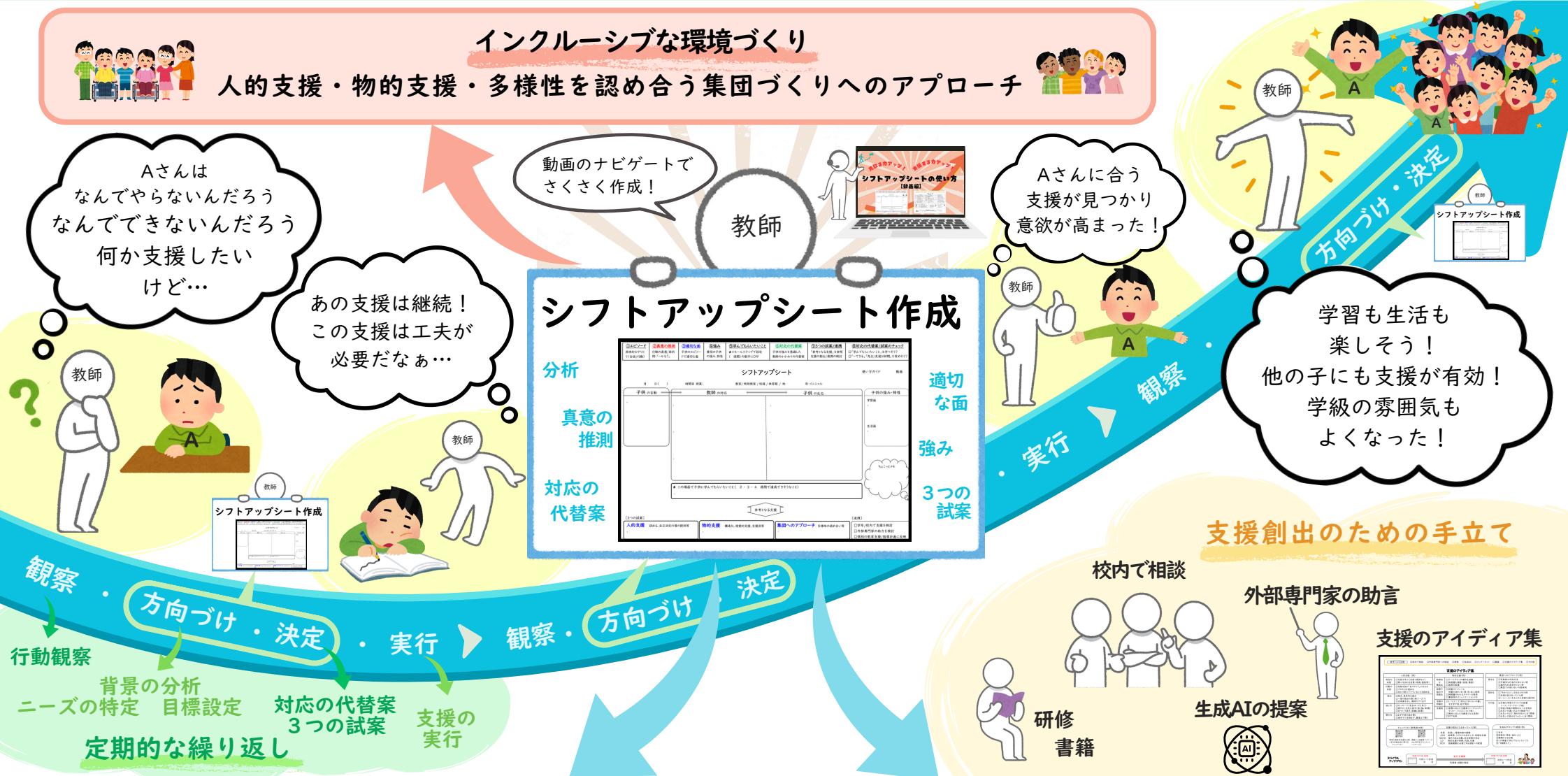


## 子供の教育的ニーズから考えるインクルーシブな環境づくり

— 教師の見取る力・支援する力の向上を目指した「シフトアップシート」の活用を通して —

長期研修員 小林 由紀



## 観察

子供の表情、  
言葉、動き

## 分析

行動の背景を推測  
適切な面の見取り

## 子供理解

子供が何を考えて  
感じているか

## 変容

短期的・長期的な  
見取り

## 代替案の創出

教師自身の行動の振り返り  
子供に伝わりやすい  
かかわりの代替案

## 支援の創出

人的支援、物的支援、  
多様性を認め合う  
集団づくり支援

## 支援の実行

担任、学年職員、  
管理職等

## 支援の工夫

子供の反応に  
合わせた工夫