(1) 基幹研修

					育成指	標(教諭)				+ ,	- U 75	几胜		
		学習指	導・教科	経営等	生徒指	導・学級	及経営等	Ė	学校経常	堂	+	ァリア	文陷		
コード	研修講座名	指導計 画の立 案		授業改 善・評 価	児童生 徒理解	個への 指導・ 支援	全体へ の指 導・援	組織のローンの発揮	保地とりまります。	危機管理	I	п	Ш	担当係	実施要項ページ
1020	小・中学校初任者研修	\circ	0	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ		\circ			義務教育研究係	3
1030	高校初任者研修	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ		\circ	\circ			高校教育研究係	7
1040	特別支援学校初任者研修	0	0	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ	0	\circ	\circ			特別支援研究係	10
1080	県立学校新規採用実習教員研修	0	0	0	0	0	0	0		\circ	\circ			高校教育研究係	21
1120	小・中学校2年目経験者研修		0		0	0	0				0			義務教育研究係	23
1230	高校3年目経験者研修	0	0	0	0	0	0	0			0			高校教育研究係	25
1240	特別支援学校3年目経験者研修		0	0	0	0	0	0	0	0	0			特別支援研究係	26
1320	小・中学校4年目経験者研修		0	0	0	0		0	0	0	0			義務教育研究係	28
1520	小・中学校6年目経験者研修	0		0			0	0		0	0			義務教育研究係	30
1530	高校6年目経験者研修	0	0	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ			\circ			高校教育研究係	31
1540	特別支援学校6年目経験者研修			0	0	0	0	0	0	0	0			特別支援研究係	32
1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	0	0	0	0	0	0	0			0			高校教育研究係	34
1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	0	0	\circ		\circ		\circ		\circ		\circ		義務教育研究係	37
1630	高校中堅教諭資質向上研修	0	0	\circ	\circ	\circ		\circ	0	\circ		\circ		高校教育研究係	39
1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	0	0	\circ	\circ	\circ	\circ	\circ	0	\circ		\circ		特別支援研究係	41
1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修			\circ				\circ				\circ		高校教育研究係	46

(2) 指定研修

				,	育成指	標(教諭)				+ ,	- U 7 F	љ የኔቴ		
		学習指	導・教科	経営等	生徒指	導・学級	及経営等	<u> </u>	学校経常	堂	+1	ァリア	又陌		
コード	研修講座名	指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生徒理解	個への 指導・ 支援	全体へ の指 導・支 援	組織のロンシーンの発揮	保地とりまります。	危機管理	I	П	Ш	担当係	実施要項ページ
2060	新任特別支援学校部主事研修						0	\circ	0	0			0	特別支援研究係	52
2110	新任教務主任研修							0		0		\circ	0	高校教育研究係	53
2120	新任生徒指導主事研修				0		0	0	0	0		\circ	0	子ども教育相談係	54
2130	新任進路指導主事研修							0	0			\circ	0	高校教育研究係	55
2140	新任学年主任研修							0				\circ	0	高校教育研究係	56
2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修				\circ	0						\circ		特別支援研究係	57
2190	特別支援学校新任者研修	\circ	0	\circ	\circ	0		0			0	0		特別支援研究係	60
2200	特別支援学級新任者研修	\circ	0	0	0	0	0	0	0		0	0		特別支援研究係	61
2210	通級指導教室新任者研修	\circ									0	0		特別支援研究係	62
2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修							0	0	0			0	特別支援研究係	63
2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修				0	0	0				0	0	0	特別支援研究係	64

(3) 希望研修・公開講座

						育成指	指標 (教諭)				土。	ャリア	沿階		
			学習指	導・教科	4経営等	生徒指	導・学級	及経営等	名簿の	学校経営	Š			XPE		実施要項
コード	研修講座名	講義名	指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生 徒理解	個への 指導・ 支援		中でのエー	保護者 やせと 連携 協働	危機管 理	I	п	Ш	担当係	メル タッページ
	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について			0							0	0		義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座 〜教員同士で学び合い、授業力UP!〜	「であう」過程の授業づくり 	0	0	0	 	├─	-	\vdash	 		0	0	0	義務教育研究係	66
	秋泉門工で予じむV、 及来力61:	児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり			0							0	0	0	<u> </u>	
3030	社会科・地歴公民科研修講座	社会科授業づくりのポイント〜地図やGISを活用した授業づくり〜	0				 					0	00	00	高校教育研究係	67
		社会科授業づくりのポイント〜郷土の歴史資料を活用した教材開発研修〜 「学びに向かう力、人間性等」の育成を意識した授業づくり			0		\vdash		\vdash			0	0	0	1	
		「学びに向かう力、人間性等」の育成を意識した授業実践			0							0	0	0	<u> </u>	
3040	理科研修講座	気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術 ~STEAM教育とキャリア形成への 展望~		0								0	0	0	高校教育研究係	68
		SSH校の先進的な取組を生かした授業づくり(高等学校コース)		0				0				0	0	0	1	
		児童が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり(小学校コース)		0	ļ	<u> </u>	 	0				0	0	0	1	
		生徒が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり(中学校天文分野コース)		0				0				0	0	0	1	
3050	音楽科研修講座	歌唱分野における指導法の学びを深めよう												_	義務教育研究係	69
	~児童・生徒が音楽を好きになる歌唱 指導法~	~楽しみながら主体的に活動できる歌唱の授業づくり~		0								0	0	0	1	
3060	図画工作科・美術科研修講座	今さら聞けない図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本		0								0			義務教育研究係	70
	~ハートに火をつける~	今さら聞けない実技指導の基礎・基本 図画工作科・美術科「悩み相談室」	0	0		 	+					0	$\vdash \vdash \vdash$			
		楽しくて学びのある授業を目指して	0											0		
2070	体育科・保健体育科研修講座	図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか			0									0	立	71
3U/U		小・中学校の運動領域(1日目と2日目では、内容が異なります。詳細は決まり次第、Webサイトに掲載します。)			0							0	0	0	高校教育研究係	71
3090	技術科研修講座	技術・家庭科(技術分野)の教育における現状と課題	0		0							0	0	0	教育情報推進係	72
		情報の技術(1)生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践	0		0							0	0	0		
		情報の技術(2)ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプロ	0		0		<u> </u>					0	0	0		
		グラミングによる問題解決 情報の技術(3)計測・制御のプログラミングによる問題解決	0		0	<u> </u>	 	<u> </u>				0	0	0	1	
		情報の技術(4)社会の発展と情報の技術					+-									
		高校「情報1」との接続を意識した実践	0	<u> </u>	0	<u> </u>	<u> </u>	ļ				0	0	0	1	
		統合的な問題の授業づくり ~最先端の生成AIを活用した授業づくり~	0		0							0	0	0	1	
3100	家庭科研修講座	家庭科実技指導の悩みを解決~調理実習編~		0							0	0	0	0	義務教育研究係	73
		家庭科実技指導の悩みを解決~衣生活実習編~		0			1				0	0	0	0		
		主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり~オリジナルエプロンの製作を通して~		\circ								0	0	0		
		弁護士に学ぶ、現代社会を生き抜く消費者教育		0								0	0	0		
3110	共通教科情報研修講座	「情報 I 」の授業づくり~思考力・問題解決力を鍛える~ 「情報 I 」における効果的なプログラミング指導		0			 		\vdash			0	0	0	教育情報推進係	74
		生成AIの現状と授業実践例について		0								0	0	0	1	
2120	道徳科研修講座	「情報Ⅱ」を一緒に体験!授業づくりの第一歩		0			—		igsquare			0	0	0	義務教育研究係	75
3120		道徳の考えを深めることを意識した授業づくり		0									0	0	我 伤 权 同 切	75
3130	小学校プログラミング教育研修講座	情報の技術(1)生活や社会を支える情報の技術 小学校プログラミング教育との接続を意識した実践 小学校プログラミング教育の取組(算数科)	0		0							0	0	0	教育情報推進係	76
		〜Scratchのプログラミング〜		0								0	0	0		
		小学校プログラミング教育の取組 (理科)		0								0	0	0		
		〜micro:bitを活用したプログラミング〜 小学校プログラミング教育の取組(総合)				\vdash	\vdash		\vdash				$\vdash \vdash$			
		~プログラミングでドローンを飛ばそう~		0								0	0	0	<u> </u>	
3150	英語科研修講座 〜興味に応じたセルフデザイン研修〜	楽しく英語スキルアップ〜日常で、授業で使える英会話コース〜 義務教育研究係 指導主事 ALT7ド パイザ -		0								0	0	0	義務教育研究係	77
		言語学習における生成AIの活用~実習編~			0							0	0	0	1	
		エンゲージメントを高める英語科授業づくり			0			-				0	0	0	1	
		読み書きに難しさを感じる児童生徒への支援の在り方〜特別支援の視点を生かした英語教育〜			0							0	0	0	1	
		本気で英語スキルアップ~ディスカッションやロールプレイで英会話コース		0								0	0	0	1	
3210	教務主任研修講座	~ 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題					+				0		0	0	高校教育研究係	78
0220	20/20/20 F 14/1/20 H12/20	学事問題への適切な対応									0		0	0		
		教務主任の実務 職務遂行上の課題の解決を目指して			ļ		—	ļ	0			<u> </u>	0	0	1	
3230	保健主事研修講座	本県における学校保健の現状と保健主事の役割		 			+		0				0		研究企画係	79
		学校保健マネジメント							0				0	0		
	学年主任研修講座 研修主任研修講座	学年主任としての在り方 研修推進のための課題を発見しよう				\vdash	+-		0				0		高校教育研究係 義務教育研究係	80
	~したくなる研修を目指して~	教師力を高める校内研修を推進するために必要なことを知ろう							0				0	0		
		課題解決に向けて協働的に追究しよう 自校における研修推進のための具体策を明らかにしよう			-	<u> </u>		-	0				0	0		
3270	キャリア教育実践研修講座	自然におりる研修推進のための具体束を明らかにしより 企業が求める人材~社員に求める資質とキャリア教育~							0	0		0	0		高校教育研究係	82
		学習指導要領を踏まえたキャリア教育				\vdash	<u> </u>		0			0	0	0		
		各校の実態に応じた進路指導の充実に向けて 福祉制度について				\vdash	+		0			0	0	0		
		特別支援学校における進路指導の充実に向けて							0			0	0	0		
3290		身体性を重視した教育の可能性〜豊かな表現活動を目指して〜 幼児理解に其づく教材の工夫	0	<u> </u>		<u> </u>	0	0 0	$igwdisplays{igspace{1}{2}}$			0 0	0 0	0 0	幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫 架け橋期の教育の具現~自ら学びに向かう子どもを育てる~	0	0	0			0				0	0	0		
		学校園における子育ての支援と課題				0	0		0	0		0	0	0		
2200	健康教育研修講座	幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育 児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応	1	 	 	0	0	<u> </u>	0			0	0	0	研究企画係	84
3300	姓脉					l .										
3300	姓永 教育训修語 <u>住</u>	疾病の予防と管理における養護教諭の役割 教職員のためのメンタルヘルス					0			0		0	0		WI JULIE IN	

			*** 20 tF	·* #.1			旨標 (ه ا	¥ 1	<u>.</u>	+-	ャリア	段階		
コード	研修講座名	講義名	学習指	導・教科				A 44 .	組織の	学校経宮 保護者	宝				担当係	実施要
- '	WI 1247.1	ит ж	指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生 徒理解	個への 指導・ 支援	全体への指導・支援	中での エーン ジェの 発揮	や 等との 連携・ 協働	危機管理	I	п	ш	12 - 1/4	~−÷
		がん教育の進め方						0	70,14				0	0		
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応 インターネット・ゲーム障害の理解と対応					0			0			0	0		
		性的少数者への理解				0	0						0			
		発達障害のある子供の理解と対応				0	0						0			
		思春期における月経の対応 危機管理における養護教諭の役割					0	0			0	0	0			
		保健室における救急処置〜疾病の見立てと対応〜									0	0	0			
		スクールカウンセラーと連携した相談活動					0		0				0			
3320	専門性を真める学校図書館担当職昌研	スクールソーシャルワーカーとの連携 ICTを活用した学校図書館機能の充実		0			0			0		0	0	0	研究企画係	86
3320	修講座	先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進		0								0	0	0	がた正画が	
3330	県立学校公仕研修講座	業務改善に向けて										0	0	0	高校教育研究係	87
		学校の公仕に求められる服務について 学校の公仕に求められるもの										0	0	0		
		①庭園管理に関わる技術														
		②除草に関わる管理技術										0	0	0		
		③基本的なPC操作														
		庭園管理に関わる技術 除草に関わる技術										0	0	0		
		基本的なPC操作										0	0	0		
3340	見る・触れる・体験する環境教育研修			0								0	0	0	高校教育研究係	88
3350	高校専門教育研修講座	玉原高原の自然を体験する② スマート農業の取組や栽培に関する最新技術		0								0	0	0	高校教育研究係	89
3330	向仪等门教育班修舑座	スマート展来の収組や状場に関する取制技術 栄養や食に関する知識や技術 1		0								0	0	0	向仪狄自伽光派	0:
		栄養や食に関する知識や技術 2		0								0	0	0		
		遺伝子の検出と解析方法①		0								0	0	0		
		遺伝子の検出と解析方法②		0								0	0	0		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 1		0								0	0	0		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 2		0								0	0	0		
		気象観測・宇宙開発の歴史と最先端技術 ~STEAM教育とキャリア形成への 展望~		0								0	0	0		
		マシニングセンタの基礎・基本~目標設定~		0								0	0	0		
		マシニングセンタの基礎・基本		0								0	0	0		
2260	ICTスキルアップ研修講座	マシニングセンタの基礎・基本〜振り返り〜 明日から実践できる情報モラル		0	0							0	0	0	教育情報推進係	9
5500		学校に関わる著作権			0							0	0	0	秋 月 月 秋 任 進 於	9
	ポート~	ネットワークトラブルの解決			0							0	0	0		
		試してみよう、アプリケーション			0							0	0	0		
		ICT活用: 入門者向け 共有しよう、アプリケーション活用の実践事例														
		ICT活用:中~上級者向け			0							0	0	0		
		極めよう、アプリケーション			0							0	0	0		
2270	理到中观教员开格港 应	ICT活用:上級者向け					0		0			0	0	0	京林 <u></u> 教东西 尔 尔	91
3370	理科実習教員研修講座	理科室及び理科物品に係る環境整備について 現在の課題とその解決に向けて						0				0	0	0	高校教育研究係	91
3380	インクルーシブな学校を目指す研修講	小・中学校特別支援学級における自立活動の指導計画づくり	0	0	0							0	0	0	特別支援研究係	92
	座	小・中学校特別支援学級における生活単元学習の指導計画づくり	0	0	0							0	0	0		
		小・中学校特別支援学級における交流及び共同学習の指導計画づくり インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり	0	0	0				0			0	0	0		
		インクルーシブな学級づくり					0	0				0	0	0		
3390	視野を広げる特別支援教育研修講座	障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる 〜理学療法の視点を学ぶ		0		0						0	0	0	特別支援研究係	93
		~ 참사무스타미+편화축스파션			0			0	0			0		0		
3410	アセスメントスキルアップ講座	諸外国の特別支援教育の取組 Vineland-II 適応行動尺度検査の基礎・基本				0	0		0			0	0	_	特別支援研究係	94
	生徒指導力向上研修講座	子供たちの命を守るためにできること					0		0				0	0	子ども教育相談係	95
		子供の援助希求力を高めるための指導・援助				0		0					0	0		
		発達障害のある児童生徒への関わりのヒント 多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方				0	0	0					0	0		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題							0			0	0		研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは				0						0	0	0		
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて	_		-	_	0	-		<u> </u>		0	0	0		ĺ
		高等学校における日本語指導の体制づくり JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して		0					0			0	0	0		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について		0								0	0	0		
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育					0					0	0	0	義務教育研究係	98
0.470		学校給食の管理・食に関する指導~実践報告~						0				0	0	0	TT 中へ 王 / 5	0-
3470	尚のよう!教育誅題脌决能刀団修講座	高大接続を踏まえた情報整理と、生徒エージェンシーの発揮に向けた実践事 例紹介							0				0	0	研究企画係	97
		高等学校における生徒の進路実現に向けた効果的な進学指導		0									0	0		
		生徒と共に考えるこれからの高校教育	0					0	0				0	0		
		非認知能力をいかに育成するか			0			0	0				0	0		
		生徒エージェンシーの発揮に向けた県外高校の取組 イントロダクション							0				0	0		
		企業における職能成長支援の取組の実際~1on1ミーティングを例に~							0				0	0		
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方~対話場面に着目して~							0				0	0		
848U	生成AI活用講座	生成AI×ガイドライン			-			-	<u> </u>				<u> </u>		教育情報推進係	9
J40U	生成AI活用講座 〜実践アイデアの宝庫。第一歩を踏み			0	0							0	0	0	大月 月 秋 推 進 徐	9
	出そう!~	生成AI×校務		0	0							0	0	0		
		先生方による情報共有~夏編~								<u> </u>						
		生成AI×授業		0	0							0	0	0		
		先生方による情報共有~夏編~ 生成AI×校務												_		
		先生方による情報共有~冬編~		0	0							0	0	0		
		生成AI×授業														
		先生方による情報共有~冬編~			0											

			学習指	導・教科			旨標(^{漢・学級}		<u>ri</u>	学校経常	当	++	ャリア	段階		
コード	研修講座名	講義名	指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生徒理解	個への 指導・ 支援	全体への指導・支	組織の中でのエージェの	体設域 等との 連携・	危機管理	I	п	ш	担当係	実施要項ページ
		社会科における授業づくりの基礎・基本		0				拨	発揮	協働		0	0	0		
		数学科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
		理科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
		音楽科における授業づくりの基礎・基本 美術科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
		保健体育科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
		技術科における授業づくりの基礎・基本 家庭科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
		外国語科における授業づくりの基礎・基本		0								0	0	0		
	異校種異動に伴う高校教科指導力向上		0									0			高校教育研究係	101
	研修講座	教科·科目研修①(地歴公民) 教科·科目研修①(数学)	0									0				
		教科・科目研修①(理科)	0									0				
		教科·科目研修①(外国語) 教科·科目研修①(保健体育)	0									0				
		教科・科目研修①(農業)	0									0				
		教科・科目研修①(工業)	0									0				
		教科·科目研修①(美術) 教科·科目研修①(音楽)	0									0				
		教科・科目研修①(家庭)	0									0				
		教科·科目研修①(情報) 教科·科目研修①(商業)	0									0				
		教科·科目研修①(福祉)	0									0				
		教科・科目研修②(国語)	0									0				
		教科·科目研修②(地歴公民) 教科·科目研修②(数学)	0									0				
		教科・科目研修②(理科)	0									0				
		教科·科目研修②(外国語) 教科·科目研修②(保健体育)	0									0 0				
		教科·科目研修②(保健体育) 教科·科目研修②(農業)	0	L								0				
		教科・科目研修②(工業)	0									0				
		教科·科目研修②(美術) 教科·科目研修②(音楽)	0									0				
		教科・科目研修②(家庭)	0									0				
		教科・科目研修②(情報)	0									0				
		教科·科目研修②(商業) 教科·科目研修②(福祉)	0									0				
		教科・科目研修③(国語)	0									0				
		教科·科目研修③(地歴公民) 教科·科目研修③(数学)	0									0				
		教科・科目研修③(理科)	0									0				
		教科・科目研修③(外国語)	0									0				
		教科·科目研修③(保健体育) 教科·科目研修③(農業)	0									0				
		教科・科目研修③(工業)	0									0				
		教科·科目研修③(美術) 教科·科目研修③(音楽)	0									0				
		教科・科目研修③(家庭)	0									0				
		教科・科目研修③(情報)	0									0				
		教科·科目研修③(商業) 教科·科目研修③(福祉)	0									0				
		教科・科目研修④ (示範授業) (国語)	0									0				
		教科·科目研修④ (示範授業) (地歴公民) 教科·科目研修④ (示範授業) (数学)	0									0				
		教科・科目研修④(示範授業)(理科)	0									0				
		教科·科目研修④ (示範授業) (外国語) 教科·科目研修④ (示範授業) (保健体育)	0									0				
		教科・科目研修④ (示範授業) (農業)	0									0				
		教科・科目研修④(示範授業)(工業)	0									0				
		教科·科目研修④ (示範授業) (美術) 教科·科目研修④ (示範授業) (音楽)	0									0				
		教科・科目研修④ (示範授業) (家庭)	0									0				
		教科·科目研修④ (示範授業) (情報) 教科·科目研修④ (示範授業) (商業)	0									0				
		教科·科目研修④ (示範授業) (福祉)	0									0				
		教科・科目研修⑤(国語)	0									0				
		教科·科目研修⑤(地歴公民) 教科·科目研修⑤(数学)	0									0				
		教科・科目研修⑤(理科)	0									0				
		教科·科目研修⑤(外国語) 教科·科目研修⑥(保健体育)	0									0				
		教科·科目研修⑤(農業)	0									0				
		教科・科目研修⑤(工業)	0									0				
		教科·科目研修⑤(美術) 教科·科目研修⑤(音楽)	0		-							0				
		教科·科目研修⑤(家庭)	0									0				
		教科・科目研修⑤(情報)	0									0				
		教科·科目研修⑤(商業) 教科·科目研修⑥(福祉)	0									0				
		教科・科目研修⑥(国語)	0									0				
		教科·科目研修⑥(地歷公民) 教科·科目研修⑥(数学)	0		<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>		0 0				
		教科·科目研修⑥(数字) 教科·科目研修⑥(理科)	0									0				
		教科・科目研修⑥(外国語)	0									0				
		教科·科目研修⑥(保健体育) 教科·科目研修⑥(農業)	0									0				
		教科・科目研修⑥(工業)	0									0				
		教科・科目研修⑥(美術)	0									0				
		教科・科目研修⑥(音楽)		1	i	1	1	1	İ	1	1	0	1	i	i I	1

			774 JUL 11-	*** #L T			旨標(. ا	M 17 %	226	+-	ャリア	段階		
コード	研修講座名	講義名					導・学級		組織の中での	体设有					担当係	実施要な
			指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生 徒理解	個への 指導・ 支援	事・支援	ジェンシーの	等との連携・		I	п	Ш		
		教科・科目研修⑥(情報)	0					120	発揮			0				
		教科·科目研修⑥(商業)	0									0			<u> </u> -	
		教科・科目研修(s)(福祉) 教科・科目研修(で)(代表者授業)(国語)	0	0								0			_	
		教科·科目研修⑦(代表者授業)(地歴公民)		0								0			1	
		教科·科目研修⑦(代表者授業)(数学) 教科·科目研修⑦(代表者授業)(理科)		0							 	0			-	
		教科・科目研修⑦ (代表者授業) (外国語)		0								0			1	
		教科・科目研修⑦(代表者授業)(保健体育) 教科・科目研修⑦(代表者授業)(農業)		0							├	0			_	
		教科・科目研修⑦(代表者授業)(工業)		0								0			<u> </u>	
		教科・科目研修⑦(代表者授業)(美術)		0								0]	
		教科·科目研修⑦(代表者授業)(音楽) 教科·科目研修⑦(代表者授業)(家庭)		0							 	0			-	
		教科・科目研修⑦ (代表者授業) (情報)		0								0			1	
		教科·科目研修⑦(代表者授業)(商業) 教科·科目研修⑦(代表者授業)(福祉)		0							<u> </u>	0			-	
		教科·科目研修⑧(国語)			0							0]	
		教科・科目研修⑧(地歴公民)			0							0			-	
		教科・科目研修®(数学) 教科・科目研修®(理科)			0							0			1	
		教科・科目研修⑧(外国語)			0							0]	
		教科・科目研修®(保健体育)教科・科目研修®(農業)			0						 	0			†	
		教科・科目研修⑧(工業)			0							0			1	
		教科・科目研修®(美術) 教科・科目研修®(音楽)			0						<u> </u>	0			-	
		教科・科目研修⑧(家庭)			0							0]	
		教科·科目研修⑧(情報) 教科·科目研修⑧(商業)			0						<u> </u>	0			-	
		教科・科目研修⑧(福祉)			0							0			-	
		教科・科目研修⑨(国語)			0							0]	
		教科·科目研修⑨(地歴公民) 教科·科目研修⑨(数学)			0							0			-	
		教科・科目研修⑨(理科)			0							0			1	
		教科·科目研修⑨(外国語) 教科·科目研修⑨(保健体育)			0							0			-	
		教科・科目研修⑨(農業)			0							0]	
		教科·科目研修⑨(工業) 教科·科目研修⑨(美術)			0						<u> </u>	0			_	
		教科・科目研修⑨(音楽)			0							0			-	
		教科・科目研修⑨(家庭)			0							0]	
		教科·科目研修⑨(情報) 教科·科目研修⑨(商業)			0							0			-	
		教科・科目研修⑨(福祉)			0							0			1	
		教科·科目研修⑩(国語) 教科·科目研修⑩(地歴公民)			0							0			-	
		教科・科目研修⑩(数学)			0							0]	
		教科·科目研修⑩(理科) 教科·科目研修⑩(外国語)			0							0			_	
		教科・科目研修⑩(保健体育)			0						 	0			1	
		教科・科目研修⑩(農業)			0							0]	
		教科・科目研修⑩(工業) 教科・科目研修⑩(美術)			0							0			_	
		教科・科目研修⑩(音楽)			0							0			1	
		教科·科目研修⑩(家庭) 教科·科目研修⑩(情報)			0							0			-	
		教科・科目研修⑩(商業)			0							0]	
3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員及	教科・科目研修⑩(福祉) 教職員の服務			0				0		₩	0			高校教育研究係	102
	が非常勤職員研修講座	<高等学校教諭>				0						0			同仅获自训允标	102
		生徒指導の現状と課題を踏まえた指導のポイント				0		0				<u> </u>			_	
		< 特別支援学校教諭分科会 > 生徒指導の現状と課題を踏まえた指導のポイント				0		0				0				
		<高等学校教諭>	0		0							0			1	
		授業改善に向けた学習指導の課題と解決策 <特別支援学校教諭分科会>										<u> </u>			-	
		授業改善に向けた学習指導の課題と解決策	0		0							0				
		< 養護教諭分科会 > 保健室経営の課題解決に向けて						0				0				
		旅建至程音の課題解状に同じて 信頼される教職員を目指して				0					\vdash	0			1	
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導・教育相談概論※				0						0			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※ 学級 (ホームルーム) 経営の充実※				0		0				0			_	
		事例研究の考え方・進め方				0						0			1	
		カウンセリングの考え方・進め方※ カウンセリング<基礎>※				0					 	0			-	
		いじめの理解と対応※				0						0]	
		不登校の理解と対応※ グループ・アプローチ				0		0			<u> </u>	0			-	
		問題行動の理解と援助・指導		L		0	L					0			1	
		カウンセリング<発展>					0					0]	
		<事例研究レポートコース A 日程> 「事例研究①」				0	0					0				
		<事例研究レポートコース A 日程>				0	0					0			1	
						_	_		1	1	1	-	Ì	i	1	1
		「事例研究②」 <事例研究レポートコースB日程>									 				1	
		「事例研究②」 <事例研究レポートコースB日程> 「事例研究①」 <事例研究・ポートコースB日程>				0	0					0			_	

						育成指	上煙 (数論)								
			# 33 +E	道 松 玉				3X 副 / 及経営等		¥ +÷ «∇ è	<u>4</u>	++	ャリア	设階		
			子首相	学・叙作	一种呂守	土挺相	等 · 子市	以在呂守		学校経営	<u> </u>					***
コード	研修講座名	講義名	指導計 画の立 案	学習活 動の展 開	授業改 善・評 価	児童生 徒理解	個への 指導・ 支援	全体へ の指 導・支 援	組織ののエンシの発揮	保護地の・連協働	危機管理	I	п	Ш	担当係	実施要項ページ
3720	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート							0				0		子ども教育相談係	104
		個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導						0					0			
		カウンセリング<個別面接①>					0						0]	
		児童生徒の成長と発達課題				0							0]	
		事例研究①				0							0]	
		グループ・アプローチの理論							0				0			
		グループ・アプローチ①						0					0			
		児童期・青年期の精神保健				0							0		1	
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実					0						0		1	
		課題解決に向けた組織的対応							0				0			
		グループ・アプローチ②							0				0			
		学校で使えるカウンセリング							0				0			
		心理検査の理論と実際				0							0			
		カウンセリング<個別面接②>					0						0			
		事例研究②							0				0			
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方					0					0	0	0	子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション					0					0	0	0		
3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	生徒指導・教育相談の充実				0	0					0	0		子ども教育相談係	106
		自己指導能力を身に付けるための指導・支援について				0			0			0	0		1	
		生徒指導・教育相談の実践				0	0						0	0]	
		チーム支援とアセスメントの実践				0			0				0	0]	

(4) 管理職関係研修

						育成指	信標(:	校長)					
			ri e	学校経	 営	学校	教育の	管理	教職員	の管理	・育成		
コード	研修講座名	講義名	学校経 営方針 等の策 定	組織運 営の整 備		教育課		施設・ 設備の 管理	勤務環 境の管 理	教職員の育成	服務規 律の確 保	担当係	実施要項ページ
2010	新任幼稚園等園長研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	幼児教育センター	47
2020	新任校長研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	義務教育研究係	48
2030	新任副校長・教頭研修	(全講義)		0			0		0	0	0	高校教育研究係	49
2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	幼児教育センター	51
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について				0						義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座	「であう」過程の授業づくり				0						義務教育研究係	66
	~教員同士で学び合い、授業力UP!~	数学科における探究的な学びの実現				0							
		児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり				0							
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性~豊かな表現活動を目指して~				0				0		幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫				0				0			
		架け橋期の教育の具現~自ら学びに向かう子どもを育てる~				0				0			
		学校園における子育ての支援と課題		0	0	0	0			0			
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育					0			0			
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応			0							研究企画係	84
		がん教育の進め方				0							
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応					0						
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応					0						
		性的少数者への理解					0						
		発達障害のある子供の理解と対応					0						
		思春期における月経の対応					0						
		スクールカウンセラーと連携した相談活動			0								
		スクールソーシャルワーカーとの連携			0								
3320	専門性を喜める学校図書館担当職員研	I C T を活用した学校図書館機能の充実				0						研究企画係	86
3320	修講座	先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進				0						WI ZULLEIN	
3380	インクルーシブな学校を目指す研修講座	インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり		0		0						特別支援研究係	92
3450	<u>件</u> 外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題		0								研究企画係	96
3430	7. 国人儿主工队 4. 教育 机 19 时/E	外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは					0					がた正画が	30
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて					0						
		高等学校における日本語指導の体制づくり		0									
		JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して				0							
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について				0							
2460	<u> </u>						0					羊孜牡杏兀叻瓜	98
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育			1		_					義務教育研究係	98
2470	<u> </u>	学校給食の管理・食に関する指導~実践報告~					0					开始人志区	0.7
3470	高めよう!教育課題解決能力研修講座									0		研究企画係	97
		企業における職能成長支援の取組の実際〜1on1ミーティングを例に〜											
		研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方〜対話場面に着目して〜								0			
		非認知能力をいかに育成するか	0			0							<u> </u>
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方					0					子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション					0						

(5) 養護教諭関係研修

(6)	食護 教蒯関係 研修					育原		〔養讀	蒦)						en ett.		
				養護	教諭専				旨導等	Ė	学校経営	 営	+-	ャリア	没階		
コード	研修講座名	講義名	足牌等	促体数	<i>(</i>) 中 10	促煙安	足牌汗	旧奈井	個への	組織の中でのエー	体設有や地域	会				担当係	実施要項ページ
			保健官 理	保健教育	健康相談	保健至 経営	保健活動	児里生 徒理解	指導· 支援	エー ジェン シーの	等との連携・	危機管 理	I	П	Ш		
1050	新規採用養護教諭研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	発揮	協働	0	0			研究企画係	16
1550	養護教諭6年目経験者研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			研究企画係	33
1650	中堅養護教諭資質向上研修	(全講義)	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0		研究企画係	43
2150	新任高校特別支援教育コーディネー ター研修	(全講義)					ļ	0	0	0				0		特別支援研究係	57
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について								0			0	0	0	義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座	数学科における探究的な学びの実現								0			0	0	0	義務教育研究係	66
3290	~教員同士で学び合い、授業力UP! 幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり 身体性を重視した教育の可能性~豊かな表現活動を目指して~							0	0			0	0	0	幼児教育センター	83
0230	STOCKE COLOR	幼児理解に基づく教材の工夫							0				0	0	0		
		架け橋期の教育の具現〜自ら学びに向かう子どもを育てる〜											0	0	0]	
		学校園における子育ての支援と課題 幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育						0	0	0	0		0	0	0	+	
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応							0	0			0	0	0	研究企画係	84
		疾病の予防と管理における養護教諭の役割					<u> </u>				0	0	0	0			
		教職員のためのメンタルヘルス がん教育の進め方		0						0			0	0	0	+	
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応							0		0			0	0		
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応					<u> </u>		0		0			0	0		
		性的少数者への理解 発達障害のある子供の理解と対応						0	0					0		+	
		思春期における月経の対応		0	0				0				0	0		<u> </u>	
		危機管理における養護教諭の役割	0								_	0	_	0		1	
		保健室における救急処置〜疾病の見立てと対応〜 スクールカウンセラーと連携した相談活動							0		0	0	0	0		_	
		スクールソーシャルワーカーとの連携							0		0			0		<u></u>	
3320	専門性を高める学校図書館担当職員	ICTを活用した学校図書館機能の充実						0					0	0	0	研究企画係	86
3360	研修講座 ICTスキルアップ研修講座	先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進 明日から実践できる情報モラル		0				0					0	0	0	教育情報推進係	90
3300	~先生のためのICT活用まるごとサ	学校に関わる著作権		0									0	0	0	教育情報推進派	30
	ポート~	ネットワークトラブルの解決		0									0	0	0]	
		試してみよう、アプリケーション ICT活用:入門者向け		0			ļ						0	0	0		
		共有しよう、アプリケーション活用の実践事例		0									0			1	
		ICT活用:中~上級者向け		0			<u> </u>						0	0	0		
		極めよう、アプリケーション ICT活用:上級者向け		0			ļ						0	0	0		
3380	インクルーシブな学校を目指す研修														0	特別支援研究係	92
	講座	インクルーシブ教育を推進する校内体制づくり				0		0	0	0			0	0	0		
3390	視野を広げる特別支援教育研修講座	障害のある児童生徒の「動き」の可能性を広げる 〜理学療法の視点を学ぶ〜	0	0				0					0	0	0	特別支援研究係	93
		諸外国の特別支援教育の取組				0				0			0	0	0	1	
	アセスメントスキルアップ講座	Vineland- II 適応行動尺度検査の基礎・基本						0	0	0			0	0	_	特別支援研究係	94
3420	生徒指導力向上研修講座	子供たちの命を守るためにできること 子供の援助希求力を高めるための指導・援助					<u> </u>	0	0	0				0	0	子ども教育相談係	95
		発達障害のある児童生徒への関わりのヒント						0	0					0	0	1	
		多様な背景をもつ児童生徒への生徒指導の在り方						0		0				0	0		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題 外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは					<u> </u>	0		0			0	0	0	研究企画係	96
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて							0				0	0	0	-	
		高等学校における日本語指導の体制づくり								0			0	0	0		
		JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して					<u> </u>		0				0	0	0	_	
3460	食育研修講座	外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について スポーツ栄養学からアプローチする食育							0				0	0	0	義務教育研究係	98
	PATE VITTO METALL	学校給食の管理・食に関する指導~実践報告~		0									0	0	0		
3470	高めよう!教育課題解決能力研修講	イントロダクション								0				0	0	研究企画係	97
	座	企業における職能成長支援の取組の実際~1on1ミーティングを例に~ 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方~対話場面に着目して													_	+	
		~								0				0	0		
0000		非認知能力をいかに育成するか								0				0	0		100
3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員 及び非常勤職員研修講座	< 養護教諭分科会 > 保健室経営の課題解決に向けて				0	ļ						0			高校教育研究係	102
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導·教育相談概論※						0					0			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※						0					0			4	
		学級(ホームルーム)経営の充実※ 事例研究の考え方・進め方						0					0			+	
		カウンセリングの考え方・進め方※						0					0				
		カウンセリング < 基礎 > ※						0					0]	
		いじめの理解と対応※ 不登校の理解と対応※						0					0			+	
		グループ・アプローチ						0					0				
		問題行動の理解と援助・指導						0					0]	
		カウンセリング < 発展 > <							0				0			+	
		「事例研究①」						0	0				0				
		<事例研究レポートコース A 日程>						0	0				0				
		「事例研究②」 <事例研究レポートコースB日程>														1	
		「事例研究①」						0	0				0]	
		<事例研究レポートコースB日程>						0	0				0				
3720	教育相談中級研修講座	「事例研究②」 学校教育相談のコーディネート	-								0			0		子ども教育相談係	104
1 2,20	TO THE REST WAY IN MILES HELLE	個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導								0				0		NAMEL ELVE	154
		カウンセリング < 個別面接①>							0					0		_	
		児童生徒の成長と発達課題 事例研究①						0				-		0		+	
		グループ・アプローチの理論									0			0		<u> </u>	
		グループ・アプローチ①		ı ——	1	1				0	ı ——	1	1	0	1	I	
		児童期・青年期の精神保健						0						0			

						育品	龙指標	(養調	蒦)								
				養護	り 飲 か 事 ト		7711177		~/ 旨導等	Ė	学校経営	<u></u>	++	ァリア	没階		
コード	研修講座名	講義名	保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健活動	児童生徒理解	個への 指導・ 支援	組織ののエエンシ発揮	保地とりまります。	危機管理	I	П	Ш	担当係	実施要 項ペー ジ
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実							0					0			
		課題解決に向けた組織的対応									0			0			
		グループ・アプローチ②									0			0			
		学校で使えるカウンセリング									0			0			
		心理検査の理論と実際						0						0			
		カウンセリング<個別面接②>							0					0			
		事例研究②									0			0			
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方							0				0	0	0	子ども教育相談係	105
		味方になりきるコミュニケーション							0				0	0	0		
3740	教育相談実践充実フォローアップ講	生徒指導・教育相談の充実						0	0				0	0		子ども教育相談係	106
	座	自己指導能力を身に付けるための指導・支援について						0			0		0	0			
		生徒指導・教育相談の実践						0	0					0	0		
		チーム支援とアセスメントの実践						0			0			0	0		

(6) 栄養教諭関係研修

(-,	栄養教諭関係研修 					育月	成指標	票(栄	養)				ъ.		:n. n+k		
			食に	関する	指導	学校給:	食の管理	生徒	指導等	Ė	学校経常	営	+	ャリア	没陷		
コード	研修講座名	講義名	給食時 間の指 導	教科等 におけ る指導	な相談	栄養管理	衛生管 理	· 児童生 徒理解	個への 指導・ 支援	ジェンシーの	体護有や地域等との連携	危機管理	I	п	ш	担当係	実施要項ページ
1670	中堅学校栄養職員等資質向上研修	(全講義)	0	0	0	0	0	0	0	発揮	0	0		0		義務教育研究係	45
-	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について								0			0	0	0	義務教育研究係	65
3020	算数・数学科研修講座	数学科における探究的な学びの実現								0			0	0	0	義務教育研究係	66
	~教員同士で学び合い、授業力UP!	児童・生徒が主体的に学びたくなる授業づくり								0			0	0	0		
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性~豊かな表現活動を目指して~					1		0				0	0	0	幼児教育センター	83
		幼児理解に基づく教材の工夫					-		0	0			0	0	0	-	
		架け橋期の教育の具現〜自ら学びに向かう子どもを育てる〜 学校園における子育ての支援と課題		0	0			0	0	0	0		0	0	0	-	
		幼児期・小学校低学年におけるインクルーシブ教育			0			0	0	0	0		0	0	0	-	
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応						0					0	0	0	研究企画係	84
		教職員のためのメンタルヘルス								0			0	0	0		
		がん教育の進め方		0										0	0		
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応						0						0	0		
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応						0						0	0	1	
		性的少数者への理解 発達障害のある子供の理解と対応						0						0		-	
		思春期における月経の対応		0									0	0		-	
		スクールカウンセラーと連携した相談活動						0						0		1	
		スクールソーシャルワーカーとの連携						0						0			
3320	専門性を高める学校図書館担当職員	ICTを活用した学校図書館機能の充実						0					0	0	0	研究企画係	86
	研修講座	先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進						0					0	0	0		
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題		-			1		-	0			0	0	0	研究企画係	96
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは 外国人児童生徒等教育・心理サポートについて						0	0				0	0	0	-	
		高等学校における日本語指導の体制づくり								0			0	0	0	1	
		JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して							0				0	0	0		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について							0				0	0	0	1	
3460	食育研修講座	スポーツ栄養学からアプローチする食育			0								0	0	0	義務教育研究係	98
		学校給食の管理・食に関する指導~実践報告~				0		0		_			0	0	0		—
3470	高めよう!教育課題解決能力研修講	イントロダクション								0				0	0	研究企画係	97
	座	企業における職能成長支援の取組の実際~1on1ミーティングを例に~ 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の在り方~対話場面に着目して ~								0				0	0		
		 非認知能力をいかに育成するか								0				0	0	-	
3710	教育相談初級研修講座	生徒指導·教育相談概論※						0					0			子ども教育相談係	103
		児童生徒理解※						0					0				
		学級(ホームルーム)経営の充実※						0					0				
		事例研究の考え方・進め方						0					0			-	
		カウンセリングの考え方・進め方※ カウンセリング<基礎>※		-			-	0	-				0			-	
		いじめの理解と対応※						0					0			1	
		不登校の理解と対応※						0					0				
		グループ・アプローチ						0					0				
		問題行動の理解と援助・指導						0					0				
		カウンセリング<発展>							0				0				
		<事例研究レポートコース A 日程> 「事例研究①						0	0				0				
		「事例研究の」 <事例研究レポートコースA日程> 「事例研究②」						0	0				0				
		<事例研究レポートコースB日程> 「事例研究①」						0	0				0				
		<事例研究レポートコース B 日程> 「事例研究②」						0	0				0				
3720	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート									0			0		子ども教育相談係	104
		個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導								0				0			1
		カウンセリング<個別面接①>						_	0					0		-	1
		児童生徒の成長と発達課題 事例研究①	1				1	0						0		-	1
		事例研究(J) グループ・アプローチの理論	+				+				0			0		1	1
		グループ・アプローチ①		<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>	0				0		1	
Ì		児童期・青年期の精神保健						0						0]	
		集団アセスメントによる学年・学級経営の充実							0					0]	1
		課題解決に向けた組織的対応									0			0]	1
		グループ・アプローチ②		1				1	1		0			0		-	
	1	学校で使えるカウンセリング									0			0]	
		シ. 理検本の理論と中際															
		心理検査の理論と実際 カウンセリング < 個別面接② >						0	0					0			