12:00	65	【講義・演習型】 情報公開・個人情報保護	
		13:00 ～ 15:55	160	【課題探究型】 これからの業務運営に向けて（小・中・市特）	
		13:00 ～ 15:55	160	【課題探究型】 これからの業務運営に向けて（高・中等・県特）	
		16:10 ～ 16:30	20	研修のまとめ	

コード	1320	
講座名	小・中学校 4年目経験者研修	
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・教科経営、生徒指導・学級経営及び学校経営等の実践的指導力の向上を図ります。	
対象	在職 4年目となる小・中・義務・中等の教員	
担当係	義務教育研究係	
TEL	0270-26-9213	

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)				
							学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営
							A	B	C	D	E
6/11(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	センター 8:50～9:15	4年目の教員に求められること	I					
		9:50 ～ 10:30	40		研修オリエンテーション						
		10:30 ～ 10:50	20		オンデマンドコンテンツ活用オリエンテーション						
		11:05 ～ 12:05	60		【講義・演習型】 教職員の服務						○
		13:05 ～ 14:05	60		【講義・演習型】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方					○	
		14:05 ～ 14:45	40		【講義・演習型】 子供の実態に寄り添った授業づくりと学級経営				○		
		15:00 ～ 16:10	70		【ワークショップ型】 学級経営～互いに認め合うことができる学級づくりを目指して～			○			
9/26(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	センター 8:50～9:15	【ワークショップ型】 道徳科の授業づくり	I	○				
		13:15 ～ 16:10	160		【ワークショップ型】 教科別研修			○			
10/15(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	センター 8:50～9:15	【ワークショップ型】 道徳科の授業づくり	I	○				
		13:15 ～ 16:10	160		【ワークショップ型】 教科別研修			○			
1/27(火)	オンライン 研修	9:00 ～ 10:00	60	所属等 8:40～8:55	【講義・演習型】 保護者・地域との良好な関係の築き方	I					○
		10:10 ～ 11:30	80		【講義・演習型】 危機管理の理解と対応						○
		11:35 ～ 12:15	40		【講義・演習型】 4年目研修を振り返って～5年目に向けて～			○			
6月～8月	オンライン 研修		40	所属等	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について	I					○
			60		【講義・演習型】 オンライン・セルフ研修からキャリア段階Iに該当する講義動画を二つ選択して視聴						

コード	1410
講座名	幼稚園等5年経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、保育、学級経営及び子育ての支援等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	・在職5～8年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職5～8年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
6/13(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 教員の服務と5年経験者に求められる資質・能力	所属等 8:45～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 特別支援教育の視点に立った学級経営～共に育つ学級集団づくりと保護者との連携～		※初級
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 個の育ちを促す集団づくり※		
		14:50 ～ 16:10	80 【課題探究型】 課題探究～学級経営上の課題の解決に向けて～		
11/19(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160 【課題探究型】 課題探究報告会～質の高い保育を目指して～	所属等 8:45～9:15	
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 幼小の学びのつながりを考える～生活科の授業から～		
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 園における子育ての支援の在り方		

コード	1520
講座名	小・中学校 6年目経験者研修
研修目的	組織の一員として自覚を深めるとともに、教科の特性や系統性を踏まえた学習指導・教科経営、生徒指導・学級経営及び学校経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	1530
講座名	高校6年目経験者研修
研修目的	学校運営への主体的な参画への理解を深めるとともに、自己課題の設定と解決、教科指導、進路指導、生徒指導等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職6年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



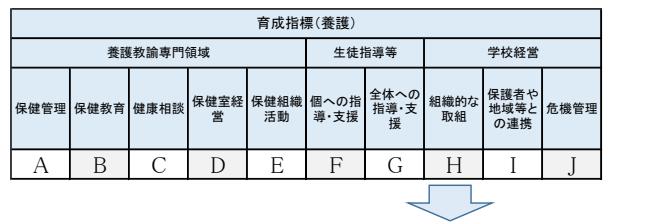
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)		育成指標(教諭)					
									キヤ リア 段階	学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		
		A	B				C	D		E	F	G	H	I
5/23(金)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15	高校6年目経験者研修オリエンテーション	センター 9:00～9:15	1580 県立学校実習教員6年目経験者研修			I					
		9:40 ～ 10:40	60	【課題探究型】 目標設定（自己課題研修）						○	○	○	○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応						○				
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修①						○				
5月下旬～6月	オンライン 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等	1580 県立学校実習教員6年目経験者研修			I				○	
			50	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革									○	
			60	【講義・演習型】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～									○	
6月～7月	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修②（示範授業）	所外				I	○				
10/16(木)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 教育ビジョンに基づく授業実践について	センター 9:00～9:15				I				○	
		10:35 ～ 12:15	100	【講義・演習型】 ICTの活用						○				
		13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修③（ビデオリフレクション）						○				
12/2(火)	集合研修	9:20 ～ 12:00	145	【課題探究型】 自己課題研修	センター 9:00～9:15				I	○	○	○	○	
		12:00 ～ 12:15	15	【課題探究型】 振り返り（自己課題研修）						○	○	○	○	
		13:15 ～ 15:15	120	【課題探究型】 教科・科目研修④						○				
		15:30 ～ 16:10	40	【講義・演習型】 高校教員としての取組の改善・充実に向けて									○	

コード	1540
講座名	特別支援学校 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、障害や特性に応じたきめ細かな学習指導・生徒指導及び学級経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科經營等			生徒指導・学級經營等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標（教諭）											
		(分)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
5月中	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		I										○		
			40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について													○		
			60	【講義・演習型】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～（録画）													○		
			20	研修オリエンテーション															
6/12(木)	集合研修		9:20 ～ 9:50	30	6年目の教員に求められること	センター 9:00～9:15	途中休憩時間10分を含む。	I											
			10:00 ～ 11:00	60	【講義・演習型】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応												○	○	○
			11:10 ～ 12:10	60	【講義・演習型】 特別支援学校における危機管理～指導場面を中心にして～														○
			13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て（テーマ別グループ研修①）												○	○	
9/24(水)	集合研修		9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 強度行動障害の理解と支援	センター 9:00～9:15	途中休憩時間10分を含む。	I									○	○	
			10:50 ～ 12:10	80	【講義・演習型】 組織で取り組む生徒指導の工夫とポイント												○	○	○
			13:10 ～ 16:00	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て（テーマ別グループ研修②）												○	○	
12/11(木)	集合研修		9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 情報活用と情報モラル	センター 9:00～9:15	昼食60分、途中休憩15分を含む。	I									○		○
			10:50 ～ 14:45	160	【課題探究型】 授業改善を目指した具体的な手立て（テーマ別グループ研修③）												○	○	
			15:00 ～ 16:00	60	【ワークショップ型】 より良い学校を目指して												○	○	○

コード	1550
講座名	養護教諭 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学校保健活動を推進していくための保健管理や保健教育等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212



コード	1580
講座名	県立学校実習教員6年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学習指導・教科経営等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職6年目になる農・工の実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全體への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	1610		
講座名	幼稚園等中堅教諭資質向上研修		
研修目的	幼稚園等教員としての使命感と優れた識見や保育の専門性を高め、園経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	<ul style="list-style-type: none"> 在職10～13年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） 在職10～13年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員） 		
担当係	幼児教育センター		
TEL	0270-26-9203		

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/16(金)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30 【開講式・講話】 中堅教職員への期待	センター 9:00～9:15		
		10:00 ～ 10:40	40 研修オリエンテーション			
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 教員の服務とミドルリーダーとしての役割			
		13:15 ～ 14:35	80 【課題探究型】 課題研究の進め方			
		14:50 ～ 16:10	80 【課題探究型】 自己課題の立て方			
6/4(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』と幼児理解	所属等 8:45～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80 【ワークショップ型】 『ぐんまの親の学びプログラム』を取り入れた保護者会の企画・運営			
		13:15 ～ 16:10	160 【課題探究型】 課題研究の計画検討会①			
7/9(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 カウンセリングマインドを生かした保護者との信頼関係づくり※	所属等 8:45～9:15		※中級
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 チームで取り組む特別支援教育※			※中級
		13:15 ～ 16:10	160 【課題探究型】 課題研究の計画検討会②			
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～	センター 10:15～10:45	1010 幼稚園等新規採用教員研修 3290 幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	
		13:30 ～ 16:30	160 【ワークショップ型】 幼児理解に基づく教材の工夫			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
10/1(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の計画検討会③	センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【ワークショップ型】 保育カンファレンスの理論と実践			
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 幼児教育と小学校教育の連携・接続 の工夫			
11/5(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の中間検討会	所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 幼児教育施設における危機管理		持参物：自園の危機管理マ ニュアル	
12/3(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 幼稚園等の潜在的カリキュラムについて考える	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 乳幼児の発達とふれあい遊び			
		13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 園における I C T の活用とその留意 点			
2/10(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【課題探究型】 課題研究の成果発表会	所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 幼児の見取りと評価			
		14:50 ～ 15:55	65	【ワークショップ型】 これから園内等における研修に向 けて			
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式			
5～1月中	選択型			希望研修・公開講座の中から講座・ 講義を選択	所属等		

コード	1620		
講座名	小・中学校中堅教諭資質向上研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	在職12年目となる小・中・義務・中等の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
			研修会場 受付時間
			合同開催
			備考 (持ち物・定員等)
			育成指標(教諭)

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画 の立案	学習活動 の展開	授業改 善・評価	児童生徒 理解	個への指 導・支援	全体への 指導・支 援	組織的な 取組	保護者や 地域等と の連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
	学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
II									
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○
									○
									○
II									○

コード	1630
講座名	高校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
								学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等						
		（分）						A	B	C	D	E				
5/21(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:00	30	開講式・講話（中堅教職員への期待）	所属等 13:10～13:25		II									
		14:10 ～ 14:40	30	研修オリエンテーション												
		14:55 ～ 15:55	60	【ワークショップ型】 高校中堅教諭資質向上研修を始める にあたって								○				
6/19(木)	集合研修	9:20 ～ 9:40	20	目標設定	センター 9:00～9:15		II									
		9:40 ～ 11:20	100	【講義・演習型】 高等学校における探究活動の在り方				○								
		11:35 ～ 12:15	40	【課題探究型】 高等学校における探究活動の実践				○								
		13:15 ～ 15:50	140	【課題探究型】 教科・科目研修①					○							
		16:00 ～ 16:10	10	振り返り												
7/22(火)～ 8/22(金)	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		II					○				
			40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○				
			40	【講義・演習型】 外国人児童生徒等への組織的な対応						○						
			40	【講義・演習型】 性的少数者への理解						○						
			40	【講義・演習型】 中堅教諭のためのメンタルヘルス・マネジメント							○					
			40	【講義・演習型】 学校における危機管理								○				

コード	1640		
講座名	特別支援学校中堅教諭資質向上研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	在職12年目となる特別支援学校の教員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
年間	選択型		希望研修（3000番台）の講座から一つ受講するとともに、群馬県総合教育センターHP「オンデマンド・セルフ研修」から二つ視聴する。
5/14(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30 中堅教職員への期待
		10:00 ～ 10:30	30 研修オリエンテーション
		10:40 ～ 12:00	80 【ワークショップ型】 若手教員育成における中堅教員の役割とOJTの在り方
		13:00 ～ 16:10	175 【課題探究型】 テーマ別グループ研修
5月中	オンデマンド研修		【講義・演習型】 本県における特別支援教育の現状と課題
			【講義・演習型】 教職員の服務
			【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について
			【講義・演習型】 外国人児童生徒等への組織的な対応
6/25(水)	集合研修	9:10 ～ 10:30	80 【講義・演習型】 個別の課題を抱える児童生徒・保護者への支援と対応※
		10:40 ～ 12:00	80 【講義・演習型】 組織で取り組む生徒指導・教育相談の在り方※
		13:00 ～ 14:30	90 【講義・演習型】 知的障害のある児童生徒に対する学習指導
		14:40 ～ 16:20	100 【課題探究型】 テーマ別グループ研修
7/23(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 障害特性に応じた自立活動の指導
		10:55 ～ 12:15	80 【課題探究型】 テーマ別グループ研修

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標（教諭）											
								A	B	C	D	E	F	G	H	I	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
10/29(水)	集合研修	9:10 ～ 10:30	80	【講義・演習】 情報活用と情報モラル	センター 8:50～9:05	所属校のグランドデザインを持参する。	II			○					○	○			
		10:40 ～ 12:00	80	【講義・実習】 ストレスと心身の健康～人間関係を中心として～													○		
		13:00 ～ 14:20	80	【講義・演習型】 卒業後の就労と社会参加						○				○					
		14:30 ～ 16:10	100	【課題探究型】 テーマ別グループ研修						○		○	○						
11/7(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10		群馬大学共同教育学部附属特別支援学校における研修（公開研究会）	群馬大学共同教育学部 附属特別支援学校	表記の時刻は目安。 日程は後日、連絡する。				○				○					
1/28(水)	集合研修	9:20 ～ 14:35	240	【課題探究型】 テーマ別グループ研修のまとめと発表	センター 9:00～9:15	昼食60分、途中休憩15分を含む。 資料作成等については別途、センターWebページやオリエンテーションにて連絡する。所属校のグランドデザインを持参する。	II			○			○	○					
		14:50 ～ 15:55	65	【講義・演習型】 研修のまとめと次年度の課題						○		○	○						
		16:05 ～ 16:15	10	閉講式						○		○	○						

コード	1650
講座名	中堅養護教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や養護教諭専門領域及び生徒指導等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(養護)									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
健康管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標(養護)						
								養護教諭 専門領域			生徒 指導等		学校 経営	
								A	B	C	D	E	F	G
5/14(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:05	30	中堅教職員への期待	所属等 9:00～9:15		II							
		14:15 ～ 14:50	35	研修オリエンテーション										
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習型】 健康課題の解決に向けた組織的な取組								○		
5/14(水)～ 5/30(金)	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務	所属等		II							○
			40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について										○
7/8(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 中堅教諭としての学校組織マネジメント	センター 9:00～9:15		II							○
		10:55 ～ 12:15	80	【課題探究型】 自校の健康課題の解決に向けた組織的な取組①										○○
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 群馬県の学校保健の現状と課題～中堅養護教諭に期待すること～					○	○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 教職員のメンタルヘルス					○					
8/1(金)	オンライン 研修	9:10 ～ 10:30	80	【講義・演習型】 がん教育の進め方	所属等 8:35～9:05	3300 健康教育研修講座	II		○					○
		10:50 ～ 12:10	80	【講義・演習型】 組織で取り組むいじめ・不登校・自死の未然防止と対応※										○○
10/22(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 性的少數者への理解	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座	II							○○
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 発達障害のある子供の理解と対応		3300 健康教育研修講座								○○
		13:15 ～ 14:35	80	【課題探究型】 自校の健康課題の解決に向けた組織的な取組②										○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 保健室で生かすカウンセリング※										○○

コード	1670		
講座名	中堅学校栄養職員等資質向上研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学校給食の管理や食育を推進していくための実践的指導力を高め、教育活動の中核を担う職員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	在籍11、12年目となる小・中・義務・特の栄養教諭及び学校栄養職員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(栄養)									
栄養教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
食に関する指導		学校給食の管理			児童生徒理解	個への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
給食の時間の指導	教科等における指導	個別的な相談指導	栄養管理	衛生管理					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(栄養)				
							栄養教諭専門領域		生徒 指導等		学校経営
							A	B	C	D	E
6/10(火)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	センター 9:00～9:15	中堅教職員への期待	II					
		9:50 ～ 10:20	30		研修オリエンテーション						
		10:30 ～ 11:10	40		【講義・演習型】 教職員の服務						○
		11:25 ～ 12:15	50		【講義・演習型】 群馬県学校給食の現状と課題		○	○			
		13:15 ～ 14:35	80		【課題探究型】 学校給食の管理・食に関する指導～ 課題設定～		○	○	○		
		14:50 ～ 16:10	80		【講義・演習型】 食に関する指導の実践		○			○	○
1/16(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習型】 ミドルリーダーとしての学校栄養職員等の役割	II					○○
		10:55 ～ 12:15	80		【講義・演習型】 学校給食・食に関する指導計画		○	○	○		○
		13:15 ～ 14:35	80		【講義・演習型】 学校給食における衛生管理					○	○
		14:50 ～ 16:10	80		【課題探究型】 学校給食の管理・食に関する指導～ 実践報告～		○	○	○		
		16:10 ～ 16:20	10		研修を振り返って						
年間	選択型		希望研修から1講座を選択して受講	選択した講座の定める場所		II					
6月中	オンデマンド研修		40	【講義・演習型】 人事評価制度と学校における働き方改革について	所属等	II					○

コード	1680			
講座名	県立学校中堅実習教員資質向上研修			
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経験等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。			
対象	在職12年目となる農・工の実習教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
7/8(火)	集合研修	9:20 ～ 10:10	50	【講義・演習型】 中堅実習教員への期待
		10:25 ～ 11:45	80	【講義・演習型】 実習等におけるICTの活用
		12:00 ～ 12:15	15	【課題探究型】 研修目標の設定
		13:15 ～ 15:45	150	【課題探究型】 教科・科目研修
		16:00 ～ 16:15	15	【課題探究型】 振り返り
7/9(水) ～ 8/8(金)	オンデマンド 研修		40	【講義・演習型】 教職員の服務
			40	【講義・演習型】 人事評価と学校における働き方改革について

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	2010
講座名	新任幼稚園等園長研修
研修目的	魅力ある園づくりのために、幼稚園等に求められる課題の解決に向けた講義や協議を通して、園経営力の向上を図ります。
対象	・公立幼稚園等の新任園長 ・受講を希望する私立幼稚園等の新任園長
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)
5/30(金)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15 開講式	センター 9:00～9:15	
		9:35 ～ 10:40	65 【講義・演習型】 園長の職務と服務について		
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 子育て支援の現状と課題		
		13:15 ～ 15:30	120 【ワークショップ型】 自園の課題と園経営		
6/18(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 小学校への円滑な接続に向けて	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 児童虐待の現状と園の役割		
		13:15 ～ 15:30	120 【ワークショップ型】 幼児の発達や保育について考える		

コード	2020
講座名	新任校長研修
研修目的	魅力ある学校づくりに向け、学校課題の解決に向けた組織運営を実現するために、職場のコンプライアンス意識の醸成を図るためのサービスや法規に関する講義・演習等を通して、学校経営力の向上を目指します。
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任校長
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(校長)								
学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成		
学校経営方針の策定	組織運営の整備	保護者や地域・関係機関との連携	教育課程の構成および管理	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の整備	教職員の育成	服務規律の確保
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	2030
講座名	新任副校長・教頭研修
研修目的	校長の学校経営を支える副校長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、組織の活性化に役立つ組織マネジメント能力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任副校長・教頭。ただし、副校長で、新任教頭研修を受講済みの者は除く。
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(校長)							
学校経営		学校教育の管理			教職員の管理・育成		
学校経営方針の策定	組織運営の整備	保護者や地域・関係機関との連携	教育課程の編成および管理	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の管理	教職員の育成
A	B	C	D	E	F	G	H

コード	2040
講座名	新任事務長研修
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、校長の命を受け事務をつかさどる事務長としての資質・能力やマネジメント意識の向上を図ります。
対象	新任事務長
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7/4(金)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10 開講式	センター 9:00～9:15	
		9:30 ～ 10:50	80 【講義・演習型】 事務長としての心構えと服務規律		
		11:05 ～ 12:15	70 【講義・演習型】 本県の教育施策と今日の教育課題について（小・中・市特）		
		13:15 ～ 16:10	160 【講義・演習型】 本県の教育施策と今日の教育課題について（高・中等・県特）		
			【ワークショップ型】 事務長としての学校運営参画と共同学校事務室室長としての役割（小・中・市特）		
11/12(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【ワークショップ型】 コーチングの技術	センター 9:00～9:15	
		13:15 ～ 14:15	60 【講義・演習型】 学校における人権教育の推進		
		14:30 ～ 15:50	80 【講義・演習型】 学校における地域連携・協働について		
		15:50 ～ 16:00	10 閉講式		

コード	2050
講座名	新任幼稚園等副園長・教頭研修
研修目的	園長の園経営を支える副園長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、園経営を支えるために必要な実践的なマネジメント能力の向上を図ります。
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・公立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任 ・受講を希望する私立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7/2(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【ワークショップ型】 園におけるコーチングスキル	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 副園長・教頭の職務と服務規律		
		13:15 ～ 14:35	80 【ワークショップ型】 地域・保護者とのよりよい関係づくり		
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 園におけるマネジメント		

コード	2060
講座名	新任特別支援学校部主事研修
研修目的	校長の学校経営を支える部主事の職務とその意義を理解するとともに、組織的な学校経営に参画していくため、部主事として必要な組織マネジメント能力の向上を図ります。
対象	新任特別支援学校部主事
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)									
							キャリア段階	学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
								A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/18(水)	オンライン研修	13:15～14:35	80	【講義・演習型】 教職員のメンタルヘルス	所属等 13:00～13:10	2420 新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	III									○
		14:50～15:20	30			最新版の教育関係事務必携を手元に用意する。								○	○	○
		15:30～16:20	50			【講義・演習】 法規演習								○	○	○
7/23(水)	集合研修	13:15～14:35	80	【ワークショップ型】 組織的ないじめ・不登校・自死防止活動の推進	センター 13:00～13:10	「自殺の危険が高まった生徒への危機介入マニュアル」、各校の「学校いじめ防止基本方針」「対応マニュアル」を持参する。	III						○	○	○	○
		14:50～16:10	80											○		

コード	2110
講座名	新任教務主任研修
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。
対象	新任教務主任（高・中等（後期）・特）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標（教諭）									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標（教諭）										
				講義選択	期日選択				キヤ リア 段階	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G
6/3(火)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15	オリエンテーション		060399	センター 9:00～9:15	3210 教務主任研修講座	高等学校・ 中等教育学校（後 期） コース <持参物> 最新版の群馬県教育 関係事務必携	II III									
		9:40 ～ 10:50	70	【講義・演習型】 教育法規の基礎・基本及び人事管理 上の諸課題							○								
		11:05 ～ 12:15	70	【講義・演習型】 学事問題への適切な対応							○								
		13:15 ～ 13:45	30	【講義・演習型】 教務主任の実務							○								
		14:00 ～ 15:30	90	【課題探究型】 職務遂行上の課題の解決を目指して							○								
		15:40 ～ 16:10	30	振り返り															
	集合研修	9:20 ～ 9:35	15	オリエンテーション		060388	センター 9:00～9:15	3210 教務主任研修講座	特別支援学校 コース <持参物> 最新版の群馬県教育 関係事務必携	II III									
		9:40 ～ 10:50	70	【講義・演習型】 教育法規の基礎・基本及び人事管理 上の諸課題							○								
		11:05 ～ 12:15	70	【講義・演習型】 学事問題への適切な対応							○								
		13:15 ～ 13:45	30	【講義・演習型】 教務主任の実務							○								
		14:00 ～ 15:30	90	【課題探究型】 職務遂行上の課題の解決を目指して							○								
		15:40 ～ 16:10	30	振り返り															

コード	2120		
講座名	新任生徒指導主事研修		
研修目的	生徒指導の意義と基本的な実務について理解を深めるとともに、生徒指導を組織的に展開する力や様々な危機に対応する力の向上を図ります。		
対象	新任生徒指導主事（中・義務・中等・高・特）		
担当係	子ども教育相談係		
TEL	0270-26-9217		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)										
							学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H
4/30(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習型】 生徒指導の意義と生徒指導主事としての心構え※	※中級				○	○						
		10:55 ～ 12:15	80		【講義・演習型】 国・県の方針理解と組織的な生徒指導の推進※						○	○					
		13:15 ～ 14:35	80		【講義・演習型】 関係法規の理解と危機対応への心構え						○	○					
		14:50 ～ 16:10	80		【ワークショップ型】 生徒指導主事としてのクレーム対応の在り方							○	○				

コード	2130		
講座名	新任進路指導主事研修		
研修目的	進路指導に求められている「キャリア教育」への理解を深めるとともに、生徒の実態に応じた進路指導の在り方を考え、必要な資質・能力の向上を図ります。		
対象	高・中等・特（高等部）の新任進路指導主事		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
6/27(金)	オンライン研修	13:30 ～ 14:30	60 【講義・演習型】 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～
		14:45 ～ 15:45	60 【講義・演習型】 学習指導要領を踏まえたキャリア教育
		16:00 ～ 16:30	30 【課題探究型】 各校の実態に応じた進路指導の充実に向けた
	オンライン研修	13:30 ～ 14:30	60 【講義・演習型】 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～
		14:45 ～ 15:45	60 【講義・演習型】 福祉制度について
		16:00 ～ 16:30	30 【課題探究型】 特別支援学校における進路指導の充実に向けた

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	2140
講座名	新任学年主任研修
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。
対象	高・中等（後期）・特の学年3学級以上の新任学年主任
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等					生徒指導・学級経営等			学校経営	
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)												
				講義選択	期日選択				キャリア段階	学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
										A	B	C	D	E	F	G	H	I			
6/13(金)	オンライン研修	14:30～16:10	100	【課題探究型】 学年主任としての在り方		061301	所属等 14:10～14:25	3240 学年主任研修講座		II III						○					
	オンライン研修	14:30～16:10	100	【課題探究型】 学年主任としての在り方		061302		3240 学年主任研修講座		II III						○					

コード	2150		
講座名	新任高校特別支援教育コーディネーター研修		
研修目的	特別支援教育の一層の充実に向け、校内支援体制の構築や関係機関との連携等を推進する上での課題解決に向けたマネジメント能力の向上を図ります。		
対象	新任高校特別支援教育コーディネーター		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)									
						キヤ リア 段階	学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
							A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/17(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 青年期における発達障害の理解と対応	センター 9:00～9:15	※午後に、公立高等学校等特別支援教育コーディネーター研究協議会（特別支援教育課主催）を開催予定。	II			○	○					
		10:55 ～ 12:15	80 【ワークショップ型】 特別支援教育コーディネーターの役割						○	○					

コード	2160
講座名	新任事務長代理・副主幹研修
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、事務の企画立案に当たる事務長代理・副主幹としての資質・能力や経営参画意識の向上を図ります。
対象	新任事務長代理・副主幹
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/11(金)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90 【講義・演習型】 事務長代理・副主幹としての心構え と服務規律	センター 9:00～9:15		
		11:05 ～ 12:15	70 【ワークショップ型】 学校活性化のための企画・調整			
		13:15 ～ 16:10	160 【ワークショップ型】 共同学校事務室におけるOJTの効果的な進め方（小・中・市特）			
			【ワークショップ型】 事務室におけるOJTの効果的な進め方（高・中等・県特）			
11/26(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 事務職員としての危機管理	センター 9:00～9:15		3310 学校事務職員スキルアップ研修講座
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 ミスが起きるメカニズムとその解消			
		13:15 ～ 16:10	160 【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント			

コード	2170
講座名	新任事務主任研修
研修目的	組織運営や法規等に関する研修を通して、事務をつかさどりその調整に当たる事務主任としての資質・能力の向上を図ります。
対象	新任事務主任
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/23(金)	集合研修	13:20 ～ 13:40	20 事務主任としての心構え	センター 13:00～13:15		
		13:55 ～ 15:15	80 【講義・演習型】 共同学校事務室の取組（小・中・市特）			
		15:30 ～ 16:30	60 【講義・演習型】 特色ある自校の教育活動（高・中等・県特）			
			【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント（小・中・市特）			
9/12(金)	オンライン 研修	13:20 ～ 14:25	65 【講義・演習型】 法規に基づく職務の遂行	所属等 13:00～13:15		
		14:40 ～ 15:45	65 【講義・演習型】 教育費における公私費負担について			
12/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 カリキュラム経営を支える学校事務	センター 9:00～9:15	1260 学校事務職員3年目経験者研修	
		10:55 ～ 12:00	65 【講義・演習型】 情報公開・個人情報保護			
		13:00 ～ 15:55	160 【課題探究型】 自己研修課題の発表および学校事務職員3年目経験者への助言（小・中・市特）			
		16:10 ～ 16:30	20 【課題探究型】 自己研修課題の発表および学校事務職員3年目経験者への助言（高・中等・県特）			
			研修のまとめ			

コード	2190
講座名	特別支援学校新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学校に転任となった教員　※特別支援学級または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEI	0270-26-9218

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キャリア段階	育成指標（教諭）						
				講義選択	期日選択					学習指導・ 教科経験等			生徒指導・ 学級経験等			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I						
5月中	オンデマンド研修	20	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題			所属等		2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は別途連絡する。	I II				○		
			【講義・演習型】 適切な実態把握方法					2200 特別支援学級新任者研修			○					
			【講義・演習型】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本					2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修				○		○		
5/23(金)	オンライン研修	13:30 14:50	80	【講義・演習型】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導		所属等 13:10～13:25		2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	所風校の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。	I II	○		○			
		15:00 ～ 16:20	80	【講義・演習型】 自立活動の個別の指導計画立案				○								
7/28(月)	集合研修	13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 自立活動の指導計画づくり	072801	センター 13:00～13:10		3380 インクルーシブな学校を目指す研修講座	途中休憩20分を含む	I II III	○	○	○			
		13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 生活単元学習の指導計画づくり	072802						○	○	○			

コード	2200
講座名	特別支援学級新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学級の担当となった教員 ※特別支援学校、または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)					
								A	B	C	D	E	F
5月中	オンデマンド 研修	20 40 40 40	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題	所属等	2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	I II						○
			【講義・演習型】 特別支援学級の教育課程					○					
			【講義・演習型】 適切な実態把握方法							○			
			【講義・演習型】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本					○					
5/23(金)	オンライン 研修	13:30 ~ 14:50	80	所属等 13:10~13:25	2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。 所属校の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。	I II	○	○	○			
		15:00 ~ 16:20	80		2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修			○					
6/4(水)	オンライン 研修	13:30 ~ 14:50	80	所属等 13:10~13:25	2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	担任している児童生徒の自立活動の個別の指導計画を手元に用意する。	I II	○					
		15:00 ~ 16:00	60		2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修			○					
6/27(金)	オンライン 研修	13:30 ~ 14:50	80	所属等 13:10~13:25	【講義・演習型】 自立活動の指導の充実	所属の校種により、どちらかの講義を受講する。 所属の学級により、どちらかの講義を受講する。	I II	○					○
		13:30 ~ 14:50	80		【講義・演習型】 特別支援学級における学級経営の充実(中学校)								○
		15:10 ~ 16:30	80		【講義・演習型】 障害に応じた進路指導・キャリア教育(知的障害)					○	○		
		15:10 ~ 16:30	80		【講義・演習型】 障害に応じた進路指導・キャリア教育(自閉症・情緒障害)					○	○		
7月中	オンライン 研修		40	所属等	【講義・演習型】 就学相談と就学先決定の在り方						○		○
7/31(木)	オンライン 研修	9:30 ~ 11:45	120	所属等 9:10~9:25	【講義・演習型】 インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり	3380 インクルーシブな学校を目指す研修講座	途中休憩15分を含む。	I II III	○	○			○
8/6(水)	オンライン 研修	9:30 ~ 11:45	120	所属等 9:10~9:25	【講義・演習型】 インクルーシブな学級づくり	3381 インクルーシブな学校を目指す研修講座	途中休憩15分を含む。	I II III			○	○	
8/19(火)	オンライン 研修	9:30 ~ 11:45	120	所属等 9:10~9:25	【ワークショップ型】 特別支援学級の指導上の課題と解決策		途中休憩15分を含む。	I II			○	○	○

コード	2210
講座名	通級指導教室新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて通級指導教室の担当となった教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	育成指標(教諭)										
							キヤリア段階	学習指導・教科経営等		生徒指導・学級経営等		学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I	
5月中	オンデマンド研修	20	【講義・演習型】 特別支援教育の現状と課題	所属等		2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	I II						○			
			【講義・演習型】 高校通級指導教室の現状について												○		
			【講義・演習型】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本												○		
5/23(金)	オンライン研修	13:30～14:50	80	所属等 13:10～13:25		2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修	受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	I II	○	○	○						
		15:00～16:20	80						○	○	○						
6/13(金)	オンライン研修	9:20～10:40	80	所属等 9:00～9:15		受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	I II		○								
		10:55～12:15	80					○	○	○							

コード	2420		
講座名	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修		
研修目的	寄宿舎経営の中心となる主任寄宿舎指導員の職務とその意義を理解するとともに、主任寄宿舎指導員として必要な組織マネジメント能力の向上を図ります。		
対象	新任主任寄宿舎指導員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)								
							キヤリア段階			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等		
							A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/18(水)	オンライン研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 教職員のメンタルヘルス	所属等 13:00～13:10	2060 新任特別支援学校部主事研修		III						○	○	
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 主任寄宿舎指導員の役割と今後の寄宿舎運営										○	○	○

コード	2430		
講座名	特別支援学校寄宿舎指導員研修		
研修目的	寄宿舎で生活する児童生徒に係る業務についての理解を深めるとともに、必要とされる専門的な知識・技能の向上を図ります。		
対象	主任寄宿舎指導員・寄宿舎指導員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全休への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)									
						キャリア段階	学習指導・教科経営等		生徒指導・学級経営等		学校経営				
							A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/25(金)	集合研修	13:20 ～ 14:40	80 【講義・演習型】 知的障害、発達障害の理解と支援	センター 13:00～13:15	受講者を2グループに分け、「知的障害、発達障害の理解と支援」と「余暇を充実させるユニバーサルスポーツ～ボッチャ～」を入れ替わりで受講する。	I			○	○					
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 余暇を充実させるユニバーサルス ポーツ～ボッチャ～			II				○	○				

コード	3010		
講座名	国語科研修講座		
研修目的	国語科の指導において、学習指導要領の趣旨に基づく授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)								
		(分)	講義選択		期日選択	A						B	C	D	E	F	G	H	I	
7/23(水)	集合研修	14:00 ～ 16:15	120	【講義・演習型】 学習指導要領の趣旨に基づく国語科の 授業改善について 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 鈴木 太郎	/	072399	センター 13:40～13:55	主に中学校対象の講義内容となる。			I	II	III	○						

コード	3020		
講座名	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～		
研修目的	算数・数学科における、児童・生徒が主体的に取り組みたくなる授業づくりと探究的な学びについて講義を通して学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科經營等					生徒指導・学級經營等			学校經營	
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)								
		講義選択	期日選択		A	B		C	D	E		G	H	I						
5/14(水)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【ワークショップ型】 「であう」過程の授業づくり		051499	センター 9:00～9:15				I II III	○	○	○						
9/24(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 数学科における探究的な学びの実現 東京学芸大学大学院 教育学研究科 教授 西村 圭一		092499	センター 13:15～13:30				I II III	○								
10/31(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり 文部科学省 初等中等教育局 視学官 水谷 尚人		103199	センター 13:15～13:30				I II III		○							

コード	3030		
講座名	社会科・地歴公民科研修講座		
研修目的	地図やGIS、史資料を活用した授業づくりを通して、指導力の向上を図ります。また、学習指導要領で求められる資質・能力の育成を図る効果的な授業づくりの方法を学びます。		
対象	教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画 の立案	学習活動 の展開	授業改 善・評価	児童生徒 理解	個への指 導・支援	全休への指 導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)											
				講義選択	期日選択				キヤ リア 段階			学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等					
									A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/29(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160 【ワークショップ型】 社会科授業づくりのポイント～地図 やGISを活用した授業づくり～		072999	センター 13:15～13:30		定員14名程度	I	II	III	○								
9/16(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160 【ワークショップ型】 社会科授業づくりのポイント～郷土 の歴史資料を活用した教材開発研修 ～		091699	県立文書館 13:15～13:30	1030 高校初任研教科「地歴公 民」	定員14名程度	I	II	III	○								
9/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習型】 「学びに向かう力、人間性等」の育 成を意識した授業づくり 長野大学 准教授 飯塚 秀彦		092699	センター 13:15～13:30			I	II	III		○							
		15:10 ～ 16:30	80 【講義・演習型】 「学びに向かう力、人間性等」の育 成を意識した授業実践										○							

コード	3040			
講座名	理科研修講座			
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科の専門性を高めるための内容について、実習等の体験を通して学び、指導力の向上を図ります。			
対象	教職員、理科実習教員			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
7/25(金)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160	【課題探究型】 気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術～STEAM教育とキャリア形成への展望～
7/29(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 SSH校の先進的な取組を生かした授業づくり（高等学校コース）
7/31(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 児童が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（小学校コース）
8/20(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【ワークショップ型】 生徒が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（中学校天文分野コース）

育成指標(教諭)									
学習指導・教科經營等			生徒指導・学級經營等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



コード	3050		
講座名	音楽科研修講座 ～児童・生徒が音楽を好きになる歌唱指導法～		
研修目的	歌唱分野に関わる講義・演習を通して、思いや意図をもち、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な資質・能力の育成について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)								
				講義選択	期日選択				学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F
7/31(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習型】 歌唱分野における指導法の学びを深めよう ～楽しみながら主体的に活動できる歌唱の授業づくり～	/	073199	センター 13:15～13:30	定員30名	I II III	○							

コード	3060
講座名	図画工作科・美術科研修講座 ～ハートに火をつける～
研修目的	表現及び鑑賞の領域に関わる講義・演習等を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全休への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)								
				講義選択	期日選択				学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I					
7/28(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【ワークショップ型】 今さら聞けない図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本			072899 センター 9:00～9:15	持参物 (絵の具セット 学習指導要領解説) 定員100名	I	○								
		10:55 ～ 12:15	80 【ワークショップ型】 今さら聞けない実技指導の基礎・基本						○								
		13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 図画工作科・美術科「悩み相談室」						○								
8/4(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【ワークショップ型】 楽しくて学びのある授業を目指して			080499 センター 9:00～9:15	持参物 (絵の具セット 学習指導要領解説) 定員24名	III	○								
		13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか							○							

コード	3070			
講座名	体育科・保健体育科研修講座			
研修目的	2025年度体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）の内容と、学習指導要領に基づいた安全で基本的な授業づくりについて学びます。			
対象	小・中・義務・中等・高の教諭			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
7/1(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 小・中学校の運動領域(陸上運動系・水泳運動系・体つくり運動・柔道)
9/9(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 小・中学校の運動領域(幼児の運動遊び・ダンス・保健)

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	3090			
講座名	技術科研修講座			
研修目的	技術分野の指導の充実を図るために、教科指導に必要な知識を身に付けるとともに、内容D「情報の技術」について、教科指導に必要な知識と技能、実践的な指導力の向上を図ります。			
対象	中・義務・中等(前期)・特の教員			
担当係	教育情報推進係			
TEL	0270-26-9215			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
7月下旬	オンライン 研修	13:10 ～ 14:30	80	【講義・演習型】 技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題
8/4(月)	集合研修	9:10 ～ 10:00	50	【課題探究型】 情報の技術（1）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践
		10:10 ～ 11:00	50	【課題探究型】 情報の技術（2）ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決
		11:10 ～ 12:00	50	【課題探究型】 情報の技術（3）計測・制御のプログラミングによる問題解決
		13:00 ～ 13:50	50	【課題探究型】 情報の技術（4）社会の発展と情報の技術 高校「情報1」との接続を意識した実践
		14:00 ～ 16:00	120	【講義・演習型】 統合的な問題の授業づくり ～最先端の生成AIを活用した授業づくり～

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	3100		
講座名	家庭科研修講座		
研修目的	家庭科の授業づくりと消費者教育の在り方について理解を深めるとともに、指導のポイントを学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
7/24(木)	集合研修	10:00 ～ 12:15	【ワークショップ型】 家庭科実技指導の悩みを解決～調理実習編～
		13:20 ～ 15:35	【ワークショップ型】 家庭科実技指導の悩みを解決～衣生活実習編～
8/6(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	【ワークショップ型】 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～オリジナルエプロンの製作を通して～
		13:15 ～ 14:35	【講義・演習型】 弁護士に学ぶ、現代社会を生き抜く消費者教育

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	3120		
講座名	道徳科研修講座 ～「考え方を深める」ことを意識した授業づくり～		
研修目的	道徳科の授業改善に向け、考え方を深めることを意識した授業づくりや指導方法の工夫を学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全休への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
				講義 選択	期日 選択				A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/3(木)	集合研修	13:20 ～ 16:15	160	【講義・演習型】 道徳の考え方を深めることを意識した授業づくり	/	070399	センター 13:00～13:15	II III		○							

コード	3130		
講座名	小学校プログラミング教育研修講座		
研修目的	小学校プログラミング教育の具体的な指導方法、授業づくりについて理解し、各教科における効果的な指導に必要な知識・技能を習得します。		
対象	小・義務・特（小学部）の教員		
担当係	教育情報推進係		
TEL	0270-26-9215		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
8/4(月)	集合研修	9:10 ～ 10:00	50 【課題探究型】 情報の技術（1）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践
		10:10 ～ 12:00	100 【講義・演習型】 小学校プログラミング教育の取組（算数科） ～Scratchのプログラミング～ 【講義・演習型】 小学校プログラミング教育の取組（理科） ～micro:bitを活用したプログラミング～
		13:00 ～ 15:50	160 【課題探究型】 小学校プログラミング教育の取組（総合） ～プログラミングでドローンを飛ばそう～

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	3150
講座名	英語科研修講座 ～興味に応じたセルフデザイン研修～
研修目的	外国语科における実践的指導力の向上を図るとともに、小中高の校種の枠を超えた合同研修とすることで、学びのつながりをより意識した授業改善につなげます。
対象	小、中、高、義務、中等、特の教員
担当係	義務教育研究係

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等				学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	3210
講座名	教務主任研修講座
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。
対象	教務主任（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	3230
講座名	保健主事研修講座
研修目的	児童生徒の健康増進に関する知識を深めるとともに、自校の健康課題を認識し、学校保健を組織的に推進するための企画力・調整力の向上を図ります。
対象	保健主事（受講を希望する教員も可）
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標（教諭）									
学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標（教諭）								
				講義選択	期日選択		A	B	C	D	E	F	G	H	I				
6/10(火)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習型】 本県における学校保健の現状と保健主事の役割			061099 センター 13:15～13:30	「勤務校の学校保健年間計画」（1部）を 持参する。学校にあれば「保健主事のため の実務ハンドブック-令和2年度改訂-」も 持参する。			II	III					○			
		15:10 ～ 16:30	80 【ワークショップ型】 学校保健マネジメント							II	III					○			

コード	3240
講座名	学年主任研修講座
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。
対象	学年主任（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(教諭)										
				講義選択	期日選択				キヤ リア 段階	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G
6/13(金)	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100	【課題探究型】 学年主任としての在り方	061301	所属等 14:10～14:25		2140 新任学年主任研修	高等学校・ 中等教育学校（後 期） コース	II III							○		
	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100	【課題探究型】 学年主任としての在り方	061302	所属等 14:10～14:25		2140 新任学年主任研修	特別支援学校 コース	II III							○		
	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100	【課題探究型】 学年主任としての在り方	061303	所属等 14:10～14:25			小学校・中学校・ 義務教育学校・ 中等教育学校（前 期） コース	II III							○		

コード	3250		
講座名	研修主任研修講座 ～したくなる研修を目指して～		
研修目的	校内研修の課題解決や授業改善に関わる講義等を通して、研修主任の役割と校内研修の進め方についての基本的な理解を深め、研修主任としての企画・運営能力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)								
				講義選択	期日選択				学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I					
5/14(水)	集合研修	10:40 ～ 11:20	40	【課題探究型】 研修推進のための課題を発見しよう		050899	センター 10:00～10:30	II III						○			
		11:20 ～ 12:00	40	【講義・演習型】 教師力を高める校内研修を推進するために必要なことを知ろう										○			
		13:00 ～ 14:20	80	【課題探究型】 課題解決に向けて協働的に追究しよう										○			
		14:35 ～ 15:55	80	【課題探究型】 自校における研修推進のための具体策を明らかにしよう										○			

コード	3270			
講座名	キャリア教育実践研修講座			
研修目的	キャリア教育への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。			
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
6/27(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:30	60	【講義・演習型】 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～
		14:45 ～ 15:45	60	【講義・演習型】 学習指導要領を踏まえたキャリア教育
		16:00 ～ 16:30	30	【課題探究型】 各校の実態に応じた進路指導の充実に向けた
		14:45 ～ 15:45	60	【講義・演習型】 福祉制度について
		16:00 ～ 16:30	30	【課題探究型】 特別支援学校における進路指導の充実に向けた

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等				学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



コード	3290
講座名	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座
研修目的	子供たちが身体を使って学び、感じ、考える活動を通して健全な成長を促すことを学びます。
対象	教職員（小学校や幼稚園等の管理職、小学校低学年の教諭・幼稚園教諭等）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催		備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標(教諭)					
					講義選択	期日選択						A	B	C	D	E	F
8/6(水)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習型】 身体性を重視した教育の可能性 ～豊かな表現活動を目指して～ 群馬大学共同教育学部 美術教育講座 教授 郡司 明子	080601		センター 10:15～10:45	1010 幼稚園等新規採用教員研修 1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修			I II III	○				○	○
		13:30 ～ 16:30	160	【ワークショッピング型】 幼児理解に基づく教材の工夫 群馬県総合教育センター 幼児教育センター長 中村 崇	080602	080699	センター 13:00～13:25	1010 幼稚園等新規採用教員研修 1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修				○			○	○	
8/19(火)	集合研修	14:30 ～ 16:40	120	【講義・演習型】 かけ橋期の教育の具現 ～自ら学びに向かう子どもを育てる～ 元文部科学省初等中等教育局 主任視 学官 元文教大学教育学部 教授 嶋野 道弘		081999	センター 14:10～14:25				I II III	○	○	○		○	
11/14(金)	オンライン 研修	15:15 ～ 16:40	80	【講義・演習型】 学校園における子育ての支援と課題 共愛前橋国際大学 研究員（兼任講 師） 前田 由美子		111499	所属等 14:45～15:05				I II III			○	○	○	○
12/25(木)	オンライン 研修	15:15 ～ 16:40	80	【講義・演習型】 幼児期・小学校低学年におけるインク ルーシフ教育 日本大学文理学部教育学科 准教授 田中 謙		122599	所属等 14:45～15:05				I II III			○	○	○	

コード	3300
講座名	健康教育研修講座
研修目的	多様化・深刻化している児童生徒の現代的な健康課題に適切に対応するために、新たな知識や技術を習得し、専門性の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(養護)									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
健康管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(養護)								
				講義選択	期日選択					A	B	C	D	E	F	G	H	
7/25(金)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応	072501	072599	センター 13:00～13:10	1550 養護教諭6年目経験者研修			I	II	III				○	○	
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 疾病の予防と管理における養護教諭の役割	072502		センター 14:35～14:45					I	II					○	○
7/29(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 教職員のためのメンタルヘルス	072999		センター 14:35～14:45	1050 新規採用養護教諭研修			I	II	III					○	
8/1(金)	オンライン 研修	9:10 ～ 10:30	80 【講義・演習型】 がん教育の進め方	080199		所属等 8:35～9:05	1650 中堅養護教諭資質向上研修			II	III		○				○	
8/21(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習型】 自傷行為をした児童生徒の理解と対応	082101	082199	所属等 13:00～13:30				II	III					○	○	
		15:10 ～ 16:30	80 【講義・演習型】 インターネット・ゲーム障害の理解と対応	082102		所属等 14:55～15:05				II	III					○	○	
10/22(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 性的少數者への理解	102201	102299	センター 9:00～9:15	1650 中堅養護教諭資質向上研修			II						○	○	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 発達障害のある子供の理解と対応	102202		センター 10:40～10:50				II						○	○	
11/14(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習型】 思春期における月経の対応	111499		センター 14:35～14:45	1050 新規採用養護教諭研修			I	II		○	○				
12/5(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 危機管理における養護教諭の役割	120599		センター 9:00～9:15	1650 中堅養護教諭資質向上研修			II		○					○	
12/9(火)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習型】 保健室における救急処置～疾病の見立てと対応～	120999		所属等 13:00～13:30	1050 新規採用養護教諭研修			I	II						○	○
1/21(水)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 スクールカウンセラーと連携した相談活動	012199		センター 13:00～13:10	1550 養護教諭6年目経験者研修			II						○	○	
1/28(水)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習型】 スクールソーシャルワーカーとの連携	012899		センター 13:00～13:10	1650 中堅養護教諭資質向上研修			II						○	○	

コード	3310
講座名	学校事務職員スキルアップ研修講座
研修目的	学校事務職員としての資質の向上を目指し、専門的な技術の習得や職務上必要な知識の獲得など、各自のニーズに応じてスキルアップを図ります。
対象	学校事務職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
				講義選択	期日選択			
6/3(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【講義・演習型】 I C T活用の知識（初級）		060399	センター 13:15～13:30		
6/25(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【講義・演習型】 学校事務職員がかかるカリキュラム マネジメント 塩尻市立吉田小学校 副参事 吉江 栄美		062599	センター 13:15～13:30		
9/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	【講義・演習型】 対話力・提案力向上研修	092601	092699	センター 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:30	【講義・演習型】 会計事務の基礎知識	092602		センター 14:50～15:05		
10/10(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【課題探究型】 学校事務職員がかかる学校課題の解決		101099	センター 13:15～13:30		
10/23(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【講義・演習型】 スクールコンプライアンスとリスクマ ネジメント 前橋工科大学 特任教授 小林 清		102399	センター 13:15～13:30		
11/5(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【ワークショップ型】 学校事務職員のキャリアデザイン		110599	センター 13:15～13:30		
11/26(水)	集合研修	13:15 ～ 16:10	【ワークショップ型】 学校事務の組織マネジメント		112699	センター 12:55～13:10	2160 新任事務長代理・副主幹研修	
12/11(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	【講義・演習型】 学校の中の労働法規 ぐんま法律事務所 弁護士 門馬 義昭	121101	121199	所属等 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:15	【講義・演習型】 学校における『働き方改革・教育D X 推進』の基本と業務改善のすすめ	121102		所属等 14:55～15:05		

コード	3320		
講座名	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座		
研修目的	学校図書館の運営・管理について学ぶとともに、学校図書を活用した教育活動に関する知識・技能を習得し、学校図書館担当職員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	教職員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア 段階	育成指標(教諭)								
					講義選択	期日選択						A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/31(木)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習型】 I C T を活用した学校図書館機能の充実	073101	073199	センター 12:55～13:10				I II III	○								
		14:50 ～ 16:10	80	【ワークショップ型】 先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・ 学習活動の推進	073102		センター 14:30～14:45	自校の読書活動の取組を紹介する資料 (※受講者に別途連絡します)			I II III	○								

コード	3330
講座名	県立学校公仕研修講座
研修目的	学校公仕として今日的な課題を把握するとともに、それぞれの職場に必要とされる幅広い専門的な知識・技能の向上を図ります。
対象	県立学校の公仕
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
				講義選択	期日選択		
8/27(水)	集合研修	13:40 ～ 14:10	30 【ワークショップ型】 業務改善に向けて	082799	県立勢多農林高等学校 13:15～13:30	別途連絡 ※定員30名とします。 ※御申込み後に、①～③についての希望調査を行います。	
		14:15 ～ 14:55	40 【講義・演習型】 学校の公仕に求められる服務について				
		15:10 ～ 16:30	80 【ワークショップ型】 学校の公仕に求められるもの ①庭園管理に関わる技術 ②除草に関わる管理技術 ③基本的なPC操作				

コード	3340		
講座名	見る・触れる・体験する環境教育研修講座		
研修目的	自然観察や教材製作、施設見学などを通して、児童生徒に実体験を伴った環境学習を実践するための指導力の向上を図ります。		
対象	教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)								
		講義選択	期日選択		A	B						A	B	C	D	E	F	G	H	I
8/1(金)	集合研修	9:30 ～ 12:00	150	【ワークショップ型】 玉原高原の自然を体験する①	080199	玉原高原センターハウス 9:15～9:30	別途連絡 ※山中には御手洗がありませんので、御承知おきください。	I II III	○			I II III	○							
		13:00 ～ 15:30	150	【ワークショップ型】 玉原高原の自然を体験する②																

コード	3350		
講座名	高校専門教育研修講座		
研修目的	高校専門教育の学習内容や指導法についての理解を深めるとともに、専門的な技術・技能を身に付け、実践的な教科指導力の向上を図ります。		
対象	高校の教職員（特も受講可）		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

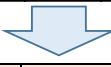
育成指標（教諭）										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標（教諭）							
				講義選択	期日選択					A	B	C	D	E	F		
7/29(火)	集合研修	13:15 ～ 15:35	140	【ワークショップ型】 スマート農業の取組や栽培に関する最新技術		072999	農業技術センター 13:00～13:15		別途連絡	I II III	○						
		15:45 ～ 16:15	30	振り返り							○						
8/22(金)	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【ワークショップ型】 栄養や食に関する知識や技術1		082299	桐生大学 9:00～9:15		別途連絡	I II III	○						
		13:15 ～ 15:35	140	【ワークショップ型】 栄養や食に関する知識や技術2							○						
		15:45 ～ 16:15	30	振り返り							○						
8/19(火)	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【ワークショップ型】 遺伝子の検出と解析方法①		081999	高崎健康福祉大学 9:00～9:15		別途連絡	I II III	○						
		13:15 ～ 15:35	140	【ワークショップ型】 遺伝子の検出と解析方法②							○						
		15:45 ～ 16:15	30	振り返り							○						
11月下旬	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【ワークショップ型】 交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術1		119999	群馬医療福祉大学 9:00～9:15		別途連絡	I II III	○						
		13:15 ～ 15:35	140	【ワークショップ型】 交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術2							○						
		15:45 ～ 16:15	30	振り返り							○						
7/25(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【課題探究型】 気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術～STEAM教育とキャリア形成への展望～		072599	明星電気㈱ 13:15～13:30	3040 理科研修講座	別途連絡	I II III	○						
8/6(水)	集合研修	9:15 ～ 9:30	15	【ワークショップ型】 マシニングセンタの基礎・基本～目標設定～		080699	県立藤岡工業高等学校 9:00～9:15		別途連絡 定員6名とし、原則3日間参加すること。	I II III	○						
		9:30 ～ 16:15	315	【ワークショップ型】 マシニングセンタの基礎・基本							○						
8/7(木)		9:15 ～ 16:15	330	【ワークショップ型】 マシニングセンタの基礎・基本							○						
8/8(金)		9:15 ～ 16:00	315	【ワークショップ型】 マシニングセンタの基礎・基本							○						
		16:00 ～ 16:15	15	【ワークショップ型】 マシニングセンタの基礎・基本～振り返り～							○						

コード	3360			
講座名	ICTスキルアップ研修講座 ～先生のためのICT活用まるごとサポート～			
研修目的	教員のICTスキルを向上させる講座です。情報モラル・アプリケーション・ネットワークについてのスキルを高め、自己の業務で活用していくことを目的としています。			
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員			
担当係	教育情報推進係			
TEL	0270-26-9215			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
6/20(金)	オンライン研修	15:30～16:30	60	【講義・演習型】 明日から実践できる情報モラル
6/27(金)	オンライン研修	15:30～16:30	60	【講義・演習型】 学校に関わる著作権
7/31(木)	集合研修	9:30～11:10	100	【講義・演習型】 ネットワークトラブルの解決
8/5(火)	集合研修	9:00～10:20	80	【講義・演習型】 試してみよう、アプリケーション ICT活用：入門者向け
8/5(火)	集合研修	10:30～11:50	80	【ワークショップ型】 共有しよう、アプリケーション活用 の実践事例 ICT活用：中～上級者向け
8/5(火)	集合研修	13:10～15:10	120	【ワークショップ型】 極めよう、アプリケーション ICT活用：上級者向け

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標（教諭）						
					学習指導・ 教科經營等			生徒指導・ 学級經營等			学校經營
講義選択	期日選択	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	062099	所属等 15:10～15:30		I II III		○					
	062799	所属等 15:10～15:30		I II III		○					
	073199	センター 9:20～9:30		I II III		○					
080501	080599	センター 8:50～9:00		I II III		○					
080502		センター 10:20～10:30		I II III		○					
080503		センター 13:00～13:10		I II III		○					

コード	3370			
講座名	理科実習教員研修講座			
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科実習教員間の情報交換等を通して、理科実習教員としての資質の向上を図ります。			
対象	理科教員、理科実習教員			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
10/9(木)	集合研修	13:15 ～ 14:25	70	【講義・演習型】 理科室及び理科物品に係る環境整備について
		14:40 ～ 15:50	70	【課題探究型】 現在の課題とその解決に向けて

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



コード	3380							
講座名	インクルーシブな学校を目指す研修講座							
研修目的	小・中・高等学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応え、インクルーシブ教育の推進につながる高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。							
対象	小・中・義務・高・中等の教員、養護教諭 校長・教頭・副校長（7/31のみ）							
担当係	特別支援研究係							
TEL	0270-26-9218							
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード 講義選択 期日選択	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標 (教諭) キヤリア段階 A B C D E F G H I

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



7/28(月)	集合研修	13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における自立活動の指導計画づくり	072801	センター 13:00～13:10	2190 特別支援学校新任者研修	各定員50名 途中休憩20分を含む I II III	○ ○ ○
		13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における生活単元学習の指導計画づくり	072802		2190 特別支援学校新任者研修		○ ○ ○
		13:15 ～ 16:35	180	【ワークショップ型】 小・中学校特別支援学級における交流及び共同学習の指導計画づくり	072803				○ ○ ○
7/31(木)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり 講師 東京都江東区立豊洲北小学校 校長 喜多 好一	/	073199	所属等 9:10～9:25	2200 特別支援学級新任者研修	I II III ○ ○ ○ ○
8/6(水)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義・演習型】 インクルーシブな学級づくり 講師 岡山県美作市立勝田小学校 教諭 南 恵介	/	080699	所属等 9:10～9:25	2200 特別支援学級新任者研修	I II III ○ ○ ○ ○

コード	3390		
講座名	視野を広げる特別支援教育研修講座		
研修目的	特別支援学校、特別支援学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応える高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。		
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員、養護教諭		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全休への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)							
					講義選択	期日選択						A	B	C	D	E	F	G	H
7/22(火)	集合研修	14:00 ~ 16:15	120	【講義・演習型】 障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる ～理学療法の視点を学ぶ～ 講師 平井リハビリテーションサービス 理学療法士 平井 孝明		072299	センター 13:40～13:55	定員100名			I II III	○	○						
8/22(金)	オンライン 研修	10:00 ~ 12:15	120	【講義・演習型】 諸外国の特別支援教育の取組 講師 国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター 主任研究員 佐藤 利正		082299	所属等 9:40～9:55				I II III		○		○	○			

コード	3410		
講座名	アセスメントスキルアップ講座		
研修目的	Vineland-II適応行動尺度検査の実施方法と結果の解釈について、基礎的な知識、理解の習得を図ります。		
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員、養護教諭		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標(教諭)								
					講義選択	期日選択				学習指導・教科経営等								
					A	B	C	D	E	F	G	H	I					
8/7(木)	集合研修	9:20 ～ 11:35	120	【講義・演習型】 Vineland-II適応行動尺度検査の基礎・基本 講師 田園調布学園大学人間科学部 心理学科 教授 黒田 美保	/	080799	センター 9:00～9:15	定員40名	I II III					○	○			

コード	3420									
講座名	生徒指導力向上研修講座									
研修目的	生徒指導における個別の課題の実情を理解するとともに、重層的支援構造に基づいた指導・支援を掘り下げて学びます。また、自己指導能力を育むポイントを探ることで、実践的指導力や学級経営力等の向上を図ります。									
対象	教職員									
担当係	子ども教育相談係									
TEL	0270-26-9217									
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)		
				講義選択 期日選択				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
8/27(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習型】 子供たちの命を守るためにできること	082799	所属等 13:15～13:30		II III	A B C	D E F	G H I
		15:10 ～ 16:30	80 【ワークショップ型】 子供の援助希求力を高めるための指導・援助							
10/17(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習】 発達障害のある児童生徒への関わりのヒント	101799	所属等 13:15～13:30		II III	A B C	D E F	G H I
		15:10 ～ 16:30	80 【ワークショップ型】 多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方							

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画 の立案	学習活動 の展開	授業改 善・評価	児童生徒 理解	個への指 導・支援	全体会への 指導・支 援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



（記入用紙）

コード	3450
講座名	外国人児童生徒等教育研修講座
研修目的	外国人児童生徒等が在籍する学校・学級における適切な指導・支援について考えることで、共生のよさを生かした学級経営力や教科指導力を養います。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標（教諭）										
				講義選択	期日選択			キャリア段階				学習指導・ 教科經營等			生徒指導・ 学級經營等			
				A	B	C	D	E	F	G	H	I						
5/21(水)	集合研修	13:50 ～ 14:35	45 【講義・演習型】 外国人児童生徒等教育の現状と課題	052101	052199	センター 13:30～13:45							I II III		○			
		14:50 ～ 16:20	90 【ワークショップ型】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える 学級・学校とは	052102		センター 14:35～14:45								I II III	○			
7/25(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 外国人児童生徒等教育・心理サポート について	072501	072599	センター 9:00～9:15							I II III		○			
		10:55 ～ 12:15	80 【ワークショップ型】 高等学校における日本語指導の体制づ くり	072502		センター 10:40～10:50								I II III		○		
8/6(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 J S L カリキュラムを取り入れた授業 づくりを通して	080601	080699	センター 9:00～9:15							I II III	○				
		10:55 ～ 12:15	80 【ワークショップ型】 外国人児童生徒等との共生を踏まえた 教科指導や支援について	080602		センター 10:40～10:50								I II III	○			

コード	3460		
講座名	食育研修講座		
研修目的	食に関する指導の実践や学校給食の管理の実践を知り、児童生徒の理解を深め、自校の食育推進につなげます。		
対象	教職員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標(栄養)									
栄養教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
食に関する指導		学校給食の管理			児童生徒理解	個への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
給食の時間の指導	教科等における指導	個別的な相談指導	栄養管理	衛生管理					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標(栄養)									
				講義選択	期日選択				栄養教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
7/30(水)	集合研修	13:35 ～ 15:05	90	【講義・演習型】 スポーツ栄養学からアプローチする食 育 高崎健康福祉大学 健康福祉学部 健康栄養学科 教授 木村典代	/	073099	センター 13:15～13:30							I II III		○		
1/16(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習型】 学校給食の管理・食に関する指導～実 践報告～	/	011699	センター 14:30～14:45	中堅学校栄養職員等資質向上 研修と合同開催						I II III		○	○	

コード	3470		
講座名	高めよう！教育課題解決能力研修講座		
研修目的	各学校が直面している様々な教育課題の解決を図る力を育成します。		
対象	教職員（1月は特に効果的な受講奨励を実現したい学校管理職や職能成長を図る教員）		
担当係	研究企画係		
TEL	0270-26-9212		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
			受講選択コード
			講義選択 期日選択
			研修会場 受付時間
			合同開催
			備考 (持ち物 定員等)
			キヤ リア 段階
			育成指標（教諭）
			学習指導・ 教科経営等
			生徒指導・ 学級経営等
			学校経営
			A B C D E F G H I

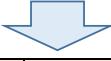
育成指標（教諭）								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画 の立案	学習活動 の展開	授業改 善・評価	児童生徒 理解	個への指 導・支援	全休への 指導・支 援	組織的な 取組	保護者や 地域等と の連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



7月上旬	オンライン 研修	60	【講義・演習型】 高大接続を踏まえた情報整理と、生徒エージェンシーの発揮に向けた実践事例紹介	070101	070199	所属等		II III	○
			【講義・演習型】 高等学校における生徒の進路実現に向けた効果的な進学指導	070102					
7/24(木)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 生徒と共に考えるこれからの高校教育	072499	センター 13:00～13:15		II III	○ ○ ○ ○
8/19(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【ワークショップ型】 非認知能力をいかに育成するか	081999	センター 13:00～13:15		II III	○ ○ ○ ○
10/24(金)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習型】 生徒エージェンシーの発揮に向けた県外高校の取組	102499	センター 13:00～13:15		II III	○ ○ ○ ○
1/22(木)	集合研修	13:20 ～ 13:30	10	【講義・演習型】 イントロダクション	012299	センター 13:00～13:15	特別研修	II III	○
		13:30 ～ 14:30	60	【講義・演習型】 企業における職能成長支援の取組の実際～1on1ミーティングを例に～					
		14:45 ～ 16:00	75	【ワークショップ型】 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方～対話場面に着目して～					

コード	3480			
講座名	生成AI活用講座 ～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～			
研修目的	生成AIの教育現場での活用を促進するための講座です。校務や授業における生成AIの活用方法を県内で情報共有します。先生方から活用アイデアを集め、この研修講座は「情報共有する場」とします。			
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の校長、教員			
担当係	教育情報推進係			
TEL	0270-26-9215			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
6/6(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 生成AI×ガイドライン ～生成AI活用の基礎～
8/18(月)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～夏編～
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～夏編～
12/25(木)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～冬編～
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～冬編～

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リヤ 段階	育成指標 (教諭)					
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I					
6/6(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習型】 生成AI×ガイドライン ～生成AI活用の基礎～		060699	所属等 15:20～15:30		I II III	○	○				
8/18(月)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～夏編～	081801	081899	センター 9:50～10:00	詳細についてはセンター Webページを参照	I II III	○	○				
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～夏編～	081802		センター 13:05～13:15			○	○				
12/25(木)	集合研修	10:00 ～ 12:00	120	【ワークショップ型】 生成AI×校務 先生方による情報共有～冬編～	122501	122599	センター 9:50～10:00	詳細についてはセンター Webページを参照	I II III	○	○				
	集合研修	13:15 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 生成AI×授業 先生方による情報共有～冬編～	122502		センター 13:05～13:15			○	○				

コード	3610
講座名	中学校免許外教科担当教員研修講座
研修目的	免許外教科に関わる学習指導の基本的な内容・方法と日常の教育実践に関する課題について研修し、実践的指導力の向上を図ります。
対象	中学校の免許外教科を担当する教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標(教諭)								
学習指導・教科經營等			生徒指導・学級經營等			学校經營		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	3620
講座名	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座
研修目的	特別支援学校から高等学校又は中等教育学校への異動教員に対して、教科指導についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	高・中等に異校種異動した教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	育成指標(教諭)									
				講義選択	期日選択				キヤリア段階			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営
				A	B	C	D	E	F	G	H	I						
4/22(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【課題探究型】 教科・科目研修①		センター 14:35～14:50									○			
5/13(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修②		センター 13:00～13:15									○			
5/27(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修③		センター 13:00～13:15									○			
6/10(火) 又は 6/17(火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修④(示範授業)		所外									○			
7/15(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑤		センター 13:00～13:15									○			
9/16(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑥		センター 13:00～13:15									○			
10/7(火) 又は 10/14(火)	集合研修			【課題探究型】 教科・科目研修⑦(代表者授業)		所外									○			
11/25(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑧		センター 13:00～13:15									○			
12/9(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【課題探究型】 教科・科目研修⑨		センター 13:00～13:15									○			
1/20(火)	集合研修	13:15 ～ 14:55	100	【課題探究型】 教科・科目研修⑩		センター 13:00～13:15									○			

受講者は教科担当指導主事と協議の上、受講を決定する。

I

コード	3630
講座名	高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座
研修目的	服務や学習指導・生徒指導等に関する基礎的・基本的な事項への理解を深め、教員としての使命を自覚するとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	臨時に任用された県立学校、市立学校、組合立高校の教員、養護教員及び、県立学校、市立学校、組合立高校に任用された非常勤職員のうち、本研修講座を未受講の教職員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等					生徒指導・学級経営等			学校経営	
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体制への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)								
					講義選択	期日選択						学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I										
6/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習型】 教職員の服務			060699	センター 9:00～9:15			I	○	○			○				
		10:15 ～ 12:15	120	【講義・演習型】 <高等学校教諭> 生徒指導の現状と課題を踏まえた指導のポイント									○		○					
		13:15 ～ 15:15	120	【課題探究型】 <高等学校教諭> 授業改善に向けた学習指導の課題と解決策																
				【課題探究型】 <養護教諭分科会> 保健室経営の課題解決に向けて											○					
		15:30 ～ 16:15	45	【講義・演習型】 信頼される教職員を目指して									○							

コード	3710
講座名	教育相談初級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教職員、養護教諭ただし、公立幼・小・中・義務の教職員、養護教諭等は、※のみ受講可
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者等・地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標 (教諭)							
				講義選択	期日選択				A	B	C	D	E	F	G	H
5/16(金)	オンライン 研修	9:20 ~ 10:40	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談概論※	051601	051699	所属等 9:00~9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I			○					
		10:55 ~ 12:15	【講義・演習型】 児童生徒理解※	051602		所属等 10:35~10:50					○					
		13:30 ~ 14:50	【講義・演習型】 学級(ホームルーム)経営の充実※	051603		所属等 13:10~13:25						○				
		15:05 ~ 16:25	【講義・演習型】 事例研究の考え方・進め方	051604		所属等 14:45~15:00					○					
5/20(火)	集合研修	9:20 ~ 10:40	【講義・演習型】 カウンセリングの考え方・進め方※	052001	052099	センター 9:00~9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I			○					
		10:55 ~ 12:15	【ワークショップ型】 カウンセリング<基礎>※	052002		センター 10:35~10:50					○					
		13:30 ~ 14:50	【講義・演習型】 いじめの理解と対応※	052003		センター 13:10~13:25					○					
		15:05 ~ 16:25	【講義・演習型】 不登校の理解と対応※	052004		センター 14:45~15:00					○					
6/6(金)	集合研修	9:20 ~ 10:40	【ワークショップ型】 グループ・アプローチ	060601	060699	センター 9:00~9:15	定員各日100名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可	I			○					
		10:55 ~ 12:15	【講義・演習型】 問題行動の理解と援助・指導	060602		センター 10:35~10:50					○					
		13:30 ~ 14:50	【ワークショップ型】 カウンセリング<発展>	060603		センター 13:10~13:25					○					
6/17(火)	集合研修	13:30 ~ 16:25	160 【課題探究型】 <事例研究レポートコースA日程> 「事例研究①」	061799	センター 13:10~13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I			○	○					
11/7(金)	集合研修	13:30 ~ 16:25	160 【課題探究型】 <事例研究レポートコースA日程> 「事例研究②」		110799	センター 13:10~13:25				○	○					
6/24(火)	集合研修	13:30 ~ 16:25	160 【課題探究型】 <事例研究レポートコースB日程> 「事例研究①」	062499	センター 13:10~13:25	定員各日50名 公立幼・小・中・義務の教員、養護教諭等は※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I			○	○					
11/12(水)	集合研修	13:30 ~ 16:25	160 【課題探究型】 <事例研究レポートコースB日程> 「事例研究②」		111299	センター 13:10~13:25				○	○					

コード	3720
講座名	教育相談中級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の専門的な理論・技術について、講義・演習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教職員、養護教諭
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
				講義選択	期日選択				A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/20(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習型】 学校教育相談のコーディネート	062001	062099	所属等 13:10～13:25	定員40名	II								○	
		15:05 ～ 16:25	80 【講義・演習型】 個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導	062002		所属等 14:45～15:00										○	
7/2(水)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【ワークショップ型】 カウンセリング<個別面接①>		070299	センター 13:10～13:25	定員40名	II							○		
7/23(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 児童生徒の成長と発達課題	072301	072399	センター 9:00～9:15	定員40名	II							○		
		10:55 ～ 12:15	80 【課題探究型】 事例研究①	072302		センター 10:35～10:50									○		
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習型】 グループ・アプローチの理論	072303		センター 13:10～13:25									○		
		15:05 ～ 16:25	80 【ワークショップ型】 グループ・アプローチ①	072304		センター 14:45～15:00									○		
8/6(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 児童期・青年期の精神保健	080601	080699	センター 9:00～9:15	定員40名	II							○		
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 集団アセスメントによる学年・学級経営の充実	080602		センター 10:35～10:50									○		
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習型】 課題解決に向けた組織的対応	080603		センター 13:10～13:25									○		
		15:05 ～ 16:25	80 【ワークショップ型】 グループ・アプローチ②	080604		センター 14:45～15:00									○		
9/30(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習型】 学校で使えるカウンセリング	093001	093099	センター 9:00～9:15	定員40名	II							○		
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習型】 心理検査の理論と実際	093002		センター 10:35～10:50									○		
		13:30 ～ 16:25	160 【ワークショップ型】 カウンセリング<個別面接②>	093003		センター 13:10～13:25									○		
10/31(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160 【課題探究型】 事例研究②		103199	センター 13:15～13:30	定員40名 ※カウンセリング<個別面接②>は、カウンセリング<個別面接①>を受講した人のみ受講できます。	II							○		

コード	3730
講座名	ゲートキーパー養成研修講座
研修目的	自殺の危険性が高い人の早期発見、早期対応を図るため、自殺の危険を示すサインに気付き、適切な対応を図ることができる「ゲートキーパー」としての資質・能力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標(教諭)								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標(教諭)								
				講義選択	期日選択				A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/24(木)	集合研修	13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習型】 子どもの変化の気付き方	/	/	072499	センター 13:15～13:30 定員50名	I II III					○				
		15:05 ～ 16:25	80 【講義・演習型】 味方になりきるコミュニケーション										○				

コード	3740
講座名	教育相談実践充実フォローアップ講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習を通して実践的指導力の向上を図ります。さらに、教育相談中級又は上級の取得を目指せます。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標(教諭)									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)			キャリア段階	育成指標(教諭)								
					講義選択	期日選択						A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/28(月)	オンライン研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談の充実			072899 所属等 13:10～13:25	定員100名			I II				○	○				
		15:05 ～ 16:25	80	【ワークショップ型】 自己指導能力を身に付けるための指導・支援について											○			○		
8/21(木)	オンライン研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習型】 生徒指導・教育相談の実践			082199 所属等 9:00～9:15	定員100名			II III				○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【ワークショップ型】 チーム支援とアセスメントの実践											○			○		

コード	4040
講座名	未来を創る教員養成セミナー
研修目的	教職を志す学生やこれから教師を目指す方々に向けて、教職の魅力や必要な資質・能力について伝え、教師として活躍しようとする意欲を醸成し、学校現場で活用できる力を育成します。
対象	高校生・大学生・大学院生、これから教員を目指す社会人など（※11・2月実施分については、特に、R8年度に教職に立つ方）
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
				講義選択	期日選択			
6/28(土)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		062899 センター 8:40～8:55		
		9:25 ～ 9:45	20	教職を目指す上で大切なこと				
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教師として大切なルール				
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育課題と教師に求められる力				
		11:20 ～ 12:15	55	【講義・演習型】 教師への道と教師の仕事の実際				
		13:15 ～ 14:15	60	【ワークショップ型】 理想の教師像を考えよう！				
		14:30 ～ 15:45	75	【講義・演習型】 児童生徒・保護者・同僚との信頼のつくり方				
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて				
7/31(木)	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション		073199 センター 8:40～8:55		
		9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習型】 授業づくりの基本				
		10:15 ～ 12:15	105	【課題探究型】 授業を構想しよう！				
		13:15 ～ 15:45	135	【ワークショップ型】 実際に模擬授業をしよう！				
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて				
8/7(木)	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション		080799 センター 8:40～8:55		
		9:20 ～ 10:45	85	【講義・演習型】 生徒指導・生徒理解の基本～こんなときどうする？～				
		11:00 ～ 12:00	60	【課題探究型】 自分の魅力を伝えよう！				
		13:00 ～ 15:15	120	【ワークショップ型】 教職に関する疑問解決～あなたの質問にお答えします～				
		15:30 ～ 16:00	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて				
		16:00 ～ 16:30	30	教職を目指す上で期待すること				

実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
		(分)	講義選択		期日選択				
11/20(木)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		112099	センター 8:40～8:55	4050 教員ReStart支援セミナー	
		9:25 ～ 9:45	20	教師として大切なこと					
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教職員の服務					
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育ビジョンと自律した学習者の育成について					
		11:20 ～ 12:30	70	【ワークショップ型】 学級経営における大切なこと					
		13:30 ～ 15:45	120	【講義・演習型】 児童生徒理解に基づいて成長を促す生徒指導の充実					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて					
2/20(金)	集合研修	13:30 ～ 13:45	15	オリエンテーション		022099	センター 13:10～13:25	4050 教員ReStart支援セミナー	
		13:45 ～ 15:45	105	【講義・演習型】 I C T 端末を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善					
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて					

コード	4050
講座名	教員ReStart支援セミナー
研修目的	再任用教員や臨時の任用教員を対象に、ICTを活用した授業づくりにおける不安や困り感を解消することで、自信をもって子供たちの前に立てるよう支援します。
対象	再任用教職員、臨時の任用教職員、教職経験者など
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
				講義選択	期日選択			
11/20(木)	集合研修	9:00 ～ 9:25	25	オリエンテーション		112099 センター 8:40～8:55	4040 未来を創る教員養成セミナー	
		9:25 ～ 9:45	20	教師として大切なこと				
		10:00 ～ 10:30	30	【講義・演習型】 教職員の服務				
		10:35 ～ 11:05	30	【講義・演習型】 県の教育ビジョンと自律した学習者の育成について				
		11:20 ～ 12:30	70	【ワークショップ型】 学級経営における大切なこと				
		13:30 ～ 15:45	120	【講義・演習型】 児童生徒理解に基づいて成長を促す 生徒指導の充実				
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて				
2/20(金)	集合研修	13:30 ～ 13:45	15	オリエンテーション		022099 センター 13:10～13:25	4040 未来を創る教員養成セミナー	
		13:45 ～ 15:45	105	【講義・演習型】 ICT端末を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善				
		16:00 ～ 16:30	30	本日の学びの振り返りと今後に向けて				