

# 言葉の豊かさに気付き、楽しみながら外国語の表現に慣れ親しむ児童の育成

ー外国語への興味・関心を高める帯活動と、児童が話したくなるテーマを設定したやり取りの活動を通してー

特別研修員 外国語活動 須永 敏光(小学校教諭)

## 児童の実態

- 外国語の授業に楽しんで参加している。
- ▲外国語でコミュニケーションをとることのよさやおもしろさを実感できる機会が少ない。
- ▲身の回りのものに着目し、外国語での表現を知りたいという興味・関心が低い。



## 教師の願い

- ・英語に興味・関心をもって学習してほしい。
- ・普段から、身近なものを英語でどう表現するか興味をもち、楽しみながら考えてほしい。
- ・外国語でコミュニケーションをとる楽しさを実感できる機会を授業の中にたくさん設けたい。



<単元名> 「Unit5 What do you like?」(第3学年・2学期)

<単元目標> ALTへのおすすめランキングを作るために、相手に伝わる工夫をしながら何が好きかを尋ねたり、答えたりして伝え合う。

<本時のねらい> ALTへのおすすめランキングを作るために、くり返したり、相づちをうったりするなど相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。

## ウォームアップ 手立て1 帯活動 What's this in English?クイズ

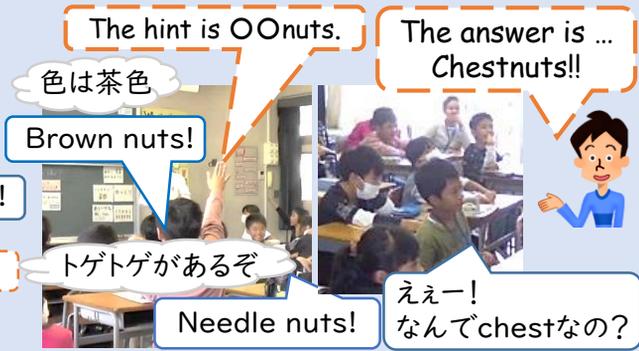
① 児童の身近にあるものをクイズとして出題する(出題者は教師または児童)

② ものの特徴を捉えた既知の表現で答える

### What's this in English?



↑本時では秋の味覚「栗」  
その他、学校行事等から作問



## 本時の活動 手立て2 やり取りの活動 Enjoy Speaking Time (EST)

① 教師同士のやり取りを聞いて表現と内容を把握する

② 教師と児童のやり取りで表現と内容を理解する

I like chestnuts very much.  
But I don't like Mont Blanc.

Really?  
What dessert do you like?

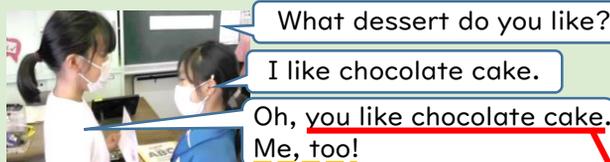
I likeやI don't like  
は好き嫌いの言い方  
だったな

Whatは何?って聞く  
ときに使ったな



③ 児童同士のやり取りで慣れ親しむ

④ 言語活動で活用する



友達の好きなものいろいろと  
聞いて楽しかったな。おもしろい  
ランキングができたから皆に伝えたい

相づち

← 相手意識をもっている反応

→ 繰り返し

## 児童の振り返り

### 手立て1

- 知っている英語で予想しながら、答えをみんなで考えていくのが楽しいです。
- 日本語と英語には、似ているところや全然違うところがあっておもしろいので、もっと知りたくなりました。

### 手立て2

- みんなに英語でインタビューできて楽しかったです。
- たくさん英語が話せて、うまくなれたのでよかったです。
- 英語をたくさん使えて楽しかったです。
- 習った英語を使って、家族と話してみたいです。

## 【成果】

- ・出題されたものの特徴を捉え、知っている語彙を駆使しながら答えを推測・表現することができた。
- ・単元終末の言語活動で使用する表現に慣れ親しみ、自信をもって英語でやり取りすることができた。

## 【課題】

- ・英語の語彙が少ないため、ものの特徴等を日本語で推測させ、既知の簡単な英語に変換させる等の支援が必要である。
- ・表現のパターン練習にならないよう、テーマ設定や相手意識をもたせるための更なる工夫が必要である。