

県の教育課題と教師に求められる資質・能力について

- 1 はじめに

- 2 群馬県教育ビジョン(第4期群馬県教育振興基本計画)について
 - ・ウェルビーイング
 - ・学習者エージェンシー

- 3 エージェンシーを発揮する「自律した学習者」へ
～教師に求められる資質・能力について～
 - ① 問題解決的な学び
 - ・「自己決定」
 - ・「対話・交流」
 - ・「試行錯誤」
 - ② 伴走者としての教師の役割
「信じて、任せる、そして待つ」

- 4 教師が「～させる」授業から、児童生徒が「～する」授業へ
【児童生徒の学び方改善】
 - ・児童生徒が自分たちで追究すべき課題を設定する
 - ・課題解決に向けて、あきらめずに繰り返し挑戦する
 - ・児童生徒が自らの学びを自覚できる振り返りをする【教師の役割の見直し】
 - ・寄り道を含めた間違いを想定する力
 - ・自身の授業を省察する力

- 5 おわりに