

令和6年度 群馬県総合教育センター研修講座一覧

区分	コード	講座名	担当係	実施要項ページ
基幹研修	1010	幼稚園等新規採用教員研修	幼教	1
	1020	小・中学校初任者研修	義務	4
	1030	高校初任者研修	高校	8
	1040	特別支援学校初任者研修	特支	11
	1050	新規採用養護教諭研修	企画	15
	1060	新規採用学校事務職員研修	企画	18
	1080	県立学校新規採用実習教員研修	高校	21
	1120	小・中学校2年目経験者研修	義務	23
	1130	高校2年目経験者研修	高校	24
	1210	幼稚園等3年目経験者研修	幼教	25
	1230	高校3年目経験者研修	高校	26
	1240	特別支援学校3年目経験者研修	特支	27
	1260	学校事務職員3年目経験者研修	企画	28
	1320	小・中学校4年目経験者研修	義務	30
	1410	幼稚園等5年目経験者研修	幼教	32
	1520	小・中学校6年目経験者研修	義務	33
	1530	高校6年目経験者研修	高校	34
	1540	特別支援学校6年目経験者研修	特支	35
	1550	養護教諭6年目経験者研修	企画	36
	1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	高校	37
1610	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	幼教	38	
1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	義務	40	
1630	高校中堅教諭資質向上研修	高校	42	
1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	特支	44	
1650	中堅養護教諭資質向上研修	企画	46	
1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修	高校	48	
指定研修	2010	新任幼稚園等園長研修	幼教	49
	2020	新任校長研修	義務	50
	2030	新任副校長・教頭研修	高校	51
	2040	新任事務長研修	企画	52
	2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	幼教	53
	2060	新任特別支援学校部主事研修	特支	54
	2110	新任教務主任研修	高校	55
	2120	新任生徒指導主事研修	企画	56
	2130	新任進路指導主事研修	高校	57
	2140	新任学年主任研修	高校	58
	2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修	特支	59
	2160	新任事務長代理・副主幹研修	企画	60
	2170	新任事務主任研修	企画	61
	2190	特別支援学校新任者研修	特支	62
	2200	特別支援学級新任者研修	特支	63
	2210	通級指導教室新任者研修	特支	64
	2410	県立学校公仕研修	高校	65
	2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	特支	66
	2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修	特支	67
	2610	キャリア教育実践研修	高校	68
希望研修	3010	国語科研修講座	義務	69
	3020	算数・數学科研修講座	義務	70
	3030	社会科・地歴公民科研修講座	高校	71
	3040	理科研修講座	高校	72
	3050	音楽科研修講座	義務	73
3060	図画工作科・美術科研修講座	義務	74	
3070	体育科・保健体育科研修講座【統合】	高校	75	
3090	技術科研修講座	情報	76	
3100	家庭科研修講座	義務	77	
3110	共通教科情報研修講座	情報	78	
3120	道徳科研修講座	義務	79	
3130	小学校プログラミング教育研修講座	情報	80	
3150	英語科研修講座【統合】	義務	81	
3210	教務主任研修講座	高校	82	
3230	保健主事研修講座	企画	83	
3240	学年主任研修講座	高校	84	
3250	研修主任研修講座	義務	85	
3280	進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座	高校	86	
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	幼教	87	
3300	健康教育研修講座	企画	88	
3310	学校事務職員スキルアップ研修講座	企画	89	
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	企画	90	
3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	高校	91	
3350	高校専門教育研修講座	高校	92	
3360	ICTスキルアップ研修講座	情報	93	
3370	理科実習教員研修講座	高校	94	
3380	誰もが学びやすい小・中・高等学校を目指す研修講座	特支	95	
3390	視野が広がる！特別支援教育研修講座	特支	96	
3410	心理検査研修講座	特支	97	
3420	生徒指導力向上研修講座【統合】	企画	98	
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	企画	99	
3460	食育研修講座	義務	100	
3470	高めよう！教育課題解決能力研修講座【統合】	企画	101	
3480	生成AI基礎講座【新設】	情報	102	
3610	中学校免許外教科担当教員研修講座	義務	103	
3620	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	高校	104	
3630	高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	高校	105	
3710	教育相談初級研修講座	相談	106	
3720	教育相談中級研修講座	相談	107	
3730	ゲートキーパー養成研修講座	相談	108	
3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	相談	109	
公開講座	4030	SDGsの実現を目指した人材育成セミナー	企画	110
	4040	教師力養成講座	企画	111
	4050	教員ReStart支援講座	企画	112

【令和6年度より新設する講座】

- 「生成AI基礎講座」(3480)

【令和6年度より統合する講座】

- 「体育科・保健体育科研修講座」と「安全な柔道授業づくり研修講座」を統合
→「体育科・保健体育科研修講座」(3070)
- 「高校英語科研修講座」と「小学校外国語活動・英語科研修講座」と「中学校英語科研修講座」を統合 →「英語科研修講座」(3150)
- 「小学校生徒指導力向上研修講座」と「いじめ・不登校等問題対策研修講座」を統合
→「生徒指導力向上研修講座」(3420)
- 「ぐんま教職員キャリアアップ研修講座」と「学校安全研修講座」を統合
→「高めよう！教育課題解決能力研修講座」(3470)

<担当係>

- | | | |
|----------|------|--------------|
| 研究企画係 | (企画) | 0270-26-9212 |
| 義務教育研究係 | (義務) | 0270-26-9213 |
| 高校教育研究係 | (高校) | 0270-26-9214 |
| 教育情報推進係 | (情報) | 0270-26-9215 |
| 特別支援研究係 | (特支) | 0270-26-9218 |
| 幼児教育センター | (幼教) | 0270-26-9203 |
| 子ども教育相談係 | (相談) | 0270-26-9217 |

コード	1010
講座名	幼稚園等新規採用教員研修
研修目的	幼児期の教育の重要性を認識し使命感や幅広い識見を身に付けるとともに、幼稚園等教員として必要な幼児理解に基づいた実践的指導力を養います。
対象	新規採用の公私立幼稚園等の教員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

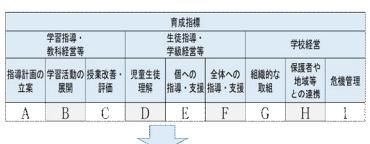
育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の 立案		学習活動の 展開	児童生徒の 評価		個々への 理解	全体への 指導・支援		組織的な 指導		保護者や 地域との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標						
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
5/15(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 新任教員に期待すること	センター 9:00～9:15	※初級	I							
		10:00 ～ 11:20	80	【講義】 教員としての服務と心構え								○	○	
		11:30 ～ 12:15	45	研修オリエンテーション										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 園務分掌と学級経営※							○	○		○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 情報化とセキュリティ							○			○
5/24(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 幼児期の教育の基本	所属等 8:45～9:15	<合同> 私学振興係、保育係	I	○	○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 社会人としてのマナーを考える									○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 保育に生かす記録の取り方				○	○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 保育記録と指導要録の記入について						○	○			
6/14(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 乳幼児の事故や疾病の理解	所属等 8:45～9:15	<合同> 私学振興係、保育係	I							○
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特別な支援を必要とする幼児の理解と保育					○	○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 メンタルヘルス～ストレスへの対処～								○		○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 園における人権教育						○	○	○		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
								学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
7/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 カウンセリングマインドを生かした幼児・保護者との関わり方※	センター 9:00～9:15	※初級	I			○			○				
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 幼児理解に基づく教材の工夫				○	○	○							
		13:15 ～ 14:35	80	【実習】 乳幼児の救急法													○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 子供の発達と身体の動き				○	○								
7/30(火)	オンライン研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 幼児の発達や保育について考える	所属等 8:45～9:15		I			○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 幼児の困難さに寄り添う保育						○	○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 保育の展開と指導計画の作成				○	○								
8/22(木)	オンライン研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 実践に生かす保育の記録～記録から幼児の成長を読み取ろう～	所属等 8:45～9:15		I			○	○						
10/23(水)	集合研修	9:20 ～ 12:00	160	【参観】 幼稚園保育参観	所外 9:00～9:15		I		○								
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 保育リフレクション						○							
		14:10 ～ 14:50	40	【講義】 自園の教育目標と保育				○								○	
		15:00 ～ 16:10	70	【協議】 保育研究会				○	○	○							
11/29(金)	オンライン研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 乳幼児の発達の理解※	所属等 8:45～9:15	※初級	I			○	○	○					
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 幼児理解に基づく保育の評価				○	○	○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 園における子育ての支援		<合同> 保育係										○	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 乳幼児期の育ちを支える食育				○									○

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
								学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等				学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
1/22(水)	オンライン研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】園と小学校の連携・接続	所属等 8:45～9:15	<合同> 私学振興係、保育係	I						○	○			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】乳幼児を中心とした児童虐待の現状と教員の役割									○	○	○		
		13:15 ～ 15:15	120	【講義・演習】一人一人の幼児の評価と指導要録の記入について					○	○							
		15:30 ～ 15:50	20	【演習】研修のまとめと今後の取組					○				○				
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1020															
講座名	小・中学校初任者研修															
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。															
対象	新規採用の小・中・義務・中等の教員															
担当係	義務教育研究係															
TEL	0270-26-9213															
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
							A	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営						
							B	C	D	E	F	G	H	I		
4/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること 【講義】 人事評価制度について 【講義】 学校における働き方改革について◆ 【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆ 【講義】 教職員の服務◆ 研修オリエンテーション	センター 8:50～9:15	1030 高校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修 中学校 ◆私学受入可	I	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		10:15 ～ 11:00	45											○		
		11:15 ～ 12:00	45											○		
		13:00 ～ 13:45	45											○		
		14:00 ～ 14:45	45											○		
		15:00 ～ 16:10	70													
4/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること 【講義】 人事評価制度について 【講義】 学校における働き方改革について◆ 【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆ 【講義】 教職員の服務◆ 研修オリエンテーション	センター 8:50～9:15	1040 特別支援学校初任者研修 小学校 ◆私学受入可	I	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		10:15 ～ 11:00	45											○		
		11:15 ～ 12:00	45											○		
		13:00 ～ 13:45	45											○		
		14:00 ～ 14:45	45											○		
		15:00 ～ 16:10	70													
5/14(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 よりよい人間関係を築くための学級経営※◆ 【講義・演習】 信頼関係を築く保護者との関わり◆ 【講義・演習】 授業づくりの基礎・基本◆	所属等 8:55～9:10	中学校 ※初級 ◆私学受入可	I	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		10:55 ～ 12:15	80											○		
		13:30 ～ 14:30	60													○



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャ リ 段階	育成指標									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I								
5/21(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 よりよい人間関係を築くための学級経営※◆	所属等 8:55～9:10		小学校 ※初級 ◆私学受入可	I		○								
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 信頼関係を築く保護者との関わり◆														○
		13:30 ～ 14:30	60	【講義・演習】 授業づくりの基礎・基本◆						○								
5/28(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 意図を明確にした生徒指導・教育相談の在り方※◆	センター 8:50～9:15		小学校 ※初級 ◆私学受入可	I			○							
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※◆														○
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 国語◆						○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 算数◆						○								
6/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 意図を明確にした生徒指導・教育相談の在り方※◆	センター 8:50～9:15		中学校 ※初級 ◆私学受入可	I			○							
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※◆														○
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 情報活用と情報モラル◆						○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくりの基礎・基本◆						○								
6/18(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修①	センター 8:50～9:15		保健体育は午後から 3070体育科・保健体育科研修 講座と合同開催	中学校	I	○								
6/25(火)	集合研修	9:20 ～ 10:10	50	【講義・演習】 1単位時間の授業づくり～発問と板書の工夫～◆	センター 8:50～9:15		小学校 ◆私学受入可	I		○								
		10:20 ～ 11:10	50	【講義・演習】 学習規律を生かした学習集団づくり◆														○
		11:20 ～ 12:15	55	【講義・演習】 指導と評価に基づく個に応じた効果的な指導◆						○								
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 小学校学年別研修①～学級経営・学習指導の課題解決に向けて～						○								
7/23(火)	オンライン 研修	8:55 ～ 9:55	60	【講義・演習】 学校における健康教育の進め方と指導◆	所属等 8:35～8:50		小学校 中学校 ※初級 ◆私学受入可	I									○	
		10:05 ～ 11:05	60	【講義】 上毛かるたから群馬の魅力を見直そう◆														○
		11:15 ～ 12:15	60	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応※◆														○

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャ リヤ 段階	育成指標							
									学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I						
7/30(火)	集合研修	9:30 ~ 12:00	140	【実習】 自然・歴史・文化遺産研修	所外 9:10~9:25		小学校 中学校 どちらか半日指定	I							○	
	集合研修	13:30 ~ 16:00	140	【実習】 自然・歴史・文化遺産研修	所外 13:10~13:25										○	
8/5(月)	集合研修	9:20 ~ 10:40	80	【講義・演習】 特別な支援を必要とする児童生徒の理解と指導※◆	センター 8:50~9:15		小学校 中学校 ※初級 ◆私学受入可	I						○		
		10:55 ~ 12:15	80	【講義・演習】 健康管理とメンタルヘルス◆										○		
		13:15 ~ 14:35	80	【講義】 信頼関係を築くカウンセリングの基礎※◆										○		
		14:50 ~ 16:10	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づくり※◆										○		
9/10(火)	集合研修	9:20 ~ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修②	センター 8:50~9:15	保健体育は午後から 3070体育科・保健体育科研修講座と合同開催	中学校	I	○							
9/17(火)	集合研修	9:20 ~ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修② (指導案検討)	センター 8:50~9:15		小学校 ◆私学受入可	I						○		
		13:15 ~ 14:35	80	【講義・実習】 情報活用と情報モラル◆										○		
		14:50 ~ 16:10	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくりの基礎・基本◆										○		
10/15(火)	集合研修	9:20 ~ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修③ (模擬授業)	センター 8:50~9:15		小学校 ◆私学受入可	I						○		
		13:15 ~ 14:35	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 社会◆										○		
		14:50 ~ 16:10	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 外国語◆										○		
10/22(火)	集合研修	9:20 ~ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修③	センター 8:50~9:15		中学校	I	○							
11/19(火)	集合研修	9:20 ~ 12:15	160	【協議】 小学校学年別研修④～教科指導等の課題解決に向けて～	センター 8:50~9:15		小学校 ◆私学受入可	I						○		
		13:15 ~ 14:30	75	【講義・演習】 小学校教科別研修 体育◆										○		
		14:40 ~ 15:20	40	【講義・演習】 小学校教科別研修 生活◆										○		
		15:30 ~ 16:10	40	【講義】 動物飼育を通して学ぶ生命尊重の心◆										○		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
									学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
		A	B	C	D	E	F	I	G	H	I							
11/26(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修④	センター 8:50～9:15		中学校	I	○									
2/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習】 総合的な学習の時間の授業づくり◆	センター 8:50～9:15		小学校 ◆私学受入可	I	○									
		10:30 ～ 11:30	60	【講義・演習】 よりよい人間関係を築く特別活動◆					○									
		11:40 ～ 12:10	30	【講義・演習】 研修のまとめと2年目に向けて						○								
		12:10 ～ 12:20	10	閉講式														
2/18(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習】 総合的な学習の時間の授業づくり◆	センター 8:50～9:15		中学校 ◆私学受入可	I	○									
		10:30 ～ 11:30	60	【講義・演習】 よりよい人間関係を築く特別活動◆					○									
		11:40 ～ 12:10	30	【講義・演習】 研修のまとめと2年目に向けて						○								
		12:10 ～ 12:20	10	閉講式														
6/13(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附属小学校）	所外			小学校 中学校 附属小、附属中、附属特支から1校選択し、公開授業・公開研究会に1つ以上参加	○									
6/14(金)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附属小学校）	所外				○									
10/9(水)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附属中学校）	所外				○									
10/10(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附属中学校）	所外				○									
11/8(金)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附属特別支援学校）	所外				○									
5月～1月	集合研修			事務所別に行われる研修	所外			小学校 中学校	I									

コード	1030
講座名	高校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案・実施		学習活動の展開	授業改善・評価		児童生徒個々への理解	全般への指導・支援		組織的な取組		保護者や地域等との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標										
									学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H
4/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:15			I											
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 人事評価制度について														○	
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 学校における働き方改革について◆					◆私学受入可									○	
		13:00 ～ 13:45	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆					◆私学受入可									○	
		14:00 ～ 14:45	45	【講義】 教職員の服務◆					◆私学受入可									○	
		15:00 ～ 16:10	70	高校初任者研修オリエンテーション					1080 県立学校新規採用実習教員研修										
4/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:30	70	【講義】 教科・科目別オリエンテーション	センター 9:00～9:15			I	1080 県立学校新規採用実習教員研修								○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 新学習指導要領による学習指導の在り方について						○									
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 本県高校教育の目指すもの					1080 県立学校新規採用実習教員研修								○		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 部活動指導の在り方と危機管理														○	
5/14(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 高校教員の望ましい在り方	センター 9:00～9:15			I									○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 チームビルディング													○		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①					3620 異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座										

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標					
									A	B	C	D	E	F
5/21(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】特別な支援を必要とする生徒の理解と指導※◆	センター 9:00～9:15	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	※初級 ◆私学受入可	I			○			
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】特別な支援を必要とする生徒への具体的支援と配慮◆			◆私学受入可					○		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】教科・科目研修②										
6/4(火) 又は 6/11(火)	集合研修			【参観・協議】教科・科目研修③ (示範授業)	所外	3620 異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座		I	○					
7/2(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】カウンセリングの考え方・進め方※	センター 9:00～9:15	3620 特別支援学校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修	※初級	I			○			
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】カウンセリングを生かした信頼関係づくり※			※初級				○			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】教科・科目研修④								○		
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】異校種合同プログラム	センター 9:00～9:15	1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修		I						○
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】防災教育体験プログラム										○
9/10(火)	オンライン研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義】不登校の理解と未然防止・初期対応※	所属等 9:00～9:15	1080 県立学校新規採用実習教員研修	※初級	I				○		
		10:40 ～ 11:40	60	【講義】いじめ・自死の未然防止と初期対応※			※初級					○		
		13:15 ～ 14:15	60	【講義】初任者のためのメンタルヘルス・マネジメント										○
9/17(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】高校生の発達段階をとらえた生徒指導の在り方※◆	センター 9:00～9:15	1080 県立学校新規採用実習教員研修	※初級 ◆私学受入可	I				○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】生徒指導の理論と実践◆			◆私学受入可					○		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】教科・科目研修⑤								○		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標					
									A	B	C	D	E	F
10/1(火)	集合研修	9:20 ～ 11:00	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑥	センター 9:00～9:15	3620 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		I	○					
		13:00 ～ 16:20	180	【参観・協議】 義務教育の現状把握（授業から学ぶ）	所外				○					
10/8(火) 又は 10/22(火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑦（代表者授業）	所外	3620 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座			○					
11/12(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 情報活用と情報モラル◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○					
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 課題探究①（中間発表会）										○
11/19(火)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:15	60	【講義】 キャリア教育の理解と推進	所属等 12:55～13:10			I						○
		14:30 ～ 15:30	60	【講義】 道徳教育の理解と推進										○
12/3(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 ホームルーム経営の理論と実践※◆	センター 9:00～9:15		※初級 ◆私学受入可	I						○
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 実践事例から学ぶホームルーム経営の工夫◆										○
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑧										
1/21(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表】 課題探究②	センター 9:00～9:15	3620 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		I						○
		13:15 ～ 14:55	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑨										○
		15:10 ～ 15:55	45	【講話】 2年目の高校教員に期待すること										○
		16:05 ～ 16:20	15	閉講式										

コード	1040
講座名	特別支援学校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案	学習活動の履歴	収束改善・評価	児童生徒個々への指導・支援	全體への指導・支援	組織的な取組	児童生徒や地域等との連携	危機管理	組織者や地域等との連携	危機管理	組織者や地域等との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標						
		学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
4/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:15	1020 小・中学校初任者研修	◆私学受入可 ◆私学受入可 ◆私学受入可	I							
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 人事評価制度について									○		
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 学校における働き方改革について◆									○		
		13:00 ～ 13:45	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆									○		
		14:00 ～ 14:45	45	【講義】 教職員の服務◆									○		
		15:00 ～ 16:10	70	研修オリエンテーション											
4/30(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 本県における特別支援教育の現状と課題	所属等 9:00～9:15	担当する学級の「時間割」を 手持ち資料として用意する。 所属校の「個別の教育支援計 画」「個別の指導計画」様式 を持ち資料として用意する。	◆私学受入可 ○ ○	I						○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特別支援学校の教育課程											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 個別の教育支援計画・個別の指導計画 の作成と活用											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 自己課題研修①									○		
5/14(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 教科指導の基礎・基本◆	センター 9:00～9:15	◆私学受入可 ◆私学受入可 ◆私学受入可 ◆私学受入可	I		○						
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 知的障害のある児童生徒に対する各教 科の指導◆				○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学習指導と評価の基本◆				○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 自立活動の指導◆				○							

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リヤ 段階	育成指標								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
5/28(火)	オンライン 研修	9:05 ～ 9:50	45	【講義】 障害児者の福祉制度	所属等 8:45～9:00		※初級	I								○	
		10:05 ～ 10:50	45	【講義】 学校事故の防止と対応													○
		11:05 ～ 12:05	60	【講義】 児童生徒理解※								○					
		13:15 ～ 14:15	60	【講義】 生徒指導・教育相談のねらいと取組※								○					
		14:30 ～ 15:30	60	【講義】 保護者対応の基礎・基本													○
6/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※ ◆	センター 9:00～9:15		※初級 ◆私学受入可	I								○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応※ ◆								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 各教科等を合わせた指導の充実◆								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・発表】 交流及び共同学習の充実◆								○					
6/21(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【参観・協議】 附属特別支援学校授業参観及び授業研究会	群馬大学共同 教育学部附属 特別支援学校					日程等の詳細は別途連絡する。	I	○					
7/2(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修	※初級 ※初級 ◆私学受入可	I				○					
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づくり※								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 健康管理とメンタルヘルス													○
		14:50 ～ 16:10	80	【発表】 障害のある子供の実態に合った教材・ 教具の工夫◆								○					
7/23(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自己課題研修②	センター 9:00～9:15		発表資料を事前提出する。	I				○					
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 情報活用と情報モラル								○					○
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 異校種合同プログラム	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修		I							○		
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】 防災教育体験プログラム													○

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リヤ 段階	育成指標								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
9/10(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:10	50	【講義】 視覚障害のある子供の指導	所属等 9:00～9:15			I	○								
		10:20 ～ 11:10	50	【講義】 聴覚障害のある子供の指導					○								
		11:20 ～ 12:10	50	【講義】 病弱児の指導					○								
		13:15 ～ 15:30	120	【講義】 障害の医学的理解と子供への配慮						○							
9/17(火)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 本校の役割と特色	県立盲学校 県立聾学校 県立赤城特別 支援学校		1校を選択して受講。 日程等の詳細は別途連絡する。	I								○	
		10:00 ～ 10:50	50	【講義・参観】 障害に応じた学習環境					○								
		11:05 ～ 11:55	50	【参観】 授業参観					○								
		12:05 ～ 12:35	30	【講義】 本校におけるセンター的機能												○	
10/1(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 特別支援学校における学級経営※	センター 9:00～9:15		※初級	I								○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・発表】 特別支援学校におけるキャリア教育					○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 特別支援学校におけるICTを活用した児童生徒が動かす教材づくり					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【実習】 特別支援学校におけるICTを活用した児童生徒が動かす教材づくり					○								
10月中旬 若しくは 10月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 肢体不自由特別支援学校の役割と本校の特色	県立肢体不自由特別支援学校		受講者を2グループに分け て、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡する。	I									○
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 肢体不自由のある子供の指導					○								
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業①					○								
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会①					○								
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業②					○								
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会②					○								

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リヤ 段階	育成指標								
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
11月上旬 若しくは 11月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 知的障害特別支援学校の役割と本校の 特色	県立知的障害 特別支援学校		受講者を2グループに分け て、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡する。	I								○	
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 知的障害のある子供の指導					○								
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業③					○								
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会③					○								
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業④					○								
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会④					○								
11/19(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 障害の重い子供の気持ちの読み取りと 関わり方◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○								
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 自己課題研修③					○								
12月上旬 若しくは 12月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 高等特別支援学校の役割と本校の特色	県立高等特別 支援学校		受講者を2グループに分け て、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡する。	I								○	
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 卒業後の生活を見据えた指導					○								
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業⑤					○								
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会⑤					○								
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業⑥					○								
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会⑥					○								
2/18(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自己課題研修④	センター 9:00～9:15		発表資料を事前提出する。	I	○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 特別支援学校の教員に期待されること					○							○	
		14:50 ～ 15:50	60	【協議】 初任者研修のまとめ												○	
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1050
講座名	新規採用養護教諭研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、養護教諭として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健施設	児童生徒 理解	個々の 指導・支援	組織的 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
		A	B						C	D	E	F	G	H	I	J		
4/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 8:50～9:15		1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	◆私学受入可	I									
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 人事評価制度について						○								
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 学校における働き方改革について◆						○								
		13:00 ～ 13:45	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆						○								
		14:00 ～ 14:45	45	【講義】 教職員の服務◆						○								
		15:10 ～ 16:00	50	研修オリエンテーション														
5/21(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 健康診断と事後措置の進め方◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○									
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 学校における養護教諭の役割と保健室経営◆						○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 学校における救急処置の実際◆						○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 熱中症の理解と対応◆						○								
7/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 群馬県の学校保健の現状と課題◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○	○								
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 疾病管理を要する児童生徒への対応◆							○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 保健室経営計画に基づく実践（自己課題研修の進め方）														
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 保健室経営～1年間の執務～							○ ○							

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階 I	育成指標									
									養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J							
8/2(金)	集合研修	9:20～ 10:40	80	【講義・演習】 保健教育～TT授業への効果的な参画～	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○									
		10:55～ 12:15	80	【発表・協議】 保健教育の実際					○									
		13:15～ 14:35	80	【講義・演習】 感染症対策と発生時の対応◆					○									○
		14:50～ 16:10	80	【講義・発表】 学校保健委員会を効果的に機能させよう ◆					○		○							
9/11(水)	集合研修	9:20～ 10:40	80	【講義・演習】 学校安全における養護教諭の役割◆	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I	○									○
		10:55～ 12:15	80	【講義・実習】 学校環境衛生活動及び医薬品等の管理◆					○									
		13:15～ 14:35	80	【講義・演習】 学校におけるアレルギー疾患の管理と対応◆					○									○
		14:50～ 16:10	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践①														
10/8(火)	集合研修	9:20～ 10:40	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践②	センター 9:00～9:15		◆私学受入可	I			○							
		10:55～ 12:15	80	【講義・演習】 健康観察の意義と活用◆					○	○								
		13:15～ 14:35	80	【講義・演習】 特別支援教育の理解と養護教諭の役割◆								○	○					
		14:50～ 16:10	80	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス◆					○									
11/15(金)	集合研修	9:20～ 10:40	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践③	センター 9:00～9:15		※初級 ◆私学受入可	I			○							
		10:55～ 12:15	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※◆							○							
		13:15～ 14:35	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づくり※◆								○	○					
		14:50～ 16:10	80	【講義・協議】 思春期における月経の対応◆					3300 健康教育研修講座	◆私学受入可				○	○			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
									養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J							
12/11(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 発達段階を踏まえた児童生徒理解※◆	センター 9:00～9:15		※初級 ◆私学受入可	I			○	○						
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 不登校の理解と対応※◆			※初級 ◆私学受入可				○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 保健室における情報活用と情報管理◆			◆私学受入可											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 推進校の保健室経営から学ぶ◆			◆私学受入可			○								
12/26(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 保健室における救急処置～疾病の見立て と対応～◆	所属等 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座	◆私学受入可	I	○								○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※◆			※初級 ◆私学受入可				○	○						
2/18(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 保健室経営の実際	センター 9:00～9:15			I			○							
		13:15 ～ 14:35	80	【協議】 新規採用養護教諭研修を2年目に生かす							○							
		14:50 ～ 15:50	60	【講話】 組織の一員としての養護教諭の役割										○				
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式														
5月～1月	集合研修			*小・中学校籍対象 各教育事務所等による研修	所外		1日もしくは半日 日程等の詳細は後日連絡	I										
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 *県立学校、市・組合立高等学校、市立 中等教育学校籍対象 異校種合同プログラム	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修 1040 特別支援初任者研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修		I									○	
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】 *県立学校、市・組合立高等学校、市立 中等教育学校籍対象 防災教育体験プログラム													○	

コード	1060				
講座名	新規採用学校事務職員研修				
研修目的	公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、学校事務職員として必要な基礎的な知識・技能の習得を図ります。				
対象	新規採用学校事務職員				
担当係	研究企画係				
TEL	0270-26-9212				
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催
4/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:15 1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 人事評価制度について	
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 学校における働き方改革について◆	
		13:00 ～ 13:45	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解◆	
		14:00 ～ 14:45	45	【講義】 教職員の服務◆	
		15:10 ～ 16:00	50	研修オリエンテーション	
5/15(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 発達段階を踏まえた児童生徒理解◆	センター 9:00～9:15 ◆私学受入可
		10:55 ～ 11:55	60	【講義】 教職員の福利厚生	
		13:00 ～ 14:20	80	【講義】 学校事務職員のためのメンタルヘルス◆	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
6/14(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 旅費事務の基礎（学校事務職員）	センター 9:00～9:15		◆私学受入可
				【講義】 学校司書業務について（概論）（学校司書）			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 給与事務の基礎（学校事務職員）			
				【講義】 学校司書業務について（各論）（学校司書）			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 文書管理事務（小・中・市特）			
				【講義・演習】 情報セキュリティ対策（高・中等・県特）◆			
7/9(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 コミュニケーションスキル（小・中・市特）◆	センター 13:15～13:30		◆私学受入可
				【講義・演習】 コミュニケーションスキル（高・中等・県特）◆			
				【講義・演習】 NDC（日本十進分類法）による分類・整理（学校司書）			
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 接遇について◆			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
9/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:55	95	【協議】 自己研修課題の中間協議（小・中・市特）	センター 9:00～9:15		◆私学受入可
				【協議】 自己研修課題の中間協議（高・中等・県特）			
		11:10 ～ 12:15	65	【講義・演習】 法規に基づく職務の遂行◆			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 ミスが起きるメカニズムとその解消◆			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 校務の情報化と情報セキュリティ（小・中・市特の学校事務職員）◆			
				【講義・演習】 就学支援金と奨学金等に関する事務について（高・中等・県特の学校事務職員）			
10/17(木)	集合研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義・演習】 人事記録に関する事務（学校事務職員）	センター 13:30～13:45		◆私学受入可
				【講義】 選書・予算の仕組み（学校司書）			
		15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習】 学習指導要領を学び学習環境をデザインする学校事務職員（学校事務職員）◆			
				【講義】 授業支援・特別活動支援（学校司書）			
12/11(水)	集合研修	13:35 ～ 15:35	120	【協議】 自己研修課題のまとめ	センター 13:15～13:30		
		15:50 ～ 16:20	30	【閉講式・講話】 これから業務運営に向けて（小・中・市特）			
				【閉講式・講話】 これから業務運営に向けて（高・中等・県特）			

コード	1080		
講座名	県立学校新規採用実習教員研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、専門教科の実習教員としての実践的指導力を養います。		
対象	新規採用の工業科の実習教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
4/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40 【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること
		10:15 ～ 11:00	45 【講義】 人事評価制度について
		11:15 ～ 12:00	45 【講義】 学校における働き方改革について
		13:00 ～ 13:45	45 【講義】 人権教育と男女共同参画への理解
		14:00 ～ 14:45	45 【講義】 教職員の服務
		15:00 ～ 16:10	70 高校初任者研修オリエンテーション
4/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:30	70 教科・科目別オリエンテーション
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習】 教科・科目研修①
		13:15 ～ 14:35	80 【講義】 本県高校教育の目指すもの
		14:50 ～ 16:10	80 【講義】 部活動指導の在り方と危機管理
6月～7月	集合研修	9:00 ～ 16:20	【参観・協議】 教科・科目研修② (示範授業)
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【演習・実習】 異校種合同プログラム
		13:15 ～ 16:10	160 【演習・実習】 防災教育体験プログラム

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営					
指導計画の 立案		学習活動の 展開		児童生徒 指導		全体への 指導		組織的・ 規則等の 指導	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
									学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I								
9/17(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 高校生の発達段階をとらえた生徒指導の在り方	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修		I				○						
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 生徒指導の理論と実践								○						
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修③						○								

コード	1120
講座名	小・中学校 2年目経験者研修
研修目的	2年目の教員として求められる基礎的な教科指導や生徒指導、学級経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	令和5年度初任者研修を受講した、在職2年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個々への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標						
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営
A	B	C	D	E	F	G	H	I						
6/19(水)	集合研修	9:20 ～ 16:10	160	【講義・実習】※必修(午前又は午後) 小学校教科別研修【図画工作】	センター 8:50～9:15	小学校 <持ち物> ・図画工作（全員） ・絵の具セット、ペットボトル2本、エプロン ・家庭（選択した受講者のみ） エプロン、三角巾、マスク <選択受講教科について> ・当日研修する選択教科が第2希望の教科になった場合のみ、担当者から各学校へ連絡します。連絡が無い場合は、第1希望の教科で研修をします。	I	○						
			160	【講義・実習】※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【理科】				○						
			160	【講義・実習】※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【音楽】				○						
			160	【講義・実習】※選択(午前又は午後) 小学校教科別研修【家庭】				○						
6/26(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 自校のいじめ問題解決に対する取組について	センター 8:50～9:15	中学校	I		○					
			80	【講義・演習】 ソーシャルスキル・トレーニングによる 人間関係づくり						○				
			80	【発表・協議】 学級経営における自己課題解決に向けて							○			
			80	【講義・演習】 中学校教科別研修						○				

コード	1130																
講座名	高校2年目経験者研修																
研修目的	2年目の教員として求められる学級経営の基礎や教科指導の実践的指導力の向上を図ります。																
対象	在職2年目となる高・中等の教員																
担当係	高校教育研究係																
TEL	0270-26-9214																
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標										
							学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営								
							A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/12(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義】 学年経営の視点を踏まえたホームルーム 経営	I							○				
		10:55 ～ 12:15	80		【協議】 ホームルーム経営の課題と工夫						○						
		13:15 ～ 16:10	160						○								
11/1(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習】 クレーム対応の基本	I								○			
		10:55 ～ 12:15	80		【協議】 保護者対応の配慮事項										○		
		13:15 ～ 16:10	160						○								

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個々への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



コード	1210
講座名	幼稚園等3年目経験者研修
研修目的	自己の保育を振り返り、保育課題を設定してその解決のために実践することを通して、資質と実践的指導力の向上を図ります。
対象	・在職3年目の公立幼稚園等の教員 ・在職3年目の国・私立幼稚園等の受講を希望する教員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		A	B					A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/26(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 教員の服務と3年目の教員に求められる資質・能力	センター 9:00～9:15	※初級	I							○	○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 個々の保育課題の解決を目指して				○	○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 気になる幼児への対応～行動の理解と対応策～※						○	○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 乳幼児の心と体の発達を促す運動的な遊び					○							
2/7(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 乳幼児の感性をひらく領域「表現」の指導	所属等 8:45～9:15		I		○							
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 保護者との良好な関係の築き方											○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 教育要領の理解と保育				○	○	○						
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 保育改善に生かす実践報告会				○	○	○						

コード	1230			
講座名	高校3年目経験者研修			
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、学習指導・教科経営及び学校経営についての実践的指導力の向上を図ります。			
対象	在職3年目となる高・中等の教員			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標								
							学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
A	B	C	D	E	F	G	H	I							
6/13(木)	集合研修	13:30 ～ 13:45	15	センター 13:10～13:25	【講義】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方	I								○	
		13:55 ～ 14:55	60							○					
		15:10 ～ 16:30	80				○								
6/14(金) ～ 6/28(金)	オンデマンド 研修		45	所属等	【講義】 教職員の服務	I								○	
			45											○	
11/15(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	センター 9:00～9:15	【協議】 自己課題研修	I								○	
		13:15 ～ 16:10	160				○								

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個々への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



コード	1240
講座名	特別支援学校 3 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・生徒指導及び学級経営等についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 3 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案・展開	学習活動の評価	授業改善:	児童生徒の理得感	個々の指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
A	B	C	D	E	F	G	H	I								
5月中	オンデマンド 研修	30	30	【講義】 教職員の服務	所属等	受講期間等は別途Webページで連絡する。	I					○				
				【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○				
5/22(水)	集合研修	9:20 ～ 9:40	20	【講話】 3年目の教員に求められること	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I									
		9:45 ～ 11:05	80	【講義・演習】 学習指導・生徒指導上の課題解決を目指した具体的な手立て(自己課題研修①)								○				
		11:20 ～ 12:00	40	研修オリエンテーション												
		13:00 ～ 14:20	80	【講義・演習】 保護者との良好な関係の築き方									○			
		14:40 ～ 16:00	80	【講義・協議】 学級経営の課題と改善・充実								○				
7/24(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校における情報活用	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I					○		○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 児童生徒の適切なアセスメント								○				
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 学習指導・生徒指導上の課題解決を目指した具体的な手立て(自己課題研修②)								○				
10/9(水)	オンライン 研修	14:15 ～ 15:15	60	【講義】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方	所属等 13:55～14:10	資料作成等を別途連絡する。	I					○				
		15:25 ～ 16:25	60	【講義・協議】 交流及び共同学習の充実								○				
12/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【発表・演習】 個別の指導計画に基づいた授業づくり	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I					○				
		10:25 ～ 12:15	100	【発表・協議】 個別の指導計画に基づいた教科指導(教科)(領域/合わせた指導)								○				
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 学習指導・生徒指導上の課題解決を目指した具体的な手立て(自己課題研修③)								○				

コード	1260					
講座名	学校事務職員 3 年目経験者研修					
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、公務員としての基礎・基本や、正確な事務処理を行うための知識・技能を習得します。					
対象	在職 3 年目の学校事務職員					
担当係	研究企画係					
TEL	0270-26-9212					
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/1(月)～ 7/5(金)	オンデマンド 研修	20 30 30	【講話】 3年目の教職員に求められること 【講義】 教職員の服務 【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について	所属等		
9/13(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55 15:10 ～ 16:15	80 65	【講義・演習】 学校経営を活性化する学校事務の実践 【講義】 書類・物品の整理術	所属等 13:15～13:30	
10/16(水)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55 15:10 ～ 16:15	65 65 65 65	【講義・演習】 給与・諸手当に関する事務（学校事務職員） 【講義】 司書業務の課題と充実、改善に向けて（学校司書） 【講義・演習】 旅費事務（学校事務職員） 【講義】 学校司書による授業支援（学校司書）	所属等 13:30～13:45	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
12/4(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 クレームや勧誘への対応	センター 9:00～9:15	2170 新任事務主任研修	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 プレゼンテーション能力の向上			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 これから業務運営に向けて（小・中・市特）			
				【講義・演習】 これから業務運営に向けて（高・中等・県特）			

コード	1320
講座名	小・中学校4年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・教科経営、生徒指導・学級経営及び学校経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職4年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案・展開		学習活動の授業改善・評価		児童生徒・個々への理解・指導・支援		全体会への指導・支援		組織的な取組		保護者や地域との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標						
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6/5(水)	オンライン 研修	9:00 ～ 9:40	40	【講話】 4年目の教員に求められること	所属等 8:40～8:55	小学校 中学校	I							
		9:55 ～ 10:35	40	【講義】 教職員の服務									○	
		10:40 ～ 11:20	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について									○	
		11:35 ～ 12:15	40	研修オリエンテーション										
		13:15 ～ 13:35	20	オンデマンドコンテンツ活用オリエンテーション										
	オンデマンド 研修	13:35 ～ 14:35	60	【講義】 オンデマンド・セルフ研修からキャリア段階 I に該当する講義動画を選択して視聴										
9/11(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくり	センター 8:50～9:15	小学校	I		○					
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 私の学級経営～互いに認め合うことができる学級づくりを目指して～						○				
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科別研修						○				
9/26(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくり	センター 8:50～9:15	中学校	I		○					
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 私の学級経営～互いに認め合うことができる学級づくりを目指して～						○				
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科別研修						○				

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標					
								学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I			
1/22(水)	オンライン 研修	9:00 ～ 10:00	60	【講義・演習】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方	所属等 8:40～8:55	小学校 中学校	I			○			
		10:10 ～ 11:00	50	【講義・演習】 特別支援教育の視点に立った授業づくり と学級経営					○				
		11:15 ～ 12:15	60	【講義・演習】 保護者・地域との良好な関係の築き方									○
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 危機管理の理解と対応									○
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・演習】 4年目研修を振り返って～5年目に向けて～				○					

コード	1410
講座名	幼稚園等 5年経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、保育、学級経営及び子育ての支援等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	・在職5～8年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職5～8年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標																	
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営											
指導計画の 立案		学習活動の 展開		授業改善・ 評価		児童生徒 理解		個への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等との連携		危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標									
		A	B					C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
6/12(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 教員の服務と5年経験者に求められる資質・能力	所属等 8:45～9:15	※初級	I II								○	○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特別支援教育の視点に立った学級経営～ 共に育つ学級集団づくりと保護者との連携～						○					○		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 個の育ちを促す集団づくり※								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 学級経営上の課題の解決に向けて													
11/20(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・協議】 学級経営の工夫～実践報告会～	所属等 8:45～9:15		I II			○	○						
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 質の高い保育を目指して					○	○			○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 園における子育ての支援の在り方									○	○			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 保育に生かす保護者との関わり										○	○		

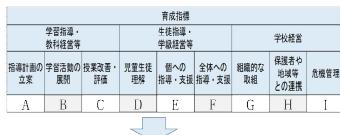
コード	1520		
講座名	小・中学校 6年目経験者研修		
研修目的	組織の一員として自覚を深めるとともに、教科の特性や系統性を踏まえた学習指導・教科経営、生徒指導・学級経営及び学校経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	在職6年目となる小・中・義務・中等の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標										
学習指導・教科経営等		生徒指導・学級経営等			学校経営					
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体会への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標						
		A	B					C	D	E	F	G	H	I
6/12(水)	集合研修	13:35 ～ 14:15	40	【講話】 6年目の教員に求められること	センター 13:05～13:30		I							
		14:15 ～ 14:55	40	研修オリエンテーション										
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 教科における研修課題の設定と解決への方策				○						
8/9(金)	オンライン 研修	9:00 ～ 10:00	60	【講義・協議】 キャリアプランについて	所属等 8:40～8:55		I					○		
		10:10 ～ 11:10	60	【講義・協議】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～										○
		11:20 ～ 12:20	60	【講義・協議】 いじめ・不登校・自死防止への組織的な対応						○				
		13:20 ～ 14:20	60	【講義・演習】 教科における課題解決へ向けて（単元・題材における学習計画の立て方）				○						
		14:30 ～ 14:50	20	オンデマンドコンテンツ活用オリエンテーション										
	オンデマンド 研修	14:50 ～ 15:50	60	【講義】 オンデマンド・セルフ研修からキャリア段階II以上に該当する講義動画を選択して視聴										
9/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導における組織的な対応（事例を基に）	センター 8:50～9:15		I					○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 総合的な学習の時間の充実を目指して				○						
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 教科における課題解決へ向けて（単元・題材における学習計画を基に）				○						
1/28(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 授業実践報告会	センター 8:50～9:15		I		○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学級活動の充実を目指して									○	
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・発表】 自校におけるメンター制度の具体化に向けて									○	
		15:50 ～ 16:10	20	【講義・演習】 6年目研修を振り返って～中堅教諭資質向上研修に向けて～									○	

コード	1530								
講座名	高校 6 年目経験者研修								
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、自己課題の設定と解決、教科指導、進路指導、生徒指導等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。								
対象	在職 6 年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）								
担当係	高校教育研究係								
TEL	0270-26-9214								
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名						
5/29(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50 10:00 ～ 10:40 10:55 ～ 12:15 13:15 ～ 16:10	30 40 80 160	高校 6 年目経験者研修オリエンテーション 【講話】 6 年目の教員に求められること 【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応 【講義・協議】 教科・科目研修①	研修会場 ・ 受付時間 センター 9:00～9:15	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階 I	育成指標 学習指導・ 教科経営等 指導計画の 立案 学習活動の 展開 授業改善・ 評価 質量立長 理伸 個への 指導・支援 全体への 指導・支援 指揮的 取組 保護者や 地域等との連携 危機管理 A B C D E F G H I
5月下旬 ～6月	オンデマンド 研修		40 50 60	【講義】 教職員の服務 【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革 【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～	所属等 センター 9:00～9:15	1580 県立学校実習教員 6 年 目経験者研修 1580 県立学校実習教員 6 年 目経験者研修		I	○ ○ ○
6月～7月	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修②（示範授業）	所外			I	○
10/17(木)	集合研修	9:20 ～ 10:20 10:35 ～ 12:15 13:15 ～ 16:10	60 100 160	【講義・演習】 組織の一員としてのフォロワーシップ 【講義・演習】 各教科における 1 人 1 台端末の活用について 【講義・協議】 教科・科目研修③（ビデオリフレクション）	センター 9:00～9:15			I	○ ○ ○
12/6(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15 13:15 ～ 15:15 15:30 ～ 16:10	160 120 40	【協議】 自己課題研修 【講義・協議】 教科・科目研修④ 【講義】 高校教員としての取組の改善・充実に向けて	センター 9:00～9:15			I	○ ○ ○



コード	1540
講座名	特別支援学校 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、障害や特性に応じたきめ細かな学習指導・生徒指導及び学級経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	後収改善・評価	児童生徒理解	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標							
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営	
A	B	C	D	E	F	G	H	I							
5月中	オンデマンド 研修	40	50	【講義】 教職員の服務	所属等	受講期間等は別途Webページで連絡する。	I						○		
				【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について									○		
5/8(水)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習】 授業改善を目指した具体的な手立て（自己課題研修①）	所属等 15:10～15:25		I		○						
6/13(木)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講話】 6年目の教員に求められること	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I								
		10:10 ～ 11:10	60	【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応									○	○	
		11:20 ～ 12:20	60	【協議】 組織で取り組む生徒指導の工夫とポイント						○		○			
		13:20 ～ 14:20	60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～								○			
		14:35 ～ 15:35	60	【講義・協議】 特別支援学校における危機管理～指導場面を中心にして～											○
		15:50 ～ 16:20	30	研修オリエンテーション											
9/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 情報活用と情報モラル	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I						○		○
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 強度行動障害の理解と支援						○	○				
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 授業改善を目指した具体的な手立て（自己課題研修②）						○					
12/11(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・協議】 障害や特性に応じた授業づくりの工夫① (教科)	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。	I			○					
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 障害や特性に応じた授業づくりの工夫② (領域/合わせた指導)						○					
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 授業改善を目指した具体的な手立て（自己課題研修③）						○					

コード	1550
講座名	養護教諭 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学校保健活動を推進していくための保健管理や保健教育等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標											
養護教諭専門領域						生徒指導等			学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	児童生徒理解	個への指導・支援	組織的な取組	保健室や地域等との連携	危機管理	その他	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		(分)							A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/18(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:00	40	【講話】 6年目の教員に求められること	所属等 9:00～9:15			I									
		10:10 ～ 11:00	50	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について												○	
		11:10 ～ 11:50	40	【講義】 教職員の服務												○	
		12:00 ～ 12:15	15	研修オリエンテーション													
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 組織的に機能する保健室経営の進め方												○	
7/29(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校における感染症対策の在り方	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座		I	○								
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 組織で取り組む健康教育～推進校の取組を通して～								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応									○	○			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 疾病の予防と管理における養護教諭の役割												○	
11/20(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・不登校・自死の未然防止と組織的対応	センター 9:00～9:15			I						○	○		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 特別支援教育の視点に立った児童生徒理解										○	○		
		13:15 ～ 14:35	80	【講話・演習】 保健教育～授業づくり～								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 保健教育～ICTを活用した実践～								○					
1/22(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 保健室経営計画に基づく実践報告	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座		I					○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 スクールカウンセラーと連携した相談活動										○	○		
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～								○	○				

コード	1580									
講座名	県立学校実習教員6年目経験者研修									
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学習指導・教科経営等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。									
対象	在職6年目になる農・工の実習教員									
担当係	高校教育研究係									
TEL	0270-26-9214									
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標		
								学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
								A B C	D E F	G H I

育成指標								
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善の評価	児童生徒理解	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	管理者や他教科との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



5/29(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	高校6年目経験者研修オリエンテーション	センター 9:00～9:15	1530 高校6年目経験者研修	I						
		10:00 ～ 10:40	40	【講話】 6年目の教員に求められること									
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応							○		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 教科・科目研修①				○					
5月下旬 ～6月	オンデマンド 研修	45	【講義】 教職員の服務	所属等	1530 高校6年目経験者研修		I						○
			45	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革									○
		60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～									○	
10月～11月	集合研修		【参観・協議】 教科・科目研修②(代表者授業)	所外				I	○				

コード	1610								
講座名	幼稚園等中堅教諭資質向上研修								
研修目的	幼稚園等教員としての使命感と優れた識見や保育の専門性を高め、園経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。								
対象	<ul style="list-style-type: none"> 在職10～13年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） 在職10～13年目となる国・私立幼稚園等の受講を希望する教員（本研修講座を受講していない教員） 								
担当係	幼児教育センター								
TEL	0270-26-9203								
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間					
5/10(金)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30 【開講式・講話】 中堅教職員への期待	センター 9:00～9:15	Ⅱ	キヤ リア 段階	育成指標		
		10:00 ～ 10:40	40 研修オリエンテーション				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
		10:55 ～ 12:15	80 【講義】 教員の服務とミドルリーダーとしての役割				指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価
		13:15 ～ 14:35	80 【講義】 課題研究の進め方				児童生徒 理解	信への 指導・支援	全体への 指導・支援
		14:50 ～ 16:10	80 【発表・協議】 自己課題の立て方				組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理
6/5(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習】 『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』と幼児理解	所属等 8:45～9:15	Ⅱ	キヤ リア 段階	A	B	C
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習】 『ぐんまの親の学びプログラム』を取り入れた保護者会の企画・運営				D	E	F
		13:15 ～ 16:10	160 【発表・協議】 課題研究の計画検討会①				G	H	I
7/10(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・実習】 カウンセリングマインドを生かした保護者との信頼関係づくり※	所属等 8:45～9:15	Ⅱ	※中級			
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・協議】 チームで取り組む特別支援教育※						
		13:15 ～ 16:10	160 【発表・協議】 課題研究の計画検討会②						
8/7(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 小学校教育の現状と課題～幼小接続の視点から～	センター 9:00～9:15	Ⅱ	キヤ リア 段階			
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・協議】 幼小の学びのつながりを考える～生活科の授業から～						
		13:30 ～ 16:30	160 【講義・協議】 幼保こ小 架け橋期の学びのつながりを考える				I	II	III

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	信への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階 II	育成指標						
									学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			
		A	B	C	D	E	F		G	H	I				
10/2(水)	オンライン研修	9:20～12:15	160	【発表・協議】課題研究の計画検討会③	所属等 8:45～9:15		持参物： 自園の危機管理マニュアル	II	○				○		
		13:15～14:35	80	【講義・演習】幼児教育施設における事故と子供に関するトラブルについて考える										○	
		14:50～16:10	80	【講義・演習】危機管理マニュアルの評価と改善										○	
11/6(水)	オンライン研修	9:20～10:40	80	【講義・演習】保育カンファレンスの理論と実践	所属等 8:45～9:15			II			○		○		
		10:55～12:15	80	【講義・演習】幼稚園等の潜在的カリキュラムについて考える					○	○					
		13:15～16:10	160	【発表・協議】課題研究の中間検討会					○	○	○				
12/4(水)	集合研修	9:20～10:40	80	【講義・演習】園における情報活用と情報管理	センター 9:00～9:15			II					○		○
		10:55～12:15	80	【講義・協議】今の子供たちの発達の課題と遊びの役割					○	○	○				
		13:15～16:10	160	【講義・実習】ICTを活用した会議や研修の持ち方										○	
2/5(水)	オンライン研修	9:20～12:15	160	【発表・協議】課題研究の成果発表会	所属等 8:45～9:15			II	○	○	○				
		13:15～14:35	80	【講義・協議】幼児の見取りと評価						○			○		
		14:50～15:55	65	【協議】これから園内等における研修に向けて										○	
		16:00～16:10	10	閉講式											
5～1月中	選択型			希望研修・公開講座・夕やけ保育研修会の中から講座・講義を選択	所属等			II							

コード	1620
講座名	小・中学校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案・実施		学習活動の授業改善・評価		児童生徒の理解・指導・支援		全体会への指導・支援		組織的な取組		保護者や地域等との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標						
		学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等						A	B	C	D	E	F	G
5/8(水)	オンライン研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	所属等 8:50～9:15	小学校 中学校		II							
		9:55 ～ 10:40	45	研修オリエンテーション											
		10:55 ～ 11:35	40	【講義】 教職員の服務										○	
		11:35 ～ 12:15	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について										○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 メンター研修の手法と人材育成										○	
		14:50 ～ 15:30	40	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス										○	
6/7(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	センター 8:50～9:15	小学校 中学校 ※中級		II		○					
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 カリキュラム・マネジメントを意識した教科経営						○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 チームで取り組む特別支援教育※											○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 教科別研修～中堅としての教科指導研修テーマの設定～						○					
6/13(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会 (群馬大学共同教育学部附属小学校)	所外			小学校 13日・14日 どちらか1日参加	II	○					
6/14(金)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会 (群馬大学共同教育学部附属小学校)	所外				II	○					
9/13(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 自校の組織的ないじめ・自死防止活動の推進※	センター 8:50～9:15	小学校 中学校 ※中級	3470 高めよう！教育課題解決能力研修講座	II							○
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 学校におけるリスク・マネジメント											○
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 教科別研修～教科指導の課題解決に向けて～											○

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャ リフ 段階	育成指標									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I								
10/9(水)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会 (群馬大学共同教育学部附属中学校)	所外			中学校 9日・10日 どちらか1日参加	II	○								
10/10(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会 (群馬大学共同教育学部附属中学校)	所外				II	○								
11/27(水)	オンライン 研修	9:05 ～ 10:25	80	【講義・協議】 情報化とセキュリティ、I C T活用について	所属等 8:40～9:00	小学校 中学校		II										○
		10:40 ～ 12:00	80	【講義・演習】 チームで取り組む、不登校の未然防止と初期対応														○
		13:00 ～ 14:20	80	【講義・協議】 中堅教員として視野を広げるために～ オンデマンドコンテンツの活用～														
	オンデマンド 研修	14:35 ～ 15:55	80	【講義】 オンデマンド・セルフ研修からキャリア段階II・IIIに該当する講義動画を2つ選択して視聴														
2/14(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 教科別研修～教科別授業実践報告会～	センター 8:50～9:15	小学校 中学校		II			○							
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 メンター研修実践報告会														○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 先輩から学ぶ教育研究							○							
		16:10 ～ 16:20	10	【閉講式】 閉講式														
年間	選択型			希望研修から1講座を選択して受講														

コード	1630
講座名	高校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個々への 指導・支援	全体会の 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	その他
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
5/22(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:00	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	所属等 13:10～13:25		II									
		14:10 ～ 14:30	20	研修オリエンテーション												
		14:45 ～ 15:15	30	【協議】 高校中堅教諭資質向上研修を始めるにあたって									○			
6/20(木)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習】 外国人児童生徒等への組織的な対応	センター 9:00～9:15		II						○			
		10:15 ～ 12:15	120	【講義・演習】 高等学校における探究活動の在り方					○							
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①						○						
7/22(月)～ 8/23(金)	オンデマンド 研修		40	【講義】 教職員の服務	所属等		II						○			
			40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について									○			
			40	【講義】 性的少数者への理解						○						
			40	【講義】 中堅教諭のためのメンタルヘルス・マネジメント									○			
			40	【講義】 学校における危機管理												○
9/20(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 チームで取り組む特別支援教育	センター 9:00～9:15		II					○				
			10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 ICTの活用				○							
			13:15 ～ 16:10	160	【協議】 民間企業の視点から学校教育について考える							○				

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
								学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等				学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
10/11(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 中堅教諭としての学校組織マネジメント	センター 9:00～9:15		II						○				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 高等学校における主権者教育の組織的な取組									○				
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②					○								
11月～12月	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修③ (代表者授業)	所外		II	○									
1/24(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:10	40	【講話】 中堅教諭としての在り方	所属等 13:10～13:25		II						○				
		14:25 ～ 15:05	40	【講義・演習】 教科・科目研修④					○								
		15:20 ～ 15:50	30	【協議】 高校中堅教諭資質向上研修を終えるにあたって									○				
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													
年間	選択型			自己研修課題に基づく講義等	選択した講座 の定める場所	※「高校中堅教諭資質向上研修の手引」を参考の上、別途申込をしてください。	II										

コード	1640		
講座名	特別支援学校中堅教諭資質向上研修		
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	在職12年目となる特別支援学校の教員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名
年間	選択型		希望研修（3000番台）の講座から一つ、受講する。 ぐんまの教職員総合支援ポータルサイトから二つ、視聴する。
5/15(水)	オンライン研修	13:20～13:50 30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待
		14:00～14:40 40	【講義】 本県における特別支援教育の現状と課題
		14:50～15:30 40	研修オリエンテーション
		15:40～16:20 40	【演習】 グランドデザインに基づく授業・業務の実践に向けて
5月中	オンデマンド研修	40 40 40 40	【講義】 教職員の服務 【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について 【講義】 若手教員育成における中堅教員の役割とOJTの在り方 【講義】 外国人児童生徒等への組織的な対応
6/28(金)	集合研修	9:20～10:40 80 10:55～12:15 80 13:15～14:35 80 14:50～16:10 80	【講義】 個別の課題を抱える児童生徒・保護者への支援と対応※ 【講義・演習】 組織で取り組む生徒指導・教育相談の在り方※ 【講義・演習】 情報活用と情報モラル 【講義・協議】 各教科等における1人1台端末の活用

育成指標												
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営						
指揮計画の立案		学習活動の展開	学習改善・評価		课堂生徒指導	保護者への指導・支援		全体への指導・支援		組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
								学習指導・教科経営等				生徒指導・学級経営等				学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
7/22(月)	オンライン研修	9:20～10:40	80	【講義・演習】 具体的な支援につながるアセスメントの方法	所属等 9:00～9:15		II			○							
		10:55～12:15	80	【講義・演習】 障害特性に応じた自立活動の指導					○								
8/2(金)	集合研修	9:20～12:15	160	【講義・演習】 知的障害のある児童生徒に対する学習指導	センター 9:00～9:15	所属校のグランドデザインを手元に用意する。	II		○				○				
		13:15～14:35	80	【発表・協議】 グランドデザインに基づく授業・業務の実践（中間発表）					○				○				
		14:50～16:10	80	【講義・実習】 ストレスと心身の健康～人間関係を中心として～									○				
11/8(金)	集合研修	9:20～16:10		【参観・協議】 群馬大学共同教育学部附属特別支援学校における研修（公開研究会）	群馬大学共同教育学部附属特別支援学校	開催校の要項に準ずる。	II			○			○				
1/15(水)	集合研修	9:20～14:35	240	【発表・協議】 グランドデザインに基づく授業・業務の実践	センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。 所属校のグランドデザインを手元に用意する。	II			○			○				
		14:50～15:55	65	【協議】 研修のまとめと次年度の課題									○				
		16:05～16:15	10	【閉講式】 閉講式													

コード	1650
講座名	中堅養護教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や養護教諭専門領域及び生徒指導等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標										
養護教諭専門領域					生徒指導等			学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保険組織活動	児童生徒理解	個への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標									
		(分)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5/28(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	所属等 9:00～9:15												
		10:00 ～ 10:40	40	【講義】 教職員の服務											○		
		10:50 ～ 11:30	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について											○		
		11:40 ～ 12:15	35	研修オリエンテーション													
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 健康課題の解決に向けた組織的な取組											○		
6/4(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 中堅教諭としての学校組織マネジメント	所属等 9:00～9:15											○	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的な取組①											○	○	
7/2(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 群馬県の学校保健の現状と課題～中堅養護教諭に期待すること～	センター 9:00～9:15		※中級		○		○						
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 組織で取り組むいじめ・不登校・自死の未然防止と対応※											○	○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 教職員のメンタルヘルス					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 校内組織を生かした特別支援教育											○	○	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
									養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
									A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
10/23(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 性的の少數者への理解	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座	※中級	II						○	○			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 発達障害のある子供の理解と対応										○	○			
		13:15 ～ 14:35	80	【協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的な取組②												○		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 保健室で生かすカウンセリング※										○	○			
12/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 危機管理における養護教諭の役割	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座	※中級	II	○									○
		10:55 ～ 12:15	80	【協議・演習】 健康・安全における危機管理					○									○
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 情報化とセキュリティ					○									
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 保健教育～授業の実際～					○		○							
1/28(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的な取組	センター 9:00～9:15	3300 健康教育研修講座	※中級	II			○				○			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 スクールソーシャルワーカーとの連携										○	○			
		14:50 ～ 15:50	60	【協議】 中堅養護教諭研修を今後に生かす							○							
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式														
5月～1月	選択型		80	自己研修課題に基づく講義等 (希望研修から選択し受講)			※別途連絡	II										
			80	自己研修課題に基づく講義等 (希望研修から選択し受講)														

コード	1680								
講座名	県立学校中堅実習教員資質向上研修								
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。								
対象	在職12年目となる農・工の実習教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）								
担当係	高校教育研究係								
TEL	0270-26-9214								
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標		
7/9(火)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	センター 9:00～9:15	【講話】 中堅実習教員への期待 【講義】 教職員の服務 教科・科目研修オリエンテーション 【講義・演習】 教科・科目研修 【講義・演習】 実習等におけるICT教育について	II	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
		10:35 ～ 11:35	60						
		11:45 ～ 12:15	30						
		13:15 ～ 14:35	80						
		14:50 ～ 16:10	80						

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善 評価	児童生徒 理解・支援 指導・支援 指導・支援	個々への 指導・支援	全体会員の 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
									○
									○
			○						
			○						
			○						



コード	2010												
講座名	新任幼稚園等園長研修												
研修目的	魅力ある園づくりのために、幼稚園等に求められる課題の解決に向けた講義や協議を通して、園経営力の向上を図ります。												
対象	・公立幼稚園等の新任園長・受講を希望する私立幼稚園等の新任園長												
担当係	幼児教育センター												
TEL	0270-26-9203												
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)								
5/29(水)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15 開講式	センター 9:00～9:15	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	集合研修	9:35 ～ 10:40	65 【講義】園長の職務と服務について		○						○	○	○
	集合研修	10:55 ～ 12:15	80 【講義】子育て支援の現状と課題			○	○	○	○	○	○	○	
	集合研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習】小学校への円滑な接続に向けて		○	○	○	○					
	集合研修	14:50 ～ 16:10	80 【協議】自園の課題と園経営①		○	○	○	○	○	○	○	○	○
6/19(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義】児童虐待の現状と園の役割	センター 13:15～13:30	○	○	○	○					
	集合研修	15:10 ～ 16:10	60 【協議】自園の課題と園経営②		○	○	○	○	○	○	○	○	○

育成指標									
学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成			
学校経営方針等の策定	組織運営の整備	保護者や地域・園保健団との連携	教育課程の編成及び実施	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の整備	教職員の育成	庶務規律の確保	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



育成指標									
学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	2020					
講座名	新任校長研修					
研修目的	魅力ある学校づくりに向け、学校課題の解決に向けた組織運営を実現するために、職場のコンプライアンス意識の醸成を図るために、研修や法規に関する講義・演習等を通して、学校経営力の向上を目指します。					
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任校長					
担当係	義務教育研究係					
TEL	0270-26-9213					
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標 (校長)
6/28(金)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10 挨拶	センター 8:50～9:15	教育関係事務必携 令和5年版を持参する。 ○	A B C D E F G H I
		9:30 ～ 10:00	30 【講話】 新任校長に期待すること			
		10:15 ～ 11:00	45 【講義】 魅力ある学校づくりに向けた校長の役割 (校種別)			
		11:15 ～ 12:00	45 【講義】 いじめ防止対策推進法等に基づく学校の対応 (校種別)			
		13:15 ～ 14:00	45 【講義】 校長に求められる能力～人事管理と服務規律～			
		14:15 ～ 16:00	105 【演習】 人事管理上の諸課題への対応と法規に基づく演習 (校種別)			
8/8(木)	集合研修	13:15 ～ 14:00	45 【講義】 人事評価制度について	センター 12:50～13:10	○	
		14:00 ～ 14:30	30 【講義】 法規に基づく学校経営			
		14:45 ～ 16:15	90 【講義・演習】 校長に求められるアセスメント能力～外部折衝力の向上～ 株式会社 市進コンサルティング 代表取締役 細谷 幸裕			
9/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60 【講義】 学校という組織におけるマネジメント 共愛学園前橋国際大学 学長 大森 昭生	センター 8:50～9:15	○ ○ ○ ○ ○	
		10:35 ～ 12:00	85 【講義】 コミュニケーション・マネジメント 国立教育政策研究所 総括研究官 志々田 まなみ			
		13:15 ～ 14:15	60 【講義】 全ての子供と教職員の可能性を引き出す学校を目指して (校種別)			
		14:30 ～ 15:40	70 【協議】 自校の学校改善に向けて			
		15:50 ～ 16:00	10 挨拶			



コード	2030															
講座名	新任副校長・教頭研修															
研修目的	校長の学校経営を支える副校長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、組織の活性化に役立つ組織マネジメント能力の向上を図ります。															
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任副校長・教頭。 ただし、副校長で、新任教頭研修を受講済みの者は除く。															
担当係	高校教育研究係															
TEL	0270-26-9214															
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標 (校長)										
						学校経営	学校教育の管理	教職員の管理・育成								
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5/17(金)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10	挨拶	センター 9:00～9:15											
		9:30 ～ 10:00	30	【講話】 新任副校長・教頭に期待すること												
		10:10 ～ 11:15	65	【講義・演習】 学校における副校長・教頭の役割 ～危機管理の事例演習を通して～								○				
		11:25 ～ 12:15	50	【講義】 第4期群馬県教育振興基本計画について								○				
		13:15 ～ 14:05	50	【講義】 人権教育の推進について ～人権重要課題11項目について～								○				
		14:20 ～ 16:10	110	【演習】 人事評価制度評価者演習											○	
6/21(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習】 <小・中・義務・中等（前期）> 人事管理上の諸課題への対応と法規に基づく演習	センター 9:00～9:15	最新版の群馬県教育関係事務必携 最新版の群馬県学校職員の勤務時間、休暇等に関する条例・規則・通知 総括表										○
				【演習】 <高・中等（後期）・特> 法規演習		最新版の群馬県教育関係事務必携 最新版の県立学校規則等資料										○
		13:15 ～ 14:05	50	【講義】 特別支援教育における副校長・教頭の役割								○	○			
		14:15 ～ 15:05	50	【講義】 学校運営と人事管理								○				
		15:15 ～ 16:10	55	【講義・演習】 人材育成と指導力に課題を有する教員への対応												○
9/18(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 メンタルヘルス	センター 9:00～9:15											○
				【講義・演習】 学校における働き方改革・ICTを活用した業務改善								○				
		15:10 ～ 16:10	60	【講話】 学校教育に期待すること												

育成指標									
学校経営			学校教育の管理				教職員の管理・育成		
学校経営 方針等の 策定	組織運営 の整備	教員と 生徒の 育成と 保護團と の連携	教育課程 の編成及 び管理	児童生徒 の発達・保 育の管理	施設・設 備の管理	勤務環境 の管理	教職員の 育成	職務規 則の確 立	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	2040			
講座名	新任事務長研修			
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、校長の命を受け事務を掌理する事務長としての資質・能力やマネジメント意識の向上を図ります。			
対象	新任事務長			
担当係	研究企画係			
TEL	0270-26-9212			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間
7/4(木)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10 開講式	センター 9:00～9:15
		9:30 ～ 10:50	80 【講義・演習】 事務長としての心構えと服務規律	
		11:05 ～ 12:15	70 【講義】 本県の教育施策と今日の教育課題について	
		13:15 ～ 16:10	160 【講義・演習】 事務長としての学校運営参画と共同学校事務室室長としての役割（小・中）	
			【講義・演習】 事務長としての学校運営参画と事務室室長としての役割（高・中等・特支）	
11/13(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【講義・演習】 コーチングの技術	センター 9:00～9:15
		13:15 ～ 14:15	60 【講義】 学校における人権教育の推進	
		14:30 ～ 15:50	80 【講義】 学校における地域連携・協働について	
		15:50 ～ 16:00	10 閉講式	

コード	2050		
講座名	新任幼稚園等副園長・教頭研修		
研修目的	園長の園経営を支える副園長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、園経営を支るために必要な実践的なマネジメント能力の向上を図ります。		
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・公立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任 ・受講を希望する私立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任 		
担当係	幼児教育センター		
TEL	0270-26-9203		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標									
学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成			
学校経営方針等の策定	組織運営の整備	保護者や地域・園内外機関との連携	教育課程の編成及び管理	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の管理	教職員の育成	服務規律の確保	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



育成指標									
学校経営			学校教育の管理			教職員の管理・育成			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	○								○
	○	○							
		○							○
	○								○

研修会場
受付時間

備考
(持ち物 定員等)

7/3(水)

センター
9:00~9:15

集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 副園長・教頭の職務と服務規律
集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 園におけるコーチングスキル
集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 地域・保護者とのよりよい関係づくり
集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 園におけるマネジメント

コード	2060
講座名	新任特別支援学校部主事研修
研修目的	校長の学校経営を支える部主事の職務とその意義を理解するとともに、組織的な学校経営に参画していくため、部主事として必要な組織マネジメント能力の向上を図ります。
対象	新任特別支援学校部主事
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学校経営等		学校経営					
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全体会員 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	その他
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学校経営等	学校経営					A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/19(水)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 教職員のメンタルヘルス	所属等 13:00～13:10	2420 新任特別支援学校主任 寄宿舎指導員研修	最新版の教育関係事務必携を 手元に用意する。	III							○		
		14:50 ～ 15:20	30	【講義】 管理職としての部主事の役割											○		
		15:30 ～ 16:20	50	【講義・演習】 法規演習											○		
7/26(金)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 組織的ないじめ・不登校・自死防止活動の推進	センター 13:00～13:10	「自殺の危険が高まった生徒 への危機介入マニュアル」、 各校の「学校いじめ防止基本 方針」「対応マニュアル」を 持参する。	III				○						
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 組織的ないじめ・不登校・自死防止活動の推進							○	○					

コード	2110		
講座名	新任教務主任研修		
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。		
対象	新任教務主任（高・中等（後期）・特）		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の 立案・実施 評価		学習活動の 改善改善・ 評価		選抜登録・ 登録・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標						
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営
								A	B	C	D	E	F	G
5/31(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 これからの学校教育の在り方	センター 9:00～9:15	3210 教務主任研修講座	最新版の群馬県教育関係事務 必携	II III							O
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題											O
		13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習】 学事問題への適切な対応											O
		14:50 ～ 16:10	80 【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて											O

コード	2120		
講座名	新任生徒指導主事研修		
研修目的	生徒指導の意義と基本的な実務について理解を深めるとともに、生徒指導を組織的に展開する力や様々な危機に対応する力の向上を図ります。		
対象	新任生徒指導主事（中・義務・中等・高・特）		
担当係	子ども教育相談係		
TEL	0270-26-9217		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	標準への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



育成指標										
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営				
A	B	C	D	E	F	G	H	I		
			○	○						
				○	○					
				○	○					
				○	○					
				○	○					

研修会場
受付時間
備考
(持ち物 定員等)

センター
9:00~9:15

II III

4/24(水)
集合研修

9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導の意義と生徒指導主事としての心構え※
10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 国・県の方針理解と組織的な生徒指導の推進※
13:15 ～ 14:35	80	【講義】 関係法規の理解と危機対応への心構え
14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 生徒指導主事としてのクレーム対応の在り方

コード	2130		
講座名	新任進路指導主事研修		
研修目的	進路指導に求められている「キャリア教育」への理解を深めるとともに、生徒の実態に応じた進路指導の在り方を考え、必要な資質・能力の向上を図ります。		
対象	高・中等・特（高等部）の新任進路指導主事		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等 との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャ リア 段階	育成指標								
			学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
			A	B	C	D	E	F	G	H	I
所属等 13:15～13:30	II III									○	
										○	
										○	
										○	

コード	2140		
講座名	新任学年主任研修		
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。		
対象	高・中等（後期）・特の学年3学級以上の新任学年主任		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等				学校経営		
指導計画の立案 実施	学習活動の改善 実施	評価	児童生徒 理系	個々への 指導・支援 指導	会計への 指導・支援 指導	組織的力 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標					
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等		
								A	B	C	D	E	F
6/14(金)	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100 【講義・協議】 学年主任としての在り方	所属等 14:10～14:25	3240 学年主任研修講座		II III						○

コード	2150		
講座名	新任高校特別支援教育コーディネーター研修		
研修目的	特別支援教育の一層の充実に向け、校内支援体制の構築や関係機関との連携等を推進する上での課題解決に向けたマネジメント能力の向上を図ります。		
対象	新任高校特別支援教育コーディネーター		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標											
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
指導計画の立案		学習活動の展開	授業改善・評価		児童生徒理解	個への指導・支援		全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標					
		学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I
6/18(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 青年期における発達障害の理解と対応	センター 9:00～9:15	※午後に、公立高等学校等特別支援教育コーディネーター研究協議会（特別支援教育課主催）を予定	II			○			
		10:55 ～ 12:15	80	【発表】 特別支援教育コーディネーターの役割							○		

コード	2160			
講座名	新任事務長代理・副主幹研修			
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、事務の企画立案に当たる事務長代理・副主幹としての資質・能力や経営参画意識の向上を図ります。			
対象	新任事務長代理・副主幹			
担当係	研究企画係			
TEL	0270-26-9212			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間
7/10(水)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90	【講義・演習】 事務長代理・副主幹としての心構えと服務規律
		11:05 ～ 12:15	70	【講義】 学校活性化のための企画・調整
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 共同学校事務室におけるOJTの効果的な進め方（小・中）
				【講義・演習】 事務室におけるOJTの効果的な進め方（高・中等・特支）
11/27(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 事務職員としての危機管理
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 ミスが起きるメカニズムとその解消
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント
			センター 9:00～9:15	
			センター 9:00～9:15	3310 学校事務職員スキルアップ研修講座

コード	2170					
講座名	新任事務主任研修					
研修目的	組織運営や法規等に関する研修を通して、事務をつかさどりその調整に当たる事務主任としての資質・能力の向上を図ります。					
対象	新任事務主任					
担当係	研究企画係					
TEL	0270-26-9212					
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/29(水)	集合研修	13:20 ～ 13:40	20	【講話】 事務主任としての心構え	センター 13:00～13:15	
		13:55 ～ 15:15	80	【講義・演習】 共同学校事務室の取組（小・中・市特）		
		15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習】 特色ある自校の教育活動（高・中等・県特）		
				【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント（小・中・市特）		
9/11(水)	オンライン 研修	13:20 ～ 14:25	65	【講義・演習】 法規に基づく職務の遂行	所属等 13:00～13:15	
		14:40 ～ 15:45	65	【講義】 情報公開・個人情報保護		
12/4(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カリキュラム経営を支える学校事務	センター 9:00～9:15	1260 学校事務職員 3年目経験者研修
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育費における公私費負担について		
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 学校事務職員 3年目経験者への助言と自己の取組		

コード	2190
講座名	特別支援学校新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学校に転任となった教員 ※特別支援学級または通級指導教室において、1年以上経験したことのある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営					
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標									
									学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
									A	B	C	D	E	F	G	H	I	
5月中	オンデマンド 研修		20	【講義】 特別支援教育の現状と課題	所属等	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は別途連絡する。 受講期間等は別途連絡する。 所属校の「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」様式を手元に用意して受講する。	I II									○	
			40	【講義】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本														
5/24(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導	所属等 13:15～13:25	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修		I II					○					
		15:00 ～ 16:20	80	【講義・演習】 自立活動の個別の指導計画立案														

コード	2200			
講座名	特別支援学級新任者研修			
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。			
対象	初めて特別支援学級の担当となった教員 ※特別支援学校、または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く			
担当係	特別支援研究係			
TEL	0270-26-9218			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間
5月中	オンデマンド 研修	20 40 40 40	【講義】 特別支援教育の現状と課題	所属等 2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修 受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。
			【講義】 特別支援学級の教育課程	
			【講義】 適切な実態把握方法	
			【講義】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本	
5/24(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80 【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導	所属等 13:15～13:25 2190 特別支援学校新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修
		15:00 ～ 16:20	80 【講義・演習】 自立活動の個別の指導計画立案	
6/7(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80 【発表・協議】 自立活動の指導の充実	所属等 13:15～13:25 担任している児童生徒の自立活動の個別の指導計画を手元に用意する。
		15:00 ～ 16:00	60 【演習・協議】 児童生徒の特性に応じた自立活動の授業づくり	
6/20(木)	オンライン 研修	13:30 ～ 15:00	90 【講義・協議】 特別支援学級における学級経営の充実 (小学校)	所属等 13:15～13:25 小学校対象 学校行事などで出席できない場合は、事前に連絡すれば、中学校対象日の受講が可能
		15:15 ～ 16:15	60 【発表・協議】 交流及び共同学習の充実 (小学校)	
6/26(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 15:00	90 【講義・協議】 特別支援学級における学級経営の充実 (中学校)	所属等 13:15～13:25 中学校対象 学校行事などで出席できない場合は、事前に連絡すれば、小学校対象日の受講が可能
		15:15 ～ 16:15	60 【発表・協議】 交流及び共同学習の充実 (中学校)	
7月中	オンライン 研修	40	【講義】 就学相談と就学先決定の在り方	所属等 受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。
8/5(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160 【協議】 特別支援学級の指導上の課題と解決策	センター 9:00～9:15
8/20(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 障害に応じた進路指導・キャリア教育 (知的障害)	所属等 9:00～9:15 所属の学級により、どちらかの講義を受ける。
			【講義】 障害に応じた進路指導・キャリア教育 (自閉症・情緒障害)	

育成指標										
学習指導・ 教科授業等			生徒指導・ 学校経営等			学校経営				
指導計画の 立案		学習活動の 履歴	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	登校への 指導・支援	全体会への 指導・支援		組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

コード	2210
講座名	通級指導教室新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて通級指導教室の担当となった教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標															
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学校経営等		学校経営											
指導計画の 立案		学習活動の 展開		授業改善・ 評価		児童生徒 理解		個への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等との連携	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学校経営等	学校経営					A	B	C	D	E	F	G	H	I
5月中	オンデマンド 研修	20	【講義】 特別支援教育の現状と課題		所属等		2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修 受講期間等は、別途、センターWebページにて連絡する。	II							○		
			【講義】 高校通級指導教室の現状について												○		
			【講義】 個別の教育支援計画と個別の指導計画の基礎・基本						○				○				
5/24(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めの自立活動の指導	所属等 13:15～13:25		2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修	II	○	○	○						
		15:00 ～ 16:20	80	【講義・演習】 自立活動の個別の指導計画の立案					○								
6/14(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・協議】 通級指導教室における指導の実際（言語障害）	所属等 9:00～9:15			II					○				
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 通級指導教室における指導の実際（自閉症・情緒障害）									○				

コード	2410
講座名	県立学校公仕研修
研修目的	学校公仕として今日的な課題を把握するとともに、それぞれの職場に必要とされる幅広い専門的な知識・技能の向上を図ります。
対象	指定された県立学校の公仕
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物　定員等)
		(分)			講義選択	期日選択		
7/23(火)	集合研修	13:40 ～ 14:25	45	【講義】 特別支援学校の公仕に求められるもの	/	072399	県立しろがね 特別支援学校 13:15～13:30	別途連絡
		14:40 ～ 16:20	100	【協議】 特別支援学校の公仕に求められるもの				
8/1(木)	集合研修	13:40 ～ 14:25	45	【講義】 学校の公仕に求められる服務について	/	080199	県立農林大学 校 13:15～13:30	別途連絡
		14:45 ～ 16:25	100	【実習】 農薬の安全な利用方法について				

コード	2420		
講座名	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修		
研修目的	寄宿舎経営の中心となる主任寄宿舎指導員の職務とその意義を理解するとともに、主任寄宿舎指導員として必要な組織マネジメント能力の向上を図ります。		
対象	新任主任寄宿舎指導員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の実施	役割改善・評価	児童生徒管理	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	I
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キャリア段階	育成指標					
		学習指導・教科経営等	生徒指導・学級経営等						A	B	C	D	E	
6/19(水)	オンライン研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 教職員のメンタルヘルス	所属等 13:00～13:10	2060 新任特別支援学校部主事研修		III						○
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 主任寄宿舎指導員の役割										○ ○ ○

コード	2430		
講座名	特別支援学校寄宿舎指導員研修		
研修目的	寄宿舎で生活する児童生徒に係る業務についての理解を深めるとともに、必要とされる専門的な知識・技能の向上を図ります。		
対象	主任寄宿舎指導員・寄宿舎指導員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案		学習活動の 展開	授業改善・ 評価		児童生徒 理解	個々への 指導・支援		全体会への 指導・支援	組織的な 取組
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等					A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 強度行動障害の理解と支援	センター 9:00～9:15	受講者を2グループに分け、「強度行動障害の理解と支援」と「ソーシャルスキルを高めるレクリエーション」を入れ替わりで受講する。	I II III				○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 ソーシャルスキルを高めるレクリエーション								○				

コード	2610		
講座名	キャリア教育実践研修		
研修目的	キャリア教育への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	高・中等のキャリア教育の中核となる教員1人		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等 との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

研修会場
受付時間
備考
(持ち物 定員等)
キャリア段階
所属等
13:15～13:30

II III

10/3(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 学習指導要領を踏まえたキャリア教育
		15:10 ～ 16:30	80	【講義】 企業が求める人材～新入社員に求める資質～

コード	3010		
講座名	国語科研修講座		
研修目的	国語科の指導において、学習指導要領の趣旨に基づく授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標							
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I					
7/22(月)	集合研修	14:00 ～ 16:15	120	【講義】 学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 鈴木 太郎	センター 13:40～13:55	主に中学校対象の講義内容となる。	I II III		○						

コード	3020		
講座名	算数・数学科研修講座		
研修目的	算数・数学科における、「数学的な見方・考え方」を充実させる授業改善と統計教育に対する基礎・基本について講義を通して学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標																	
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営													
指導計画の 立案		学習活動の 展開		授業改善・ 評議		児童生徒 理解		個々への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等との連携		危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
				講義選択	期日選択				A	B	C	D	E	F	G	H	I
9/27(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 高校数学科における統計教育の基礎・基 本 東京学芸大学大学院教育学研究科 教授 西村 圭一	/	092799	センター 13:15～13:30	I II III		○							
10/30(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 「数学的な見方・考え方」を充実させる 授業改善 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 水谷 尚人	/	103099	センター 13:15～13:30	I II III			○						

コード	3030			
講座名	社会科・地歴公民科研修講座			
研修目的	授業づくりに役立つ地理群馬県内のフィールドワークや県立文書館の授業づくりを通して、指導力の向上を図ります。学習指導要領で求められる指導と評価の一体を図る効果的な授業づくりの方法を学びます。			
対象	教員			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			

育成指標										
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学校経営等			学校経営					
指導計画の 立案		学習活動の 展開		評価	児童生徒 指導・支援	個々への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 指導・支援	保護者や 地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物・定員等)	キャ リア 段階	育成指標							
				講義選択	期日選択					A	B	C	D	E	F	G	H
8/27(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160 【講義・参観】 社会科授業づくりのポイント～郷土の地理の資料を活用した授業づくり～	/	0827999	所外 13:15～13:30		定員15名 基礎・基本的内容を中心とします。	I II III	○							
9/17(火)	集合研修	13:30 ～ 16:10	160 【講義・演習】 社会科授業づくりのポイント～郷土の歴史資料を活用した教材開発研修～	/	091799	所外 13:15～13:30	1030 高校初任研教科「地歴・公民」		I II III	○							
9/27(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80 【講義・演習】 指導と評価の一体を意識した授業づくり	/	092799	センター 13:15～13:30			I II III	○							
		15:10 ～ 16:30	80 【発表】 小・中・高の接続を意識した授業づくり	/						○							

コード	3040		
講座名	理科研修講座		
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科の専門性を高めるための内容について、実習等の体験を通して学び、指導力の向上を図ります。		
対象	教職員、理科実習教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標										
学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学級経営等				学校経営		
指導計画の 立案		学習活動の 展開		受業改善・ 評価		児童支援 措置		個への 指導・支援		全体への 指導・支援
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標					
				講義選択	期日選択				A	B	C	D	E	F
7/24(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・協議】 中学校・高校との理科のつながりや学習評価におけるポイント（中学校・高等学校コース）	/	072499	センター 13:15～13:30	I II III	○					
7/31(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 児童が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（小学校コース）	/	073199	センター 13:15～13:30	I II III	○					
8/2(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 下久保ダムの変遷と三波石四十八石について（野外実習コース）	/	080299	所外 13:15～13:30	別途連絡	I II III	○				

コード	3050		
講座名	音楽科研修講座		
研修目的	鑑賞領域に関する講義・演習を通して、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる資質・能力の育成について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		



育成指標									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
キヤ リア 段階	A	B	C	D	E	F	G	H	I
I II III	○								

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標				
		A	B					A	B	C	D	E
7/25(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 鑑賞領域の学びを深めよう ～ワクワクする鑑賞の授業づくり～ 淑徳大学教育学部 准教授 熊倉 佐和子	センター 13:15～13:30	定員24名	I II III	○				

コード	3060
講座名	図画工作科・美術科研修講座
研修目的	表現及び鑑賞の領域に関わる講義・演習等を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学校経営等			学校経営			
指導計画の 立案	学習活動の 展開		授業改善・ 評価		児童生徒 指導・支援	個への 指導・支援	全体会への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード 講義選択	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
		講義選択	期日選択						A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/26(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 今さら聞けない図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本		072699	センター 9:00～9:15	持ち物 (絵の具セット、学習指導要領解説) 定員100名	I	○							
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 今さら聞けない実技指導の基礎・基本						○							
		13:15 ～ 14:35	80	【協議】 図画工作科・美術科「悩み相談室」 東京学芸大学教職大学院 准教授 西村 徳行						○							
8/2(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・協議】 楽しくて学びのある授業を目指して		080299	センター 9:00～9:15	持ち物 (絵の具セット、学習指導要領解説) 定員24名	III	○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか 東京学芸大学教職大学院 准教授 西村 徳行							○						

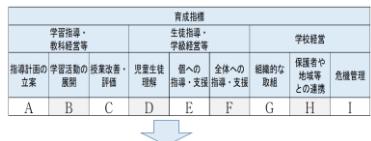
コード	3070		
講座名	体育科・保健体育科研修講座		
研修目的	2024年度体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）の内容と、学習指導要領に基づいた安全で基本的な授業づくりについて学びます。		
対象	小・中・義務・中等・高の教諭		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標								
学習指導・ 教材経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
指導計画の 立案		学習活動の 展開	授業改善・ 評価		運営を担 いる 組織	全体会への 指導・支援		組織的な 取組
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標								
					講義選択	期日選択				キヤ リア 段階			学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等		
		A	B		C	D				I	II	III	A	B	C	D	E	F
6/18(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 小・中学校の運動領域	/	061899	センター 13:00～13:10	1020 小・中学校初任者研修					○					
9/10(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 小・中学校の運動領域	/	091099	センター 13:00～13:10	1020 小・中学校初任者研修					○					

コード	3090
講座名	技術科研修講座
研修目的	技術分野の指導の充実を図るために、教科指導に必要な知識を身に付けるとともに、内容D「情報の技術」について、教科指導に必要な知識と技能、実践的な指導力の向上を図ります。
対象	中・義務・中等(前期)・特の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215



実施日	研修方法	時間		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標														
		(分)							学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等			学校経営			A	B	C	D	E	F	G	H
8/2(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・実習】 内容D「情報の技術」に関わる実践発表～小中高のプログラミング教育のつながりを意識した授業実践～	センター 9:00～9:15	3130_小学校プログラミング 教育研修講座		I II III	○	○													
		10:55 ～ 10:15	80	【講義・実習】 内容D「情報の技術」の実習～小中高のプログラミング教育のつながりを意識したAIやデータを活用した教材～					○	○													
		13:15 ～ 14:45	80	【講義・実習】 情報の技術（計測・制御のプログラミング）の授業づくり～音声認識や画像認識を活用した教材開発について～					○	○													
		14:55 ～ 16:10	80	【講義・演習】 統合的な問題の授業づくり～音声認識や画像認識を活用した授業づくり～					○	○													

コード	3100		
講座名	家庭科研修講座		
研修目的	家庭科の授業づくりと消費者教育の在り方について理解を深めるとともに、指導のポイントを学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標													
学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学級経営等				学校経営					
指導計画の 立案		学習主動の 展開		授業改善、 評価		児童生徒 理解		個への 指導・支援		全体への 指導・支援	組織的 取組	保護者や 地域等 との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標						
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・実習】 家庭科の題材づくりのポイント～衣生活の内容の実践を通して～	センター 9:00～9:15	持ち物 (裁縫道具、手ぬぐいやハンカチ等) 定員27名	I II III	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 家庭科における消費者教育～実践事例や教材の活用法～				○						

コード	3110						
講座名	共通教科情報研修講座						
研修目的	高等学校における共通教科情報科の指導力向上を図り、情報科で身に付けるべき資質・能力の育成を目的とした授業づくりに必要な知識・技能を習得します。						
対象	高・中等（後期）の教員						
担当係	教育情報推進係						
TEL	0270-26-9215						

育成指標										
学習指導・教科経営等		生徒指導・学級経営等		学校経営						
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評議	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標											
				講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
									A	B	C	D	E	F	G	H	I			
6/28(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:50	80 【講義・演習】 情報I・情報IIの教員研修用教材の効果的な活用方法について	/	062899	所属等 15:15～15:25		I II III		○										
7/5(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:50	80 【講義・演習】 「情報I」の現状課題と未来の可能性	/	070599	所属等 15:15～15:25		I II III		○										
7/26(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習】 基礎からのスタート：「情報I」の基本理解とプログラミング入門（Python編）	/	072699	所属等 13:00～13:10		I II III		○										
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習】 データ活用の初歩：「情報I」における問題解決とプログラミングを用いたデータ活用	/																
8/8(木)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80 【講義・演習】 オンライン教材の効果的な活用について	/	080899	センター 13:00～13:10		I II III		○										
		14:50 ～ 16:10	80 【講義・演習】 「情報I」における授業づくり	/																

コード	3120		
講座名	道徳科研修講座		
研修目的	道徳科の授業改善に向け、「考え、議論する道徳」を実現する授業づくりや指導方法の工夫を学び、実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		

育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標							
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営	
A	B	C	D	E	F	G	H	I							
7/3(水)	集合研修	13:20 ～ 16:15	160	【講義・演習】 「考え方、議論する道徳」を実現する授業づくり 上越教育大学 上廣道徳教育アカデミー 特任教授 櫻井 雅明	センター 13:00～13:15		I II III		○						

コード	3130																																							
講座名	小学校プログラミング教育研修講座																																							
研修目的	小学校プログラミング教育の具体的な指導方法、授業づくりについて理解し、各教科における効果的な指導に必要な知識を習得します。																																							
対象	小・義務・特（小学部）の教員																																							
担当係	教育情報推進係																																							
TEL	0270-26-9215																																							
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">受講選択コード</th> <th rowspan="2">研修会場 受付時間</th> <th rowspan="2">合同開催</th> <th rowspan="2">備考 (持ち物 定員等)</th> <th colspan="9">育成指標</th> </tr> <tr> <th>講義選択</th> <th>期日選択</th> <th colspan="3">学習指導・ 教科経営等</th> <th colspan="3">生徒指導・ 学級経営等</th> <th colspan="3">学校経営</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> </tr> </table>	受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標									講義選択	期日選択	学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					A	B	C	D	E	F	G	H	I
受講選択コード		研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標																																			
講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営																													
		A	B	C	D	E	F	G	H	I																														
6/11(火)	オンライン 研修	15:45 ～ 16:25	40	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組（算数科）	/	061199	所属等 15:30～15:40			I	II	III	○																											
6/20(木)	オンライン 研修	15:45 ～ 16:25	40	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組（理科）	/	062099	所属等 15:30～15:40			I	II	III	○																											
8/2(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・実習】 内容D「情報の技術」に関わる実践発表 ～小中高のプログラミング教育のつながりを意識した授業実践～	/	080299	センター 9:00～9:15	3090_技術科研修講座		I	II	III	○	○																										
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・発表】 中学校、高等学校とのプログラミング教育の接続について									○																											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組（総合的な学習の時間）									○																											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 小学校プログラミング教育におけるプログラミング体験									○																											

育成指標										
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	基への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等 との連携	危機管理 との連携		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		

コード	3150
講座名	英語科研修講座
研修目的	外国语科における実践的指導力の向上を図るとともに、小中高の校種の枠を超えた合同研修とすることで、学びのつながりをより意識した授業改善につなげます。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標											
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
指導計画の立案		学習活動の展開		授業改善・評価		児童生徒理解		個々への指導・支援		全体への指導・支援	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	

育成指標											
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
指導計画の立案		学習活動の展開		授業改善・評価		児童生徒理解		個々への指導・支援		全体への指導・支援	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リニア 段階	育成指標										
		講義選択	期日選択		A	B				A	B	C	D	E	F	G	H	I		
8/2(金)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【実習】 指導者のための英語運用スキルアップ (ベーシックコース)	080288	センター 10:30～10:45	午後の研修については、合同で行います。		I II III	○	○									
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 小中高の学びの系統性を踏まえた英語科 授業改善の工夫						○	○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 生成AIや翻訳機と日本における英語教育 のこれから 群馬大学 講師 津久井 貴之 玉川大学 教授 工藤 洋路						○	○									
	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【実習】 指導者のための英語運用スキルアップ (アカデミックコース)	080299				I II III	○	○									
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 小中高の学びの系統性を踏まえた英語科 授業改善の工夫						○	○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 生成AIや翻訳機と日本における英語教育 のこれから 玉川大学 教授 工藤 洋路 群馬大学 講師 津久井 貴之						○	○									

コード	3210
講座名	教務主任研修講座
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。
対象	教務主任（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標										
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
指導計画の 立案		学習活動の 履歴改善・ 評価		児童生徒 管理		個々への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
					講義選択	期日選択					育成指標								
		A	B		C	D					学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	G	H	I	J	K	
5/31(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 これからの学校教育の在り方	053101		センター 9:00～9:15	2110 新任教務主任研修	小・中・中等（前期）・義務コース 最新版の群馬県教育 関係事務必携	II III						○			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題	053102	053188	センター 10:35～10:50											○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学事問題への適切な対応	053103		センター 12:55～13:10											○	
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて	053104		センター 14:30～14:45										○		
5/31(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 これからの学校教育の在り方	053105		センター 9:00～9:15	2110 新任教務主任研修	高・中等（後期）・ 特コース 最新版の群馬県教育 関係事務必携	II III						○			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題	053106	053199	センター 10:35～10:50											○	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学事問題への適切な対応	053107		センター 12:55～13:10											○	
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて	053108		センター 14:30～14:45										○		

コード	3230		
講座名	保健主事研修講座		
研修目的	児童生徒の健康増進に関する知識を深めるとともに、自校の健康課題を認識し、学校保健を組織的に推進するための企画力・調整力の向上を図ります。		
対象	教職員		
担当係	研究企画係		
TEL	0270-26-9212		

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
指導計画の立案 実施	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒の理療	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標						
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等					学校経営						
		A	B	C	D	E	F	G	H	I				
6/12(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 本県における学校保健の現状と保健主事の役割	センター 13:15～13:30	「保健主事のための実務ハンドブック-令和2年度改訂-」、「勤務校の学校保健年間計画」(1部)を持参する。	II III					○		
		15:10 ～ 16:30	80	【演習・協議】 学校保健マネジメント								○		

コード	3240		
講座名	学年主任研修講座		
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。		
対象	学年主任（受講を希望する教員も可）		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標									
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学校経営等			学校経営			
指導計画の 立案		実習活動の 実施	改善・ 評価		児童生徒 理解	個々の 指導・支援	指導・ 指導	全体への 取組	組織的な 取組
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標					
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学校経営等		
								A	B	C	D	E	F
6/14(金)	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100 【講義・協議】 学年主任としての在り方	所属等 14:10～14:25	2140 新任学年主任研修		II III						○

コード	3250		
講座名	研修主任研修講座		
研修目的	校内研修の課題解決や授業改善に関わる講義等を通して、研修主任の役割と校内研修の進め方についての基本的な理解を深め、研修主任としての企画・運営能力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・中等・特の教員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標								
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全休への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標							
							学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等				
							A	B	C	D	E	F	G	H
5/10(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	センター 9:00～9:15	【講義・演習】 研修主任の役割と見通しをもった研修推進	II III							○	
		10:55 ～ 12:15	80		【講義・協議】 教師力を高める校内研修～一人一人に学びのある研修の実現を目指して～								○	
		13:15 ～ 14:35	80		【発表・協議】 研修主任としての校内研修・授業研究等の工夫								○	
		14:50 ～ 16:10	80		【協議】 自校の校内研修の課題の把握と改善のための具体策について								○	

コード	3280																		
講座名	進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座																		
研修目的	難関大学を中心とした大学進学を目指す生徒の進路実現のために必要な指導を理解し、効果的、実践的な教科指導力の向上を図ります。																		
対象	講義選択：高・中等の教員 期日選択：高・中等の教員のうち国・数・英																		
担当係	高校教育研究係																		
TEL	0270-26-9214																		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名																
講義選択	期日選択	受講選択コード	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標													
5/28(火)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:30	60	【講話】 生徒の進路実現のために必要とされる 教員の資質・能力	所属等 13:10～13:25	II	A	B	C	D	E	F	G	H	I				
		14:45 ～ 15:15	30	【講義】 教科・科目研修オリエンテーション			○												
		15:30 ～ 16:30	60	【講義】 高大接続改革に向けての情報整理と実 践事例紹介			052801	所属等 15:10～15:25	○										
6月中旬	オンデマンド 研修		60	【講義】 生徒の進路実現に向けた効果的な進学 指導	060001	所属等	II							○					
7月上旬	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修① (示範授業)	052899	所外	II		○										
10/4(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 教科・科目研修② 生徒の進路実現に 向けた教科指導上の工夫	センター 9:00～9:15	II	○												
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 教科・科目研修③ 生徒の進路実現に 向けた県外高校の取組			100401	センター 12:55～13:10	講義選択者はオンラインで受講	○									
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 教科・科目研修④ 生徒の進路実現に 向けた県外高校の取組 (教科別)						○									
12月上旬	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑤ (代表者授業)		所外	II		○										

育成指標									
学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学校経営等				学校経営	
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評議	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	3290		
講座名	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座		
研修目的	幼保小の連携・接続について理解を深め、県の施策である非認知能力の育成や県内小学校等の先進事例を踏まえた取組を学ぶことで、保育者や教諭等の意識向上や組織力推進を図ります。		
対象	教職員（小学校や幼稚園等の管理職、小学校低学年の教諭・幼稚園教諭等）		
担当係	幼児教育センター		
TEL	0270-26-9203		

育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の 立案・ 展開		学習活動の 授業改善・ 評価		児童生徒 個への 理解・ 指導・ 支援		全休への 指導・ 指導・ 支援		組織的な 助成		保護者や 地域等 との連携
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標						
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営
								A	B	C	D	E	F	G
8/7(水)	集合研修	13:30 ～ 16:30	【講義・協議】 幼保こ小 架け橋期の学びのつながり を考える	センター 13:00～13:25	1610 幼稚園等中堅教諭資質 向上研修		I II III ○							○

コード	3300			
講座名	健康教育研修講座			
研修目的	多様化・深刻化している児童生徒の現代的な健康課題に適切に対応するため、新たな知識や技術を習得し、専門性の向上を図ります。			
対象	教職員			
担当係	研究企画係			
TEL	0270-26-9212			
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名
5/21(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 熱中症の理解と対応
7/29(月)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 疾病の予防と管理における養護教諭の役割
7/31(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 がん教育の進め方 群馬大学 情報学部 准教授 片山 佳代子
		15:10 ～ 16:30	80	【講義】 インターネット・ゲーム障害の理解と対応 群馬県立精神医療センター 医師 今井 航平
8/22(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 自傷行為をした児童生徒の理解と対応 日本体育大学 児童スポーツ教育学部 准教授 宇部 弘子
10/8(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス
10/23(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 性的な少數者への理解
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 発達障害のある子供の理解と対応
11/15(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 思春期における月経の対応
12/6(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 危機管理における養護教諭の役割
12/26(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 保健室における救急処置～疾病の見立てと対応～
1/22(水)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 スクールカウンセラーと連携した相談活動
1/28(火)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 スクールソーシャルワーカーとの連携

育成指標									
選抜指標専門領域					生徒指導等			学校課程	
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	児童生徒管理	個々の指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

コード	3310								
講座名	学校事務職員スキルアップ研修講座								
研修目的	学校事務職員としての資質の向上を目指し、専門的な技術の習得や職務上必要な知識の獲得など、各自のニーズに応じてスキルアップを図ります。								
対象	学校事務職員								
担当係	研究企画係								
TEL	0270-26-9212								
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物　定員等)
					講義選択	期日選択			
5/9(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 学校事務のフロンティア	/	050999	センター 13:15～13:30		
6/5(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 ICT活用の知識（初級）	/	060599	センター 13:15～13:30		
9/10(火)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 学校の中の労働法規	091001		所属等 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 会計事務の基礎知識	091002	091099	所属等 14:55～15:05		
10/9(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【課題探究型研修】 学校事務職員がかかわる学校課題の解決	/	100999	センター 13:15～13:30		
10/24(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 ファシリテーション研修	/	102499	センター 13:15～13:30		
11/6(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【協議】 学校事務職員のキャリアデザイン	/	110699	センター 13:15～13:30		
11/27(水)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント	/	112799	センター 13:00～13:10	2160 新任事務長代理・副主幹研修	
12/13(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 対話力・提案力向上研修	121301		センター 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習】 学校における『働き方改革・教育DX推進』の基本と業務改善のすすめ	121302	121399	センター 14:50～15:05		

コード	3320							
講座名	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座							
研修目的	学校図書館の運営・管理について学ぶとともに、学校図書を活用した教育活動に関する知識・技能を習得し、学校図書館担当職員としての資質・能力の向上を図ります。							
対象	教職員							
担当係	研究企画係							
TEL	0270-26-9212							

育成指標								
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
指導計画の 立案 期間	学習活動の 期間	授業改善・ 評議	児童生徒 指導 評議	個々の 指導 評議	全生への 指導 評議	組織的な 指導 評議	保護者や 地域等 との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標								
					講義選択	期日選択			学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
		A	B		C	D			G	H	I						
7/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 司書教諭と学校司書との協働	072501		センター 9:00～9:15	072599	センター 9:00～9:15	○		○					
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 作品理解が深まる朗読・読み聞かせ	072502				センター 10:35～10:50								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 探究的な学習を実現する学校図書館	072503				センター 12:55～13:10								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 活発な読書活動・学習活動を促進する 取組の共有	072504				センター 14:30～14:45		自校の読書活動の取組を紹介する資料（※受講 者に別途連絡）						

コード	3340		
講座名	見る・触れる・体験する環境教育研修講座		
研修目的	自然観察や教材製作、施設見学などを通して、児童生徒に実体験を伴った環境学習を実践するための指導力の向上を図ります。		
対象	教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		

育成指標										
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	個への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的な 取組	保護者や 地域等との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/26(金)	集合研修	9:45 ～ 12:00	135	【講義・実習】 尾瀬の自然環境について	鳩待峠 休憩所前 9:30～9:45	別途連絡 ※駐車場料金1,000円、駐車場から集合場所まで移動費に片道1,300円必要となります。 ※定員15名とします。	I II III	○								
		13:00 ～ 15:30	150	【実習】 尾瀬の自然保護に向けた取組について				○								

コード	3350			
講座名	高校専門教育研修講座			
研修目的	高校専門教育の学習内容や指導法についての理解を深めるとともに、専門的な技術・技能を身に付け実践的な教科指導力の向上を図ります。			
対象	高校の教職員（特も受講可）			
担当係	高校教育研究係			
TEL	0270-26-9214			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード 講義選択 期日選択
8/8(木)	集合研修	9:15～12:15 165	【講義・実習】スマート農業の概要について	080899 所外 9:00～9:15
		13:15～16:15 165	【講義・実習】スマート農業の実践について	
8/26(月)	集合研修	9:15～12:15 165	【講義・実習】栄養や食に関する知識や技術 1	082699 所外 9:00～9:15
		13:15～16:15 165	【講義・実習】栄養や食に関する知識や技術 2	
8/28(水)	集合研修	9:15～12:15 165	【講義・実習】農業分野における品種改良技術について	082899 所外 9:00～9:15
		13:15～16:15 165	【講義・実習】農業分野における育種技術について	
11/29(金)	集合研修	9:15～12:15 165	【講義・実習】交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 1	112999 所外 9:00～9:15
		13:15～16:15 165	【講義・実習】交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 2	
7/30(火)	集合研修	13:15～16:15 165	【講義・協議】工業分野における最先端技術について -世界の頂点を究める加工技術-	073099 所外 13:00～13:10
8/19(月)	集合研修	9:15～16:15 330	【講義・実習】マシニングセンタの基礎・基本	別途連絡 定員は6名とし、原則3日間、参加すること。
8/20(火)		9:15～16:15 330		
8/21(水)		9:15～16:15 330		



コード	3360									
講座名	ICTスキルアップ研修講座									
研修目的	教員のICTスキルを向上させる講座です。スキルの習熟度に合わせて講座を選び、自己の業務で活用していくことを目的としています。									
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の教員									
担当係	教育情報推進係									
TEL	0270-26-9215									
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード 講義選択	研修会場 受付時間 期日選択	備考 (持ち物 定員等)	キッセイ 段階	育成指標		
							A	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営
							B	児童生徒 評議	個への 指導・支援	組織的方 法指導・支援
							C	保護者や 地域等	取組 との連携	危機管理
							D			
							E			
							F			
							G			
							H			
							I			

育成指標								
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営				
指導計画の立案	実施活動の展開	授業改善・評議	児童生徒指導	個への指導・支援	合併への指導・支援	組織的方針取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I

コード	3370		
講座名	理科実習教員研修講座		
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科実習教員間の情報交換等を通して、理科実習教員としての資質の向上を図ります。		
対象	理科実習教員		
担当係	高校教育研究係		
TEL	0270-26-9214		



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標								
									学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I							
7/12(金)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 理科室及び理科物品に係る環境整備について	センター 13:00～13:15	1130 高校2年目経験者研修 教科研修（理科）		I II III	○								
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 現在の課題とその解決に向けて						○							

コード	3380		
講座名	誰もが学びやすい小・中・高等学校を目指す研修講座		
研修目的	小・中・高等学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応え、インクルーシブ教育の推進につながる高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営					
指導計画の立案		学習活動の展開		授業改善・評価		児童生徒個々への指導・支援		全体への指導・支援	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

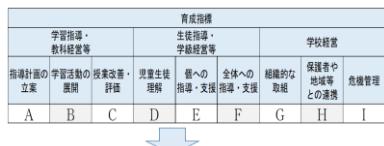


実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標										
				講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学級経営等						
									A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/29(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 小・中学校特別支援学級における自立活動・生活単元学習の授業づくり～ワークショップを通して～	/	072999	センター 9:00～9:15	定員50名	I II III	○	○								
8/1(木)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義】 小・中・高等学校における多様な子供に対応した授業・学級経営の工夫 株式会社RIDGE SPECIAL EDUCATION WORKS 代表取締役・発達支援コンサルタント 小嶋 悠紀	/	080199	所属等 9:10～9:25		I II III			○	○						
8/22(木)	オンライン 研修	13:30 ～ 15:45	120	【講義】 特別支援教育にみんなで取り組む学校経営 東京都江東区豊洲北小学校 校長 喜多 好一	/	082299	所属等 13:10～13:25		III					○	○				

コード	3390		
講座名	視野が広がる！特別支援教育研修講座		
研修目的	特別支援学校、特別支援学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応える高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

受講選択コード	育成指標								
	学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
	指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善の評議	児童生徒の理解	個々への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
7/31(水)	集合研修	10:00 ～ 12:15	120	【講義・協議】 障害のある児童生徒の口腔の発達と摂食指導 ～障害のある子どもの歯科医療をおし て～ 芳賀デンタルクリニック湘南 院長 芳賀 定	/	073199 センター 9:40～9:55	定員100名 演習で使用する食べ物などを持参する。詳細は センターWebページにて連絡する。	I II III	○
8/21(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 11:20	120	【講義・発表】 強度行動障害の理解と支援 ～研究拠点校の実践より～ 国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 講師 内山 聰至 研究拠点校 教諭	/	082199 所属等 9:00～9:15		I II III	○ ○
		11:30 ～ 12:15	45	【演習・協議】 強度行動障害の支援の構想					○ ○

コード	3410		
講座名	心理検査研修講座		
研修目的	子供の実態を把握するアセスメントの方法である、各種心理検査の基礎的な知識の理解、検査結果の解釈・活用方法の習得を図ります。		
対象	教職員		
担当係	特別支援研究係		
TEL	0270-26-9218		



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標										
								学習指導・ 教科経営等					生徒指導・ 学級経営等					
		A	B	C	D	E	F	G	H	I								
8/8(木)	集合研修	9:20 ～ 11:35	120	【講義・演習】 Vineyard-II 適応行動尺度検査の活用 国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 課長補佐 星野 亜希子	センター 9:00～9:15	定員40名	II III				○	○						

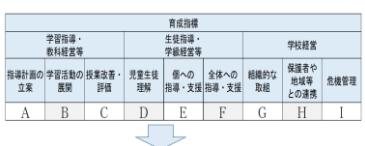
コード	3420			
講座名	生徒指導力向上研修講座			
研修目的	生徒指導における個別の課題の実情を理解するとともに、重層的支援構造に基づいた指導・支援を掘り下げて学びます。また、自己指導能力を育むポイントを探ることで、実践的指導力や学級経営力等の向上を図ります。			
対象	教職員			
担当係	子ども教育相談係			
TEL	0270-26-9217			

育成指標										
学習指導・ 教科授業等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
指導計画の 立案	学習活動の 展開	児童生徒 評価	児童生徒 理解	全体への 指導・支擇	組織的な 指導・支擇	保護者や 地域等との連携		危機管理		
						A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標						
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科授業等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営				
		A	B	C	D	E	F	G	H	I						
8/6(火)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【発表・演習】 子供たちが主役となる学校づくり～校則の見直しを例に～	/	080699	所属等 12:55～13:10		II III			○	○	○		
8/23(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【発表・講義・演習】 子供たちの命を守るためにできること	/	082399	所属等 12:55～13:10		II III			○	○			
10/4(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 発達障害のある児童生徒への関わりのヒント 臨床心理士 小山田 佐和子	/	100499	所属等 14:50～15:05		II III			○	○			
12/6(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 現代的ないじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応	/	120699	所属等 14:50～15:05		II III			○	○			

コード	3450			
講座名	外国人児童生徒等教育研修講座			
研修目的	外国人児童生徒等が在籍する学校・学級における適切な指導支援について考えることで、共生のよさを生かした学級経営力や教科指導力を養います。			
対象	教職員			
担当係	研究企画係			
TEL	0270-26-9212			
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	
5/22(水)	集合研修	14:00 ～ 14:45	45	【講義】 外国人児童生徒等教育の現状と課題
		15:00 ～ 15:40	40	【講義・協議】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級とは—散在地域における事例を通して—
		15:50 ～ 16:30	40	【講義・協議】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級とは—集住地域における事例を通して—
7/26(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 外国人児童生徒等教育・心理サポートについて NPO法人 Gコミュニティ 代表理事 本堂 晴生
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 外国人児童生徒等教育の充実に関わる コーディネーターの役割について
8/9(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して 文部科学省 外国人児童生徒等教育アドバイザー 市川 昭彦



コード	3460		
講座名	食育研修講座		
研修目的	食に関する指導の実践や、授業づくりについて学び、学校での食育の推進につなげます。		
対象	教職員		
担当係	義務教育研究係		
TEL	0270-26-9213		
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名

育成指標									
栄養教諭専門領域				生徒指導等			学校経営		
食に関する指導		学校給食の管理		保健生徒相談	新への指導・支援	組織的な取組	教職員や地域との連携・協働		
給食の実際の指導	教科等における指導	組織的・制度的指導	栄養管理				教職員や地域との連携・協働	組織的な取組	教職員や地域との連携・協働
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



育成指標（栄養）									
栄養教諭専門領域					生徒指導等			学校経営	
食に関する指導		学校給食の管理		保健生徒相談	新への指導・支援			教職員や地域との連携・協働	
給食の実際の指導	教科等における指導	組織的・制度的指導	栄養管理		教職員や地域との連携・協働	組織的な取組	教職員や地域との連携・協働	組織的な取組	教職員や地域との連携・協働
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

研修会場
・受付時間

備考
(持ち物 定員等)

キャリア段階

センター
13:15～13:30

I II III

10/2(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【発表・協議】 食に関する指導の実際～食育の推進に向けて～
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 食に関する指導～授業づくりへの参画～

コード	3470														
講座名	高めよう！教育課題解決能力研修講座														
研修目的	各学校が直面している様々な教育課題の解決を図る力を育成します。														
対象	教職員														
担当係	研究企画係														
TEL	0270-26-9212														
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名												
			受講選択コード												
			講義選択	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	育成指標								
			期日選択				キヤ リニア 段階	学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営					
							A	B	C	D	E	F	G	H	I

育成指標								
学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営		
指導計画の立家	学習活動の展開	改善評価	運営実績	個別の指導・支援	全体への取組	組織的な取組	組織的個人的指導等	危機管理との連携



9/13(金)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 学校におけるリスク・マネジメント	/	091399	センター 10:35～10:50	1620 小・中学校中堅教諭 資質向上研修	II								○			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I		
9/27(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 非認知能力をいかに育成するか	/	092799	センター 14:30～14:45		II III								○			
										A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1/23(木)	集合研修 又は オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 学校運営への参画と組織的な取組の推進	集合 012301	センター 12:55～13:10	特別研修	集合研修・オンライン研修のいずれの受講形態も可能です。	II III								○			
					オンライン 012302					A	B	C	D	E	F	G	H	I		
	集合研修 又は オンライン 研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 経済・社会の変化と企業の対応 ～これからの時代に必要とされる力～	集合 012303	センター 14:30～14:45											○			
					オンライン 012304					A	B	C	D	E	F	G	H	I		

コード	3480		
講座名	生成AI基礎講座		
研修目的	生成AIを活用するまでの基本的な考え方やガイドラインを理解し、校務や授業における生成AIの活用方法を研修受講者自らが考え、生成AIの活用促進を図ります。		
対象	幼・小・中・義務・高・中等・特の校長、教員		
担当係	教育情報推進係		
TEL	0270-26-9215		

育成指標										
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学生経営等			学校経営					
指導計画の 立案	学習活動の 展開	授業改善・ 評価	児童生徒 理解	信への 指導・支援	全体への 指導・支援	組織的 取組	保護者や 地域等 との連携	危機管理	組織的 な 連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I		



実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標											
				講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学級経営等				学校経営			
				A	B				C	D	E	F	G	H	I					
7/16(火)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60 【講義・協議】 生成AIの活用基礎 【ねらい】生成AIガイドラインに基づき、 生成AIに関する情報モラルについて講義や 協議を通して学びます	/	071699	所属等 15:15～15:25	【対象】文部科学省の発行する「初等中等教育 段階における生成AIの利用に関する暫定的なガ イドライン」を読んで今後の学校教育における 生成AIについて知りたい、理解を深めたいと思 っている先生 【定員】280名	I II III	○	○										
8/9(金)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80 【協議・演習】 先生と一緒に考える授業のための生成AI活 用 【ねらい】授業における生成AIの活用につ いて協議や演習を通して学びます	080901	080999	センター 10:40～10:50	【対象】生成AIを活用したことのない先生や、 これから授業ではじめて生成AIの活用を考えて いる先生 【定員】100名	I II III	○											
		13:15 ～ 14:35	80 【協議・演習】 先生と一緒に考える校務のための生成AI活 用 【ねらい】校務における生成AIの活用につ いて協議や演習を通して学びます	080902		センター 13:00～13:10	【対象】生成AIを活用したことのない先生や、 これから校務ではじめて生成AIの活用を考えて いる先生 【定員】100名	I II III		○										

コード	3610
講座名	中学校免許外教科担当教員研修講座
研修目的	免許外教科に関する学習指導の基本的な内容・方法と日常の教育実践に関する課題について研修し、実践的指導力の向上を図ります。
対象	中学校の免許外教科を担当する教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営					
指導計画の立 案	学習活動の展 開	授業改善・評 価	児童生徒指 導・支援	個への指導・ 理解	全体への指 導・支援	組織的な取 組	保護者や地 域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標										
				講義選択				学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営	A	B	C	D	E	F	G	H
5/2(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	【講義・演習】 数学科指導のポイント	050201	センター 13:15～13:30	研修内容と持参物は受講者と調整	I II	○										
			【講義・演習】 理科指導のポイント	050202				○										
			【講義・演習】 音楽科指導のポイント	050203				○										
			【講義・演習】 美術科指導のポイント	050204				○										
			【講義・演習】 保健体育科指導のポイント	050205				○										
			【講義・演習】 技術科指導のポイント	050206				○										
			【講義・演習】 家庭科指導のポイント	050207				○										
	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	【講義・演習】 国語科指導のポイント	050208	所属等 13:15～13:30		I II	○										
			【講義・演習】 社会科指導のポイント	050209				○										
			【講義・演習】 英語科指導のポイント	050210				○										

コード	3620
講座名	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座
研修目的	特別支援学校から高等学校又は中等教育学校への異動教員に対して、教科指導についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	高・中等に異校種異動した教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標																
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営											
指導計画の 立案		学習活動の 展開			授業改善・ 評価		児童生徒 理解		個々への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等 との連携	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K						

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	キャリア段階	育成指標							
									A	B	C	D	E	F	G	H
5/14(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	受講者は教科担当指導主事と 協議の上、受講を決定する。	I	○							
5/21(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修		I	○							
6/4(火) 又は 6/11(火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修③ (示範授業)	所外	1030 高校初任者研修		I	○							
7/2(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修④	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修		I		○						
9/17(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑤	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修		I		○						
10/1(火)	集合研修	9:20 ～ 11:00	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑥	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修		I		○						
10/8(火) 又は 10/22(火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑦ (代表者授業)	所外	1030 高校初任者研修		I		○						
12/3(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑧	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修		I			○					
1/21(火)	集合研修	13:15 ～ 14:55	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑨	センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修		I			○					

コード	3630
講座名	高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座
研修目的	服務や学習指導・生徒指導等に関する基礎的・基本的な事項への理解を深め、教員としての使命を自覚するとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	臨時に任用された県立学校、市立学校、組合立高校の教員、養護教員及び、県立学校、市立学校、組合立高校に任用された非常勤職員のうち、本研修講座を未受講の教職員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標									
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営			
A	B	C	D	E	F	G	H	I									
6/5(水)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習】 教職員の服務	センター 9:00～9:15		I						○				
		10:15 ～ 12:15	120	【講義・演習】 生徒指導の心構えとポイント、生徒指導の現状と課題						○		○					
		13:15 ～ 15:15	120	【講義・演習】 <高等学校教諭・特別支援学校教諭分科会> 学習指導のポイントとスキル、授業改善の視点について				○	○								
				【講義】 <養護教諭分科会> 保健室経営の心構えとポイント、保健室経営の改善について								○					
		15:30 ～ 16:15	45	【講義】 信頼される教職員を目指して						○							

コード	3710						
講座名	教育相談初級研修講座						
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・実習等を通して実践的指導力の向上を図ります。						
対象	教職員 ただし、小・中・義務の教職員は、※のみ受講可						
担当係	子ども教育相談係						
TEL	0270-26-9217						
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード 講義選択 期日選択	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標 キヤ リア 段階
							学習指導・ 教科経営等
							生徒指導・ 学級経営等
							学校経営
							A B C D E F G H I
5/15(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 生徒指導・教育相談概論※	051501	所属等 9:00～9:15	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可	I
		10:55 ～ 12:15	80 【講義】 児童生徒理解※	051502			
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習】 いじめの理解と対応※	051503			
		15:05 ～ 16:25	80 【講義・演習】 不登校の理解と対応※	051504			
5/22(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※	052201	センター 9:00～9:15	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可	I
		10:55 ～ 12:15	80 【実習】 カウンセリング<基礎>※	052202			
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習】 学級（ホームルーム）経営の充実※	052203			
6/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習】 事例研究の考え方・進め方	061101	センター 14:45～15:00	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可	I
		10:55 ～ 12:15	80 【実習】 グループ・アプローチ	061102			
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習】 問題行動の理解と援助・指導	061103			
		15:05 ～ 16:25	80 【実習】 カウンセリング<発展>	061104			
7/5(金)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【協議】 <事例研究レポートコースA日程> 「事例研究①」	070599	センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可 A日程かB日程どちらかを選択してください、①②の両方を受講する必要があります。 当日までに「事例研究①②」以外の講義等を全て受講している方が対象です。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I
10/16(水)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【協議】 <事例研究レポートコースA日程> 「事例研究②」	101699	センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可 A日程かB日程どちらかを選択してください、①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I
7/10(水)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【協議】 <事例研究レポートコースB日程> 「事例研究①」	071099	センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可 A日程かB日程どちらかを選択してください、①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I
10/25(金)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【協議】 <事例研究レポートコースB日程> 「事例研究②」	102599	センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は※のみ受講可 A日程かB日程どちらかを選択してください、①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合があります。 事例研究レポートの書式等は、Webページの実施要項を御覧ください。	I

育成指標									
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営					
指導評価の 立案		児童生徒の 問題		個々の 指導		全体への 指導		組織的な 育成	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	

コード	3720							
講座名	教育相談中級研修講座							
研修目的	生徒指導・教育相談の専門的な理論・技術について、講義・実習等を通して実践的指導力の向上を図ります。							
対象	教職員							
担当係	子ども教育相談係							
TEL	0270-26-9217							
実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード 講義選択	研修会場 受付時間 期日選択	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標
								学習指導・ 教科経営等
								生徒指導・ 学級経営等
								学校経営
							A	B
							C	D
							E	F
							G	H
							I	
6/19(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80 【講義】 学校教育相談のコーディネート	061901	所属等 13:10～13:25 061999	定員40名		
		15:05 ～ 16:25	80 【講義・演習】 個別の課題を抱える児童生徒への援助・ 指導	061902	所属等 14:45～15:00	定員40名		
6/25(火)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160 【実習】 カウンセリング<個別面接①>	062599	センター 13:10～13:25	定員40名		
7/25(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 児童生徒の成長と発達課題	072501	センター 9:00～9:15	定員40名		
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習】 事例研究①	072502	センター 10:35～10:50 072599	定員40名		
		13:30 ～ 14:50	80 【講義】 グループ・アプローチの理論	072503	センター 13:10～13:25	定員40名		
		15:05 ～ 16:25	80 【実習】 グループ・アプローチ①	072504	センター 14:45～15:00	定員40名		
8/6(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義】 児童期・青年期の精神保健	080601	センター 9:00～9:15	定員40名	II	
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・演習】 集団アセスメントによる学年・学級経営 の充実	080602	センター 10:35～10:50	定員40名		
		13:30 ～ 14:50	80 【講義・演習】 課題解決に向けた組織的対応	080603	センター 13:10～13:25	定員40名		
		15:05 ～ 16:25	80 【実習】 グループ・アプローチ②	080604	センター 14:45～15:00	定員40名		
9/11(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80 【講義・演習】 学校で使えるカウンセリング	091101	センター 9:00～9:15	定員40名		
		10:55 ～ 12:15	80 【講義・実習】 心理検査の理論と実際	091102	センター 10:35～10:50 091199	定員40名		
		13:30 ～ 16:25	160 【実習】 カウンセリング<個別面接②>	091103	センター 13:10～13:25	定員40名 ※カウンセリング<個別面接②>は、カウンセリング<個別面接①>を受講したのみ受講できます。		
11/8(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160 【協議】 事例研究②	110899	センター 13:15～13:30	定員40名 ※事例研究の書式等はWebページの実施要項を御覧ください。		



コード	3730		
講座名	ゲートキーパー養成研修講座		
研修目的	自殺の危険性が高い人の早期発見、早期対応を図るために、自殺の危険を示すサインに気付き、適切な対応を図ることができる「ゲートキーパー」としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	教職員		
担当係	子ども教育相談係		
TEL	0270-26-9217		

育成指標																	
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営													
指導計画の 立案		学習活動の 展開		授業改善・ 評価		児童生徒 理解		個への 指導・支援		全体への 指導・支援		組織的な 取組		保護者や 地域等との連携		危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キャリア 段階	育成指標								
		学習指導・ 教科経営等	生徒指導・ 学級経営等	学校経営				A	B	C	D	E	F	G	H	I
7/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 ゲートキーパーとしての心得	センター 13:15～13:30	定員50名	II III				○					
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・実習】 ロールプレイシナリオ							○					

コード	3740		
講座名	教育相談実践充実フォローアップ講座		
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習を通して実践的指導力の向上を図ります。さらに、教育相談中級又は上級の取得を目指せます。		
対象	教職員		
担当係	子ども教育相談係		
TEL	0270-26-9217		

育成指標											
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等			学校経営						
指導計画の 立案 実施		授業改善 評議			児童生徒 理解			個々の 指導・支援 指導、支援 指導、支援		組織的な 取組 組織、支援 組織、支援	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	キヤ リア 段階	育成指標					
					講義選択	期日選択				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
8/2(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 生徒指導・教育相談の充実 講師 立正大学 教授 鹿嶋 真弓		080299	所属等 13:10～13:25	定員各100名	I II	○	○				
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 チーム支援とアセスメントの充実 講師 立正大学 教授 鹿嶋 真弓						○			○		
8/22(木)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 生徒指導・教育相談の実践 講師 明治大学 教授 諸富 桂彦		082299	所属等 13:10～13:25	定員各100名	II III	○	○				
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 チーム支援とアセスメントの実践 講師 明治大学 教授 諸富 桂彦						○			○		

コード	4030						
講座名	SDGsの実現を目指した人材育成セミナー						
研修目的	持続可能な社会の構築を目指して、実生活や社会の変容へとつなげるESDを実践・推進する人材を育成します。						
対象	教職員、一般県民						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						

育成指標								
学習指導・ 教科経営等		生徒指導・ 学級経営等		学校経営				
指導計画の 立案 改善 実績	学習活動の 展開 評価	児童生徒 指導・支援 実績	全体への 指導・支援 実績	組織的な 貢献	保護者や 地域等との連携	危機管理		
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	育成指標									
					講義選択	期日選択			キヤ リア 段階									
					学習指導・ 教科経営等				生徒指導・ 学級経営等				学校経営					
7/31(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・協議】 SDGs時代の教育活動の在り方	073101		所属等 13:15～13:30		II III	○						○		
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・協議】 未来を見据えた人材育成	073102	073199				○	○	○	○	○	○	○	○	○

コード	4040
講座名	教師力養成講座
研修目的	教職を志す学生やこれから教師を目指す方に向けて、教職の魅力や必要な資質・能力について伝えるとともに、教師として活躍しようとする意欲を醸成します。
対象	教職を志す学生・高校生等、教職に関心のある免許保有者
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)	講義名	受講選択コード		研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)
				講義選択	期日選択		
8/8(木)	集合研修	9:00 ～ 9:45	45 【講義】 県の教育課題と教師に求められる資質・ 能力について	080801	080899	センター 8:40～8:55	
		10:00 ～ 11:00	60 【講義・演習】 学級経営の基本	080802		センター 9:40～9:55	
		11:15 ～ 12:15	60 【講義・協議】 授業づくりの基本	080803		センター 10:55～11:10	
		13:30 ～ 16:10	160 【講義・協議】 教職を目指す方々へ ～小・中・高・特別支援学校の先生達と 話そう～	080804		センター 13:10～13:25	
10/21(月)	集合研修	9:00 ～ 9:45	45 【講義】 県の教育課題と教師に求められる資質・ 能力について	102101	102199	センター 8:40～8:55	
		10:00 ～ 12:00	120 【講義・演習】 意図を明確にした生徒指導・教育相談の 在り方	102102		センター 9:40～9:55	

コード	4050
講座名	教員ReStart支援講座
研修目的	再任用等で教職を続ける方や臨時の任用教員を対象に、ICTを活用した授業づくりにおける不安や困り感を解消することで、自信をもつて子供たちの前に立てるよう支援します。
対象	臨時の任用者、再任用予定者、教職経験者
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・受付時間	備考 (持ち物 定員等)
2/21(金)	集合研修	13:10 ～ 13:30	20	【講義】 県の教育ビジョンと自律した学習者の育成について	センター 12:50～13:05	
		13:40 ～ 14:20	40	【講義・演習】 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善		
		14:30 ～ 15:10	40	【講義・演習】 児童生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の充実		
		15:20 ～ 16:40	80	【実習】 県内学校で実際に使用されているICT端末操作の基礎・基本		