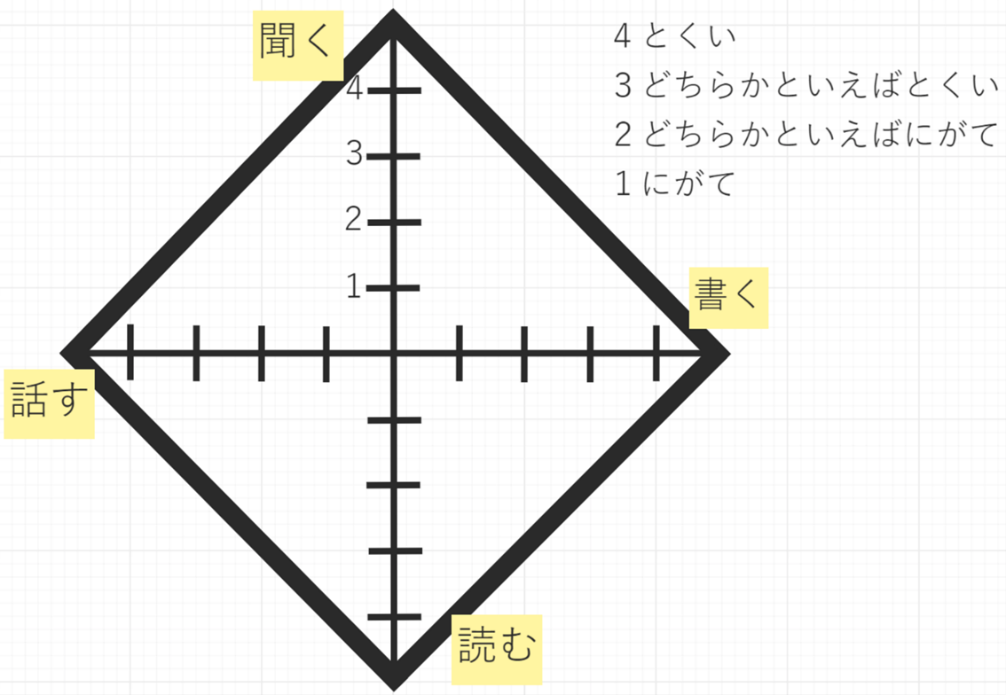
学級活動ワークシート

**見えない大変さについて知ろう**

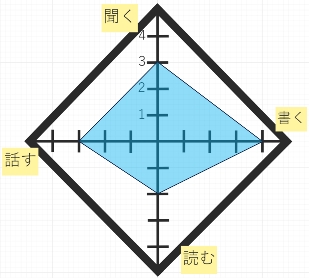
（　　　）年（　　　）組　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

つかむ

自分の得意（とくい）なこと・苦手（にがて）なことについて、右下の「例」をさんこうにしてグラフに表してみましょう。



例



|  |
| --- |
| めあて |

さぐる

見つける

見えない大変さがある人のグラフと、自分たちのグラフを比べて、気付いたことを書き、話し合いま

しょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

決める

授業で話し合ったことをもとにして、これからの自分の行動について目標を決めましょう。

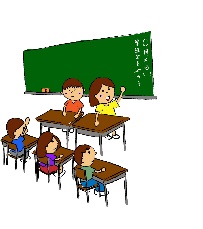
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

中学年用　道徳科ワークシート

**学級会**

（　　　）年（　　　）組　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| めあて |
| めあてについての考え |
|  |

◎司会の仕方についてふり返ったときの「わたし」は、どのようなことを考えていたでしょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

〇学習をする前と学級活動と道徳科の授業をした後で考えがかわったことや感じたことを、今までの自分、

今の自分、これからの自分というポイントで、ふり返りましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |