

生徒の主体性に関わる調査【教員向け】

学校教育目標や教育方針に関して、共通理解が図られているか、また、育成したい資質・能力に照らし合わせ、どのように教育活動や環境を改善していくことができるかについて、先生方にも調査を行った。

	質問内容	回答
	クラス	
	出席番号	
生徒 エー ジェ ンシ ー 育 成 に	1 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることは、大切なことであると考えていますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	2 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることを意識して、現在、HR活動の指導を行っていますか。	<input type="checkbox"/> 常に行っている <input type="checkbox"/> ある程度行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> まったく行っていない <input type="checkbox"/> その業務には携わっていない
	3 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるために、HR活動は有効な取組であると考えますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	4 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることを意識して、現在、委員会活動の指導を行っていますか。	<input type="checkbox"/> 常に行っている <input type="checkbox"/> ある程度行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> まったく行っていない <input type="checkbox"/> その業務には携わっていない
	5 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるために、委員会活動は有効な取組であると考えますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	6 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることを意識して、現在、学校行事の指導を行っていますか。	<input type="checkbox"/> 常に行っている <input type="checkbox"/> ある程度行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> まったく行っていない <input type="checkbox"/> その業務には携わっていない
	7 自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるために、学校行事は有効な取組であると考えますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない

関 し て の 質 問	8	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることを意識して、現在、授業を行っていますか。	<input type="checkbox"/> 常に行っている <input type="checkbox"/> ある程度行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> まったく行っていない <input type="checkbox"/> その業務には携わっていない
	9	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるために、授業は有効な取組であると考えますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	10	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てることを意識して、現在、部活動の指導を行っていますか。	<input type="checkbox"/> 常に行っている <input type="checkbox"/> ある程度行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> まったく行っていない <input type="checkbox"/> その業務には携わっていない
	11	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるために、部活動は有効な取組であると考えますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	12	HR活動、委員会活動、行事、授業、部活動において、どのような取組が、自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てると、考えますか。	自由記述
	13	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てるためにすぐにも取り組んでみたいことは何ですか。	自由記述
生 徒 エ ー ジ ェ ン シ ー 育 成 の た め の 環 境	14	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育成するための活動を行う上で、妨げとなっているものは何ですか。（複数回答可）	<input type="checkbox"/> 生徒の安全面の確保 <input type="checkbox"/> 生徒主体で行うことへの限界 <input type="checkbox"/> 保護者や管理職への説明責任 <input type="checkbox"/> 教職員の意思統一 <input type="checkbox"/> 教職員の業務負担の増加 <input type="checkbox"/> その他（ ）
	15	自ら考え、主体的に行動できる生徒を育成するための活動を行うことで、結果的に、教員の業務負担が減るとすれば、そのような教育活動に取り組んでみたいと思いますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない

※実際にはGoogle Formsを活用して、調査を実施した。