

## 第22回ぐんま教育賞 入賞者

「杉の子賞」60編の応募の中から入賞者が決まりましたのでお知らせいたします。  
なお、入賞作品の全文を、年度内にこちらのページに掲載する予定です。

### 「杉の子賞」

#### 【最優秀賞】

- 自立活動の視点を取り入れた一貫性のある支援を目指した連携強化  
—アセスメントシートと授業サポートメモの活用を通して—

伊勢崎市立名和小学校 教諭 高橋 博紀

#### 【優秀賞】

- 中学校数学科において自らの学びを調整し、成長実感を得ることができる生徒の育成  
—自由進度学習を効果的に取り入れた組織的な授業改善を通して—

みどり市立笠懸中学校 教諭 小池 俊介  
教諭 新井 信幸  
教諭 高橋 滉希  
教諭 不破 弘稀

- 生徒一人一人の学びを最大限に引き出す授業の創造  
～教科等横断的な学びを実現し生徒がエージェンシーを発揮する「未来創造科」の実践を通して～

群馬大学共同教育学部附属中学校研究部

- 高等学校における「日本語指導の体制づくり」の実践と課題  
～「社会に開かれた教育課程」と「チーム学校」を構築する観点から～

県立玉村高等学校 教頭 大津 幸信  
教諭 山下 みずほ  
日本語指導支援員 崎原 恵美