



悪い



良い

## 特活力テスト（今の自分）

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク    ●: 正しいぬりつぶし    /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

### (1) 名前

### (2) 学年

○ 1年      ○ 2年      ○ 3年

### (3) 組

○ 1組      ○ 2組      ○ 3組      ○ 4組      ○ 5組      ○ 6組

### (4) 出席番号

○ 1番    ○ 2番    ○ 3番    ○ 4番    ○ 5番    ○ 6番    ○ 7番    ○ 8番    ○ 9番    ○ 10番  
 ○ 11番    ○ 12番    ○ 13番    ○ 14番    ○ 15番    ○ 16番    ○ 17番    ○ 18番    ○ 19番    ○ 20番  
 ○ 21番    ○ 22番    ○ 23番    ○ 24番    ○ 25番    ○ 26番    ○ 27番    ○ 28番    ○ 29番    ○ 30番  
 ○ 31番    ○ 32番    ○ 33番    ○ 34番    ○ 35番    ○ 36番    ○ 37番    ○ 38番    ○ 39番    ○ 40番

### (5) あなたが正しいと思うことは「はい」、間違っていると思うことは「いいえ」を選んでください。

|   |   | 解答 |     |
|---|---|----|-----|
|   |   | はい | いいえ |
| 1 | 自分にはよいところがたくさんある。                                       | ○  | ○   |
| 2 | みんなが大切に思っていることはそれぞれ違う。                                  | ○  | ○   |
| 3 | 自分の好きなことだけを一生懸命頑張っていれば、友達や家族は自分に協力してくれる。                | ○  | ○   |
| 4 | よい友達関係をつくるためには、自分が変わったり、自分から声をかけたりするとよい。                | ○  | ○   |
| 5 | 学校の約束やルールはみんなの権利や生活を守るためにある。                            | ○  | ○   |
| 6 | 相手に自分の考えや意見を分かってもらうためには、深く考えず、思っていることを隠さずにどんどん伝えた方がよい。  | ○  | ○   |
| 7 | 自分の気持ちを相手に伝えるには、相手が何を考えているかを考えてから話すとよい。                 | ○  | ○   |
| 8 | 何か問題が起きたとき、失敗を恐れず、自分で素早く判断して行動することが、周りの人にも迷惑をかけないよい方法だ。 | ○  | ○   |

### (6) 文章の中に出てくる人物が、もしもあなただったら、どんな気持ちや考えになるでしょうか。あなたの気持ちや考えに一番近いものをア～エから選んでください。

|   |     | ア | イ | ウ | エ |
|---|-----|---|---|---|---|
| 1 | ①－Ⅰ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ①－Ⅱ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ②－Ⅰ | ○ | ○ | ○ | ○ |

★マークのしかた



悪い



良い

|    |     | ア                     | イ                     | ウ                     | エ                     |
|----|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4  | ②－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | ③－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | ③－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | ④－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | ④－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | ⑤－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | ⑤－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | ⑥－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | ⑥－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | ⑦－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | ⑦－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | ⑧－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | ⑧－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | ⑨－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | ⑨－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | ⑩－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | ⑩－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | ⑪－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | ⑪－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | ⑫－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | ⑫－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | ⑬－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | ⑬－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | ⑭－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | ⑭－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | ⑮－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | ⑮－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | ⑯－Ⅰ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | ⑯－Ⅱ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |