

既習事項を用いて、自力で課題を解決できる算数科指導の工夫 —「ニコニコカード」の活用を通して—

算数・数学班 小林 康子 (小学校教諭)

<児童の実態>文章題の意味を理解し、自力で立式することが苦手。

<手立て1> 「ニコニコカード」(既習事項カード)を授業中と家庭学習に取り入れる。
<手立て2> 家庭学習プリントを復習・予習という構成で作成し、授業と連携させる。

実践「分数のわり算」分数の倍とかけ算

家庭学習プリント(作成ポイント)

<復習>

○その日の学習内容に合わせた身近な問題を 2、3問程度。

<チャレンジ>

○次の日の学習問題を示して、下のように既習事項を使って見通しを持たせる。

ピンクの「ニコニコカード」(14)(15) 良かったわ。
番の考え方が使えそうだ!あれっ、 式は、(かけ)算ね。

黄色の「ニコニコカード」にも…

「カード」は、宿題をやる
ときに役に立ったわ。

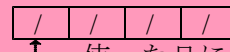
<表>
既習事項の
意味や式

「カラーカード」で見通し

<裏>
表面に対応
した例

<小数の倍とわり算>

基にする量×倍(割合)=比べられる量



↑使った日にち ⑮

<例えば>リボンの長さを求めます。
式 $5 \times 2.5 = 12.5$ 答え 12.5 m
 $5 \times 2.5 = 12.5$ の式は、5mを1とみたとき、
2.5にあたる長さが、12.5mであることを
表している。

カードのページ → ⑮

<活用した「ニコニコカードカラー」の一例>

既習事項の確認が簡単!
解決の見通しが持ちやすい!

この考え方を
使ったら、問題が
解けそう。

連携!

「ニコニコカード」は、こんな
風にリングにとめると便利!

カード①活用

カード①活用

3種類の「ニコニコカード」

- ①「ニコニコカードカラー」(教師作成) …5年生までの内容。単元ごとに色別
- ②「ニコニコカード白」(児童作成) …6年生の内容
- ③「プラスニコニコカード白」(教師作成) …個別支援

全校で「ニコニコカード」
を作って活用すると、自力
で解決していく児童が
育ちます。

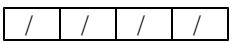
カード②③のリング
ができる。次の授業
に活用できる。

カード①③活用

「白カード」でまとめ

<分数の倍とかけ算・わり算>

基にする量× $\frac{\text{分数倍}}{\text{割合}}$ =比べられる量



<例えば>

私は、はとサブレを1箱買いました。500円でした。△は、イルカクッキーを買いました。これは私のはとサブレの $\frac{7}{5}$ 倍の値段でした。△のクッキーの値段はいくらでしょうか。

式 $500 \times \frac{7}{5} = 700$
答え 700円

<児童が作成した「ニコニコカード白」の一例>

これがあればいつでも
すぐ復習できるわ。

学習理解が深まる!
既習事項として活用!

「カラーカード」で自力・集団解決

* 支援が必要な児童に③「プラスニコニコカード白」を与える。

カードの⑮から比べられる量は、基にする量×倍(割合)。倍(割合)が分数になっても、やり方は同じ。

<自力解決した一例>

自力で課題解決!
共通理解がしやすい!

「カード」を使ったら
解き方が自分で考えら
れるようになったわ。