

令和6年度 特別研修員の実践授業に係る情報

研修員番号	氏名	学校名	研修領域	主題	副主題	実践日	授業開始時間	公開範囲	主担当	副担当
1	松本 真由美	藤岡市立藤岡第二小学校	国語	情報を整理し、読み手に伝わりやすい文章を書くことができる児童の育成	自分の考えを明確にするための情報整理シートの活用を通して	10月30日	13:40～	市町村内	塚田	大島
2	山内 隼	安中市立松井田小学校	国語	自ら学びに向かい、課題を解決することができる児童の育成	自己決定の場面を取り入れた学習計画表の工夫を通して	10月17日	13:30～	市町村内	塚田	坂本
3	木村 智津子	千代田町立西小学校	国語	もっと語りたくなる国語の授業づくり	「読むこと」の領域における多様な交流活動の工夫を通して	11月1日	13:50～	郡内	大島	塚田
4	後関 貴仁	県立前橋東高等学校	国語	自己の学びを調整しながら、読む力を向上させることのできる生徒の育成	単元内自由進度学習を通して	10月24日	14:25～	県内	坂本	大野
5	石井 健悟	県立沼田高等学校	国語	「書くこと」において、自己の記述を客観視し、粘り強く改善を図れる生徒の育成	対話型生成AIの活用を通して	10月31日	13:45～	県内	坂本	大野
6	武藤 光道	沼田市立薄根中学校	社会、地歴、公民	既習内容をもとに自ら課題を見出し、主体的に学びに向かう生徒の育成	生徒が解決したくなる学習課題の工夫と他者の考えに触れ自らの考えを深めたり広げたりする協働的な学びを通して	10月18日	13:30～	市町村内	西原	山中
7	大井 匡之	桐生市立相生小学校	社会、地歴、公民	課題意識をもち、自ら学びに向かう児童の育成	単元内自由進度学習を取り入れて	10月24日	13:35～	市町村内	西原	茂木
8	倉田 有希	明和町立明和西小学校	社会、地歴、公民	主体的に学習問題の解決に向かえる小学校社会科指導の工夫	対話による資料の読み解きを通して	10月3日	10:50～	校内	山中	福島
9	新井 悠子	県立前橋清陵高等学校	社会、地歴、公民	歴史学習において、自己有用感を高め、深い学びを実現するための地理歴史科授業の工夫	スモールステップを意識した資料読解と、協働作業を通して	10月23日	9:50～	校内	福島	茂木
10	小林 洋一	嬭恋村立東部小学校	算数、数学	小学校算数科において、自分の考えを図や式、言葉と関連付けながら表現して、問題解決できる児童の育成	学習支援ソフトを活用した学び方の工夫を通して	10月31日	14:00～	郡内	橋本	太田
11	熊王 峻祐	館林市立第三小学校	算数、数学	算数科の授業で主体的に取り組む児童の育成	児童同士で協働する「学び合いタイム」と児童が学びを選択する「のびのびタイム」を生かした自己調整学習を通して	10月16日	13:30～	校内	太田	新井裕
12	貞形 大樹	県立伊勢崎高等学校	算数、数学	高校数学において、問題解決の考え方の理解を深める指導の工夫	解法を理解するための「誤った考え」と考え方を整理するための「ワークシート」の活用を通して	10月15日	13:30～	県内	新井裕	橋本
13	静 美穂	太田市立強戸中学校	理科	理科の見方・考え方を働かせて、学習した内容を生かしながら科学的な課題を自ら解決する生徒の育成	見方・考え方を働かせるための「ふれる・つかむ」過程におけるワークシートの作成と活用を通して	10月16日	9:50～	市町村内	高橋正幸	千本木
14	鈴木 悠一	伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校	理科	実験によって算出された数値と実験で起こる化学現象を結びつけて考察し、探究的に実験に取り組む生徒の育成	予想と結果にずれが生じる実験を通して	10月22日	10:00～	県内	千本木	高橋正幸
15	木暮 秀行	伊勢崎市立境東小学校	音楽	学んだことを生かしながら主体的に学習に取り組む児童の育成	学びの繋がりを意識し、既習事項を活用した題材学習の工夫を通して	10月30日	14:00～	校内	塚本	神戸
16	萩原 裕輔	富岡市立南中学校	音楽	様々な視点で音楽に触れ、その音楽のもつよさを見出すことのできる生徒の育成	音楽を形づくる要素に基づいた言語化や意見交流の工夫を通して	10月31日	10:30～	市町村内	塚本	清水
17	男沢 紗代	沼田市立沼田南中学校	図画工作、美術	自分の表現を試行錯誤しながら追究する生徒の育成	おしゃべりしながら試す活動を通して	10月16日	13:35～	市町村内	豊岡	賛田
18	小林 武瑠	昭和村立昭和中学校	体育、保健体育	生徒たちが主体となり、自ら課題解決を目指す生徒の育成	課題チェックシートの活用と合理的な課題解決の工夫を通して	10月16日	13:30～	校内	賛田	豊岡
19	大川 有利子	みなかみ町立水上小学校	外国語、外国語活動	小学校外国語の授業をfunからinterestingに	児童が学びに向かって行動するためのタスクカードの作成と活用を通して	10月4日	13:50～	郡内	柳川	鈴木
20	菊地 洋彰	県立前橋高等学校	外国語、外国語活動	高校英語における、学習したことを基に当事者意識をもって自分の考えを表現できる生徒の育成	Project Baed Learning型学習を用いた単元計画とセルフモニタリングをする場の設定を通して	10月24日	9:50～	県内	鈴木	柳川
21	井達 明憲	県立新田暁高等学校	農業	農業科目「食品微生物」における、微生物の働きと食品に与える効果を結び付けて考えられる生徒の育成	サブ・クエスションの工夫とミニ発表会の活用をととして	10月23日	9:55～	県内	小林	高橋邦
22	堀込 拓弥	県立藤岡工業高等学校	工業	工業科目「機械工作」における、既習事項を活用して意見を具体化できる生徒の育成	コンセプトに沿ったものづくりの検討を通して	10月23日	14:35～	県内	三田村	小林
23	角田 大輔	利根沼田学校組合立利根商業高等学校	商業	生徒が主体的に意見交換や考えを発信し、自ら思考力を深められる生徒の育成	マーケティングの学びを実社会の課題解決に活かす学習活動を通して	10月18日	13:30～	県内	住吉	三田村
24	宮崎 瞳	東吾妻町立東吾妻中学校	道徳	多面的・多角的な視点で、自分事として道徳的価値の理解を深める生徒の育成	生徒同士のインタビュー活動による対話を通して	10月31日	13:30～	郡内	飯島	柏木
25	八高 暁仁	桐生市立北小学校	特別活動	自分のことだけでなく、クラス全体のことを考えられる児童の育成	自分たちの強みや未来像を共有し、学級の課題を自分事として考える活動を通して	10月25日	14:05～	市町村内	木戸	柏木
26	林 秀樹	桐生市立桜木小学校	特別活動	話し合った内容に納得した上で、クラスのために行動できる児童の育成	お互いを認め合える雰囲気づくりとICTの活用を通して	10月31日	13:40～	市町村内	新井浩	木戸
27	鹿内 美緒	みどり市立笠懸東小学校	特別活動	自分の思いや考えを伝え合い、認め合うことのできる児童の育成	一人一人が主体性をもって参加する話し合い活動を通して	10月11日	10:55～	市町村内	柏木	新井浩
28	関川 香里	伊勢崎市立あかぼり幼稚園	幼児教育、幼小連携・連携	共通の目的に向かって友達と協働する幼児を育む	もめごとを良質な刺激に変える環境の構成や教師の関わり	10月11日	9:30～	市町村内	太田	望月
29	坂本 早苗	渋川市立金島中学校	特別支援教育	学習課題を理解し、思考しながら課題に向かう生徒の育成	通常の学級において、生徒一人一人が思考や表現できる方法の提供	10月3日	13:40～	市町村内	澤田	村上
30	遠藤 麻希子	県立館林特別支援学校	特別支援教育	自分の思いをもち、友達と伝え合える児童の育成	視覚支援による学習の振り返りの工夫を通して	10月10日	10:40～	市町村内	小須田	村上
31	小林 千佳	桐生市立新里東小学校	生徒指導、教育相談	学びの中で安心感が生まれる支持的風土の醸成	「生徒指導の実践上の視点」の活用	10月24日	10:40～	市町村内	岩倉	山田
32	深澤 利光	太田市立宝泉東小学校	生徒指導、教育相談	他者とのコミュニケーションを楽しみ、学びあうことのできる児童の育成	発達支持的生徒指導を取り入れた授業デザイン	10月22日	10:35～	市町村内	岩倉	山田