

# 工夫を繰り返し、自己の運動の楽しみ方を見いだすことができる児童の育成

～ 用具の使い方・規則の工夫を繰り返す活動と共有したことを自己の工夫に生かす活動を通して ～

特別研修員 体育  
小学校教諭 竹内良輔

## <児童の願い>

- ①自分に合った方法で、楽しく運動ができるといいな。
- ②楽しく運動をするための工夫をたくさん知りたいな。

## <教師の願い>

- ①様々な工夫をして、自己の運動の楽しみ方を見つけてほしい。
- ②友達と気付きや工夫点を共有して、たくさんの工夫を見付けたり、友達の気付きや工夫点のよさに気付いたりしてほしい。

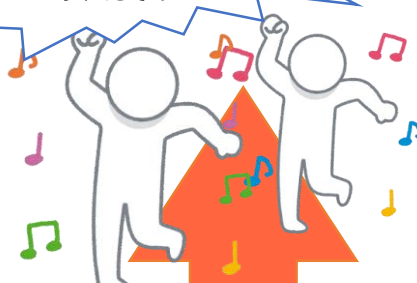
## <成果>

- ・自己の運動の楽しみ方を見いだすために、繰り返し工夫することができた。
- ・繰り返し工夫し練習させたことで、運動量の確保や技能向上にも繋がった。
- ・動画で自己の様子を振り返ることで、成長を実感していた。また、自己の運動の様子の変化にも気付くことができた。
- ・友達と気付きや工夫点を共有したことで、友達の気付きや工夫点のよさを認めたり、自己の工夫に生かしたりすることができた。

2 まとめ(小型ハードル走をして感じたことやできるように頑張って練習したこと)  
ほはほまじゅうすればいいのがかんがえたり、けんなどでいっしょにどうすれば、びびんにあうハードルかできるかかんがえるのがたのしかった。

この運動は自分に合っているぞ!

友達とたくさんの工夫が見付けられたぞ!



## <課題>

- ・1人1台端末を使い、必要なタイミングで共有を図れるとよい。
- ・「運動遊びの場や練習の仕方などを自らの力に応じて工夫したり、選択したりすること」と低学年でも示されているため、段階的な指導をしていくことで、より効果を高めていくことが必要であると考える。

## 【実践授業】3年生 走・跳の運動 単元名 「小型ハードル走」

## 【手立て2】 気付きや工夫点を友達と共有して 自己の工夫に生かす場面の設定



これらの活動を繰り返すことで…

工夫の仕方には、どのような方法があるのだろう。

自己の運動の楽しみ方をするためには、どうすればよいだろう。



さっき工夫したこと、気付いたことをメモしておこう。

4回のはたき!  
リズムがいいね!

あの子の工夫をやってみたいな!

あの子の動きがとてよくなった!

## 【グループで工夫点や気付きを共有する場面】

## 【工夫点や気付きを全体で共有し 自己の工夫に生かす場面】

1・2・3!!!  
(少し運動しやすくなったぞ)



## 【再度練習に取り組む場面】

箱を低くして、箱同士の距離を広くしてみよう。



## 【用具の使い方・規則を工夫する場面】

歩数が合わないよ。リズムもよくない。



## 【工夫した練習に取り組む場面】

ジャンプが低すぎるのかな?



## 【自己の運動の様子を振り返る場面】

友達が教えてくれたことをやってみよう!



## 【繰り返し工夫する場面】

## 【手立て1】 用具の使い方・規則の工夫を繰り返して練習に取り組む場面の設定