



## 0. 自己紹介

名前：柏木 純 出身：神奈川県 好きな食べ物：寿司、蕎麦

これまで：群馬大学工学部を卒業したが…

群馬大学教育学部(理科専攻)を再度受験し…

渋川市立金島中学校 1年間(臨時)

渋川市立渋川北中学校 3年間

群馬大学共同教育学部附属中学校 7年間

現在：**群馬県総合教育センター 2年目**

「先生方が主体的に取り組む研修」とは…?

「教職の魅力」を伝えるためには…?



## 1. はじめに

担任の先生は、どのような先生でしたか？



担任の先生には、どのような資質・能力が求められると思いますか？

## 1. はじめに

**教職に対する  
強い情熱**

使命感、誇り、子どもに対する愛情、  
責任感 など

**教育の専門家  
としての確かな力量**

子ども理解力、児童・生徒指導力、  
学級づくりの力、学習指導力 など

**総合的な人間力**

豊かな人間性、社会性、常識と教養、  
対人関係能力、コミュニケーション能力、  
同僚として協力していくこと など

中央教育審議会 答申「新しい時代の義務教育を創造する」（平成17年10月）

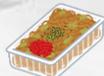


## 2. 学級開き

### ～自己紹介～



### ～焼きそばじゃんけん～

- ① 4人組をつくり、自己紹介をする。（「名前」「自分を動物にたとえると…。なぜなら…。」）
  - ② 「焼きそばじゃんけん じゃんけん ぽん！」のかけ声でじゃんけんをする。
  - ③  =   =   =   = 
  - ④ ③がそろそろまでじゃんけんをする。（制限時間は1分間）
  - ⑤ そろったらその場に座り、お互いを称える。
- ※通常は3人組で行います。

## 2. 学級開き



学級の仕組み  
をつくる

### ～朝の会～(例)

- ①朝の挨拶
- ②委員会や当番、係からの連絡
- ③今日の予定の確認
- ④先生からの連絡
- ⑤学級目標唱和

安心して生活  
できるように



安心して授業を  
受けられるように



### ～授業～(例)

- 発表時は、教師の端の人が聞こえるくらいの大きさと発表する。
- 聞く時は、顔・体・心を向け、最後まで話を聞く。
- 発言に対しては、反応を示す。

## 2. 学級開き



自己紹介も兼ねて、担任として理想とする学級像などの話をするようになりました。

どんな話をしますか？



理想とする学級像の共有をする

〔設定〕

- 中学1年生の担任
- 初日(入学式後)
- 話す時間(実際は10分ですが…)
  - ・自己紹介
  - ・理想とする学級像
- ※その他を加えてもOK!

今回は  
1~2分

～流れ～

- ①個人で考える。(2分)
- ②グループで共有する。(3分)
- ③代表者が実演し、全体で共有する。(3分)



資料1

## 3. 年度初め

4月12日(金)  
おはようございます。  
ついに学級目標が決まりましたね。学活ノートの記録によると…  
〔2年4組 学級目標〕

**共生** 何事にも全力で取り組める、思いやりのあるクラス  
小さなこと、あたり前のことを全力で取り組む(挨拶、挙手、学級目標、無言など)、行事を熱心に、相手を思いやる

**創造** 互いに高め合い、自分達(学力向上を図れる)クラス  
周りの人が、勉強の環境をつくる(自習の時に無言、教え合い、積極的な挙手など)

**健康** 健康管理をしっかりし、元気があふれるクラス  
病気の予防をして、健康に過ごす(運動、手洗い、清潔チェックゼロなど)

決める前に言いました。「これから色々なことがあると思いますが、その度に立ち返る(原点)があり、最後まで責任をもちなさい」と。

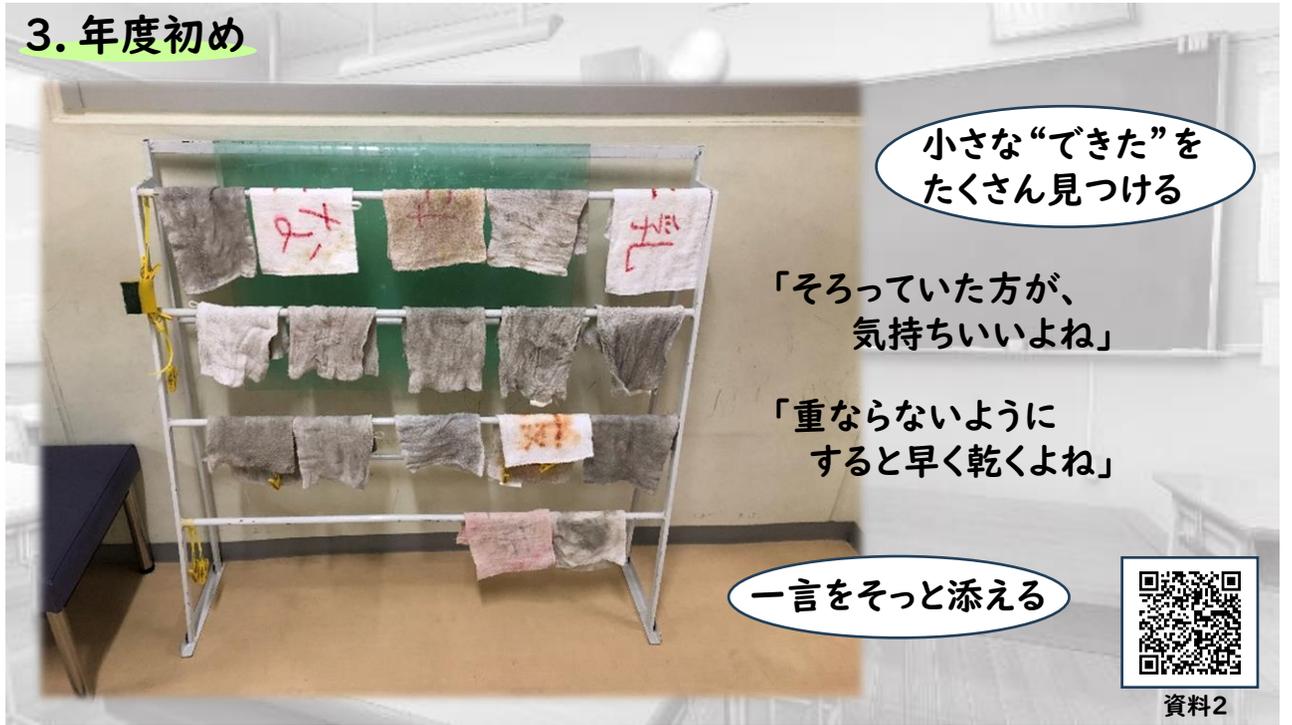
理想の学級像  
(担任の思い)

学級委員と  
事前打ち合わせ

学級活動の時間に  
生徒自身が決めた

立ち返る  
ための“原点”

### 3. 年度初め



小さな“できた”を  
たくさん見つける

「そろっていた方が、  
気持ちいいよね」

「重ならないように  
すると早く乾くよね」

一言をそっと添える



資料2

### 3. 年度初め

さて、ここで問題です。



整理整頓するために活用したことは何でしょう？



資料3

## 4. 清掃

### ～基本～

- ・時間を守らせる。
- ・同じ人が同じ役割ばかりにならないようにする。
- ・掃除用具は、ていねいに扱わせる。

### ～標準～

- ・他者と連携を図る。
- ・その日の重点箇所を決めて取り組む。
- ・不必要なことはしゃべらない。

### ～発展～

- ・余った時間を活用して「見つけ清掃」をする。
- ・自分の清掃への取組を振り返り、分析をする。
- ・他者のよかったところを見つけ、認め合う。

役割分担表

清掃記録シート

どうする？

↓  
発達段階や実態  
に応じて

児童生徒が成長して  
いけるようにする！



## 5. 慣れてくる時期

GW前後＝学校生活に慣れてくる頃

トラブルも増加



身の回りのものを使って、  
ちょっとしたレクを実施。



資料4

## 6. 席替え

席替えは…

- ①くじ引きで決める
- ②教師が決める
- ③子どもに決めさせる

どれがいいの  
だろう？



## 6. 席替え

席替えは…

- ①くじ引きで決める としても…

**配慮は必要**

視力や聴力などに  
困難を抱える子は…

サポートが必要な  
子の隣には…

ケンカしている  
子どもは…

こまめに声かけを  
したい子は…



## 7. 行事

体育大会(運動会)

合唱コンクール



たくさんの“練習(=準備)”が求められる

**行事の成功**に向けて**子どもと一緒に**準備をする

## 7. 行事

### ○合唱コンクール

- ・時期は11月。学級で取り組む大きな行事はこれが最後。
- ・1学年4クラスの場合は、「最優秀賞」「優秀賞」が設定されていることが多い。(上位2クラス)
- ・よって、どのような結果になったとしても、「自分たちにできることはすべてやった」と達成感を実感させることが求められる。

どのように合唱コンクールを“活用”して学級として“成長”させますか？



## 7. 行事

- ・まずは個人でできるだけ多く考える(箇条書き、キーワードなどでOK)。
- ・その後、グループで共有する。 (全部で時間は15分)

～自由記述欄～

## 7. 行事



自然と“輪”となる

自然に“和”が生まれる

## 7. 行事

支えてくれた仲間から  
直接思いを語らせる

支えてもらった仲間が  
その思いに応える

“勝ち”から“価値”へ



資料5

「合唱コンクール」という  
“手段”を活用し



「最優秀賞」という  
“目標”を設定し



「学級として成長」という  
“目的”を目指す。

## 8. これからに向けて

○どんなことを学ぶことができましたか？(新たな気付き、感じたことなど)

○今のうちに「こんなことを頑張っておきたい」「こんな力を高めておきたい」と思ったことは何ですか？

## 9. 最後に

- ・教職の中でも、“学級担任”は特別な立場である。
- ・子どもたちは、学級担任からしてもらったことやかけてもらった言葉など、非常に覚えているものである。
- ・子どもたちに大きな影響を与えることになるので、その責任は大きい。
- ・同時に、“魅力”や“やりがい”は、他の職業にはないものだろう。
- ・日々の小さなことに喜びを感じ、子どもたちのわずかな成長に感動をする。こんなに笑い、そして嬉しさの涙を流せる職業を他には知らない。
- ・うまくいくことばかりではないが、自らの言動を振り返り、その後の行動に生かしていくことができるので、自分自身を成長させることもできる。
- ・自分の裁量に任されていることも多く、様々なことを実際に試したり、子どもたちと築いていったりすることが可能である。
- ・もし、将来、教壇に立つことがあれば(できればこの群馬県で)、今日学んだことも含めて、自らの学んできたことを目の前の子どもたちに還元することを願っている。



資料6