

【SGDs時代の教育活動の在り方 受講者の皆様の考え】

- ・(様々な意味での)柔軟性
- ・個性の尊重
- ・情報処理能力
- ・特別支援教育
- ・基礎学力+考える力
- ・遊びと学びの融合
- ・生成 AI の活用
- ・学習手段の多様化
- ・自主的に考える
- ・見方・考え方
- ・課題発見・課題研究
- ・発想力
- ・クリティカルな視点
- ・自分の力で考える
- ・主体的に学ぶ意欲
- ・外国籍や LGBTQ など多様性の尊重
- ・主体性
- ・個別最適な学
- ・させる教育からする教育へ
- ・思考力の向上
- ・ウェルビーイング
- ・他者の意見を聞いて自分の考えを軌道修正できる力
- ・学びの精選
- ・エージェンシー
- ・揃える教育から子を伸ばす教育へ
- ・変化に対応する柔軟性
- ・非認知能力の育成
- ・情報リテラシー
- ・情緒的能力
- ・デジタルシティズンシップ
- ・自分で考え判断し、自分から行動する
- ・群馬県教育ビジョン

日本の学校教育を変えたとしたら、
どのように変えたらよいか？

自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高め合う共生社会へ向けて
一ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける「自律した
学習者」の育成—