

# 児童とのより良い関わりを支援する、若手教員に向けた ハンドブック『応援ナビ！』の作成と活用

## — 学校生活における小さなトラブルへの対応に関する 「若手教員」「中堅教員」への実態調査とその分析を通して —

### 研究の構想

長期研修員 西田 麻規

## 児童とのより良い関わりを工夫する教員



児童との関わり方が変わる  
組織的な対応の必要性に気付く



### 第Ⅰ章 危機管理編

- ・児童間のトラブル
  - ・保護者が関わること
- 5つのテーマ

### 第Ⅱ章 日常編

- ・気持ちの受け止め
  - ・学活(2)授業案
- 11のテーマ

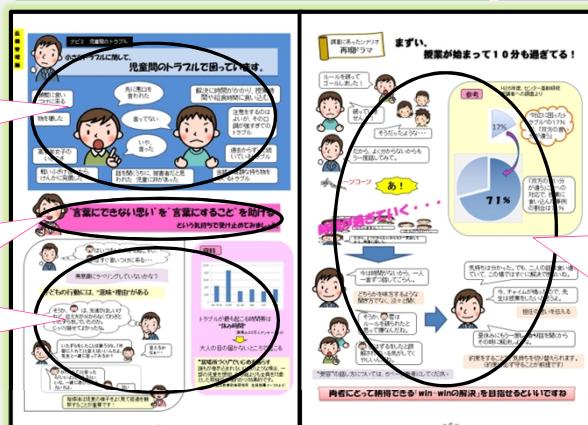
### 第Ⅲ章 組織編

- ・インシデント・プロセス法  
を用いた相談
- 『校内研修プログラム』

若手教員の「悩みや疑問」  
それに係る調査結果

解決案を一言で示す  
「対応へのポイント」

解決の手がかりを提案する  
「対応策コーナー」



中堅・ベテラン教員への調査から  
見えてきた「具体的な対応例」



## ハンドブック 「応援ナビ！」

### アンケート・聞き取り調査

「若手教員」  
総合教育センター  
初任研・3年目研修  
児童との関わりで知り  
たいこと・悩み・課題

「中堅教員」  
総合教育センター  
10年目・15年目研修  
日々の児童への  
指導・支援の工夫

「ベテラン教員」  
初任者の指導等を経験し  
た教員、H26長期研修員  
児童と関わコツ、トラブル  
をどう解決してきたか

現状  
課題

小さなトラブルへの  
対応を知りたい

校内研修に生徒指導に  
係る分野を取り入れたい



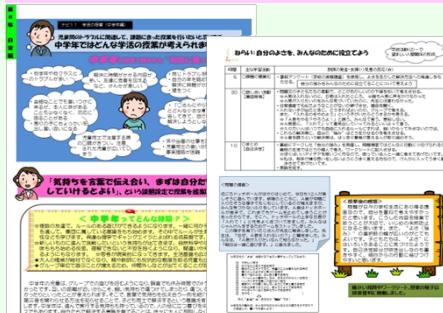
ベテラン教員が  
大量退職へ

# 活用場面

## 特別活動

### 中学年の学級活動(2)

ねらい「自分のよさをみんなのために役立てよう」



児童の声  
私は相手が嫌な思いをしないようにうまく言える方なので、けんかに入って解決したいです

ぼくは考えるのが得意なので、1人で困っている人に教えたいです

## 若手教員へのOJT場面 指導・助言



気持ちを受け止める言葉かけがいいね



児童の顔を見ながら話をするようになったり、授業での問い合わせを工夫したりするようになりました



若手教員の声

## 校内研修



日常場面をロールプレイ

インシデント・プロセス法を用いた事例研究



先輩方は、いろいろな対応策を知っているな  
1人で悩まず  
相談しよう

若手教員の声

なるほど、若い先生は考え方方が柔軟だな  
また続きを話したいな

ベテラン教員の声

引き続き

「応援ナビ！」で扱う対応策の内容を、改善・充実させたい

提言

学び合う教職員集団が若手教員を育てます

組織で取り組む生徒指導・教育相談が、  
児童の笑顔につながります