

令和6年度 新着図書リスト ③

※ 令和6年10月現在

No.	タイトル	著者
1	やってみようアンケートデータ分析 選択式回答のテキストマイニング流分析	牛澤賢二, 和泉茂一 著
2	チョコレートを食べたことがないカカオ農園の子どもに きみはチョコレートをあげるか?	木下理仁 著
3	最初の15秒でスッと打ち解ける大人の話し方	矢野香 著
4	親といるとなぜか苦しい 「親という呪い」から自由になる方法	リンジー・C・ギブソン 著ほか
5	子どもによる子どものための「子どもの権利条約」	小口尚子, 福岡鮎美 文
6	『学び合い』誰一人見捨てない教育論	西川純 著
7	入門校内研究のつくり方 教師自らが共に学ぶ主体的・対話的で深い研究を実現する!	澤井陽介 著
8	ウェルビーイングをデザインする小中学生の非認知能力 自ら学ぶ意欲のプロセスモデルで育てる「自分らしく学び続ける力」	櫻井茂男 著
9	「対話」で教職員の心理的安全性を高める! みんなが安心・成長できる学校のつくり方	加藤敏行 著
10	子どもは罰から学ばない	ポール・ディックス 著
11	小学校・中学校「撮って活用」授業ガイドブック ふだん使いの1人1台端末・カメラ機能の授業活用	D-project編集委員会 編著監修
12	「縦と横」で考えるカリキュラム・デザイン	田村学編著
13	「思考ツール×ICT」で実現する探究的な学び	泰山裕 編著
14	机間指導 学びのエンジンをかける	浦元康 著
15	信じることから始まる探究活動のすすめ 邪魔せず寄り添う「ゆるふわ」探究を始めよう!	河添健, 後藤健夫, 唐澤博, 難波俊樹, 飯泉恵梨子 著
16	中学校の学習評価ハンドブック 用語の基礎理解からルーブリック評価まで	田中博之 編著
17	クラスの子が前向きに育つ!対話型叱り方	樋口万太郎 編著ほか
18	認知能力×非認知能力を育てる 数学授業&教材10のしかけ	中山芳一, 有岡桂佑, 石橋一昂, 山本昌平 著
19	むずかしい毎日に、むづかしい話をしよう。	平熱 著
20	思春期の「つながる気持ち」はどこへ行く? 学校に行きづらい子どもとネット・ゲーム・SNS	関正樹 著