

英語コミュニケーションⅡ PBL後 振り返り

単元の学習の最後に、英語の資質・能力に関わる項目のほか、非認知能力や生徒エージェンシーに関わる項目などについて、振り返り活動を行った。その際、数値による自己評価に加え、「どのような場面で非認知能力を意識し、どのような行動をとることができたか」や「学習前の自分と比べ、自分の意思や判断で行動することができたこと」などについて、自由記述の形で記述してもらった。学んだことを記述するまとめの活動とは異なり、振り返り活動を通じて、生徒は自己を客観視し、自分の言葉で表現することで、成長を実感することができた。

	質問内容	回答
	クラス	
	出席番号	
	氏名（漢字）	
英語の資質・能力に関わる項目	1 発表の際、適切な声の大きさや態度で伝えることができた。	低 1/2/3/4/5 高
	2 正確な英語の語彙や表現を使用して、伝えることができた。	低 1/2/3/4/5 高
	3 グラフや表、写真等の客観的なデータを用いて、現状や課題点を明確に分析することができた。	低 1/2/3/4/5 高
	4 説得力のある具体的な提案や解決策を示すことができた。	低 1/2/3/4/5 高
	5 最終的なプレゼンテーションの出来栄はいかがでしたか。	要改善 1/2/3/4/5 良
	6 英語でのプレゼンテーションも含め、PBLに取り組んだ感想を教えてください。	自由記述
非認知能力に関わる項目①	7 PBL後、あなた自身の「好奇心（＝新しいことに興味をもち、探究しようとする気持ち・態度）」はどのくらいになりましたか。	低 1/2/3/4/5 高
	8 PBL後、あなた自身の「粘り強さ（＝物事に最後まで取り組む態度）」はどのくらいになりましたか。	低 1/2/3/4/5 高
	9 PBL後、あなたは、他者や社会が抱える課題をどのくらい意識するようになりましたか。	低 1/2/3/4/5 高
	10 PBLに取り組む中で、「好奇心」「粘り強さ」「他者・社会とのつながり」のうち、あなたが最も意識したスキル（非認知能力）はどれですか。	<input type="checkbox"/> 好奇心 <input type="checkbox"/> 粘り強さ <input type="checkbox"/> 他者・社会とのつながり
	11 問10のスキルについて、あなたはどのような場面で意識し、どのような行動をとることができたかを教えてください。	自由記述

エージェンシーに関わる項目	12	PBLにおいて、自ら考え、主体的に行動することができましたか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない
	13	PBLを通じて、あなた自身が自分の意思や判断によって、主体的に取り組むことができたことを具体的に記述してください。	自由記述
	14	なぜあなたは問13のように取り組むことができたのですか。以前のあなたと比べながら、その理由を記述してください。	自由記述
非認知②	15	PBLを通して、あなたがぶつかった困難な状況や新たに気付いたあなた自身の課題について、自由に記述してください。英語に関することでも、英語以外のスキルに関することでもOKです。	自由記述
PBL学習に関わる項目	16	PBLの授業と通常の授業を比べると、身に付く力は異なると思いますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> そう思わない
	17	PBLに取り組む前と比べ、どのような活動を通して、どのような力が身に付いたかを教えてください。英語に関することでも、英語以外のスキルに関することでもOKです。（例：「開発途上国の教育事情について調べる中で、ジェンダー格差問題に興味を持つことができた」、「プレゼンテーションを組み立てる中で、他者に伝えることを意識することができた」等）	自由記述
	18	今後も機会があれば、PBLに取り組んでみたいですか。	<input type="checkbox"/> 取り組んでみたい <input type="checkbox"/> 取り組んでみたくない
今後の学習に関わる項目	19	今後、PBLや英語でのプレゼンテーションに取り組むとしたら、どのようなトピックで取り組みたいですか。	<input type="checkbox"/> リサーチ・クエスチョン型課題解決(探究活動)の英語版プレゼン <input type="checkbox"/> 自分の進路先や大学での学問に関するトピック <input type="checkbox"/> 自分の興味・関心に基づいたトピック <input type="checkbox"/> 教科書で学習した題材に関連したトピック <input type="checkbox"/> その他

※実際にはGoogle Formsを活用して、振り返り活動を実施した。