

# 高校英語における、自らの学びを振り返り、改善できる「自律した学習者」の育成

～知識の定着及び技能の向上を具体化するなりきりトークと自己調整学習を促すラーニング・ジャーナルの活用を通して～

特別研修員 外国語 齋藤 憂子 (高等学校教諭)

## 生徒の実態

- 自分自身の成長を実感しにくい。
- 活用できる語彙が少なく限定的で、話すスピードが非常にゆっくりである。

## 教師の願い

- 授業を通して「できた!」という成功体験を積んでほしい。
- 未知の言葉を調べて自分の表現に活用し、表現できる内容や語彙を増やしてほしい。



実践例: In this Corner of the World (Vivid English Communication I 第一学習社)  
単元目標: 「この世界の片隅に」の登場人物になりきり、目的や場面、状況に応じたやり取りを行う。

## 手立て① 知識の定着及び技能の向上を具体化するなりきりトーク

なりきりトークとは… 設定された目的や場面、状況に応じてなりきる人物を変えながら、英語でやり取りを行う帯活動。  
役割を変えながら **1st Round** → **練習** → **2nd Round** を行い、1分間の発語数(WPM)を測定する。

Listener: You don't look well. What's the matter?  
Speaker: \_\_\_\_\_  
Hints: 話し手はなぜ元気がないのか、理由を添えて答えましょう。

**1st Round**  
I'm feeling ... a ... a little stressed because ... because I ... moved to umm...

**練習** 他者の話や教師からのヒントをもとにWPMが伸ばせるようにキーワードを確認する

**2nd Round**  
I'm feeling a little stressed because I moved to a new place, and I don't have any friends here yet. I really love you and appreciate accepting me as a family, but I need someone to share my real feelings.

**Situation 1**

Suzu

**次時**

**Situation 2**

Suzu's niece

今度はずずの姪になりきって、寂しい気持ちを話せた!

**2nd Round**  
I have been feeling very lonely lately. I really enjoy playing and chatting with you, Suzu. But I want to meet my brother who lives in far away. I'm always alone and feel very lonely. I miss him so much.

WPM	
1st Round	12
2nd Round	40

数え手

聞き手

話し手

表現を記録し、知識の定着及び技能の向上を具体化成功体験の蓄積

## 手立て② 自己調整学習を促すラーニング・ジャーナル

ラーニング・ジャーナルとは… 授業で作成した個人の成果物や学習時の気付きや考えを記録するもの。  
学習の記録を取るほか、単元の始め、学習中、終末の三つのポイントで学習の進行具合を確認する。

単元の始め	Image / What I have already known about this lesson	↓	単元の終末に目指す姿、全員が必ず達成すべき目標、自分なりの目標を確認・記録		
	Goal of this lesson				
	What I should do to achieve this goal				
毎時間の記録	Date	Today's task	What I learned / Progress	Self-Check [A/B/C]	Comments / Questions
1					
:	毎時間の学習を記録		↓		
8			当初の目標と自身の学習を比較し、学習の進捗状況や学習方法を振り返り、調整する。		
単元の学習中	Self-Monitoring	What I have learned so far	学習記録を振り返り、目標を見直し・具体化・再設定を記録		
		Hard to do How to solve it Reset the goal			
単元のまとめ	Goal attainment level [A/B/C] and its reason		↓		
	What I am going to do to develop my skill more		自分自身の成長や変容、その理由・気付き・考えを振り返り、記録		

## 成果

- ・なりきりトークの活動を通して、「知らない単語や表現を調べるようになった」「話したい言葉が英語で思い付くようになった」など、表現できる語彙と1分間の発語数(WPM)を増加させることができた。
- ・ラーニング・ジャーナルの活用を通して、「授業に自ら取り組んでいると感じる」と回答した生徒は、年度当初と比較して56%から76%と増加し、主体的に取り組む姿が見られた。

## 課題

- ・生徒が用いた表現の正確性を確認する時間をあまり設けることができなかった。
- ・ラーニング・ジャーナルを個人の振り返りや自己調整としてだけでなく、他者の学びや考えを自分の参考にするなど、協働的な学びに活かせるかと更により。