研修講座一覧【育成指標】

（1）基幹研修

コード	研修講座名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
		指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
1020	小・中学校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○		○			義務教育研究係	3
1030	高校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○		○	○			高校教育研究係	7
1040	特別支援学校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			特別支援研究係	10
1080	県立学校新規採用実習教員研修	○	○	○	○	○	○	○		○	○			高校教育研究係	21
1120	小・中学校２年目経験者研修		○		○	○	○				○			義務教育研究係	23
1230	高校３年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○			○			高校教育研究係	25
1240	特別支援学校３年目経験者研修		○	○	○	○	○	○	○	○	○			特別支援研究係	26
1320	小・中学校４年目経験者研修		○	○	○	○		○	○	○	○			義務教育研究係	28
1520	小・中学校６年目経験者研修	○		○			○	○		○	○			義務教育研究係	30
1530	高校６年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○			○			高校教育研究係	31
1540	特別支援学校６年目経験者研修			○	○	○	○	○	○	○	○			特別支援研究係	32
1580	県立学校実習教員６年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○			○			高校教育研究係	34
1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	○	○	○		○		○		○		○		義務教育研究係	37
1630	高校中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○	○		○	○	○		○		高校教育研究係	39
1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		特別支援研究係	41
1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修			○				○				○		高校教育研究係	46

研修講座一覧【育成指標】

（2）指定研修

コード	研修講座名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
		指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
2060	新任特別支援学校部主事研修						○	○	○	○			○	特別支援研究係	52
2110	新任教務主任研修							○		○		○	○	高校教育研究係	53
2120	新任生徒指導主事研修				○		○	○	○	○		○	○	子ども教育相談係	54
2130	新任進路指導主事研修							○	○			○	○	高校教育研究係	55
2140	新任学年主任研修							○				○	○	高校教育研究係	56
2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修				○	○						○		特別支援研究係	57
2190	特別支援学校新任者研修	○	○	○	○	○		○			○	○		特別支援研究係	60
2200	特別支援学級新任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○		特別支援研究係	61
2210	通級指導教室新任者研修	○									○	○		特別支援研究係	62
2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修							○	○	○			○	特別支援研究係	63
2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修				○	○	○				○	○	○	特別支援研究係	64

研修講座一覧【育成指標】

（3）希望研修・公開講座

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について			○							○	○	○	義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～	「であう」過程の授業づくり	○	○	○							○	○	○	義務教育研究係	66
		数学科における探究的な学びの実現		○								○	○	○		
		児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり			○							○	○	○		
3030	社会科・地歴公民科研修講座	社会科授業づくりのポイント～地図やGISを活用した授業づくり～	○									○	○	○	高校教育研究係	67
		社会科授業づくりのポイント～郷土の歴史資料を活用した教材開発研修～	○									○	○	○		
		「学びに向かう力、人間性等」の育成を意識した授業づくり			○							○	○	○		
		「学びに向かう力、人間性等」の育成を意識した授業実践			○							○	○	○		
3040	理科研修講座	気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術 ～STEAM教育とキャリア形成への展望～		○								○	○	○	高校教育研究係	68
		ＳＳＨ校の先進的な取組を生かした授業づくり（高等学校コース）		○				○				○	○	○		
		児童が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（小学校コース）		○				○				○	○	○		
		生徒が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（中学校天文分野コース）		○				○				○	○	○		
3050	音楽科研修講座 ～児童・生徒が音楽を好きになる歌唱指導法～	歌唱分野における指導法の学びを深めよう ～楽しみながら主体的に活動できる歌唱の授業づくり～		○								○	○	○	義務教育研究係	69
3060	図画工作科・美術科研修講座 ～ハートに火をつける～	今さら聞けない図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本		○								○			義務教育研究係	70
		今さら聞けない実技指導の基礎・基本		○								○				
		図画工作科・美術科「悩み相談室」	○									○				
		楽しくて学びのある授業を目指して	○											○		
		図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか			○									○		
3070	体育科・保健体育科研修講座	小・中学校の運動領域(1日目と2日目では、内容が異なります。詳細は決まり次第、Webサイトに掲載します。)			○							○	○	○	高校教育研究係	71
3090	技術科研修講座	技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題	○		○							○	○	○	教育情報推進係	72
		情報の技術（１）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践	○		○							○	○	○		
		情報の技術（２）ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	○		○							○	○	○		
		情報の技術（３）計測・制御のプログラミングによる問題解決	○		○							○	○	○		
		情報の技術（４）社会の発展と情報の技術 高校「情報1」との接続を意識した実践	○		○							○	○	○		
		統合的な問題の授業づくり ～最先端の生成AIを活用した授業づくり～	○		○							○	○	○		
3100	家庭科研修講座	家庭科実技指導の悩みを解決～調理実習編～		○							○	○	○	○	義務教育研究係	73
		家庭科実技指導の悩みを解決～衣生活実習編～		○							○	○	○	○		
		主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～オリジナルエプロンの製作を通して～		○								○	○	○		
		弁護士に学ぶ、現代社会を生き抜く消費者教育		○								○	○	○		
3110	共通教科情報研修講座	「情報Ⅰ」の授業づくり～思考力・問題解決力を鍛える～		○								○	○	○	教育情報推進係	74
		「情報Ⅰ」における効果的なプログラミング指導		○								○	○	○		
		生成AIの現状と授業実践例について		○								○	○	○		
		「情報Ⅱ」を一緒に体験！授業づくりの第一歩		○								○	○	○		
3120	道徳科研修講座 ～「考えを深める」ことを意識した授業づくり～	道徳の考えを深めることを意識した授業づくり		○									○	○	義務教育研究係	75
3130	小学校プログラミング教育研修講座	情報の技術（１）生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践	○		○							○	○	○	教育情報推進係	76
		小学校プログラミング教育の取組（算数科） ～Scratchのプログラミング～		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育の取組（理科） ～micro:bitを活用したプログラミング～		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育の取組（総合） ～プログラミングでドローンを飛ばそう～		○								○	○	○		
3150	英語科研修講座 ～興味に応じたセルフデザイン研修～	楽しく英語スキルアップ～日常で、授業で使える英会話コース～ 義務教育研究係 指導主事 ALTｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ		○								○	○	○	義務教育研究係	77
		言語学習における生成AIの活用～実習編～			○							○	○	○		
		エンゲージメントを高める英語科授業づくり			○							○	○	○		
		読み書きに難しさを感じる児童生徒への支援の在り方～特別支援の視点を生かした英語教育～			○							○	○	○		
		本気で英語スキルアップ～ディスカッションやロールプレイで英会話コース～		○								○	○	○		
3210	教務主任研修講座	教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題									○		○	○	高校教育研究係	78
		学事問題への適切な対応									○		○	○		
		教務主任の実務							○				○	○		
		職務遂行上の課題の解決を目指して							○				○	○		
3230	保健主事研修講座	本県における学校保健の現状と保健主事の役割							○				○	○	研究企画係	79
		学校保健マネジメント							○				○	○		
3240	学年主任研修講座	学年主任としての在り方							○				○	○	高校教育研究係	80
3250	研修主任研修講座 ～したくなる研修を目指して～	研修推進のための課題を発見しよう							○				○	○	義務教育研究係	81
		教師力を高める校内研修を推進するために必要なことを知ろう							○				○	○		
		課題解決に向けて協働的に追究しよう							○				○	○		
		自校における研修推進のための具体策を明らかにしよう							○				○	○		
3270	キャリア教育実践研修講座	企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～							○	○		○	○	○	高校教育研究係	82
		学習指導要領を踏まえたキャリア教育							○			○	○	○		
		各校の実態に応じた進路指導の充実に向けて							○			○	○	○		
		福祉制度について							○			○	○	○		
		特別支援学校における進路指導の充実に向けて							○			○	○	○		
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～	○				○	○				○	○	○	幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫	○				○	○				○	○	○		
		架け橋期の教育の具現～自ら学びに向かう子どもを育てる～	○	○	○			○				○	○	○		
		学校園における子育ての支援と課題				○	○		○	○		○	○	○		
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育				○	○		○			○	○	○		
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応					○		○			○	○	○	研究企画係	84
		疾病の予防と管理における養護教諭の役割					○			○		○	○			
		教職員のためのメンタルヘルス							○			○	○	○		

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
		がん教育の進め方						○					○	○		
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応					○			○			○	○		
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応					○			○			○	○		
		性的少数者への理解				○	○						○			
		発達障害のある子供の理解と対応				○	○						○			
		思春期における月経の対応					○	○				○	○			
		危機管理における養護教諭の役割									○		○			
		保健室における救急処置～疾病の見立てと対応～									○	○	○			
		スクールカウンセラーと連携した相談活動					○		○				○			
		スクールソーシャルワーカーとの連携					○			○			○			
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	ＩＣＴを活用した学校図書館機能の充実		○								○	○	○	研究企画係	86
		先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進		○								○	○	○		
3330	県立学校公仕研修講座	業務改善に向けて										○	○	○	高校教育研究係	87
		学校の公仕に求められる服務について										○	○	○		
		学校の公仕に求められるもの ①庭園管理に関わる技術 ②除草に関わる管理技術 ③基本的なPC操作										○	○	○		
		庭園管理に関わる技術										○	○	○		
		除草に関わる技術										○	○	○		
		基本的なPC操作										○	○	○		
3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	玉原高原の自然を体験する①		○								○	○	○	高校教育研究係	88
		玉原高原の自然を体験する②		○								○	○	○		
3350	高校専門教育研修講座	スマート農業の取組や栽培に関する最新技術		○								○	○	○	高校教育研究係	89
		栄養や食に関する知識や技術１		○								○	○	○		
		栄養や食に関する知識や技術２		○								○	○	○		
		遺伝子の検出と解析方法①		○								○	○	○		
		遺伝子の検出と解析方法②		○								○	○	○		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術１		○								○	○	○		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術２		○								○	○	○		
		気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術 ～STEAM教育とキャリア形成への展望～		○								○	○	○		
		マシニングセンタの基礎・基本～目標設定～		○								○	○	○		
		マシニングセンタの基礎・基本		○								○	○	○		
		マシニングセンタの基礎・基本～振り返り～		○								○	○	○		
3360	ICTスキルアップ研修講座 ～先生のためのICT活用まるごとサポート～	明日から実践できる情報モラル			○							○	○	○	教育情報推進係	90
		学校に関わる著作権			○							○	○	○		
		ネットワークトラブルの解決			○							○	○	○		
		試してみよう、アプリケーション ICT活用：入門者向け			○							○	○	○		
		共有しよう、アプリケーション活用の実践事例 ICT活用：中～上級者向け			○							○	○	○		
		極めよう、アプリケーション ICT活用：上級者向け			○							○	○	○		
3370	理科実習教員研修講座	理科室及び理科物品に係る環境整備について					○		○			○	○	○	高校教育研究係	91
		現在の課題とその解決に向けて						○				○	○	○		
3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座	小・中学校特別支援学級における自立活動の指導計画づくり	○	○	○							○	○	○	特別支援研究係	92
		小・中学校特別支援学級における生活単元学習の指導計画づくり	○	○	○							○	○	○		
		小・中学校特別支援学級における交流及び共同学習の指導計画づくり	○	○	○							○	○	○		
		インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり	○	○					○			○	○	○		
		インクルーシブな学級づくり					○	○				○	○	○		
3390	視野を広げる特別支援教育研修講座	障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる　～理学療法の視点を学ぶ～		○		○						○	○	○	特別支援研究係	93
		諸外国の特別支援教育の取組			○			○	○			○	○	○		
3410	アセスメントスキルアップ講座	Vineland-Ⅱ適応行動尺度検査の基礎・基本				○	○					○	○	○	特別支援研究係	94
3420	生徒指導力向上研修講座	子供たちの命を守るためにできること					○		○				○	○	子ども教育相談係	95
		子供の援助希求力を高めるための指導・援助				○		○					○	○		
		発達障害のある児童生徒への関わりのヒント				○	○						○	○		
		多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方				○		○					○	○		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題							○			○	○	○	研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは				○						○	○	○		
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて					○					○	○	○		
		高等学校における日本語指導の体制づくり							○			○	○	○		
		ＪＳＬカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して		○								○	○	○		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について		○								○	○	○		
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育					○					○	○	○	義務教育研究係	98
		学校給食の管理・食に関する指導～実践報告～						○				○	○	○		
3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	高大接続を踏まえた情報整理と、生徒エージェンシーの発揮に向けた実践事例紹介							○				○	○	研究企画係	97
		高等学校における生徒の進路実現に向けた効果的な進学指導		○									○	○		
		生徒と共に考えるこれからの高校教育	○					○	○				○	○		
		非認知能力をいかに育成するか			○			○	○				○	○		
		生徒エージェンシーの発揮に向けた県外高校の取組			○			○	○				○	○		
		イントロダクション							○				○	○		
		企業における職能成長支援の取組の実際～1on1ミーティングを例に～							○				○	○		
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方～対話場面に着目して～							○				○	○		
3480	生成AI活用講座 ～実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み出そう！～	生成AI×ガイドライン ～生成AI活用の基礎～		○	○							○	○	○	教育情報推進係	99
		生成AI×校務 先生方による情報共有～夏編～		○	○							○	○	○		
		生成AI×授業 先生方による情報共有～夏編～		○	○							○	○	○		
		生成AI×校務 先生方による情報共有～冬編～		○	○							○	○	○		
		生成AI×授業 先生方による情報共有～冬編～		○	○							○	○	○		
3610	中学校免許外教科担当教員研修講座	国語科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○	義務教育研究係	100

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
		社会科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		数学科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		理科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		音楽科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		美術科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		保健体育科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		技術科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		家庭科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
		外国語科における授業づくりの基礎・基本		○								○	○	○		
3620	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	教科・科目研修①(国語)	○									○			高校教育研究係	101
		教科・科目研修①(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修①(数学)	○									○				
		教科・科目研修①(理科)	○									○				
		教科・科目研修①(外国語)	○									○				
		教科・科目研修①(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修①(農業)	○									○				
		教科・科目研修①(工業)	○									○				
		教科・科目研修①(美術)	○									○				
		教科・科目研修①(音楽)	○									○				
		教科・科目研修①(家庭)	○									○				
		教科・科目研修①(情報)	○									○				
		教科・科目研修①(商業)	○									○				
		教科・科目研修①(福祉)	○									○				
		教科・科目研修②(国語)	○									○				
		教科・科目研修②(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修②(数学)	○									○				
		教科・科目研修②(理科)	○									○				
		教科・科目研修②(外国語)	○									○				
		教科・科目研修②(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修②(農業)	○									○				
		教科・科目研修②(工業)	○									○				
		教科・科目研修②(美術)	○									○				
		教科・科目研修②(音楽)	○									○				
		教科・科目研修②(家庭)	○									○				
		教科・科目研修②(情報)	○									○				
		教科・科目研修②(商業)	○									○				
		教科・科目研修②(福祉)	○									○				
		教科・科目研修③(国語)	○									○				
		教科・科目研修③(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修③(数学)	○									○				
		教科・科目研修③(理科)	○									○				
		教科・科目研修③(外国語)	○									○				
		教科・科目研修③(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修③(農業)	○									○				
		教科・科目研修③(工業)	○									○				
		教科・科目研修③(美術)	○									○				
		教科・科目研修③(音楽)	○									○				
		教科・科目研修③(家庭)	○									○				
		教科・科目研修③(情報)	○									○				
		教科・科目研修③(商業)	○									○				
		教科・科目研修③(福祉)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(国語)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(数学)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(理科)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(外国語)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(農業)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(工業)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(美術)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(音楽)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(家庭)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(情報)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(商業)	○									○				
		教科・科目研修④（示範授業）(福祉)	○									○				
		教科・科目研修⑤(国語)	○									○				
		教科・科目研修⑤(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修⑤(数学)	○									○				
		教科・科目研修⑤(理科)	○									○				
		教科・科目研修⑤(外国語)	○									○				
		教科・科目研修⑤(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修⑤(農業)	○									○				
		教科・科目研修⑤(工業)	○									○				
		教科・科目研修⑤(美術)	○									○				
		教科・科目研修⑤(音楽)	○									○				
		教科・科目研修⑤(家庭)	○									○				
		教科・科目研修⑤(情報)	○									○				
		教科・科目研修⑤(商業)	○									○				
		教科・科目研修⑤(福祉)	○									○				
		教科・科目研修⑥(国語)	○									○				
		教科・科目研修⑥(地歴公民)	○									○				
		教科・科目研修⑥(数学)	○									○				
		教科・科目研修⑥(理科)	○									○				
		教科・科目研修⑥(外国語)	○									○				
		教科・科目研修⑥(保健体育)	○									○				
		教科・科目研修⑥(農業)	○									○				
		教科・科目研修⑥(工業)	○									○				
		教科・科目研修⑥(美術)	○									○				
		教科・科目研修⑥(音楽)	○									○				
		教科・科目研修⑥(家庭)	○									○				

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
		教科・科目研修⑥(情報)	○									○				
		教科・科目研修⑥(商業)	○									○				
		教科・科目研修⑥(福祉)	○									○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(国語)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(地歴公民)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(数学)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(理科)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(外国語)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(保健体育)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(農業)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(工業)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(美術)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(音楽)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(家庭)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(情報)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(商業)		○								○				
		教科・科目研修⑦（代表者授業）(福祉)		○								○				
		教科・科目研修⑧(国語)			○							○				
		教科・科目研修⑧(地歴公民)			○							○				
		教科・科目研修⑧(数学)			○							○				
		教科・科目研修⑧(理科)			○							○				
		教科・科目研修⑧(外国語)			○							○				
		教科・科目研修⑧(保健体育)			○							○				
		教科・科目研修⑧(農業)			○							○				
		教科・科目研修⑧(工業)			○							○				
		教科・科目研修⑧(美術)			○							○				
		教科・科目研修⑧(音楽)			○							○				
		教科・科目研修⑧(家庭)			○							○				
		教科・科目研修⑧(情報)			○							○				
		教科・科目研修⑧(商業)			○							○				
		教科・科目研修⑧(福祉)			○							○				
		教科・科目研修⑨(国語)			○							○				
		教科・科目研修⑨(地歴公民)			○							○				
		教科・科目研修⑨(数学)			○							○				
		教科・科目研修⑨(理科)			○							○				
		教科・科目研修⑨(外国語)			○							○				
		教科・科目研修⑨(保健体育)			○							○				
		教科・科目研修⑨(農業)			○							○				
		教科・科目研修⑨(工業)			○							○				
		教科・科目研修⑨(美術)			○							○				
		教科・科目研修⑨(音楽)			○							○				
		教科・科目研修⑨(家庭)			○							○				
		教科・科目研修⑨(情報)			○							○				
		教科・科目研修⑨(商業)			○							○				
		教科・科目研修⑨(福祉)			○							○				
		教科・科目研修⑩(国語)			○							○				
		教科・科目研修⑩(地歴公民)			○							○				
		教科・科目研修⑩(数学)			○							○				
		教科・科目研修⑩(理科)			○							○				
		教科・科目研修⑩(外国語)			○							○				
		教科・科目研修⑩(保健体育)			○							○				
		教科・科目研修⑩(農業)			○							○				
		教科・科目研修⑩(工業)			○							○				
		教科・科目研修⑩(美術)			○							○				
		教科・科目研修⑩(音楽)			○							○				
		教科・科目研修⑩(家庭)			○							○				
		教科・科目研修⑩(情報)			○							○				
		教科・科目研修⑩(商業)			○							○				
		教科・科目研修⑩(福祉)			○							○				
3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座	教職員の服務							○			○			高校教育研究係	102
		＜高等学校教諭＞ 生徒指導の現状と課題を踏まえた指導のポイント				○		○				○				
		＜特別支援学校教諭分科会＞ 生徒指導の現状と課題を踏まえた指導のポイント				○		○				○				
		＜高等学校教諭＞ 授業改善に向けた学習指導の課題と解決策	○		○							○				
		＜特別支援学校教諭分科会＞ 授業改善に向けた学習指導の課題と解決策	○		○							○				
		＜養護教諭分科会＞ 保健室経営の課題解決に向けて						○				○				
		信頼される教職員を目指して				○						○				
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導・教育相談概論※				○						○			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※				○						○				
		学級（ホームルーム）経営の充実※						○				○				
		事例研究の考え方・進め方				○						○				
		カウンセリングの考え方・進め方※				○						○				
		カウンセリング＜基礎＞※				○						○				
		いじめの理解と対応※				○						○				
		不登校の理解と対応※				○						○				
		グループ・アプローチ						○				○				
		問題行動の理解と援助・指導				○						○				
		カウンセリング＜発展＞					○					○				
		<事例研究レポートコースＡ日程> 「事例研究①」				○	○					○				
		<事例研究レポートコースＡ日程> 「事例研究②」				○	○					○				
		<事例研究レポートコースＢ日程> 「事例研究①」				○	○					○				
		<事例研究レポートコースＢ日程> 「事例研究②」				○	○					○				

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営							
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
3720	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート							○				○		子ども教育相談係	104
		個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導						○					○			
		カウンセリング＜個別面接①＞					○						○			
		児童生徒の成長と発達課題				○							○			
		事例研究①				○							○			
		グループ・アプローチの理論							○				○			
		グループ・アプローチ①						○					○			
		児童期・青年期の精神保健				○							○			
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実					○						○			
		課題解決に向けた組織的対応							○				○			
		グループ・アプローチ②							○				○			
		学校で使えるカウンセリング							○				○			
		心理検査の理論と実際				○							○			
		カウンセリング＜個別面接②＞					○						○			
		事例研究②							○				○			
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方					○					○	○	○	子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション					○					○	○	○		
3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	生徒指導・教育相談の充実				○	○					○	○		子ども教育相談係	106
		自己指導能力を身に付けるための指導・支援について				○			○			○	○			
		生徒指導・教育相談の実践				○	○						○	○		
		チーム支援とアセスメントの実践				○			○				○	○		

研修講座一覧【育成指標】

（4）管理職関係研修

コード	研修講座名	講義名	育成指標（校長）									担当係	実施要項ページ
			学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成				
			学校経営方針等の策定	組織運営の整備	保護者や地域・関係機関との連携	教育課程の編成及び管理	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の管理	教職員の育成	服務規律の確保		
2010	新任幼稚園等園長研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	幼児教育センター	47
2020	新任校長研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	義務教育研究係	48
2030	新任副校長・教頭研修	（全講義）		○			○		○	○	○	高校教育研究係	49
2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	幼児教育センター	51
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について				○						義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～	「であう」過程の授業づくり				○						義務教育研究係	66
		数学科における探究的な学びの実現				○							
		児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり				○							
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～				○				○		幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫				○				○			
		架け橋期の教育の具現～自ら学びに向かう子どもを育てる～				○				○			
		学校園における子育ての支援と課題		○	○	○	○			○			
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育					○			○			
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応			○							研究企画係	84
		がん教育の進め方				○							
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応					○						
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応					○						
		性的少数者への理解					○						
		発達障害のある子供の理解と対応					○						
		思春期における月経の対応					○						
		スクールカウンセラーと連携した相談活動			○								
		スクールソーシャルワーカーとの連携			○								
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	ＩＣＴを活用した学校図書館機能の充実				○						研究企画係	86
		先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進				○							
3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座	インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり		○		○						特別支援研究係	92
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題		○								研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは					○						
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて					○						
		高等学校における日本語指導の体制づくり		○									
		ＪＳＬカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して				○							
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について				○							
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育					○					義務教育研究係	98
		学校給食の管理・食に関する指導～実践報告～					○						
3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	イントロダクション								○		研究企画係	97
		企業における職能成長支援の取組の実際～1on1ミーティングを例に～								○			
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方～対話場面に着目して～								○			
		非認知能力をいかに育成するか	○			○							
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方					○					子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション					○						

研修講座一覧【育成指標】

（5）養護教諭関係研修

コード	研修講座名	講義名	育成指標（養護）										キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営							
			保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健活動	児童生徒理解	個への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
1050	新規採用養護教諭研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			研究企画係	16
1550	養護教諭６年目経験者研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			研究企画係	33
1650	中堅養護教諭資質向上研修	（全講義）	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○		研究企画係	43
2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修	（全講義）						○	○	○				○		特別支援研究係	57
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について								○			○	○	○	義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!	数学科における探究的な学びの実現								○			○	○	○	義務教育研究係	66
		児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり								○			○	○	○		
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～							○				○	○	○	幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫							○				○	○	○		
		架け橋期の教育の具現～自ら学びに向かう子どもを育てる～											○	○	○		
		学校園における子育ての支援と課題						○	○	○	○		○	○	○		
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育						○		○			○	○	○		
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応							○	○			○	○	○	研究企画係	84
		疾病の予防と管理における養護教諭の役割									○	○	○	○			
		教職員のためのメンタルヘルス								○			○	○	○		
		がん教育の進め方		○						○				○	○		
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応							○		○			○	○		
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応							○		○			○	○		
		性的少数者への理解						○	○					○			
		発達障害のある子供の理解と対応						○	○					○			
		思春期における月経の対応		○	○								○	○			
		危機管理における養護教諭の役割	○									○		○			
		保健室における救急処置～疾病の見立てと対応～									○	○	○	○			
		スクールカウンセラーと連携した相談活動							○		○			○			
		スクールソーシャルワーカーとの連携							○		○			○			
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	ＩＣＴを活用した学校図書館機能の充実						○					○	○	○	研究企画係	86
		先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進						○					○	○	○		
3360	ICTスキルアップ研修講座 ～先生のためのICT活用まるごとサポート～	明日から実践できる情報モラル		○									○	○	○	教育情報推進係	90
		学校に関わる著作権		○									○	○	○		
		ネットワークトラブルの解決		○									○	○	○		
		試してみよう、アプリケーション ICT活用：入門者向け		○									○	○	○		
		共有しよう、アプリケーション活用の実践事例 ICT活用：中～上級者向け		○									○	○	○		
		極めよう、アプリケーション ICT活用：上級者向け		○									○	○	○		
3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座	インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり				○		○	○	○			○	○	○	特別支援研究係	92
3390	視野を広げる特別支援教育研修講座	障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる　～理学療法の視点を学ぶ～	○	○				○					○	○	○	特別支援研究係	93
		諸外国の特別支援教育の取組				○				○			○	○	○		
3410	アセスメントスキルアップ講座	Vineland-Ⅱ適応行動尺度検査の基礎・基本						○	○	○			○	○	○	特別支援研究係	94
3420	生徒指導力向上研修講座	子供たちの命を守るためにできること							○	○				○	○	子ども教育相談係	95
		子供の援助希求力を高めるための指導・援助						○		○				○	○		
		発達障害のある児童生徒への関わりのヒント						○	○					○	○		
		多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方						○		○				○	○		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題								○			○	○	○	研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは						○					○	○	○		
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて							○				○	○	○		
		高等学校における日本語指導の体制づくり								○			○	○	○		
		ＪＳＬカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して							○				○	○	○		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について							○				○	○	○		
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育							○				○	○	○	義務教育研究係	98
		学校給食の管理・食に関する指導～実践報告～		○									○	○	○		
3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	イントロダクション								○				○	○	研究企画係	97
		企業における職能成長支援の取組の実際～1on1ミーティングを例に～								○				○	○		
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方～対話場面に着目して～								○				○	○		
		非認知能力をいかに育成するか								○				○	○		
3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座	＜養護教諭分科会＞ 保健室経営の課題解決に向けて				○							○			高校教育研究係	102
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導・教育相談概論※						○					○			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※						○					○				
		学級（ホームルーム）経営の充実※						○					○				
		事例研究の考え方・進め方						○					○				
		カウンセリングの考え方・進め方※						○					○				
		カウンセリング＜基礎＞※						○					○				
		いじめの理解と対応※						○					○				
		不登校の理解と対応※						○					○				
		グループ・アプローチ						○					○				
		問題行動の理解と援助・指導						○					○				
		カウンセリング＜発展＞							○				○				
		<事例研究レポートコースＡ日程> 「事例研究①」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＡ日程> 「事例研究②」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＢ日程> 「事例研究①」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＢ日程> 「事例研究②」						○	○				○				
3720	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート									○			○		子ども教育相談係	104
		個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導								○				○			
		カウンセリング＜個別面接①＞							○					○			
		児童生徒の成長と発達課題						○						○			
		事例研究①						○						○			
		グループ・アプローチの理論									○			○			
		グループ・アプローチ①								○				○			
		児童期・青年期の精神保健						○						○			

コード	研修講座名	講義名	育成指標（養護）										キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営							
			保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健活動	児童生徒理解	個への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実							○					○			
		課題解決に向けた組織的対応									○			○			
		グループ・アプローチ②									○			○			
		学校で使えるカウンセリング									○			○			
		心理検査の理論と実際						○						○			
		カウンセリング＜個別面接②＞							○					○			
		事例研究②									○			○			
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方							○				○	○	○	子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション							○				○	○	○		
3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	生徒指導・教育相談の充実						○	○				○	○		子ども教育相談係	106
		自己指導能力を身に付けるための指導・支援について						○			○		○	○			
		生徒指導・教育相談の実践						○	○					○	○		
		チーム支援とアセスメントの実践						○			○			○	○		

研修講座一覧【育成指標】

（6）栄養教諭関係研修

コード	研修講座名	講義名	育成指標（栄養）										キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			食に関する指導			学校給食の管理		生徒指導等		学校経営							
			給食時間の指導	教科等における指導	個別的な相談指導	栄養管理	衛生管理	児童生徒理解	個への指導・支援	組織の中でのエージェンシーの発揮	保護者や地域等との連携・協働	危機管理	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ		
1670	中堅学校栄養職員等資質向上研修	（全講義）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		義務教育研究係	45
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について								○			○	○	○	義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座	数学科における探究的な学びの実現								○			○	○	○	義務教育研究係	66
	～教員同士で学び合い、授業力UP!	児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり								○			○	○	○		
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～							○				○	○	○	幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫							○	○			○	○	○		
		架け橋期の教育の具現～自ら学びに向かう子どもを育てる～		○									○	○	○		
		学校園における子育ての支援と課題			○			○	○	○	○		○	○	○		
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育			○			○	○	○			○	○	○		
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応						○					○	○	○	研究企画係	84
		教職員のためのメンタルヘルス								○			○	○	○		
		がん教育の進め方		○										○	○		
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応						○						○	○		
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応						○						○	○		
		性的少数者への理解						○						○			
		発達障害のある子供の理解と対応						○						○			
		思春期における月経の対応		○									○	○			
		スクールカウンセラーと連携した相談活動						○						○			
		スクールソーシャルワーカーとの連携						○						○			
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	ＩＣＴを活用した学校図書館機能の充実						○					○	○	○	研究企画係	86
		先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進						○					○	○	○		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題								○			○	○	○	研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは						○					○	○	○		
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて							○				○	○	○		
		高等学校における日本語指導の体制づくり								○			○	○	○		
		ＪＳＬカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して							○				○	○	○		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について							○				○	○	○		
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育			○								○	○	○	義務教育研究係	98
		学校給食の管理・食に関する指導～実践報告～				○		○					○	○	○		
3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座	イントロダクション								○				○	○	研究企画係	97
		企業における職能成長支援の取組の実際～1on1ミーティングを例に～								○				○	○		
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方～対話場面に着目して～								○				○	○		
		非認知能力をいかに育成するか								○				○	○		
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導・教育相談概論※						○					○			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※						○					○				
		学級（ホームルーム）経営の充実※						○					○				
		事例研究の考え方・進め方						○					○				
		カウンセリングの考え方・進め方※						○					○				
		カウンセリング＜基礎＞※						○					○				
		いじめの理解と対応※						○					○				
		不登校の理解と対応※						○					○				
		グループ・アプローチ						○					○				
		問題行動の理解と援助・指導						○					○				
		カウンセリング＜発展＞							○				○				
		<事例研究レポートコースＡ日程>「事例研究①」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＡ日程>「事例研究②」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＢ日程>「事例研究①」						○	○				○				
		<事例研究レポートコースＢ日程>「事例研究②」						○	○				○				
3720	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート									○			○		子ども教育相談係	104
		個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導								○				○			
		カウンセリング＜個別面接①＞							○					○			
		児童生徒の成長と発達課題						○						○			
		事例研究①						○						○			
		グループ・アプローチの理論									○			○			
		グループ・アプローチ①								○				○			
		児童期・青年期の精神保健						○						○			
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実							○					○			
		課題解決に向けた組織的対応									○			○			
		グループ・アプローチ②									○			○			
		学校で使えるカウンセリング									○			○			
		心理検査の理論と実際						○						○			
		カウンセリング＜個別面接②＞							○					○			
		事例研究②									○			○			