

<内容>

- I 群馬県立渡良瀬特別支援学校の紹介
- II 本校の地域支援について
- III 地域サポート事業
「わたっこくらぶ」について

I 群馬県立渡良瀬特別支援学校の紹介



● みどり市にある県立の知的特別支援学校



緑 豊かな
みどり市

渡良瀬特別支援学校
マスコットキャラクター
「わたぽぽちゃん」



小学部、中学部、高等部の3学部



- 163名の児童生徒が在籍。

学部	通学	訪問	合計
小学部	36名	2名	38名
中学部	27名	3名	30名
高等部	89名	6名	95名

令和5年10月1日現在

- 主に、みどり市。近隣からも通学。

学部	通学区域
小学部	みどり市 伊勢崎市の一部
中学部	
高等部	みどり市 桐生市 前橋市 伊勢崎市 太田市

小学部の様子



国語



算数



生活単元学習



校外学習



学習発表会

中学部の様子



作業学習 織物



音楽



総合的な学習の時間



学習発表会

高等部の様子

校内での作業学習



環境保全班



ビーズ班



農耕園芸班



紙工班



エコ・リサイクル班



サービス班
(ビルクリーニング)



陶芸班



縫製班

就業体験



本校の就業体験

- 1年：校内工場
各学期2週間
- 2年：校外就業体験
各学期実施
- 3年：校外就業体験

小学部・中学部・高等部 (訪問教育)の様子



入学の集い



日常生活の指導
(始まりの会)



自立活動



始業の集い

- 詳しくは、本校のホームページをぜひ御覧ください
<https://watayo-ses.gsn.ed.jp/>



Ⅱ 本校の地域支援について



1、センター的機能とは

- 特別支援教育にかかわることについて
- それぞれの地域で
- それぞれの特別支援学校が
- 支援者の支援、相談業務、情報提供、関係機関と連携をする

平成17年中教審「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」 6つの機能。
平成18年 学校教育法改正。「センター的機能」が明示。



地域支援の御案内

本校では、地域の特別支援教育のセンター的機能として、以下の事業に取り組んでいます。

01

巡回相談【先生方対象】

幼稚園、保育所、認定こども園、小・中学校からの依頼を受け、担当者が直接訪問します。具体的な支援の方法、校内体制、個別的教育支援計画などを一緒に考えます。また、ケース会議の開催への協力もします。

02

教育相談【保護者対象】

お子さんへのかかわり方、発達や就学等、心配なことや気になっていることを教えていただき、かかわり方や支援について一緒に考えます。来校、電話、メール、オンラインとご希望の形態で対応します。

03

学校見学会（渡良瀬特別支援学校）

本校の様子を知っていただく機会として、小・中学部は7月12日（水）、9月5日（火）に、高等部は別途開催しております。本校のホームページをご覧の上お申し込みください。個別の見学は随時受け付けております。お問い合わせください。

04

地域サポート事業 わたっこくらぶ

みどり市在住の年長児で発達に気になるところがあるお子さんを対象に、小集団活動を行います。活動後は、保護者の方とスタッフで「おしゃべりタイム」。スタッフが見取った支援をお伝えしたり、気になっていることについて対応を一緒に考えたりします。

05

研修講師 他

特別支援教育に関する研修講師の依頼、外部専門家や関係機関の紹介などにも対応しますので、お問い合わせください。

お申し込み
お問い合わせは
こちらまで



群馬県立渡良瀬特別支援学校

電話 0277-76-7321

FAX 0277-76-0559

メール watatoku-snes02@edu-g.gsn.ed.jp

HP <https://watayo-ses.gsn.ed.jp/>

担当 小林 由紀（専門アドバイザー）



渡良瀬ゆるキャラ わたぼちゃん

2、本校の「5つの柱」

- ① 先生方向けの「巡回相談」
- ② 発達や就学などで悩んでいる保護者向けの「教育相談」
- ③ 地域の方向け、先生方の研修としての「学校見学会」
- ④ 地域サポート事業「わたっこくらぶ」
- ⑤ 研修講師 他

Ⅲ 「地域サポート事業 わたっこくらぶ」 について



地域サポート事業

わたっこくらぶ



群馬県立渡良瀬特別支援学校

地域サポート事業「わたっこくらぶ」 (通称:わたっこ)

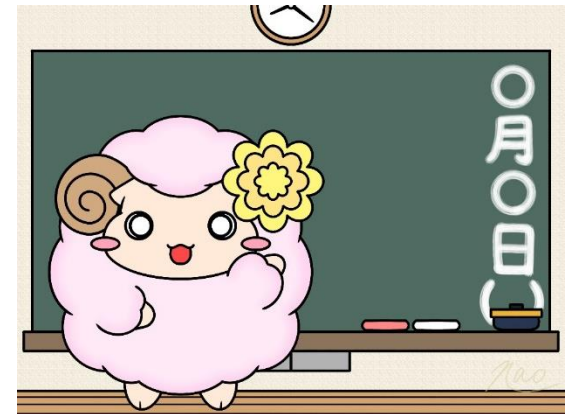
- 学校全体で取り組んでいる地域支援の中心事業。
- 15年以上続いており、みどり市内でも認知されている本校の特色ある事業。

← わたっこくらぶパンフレット

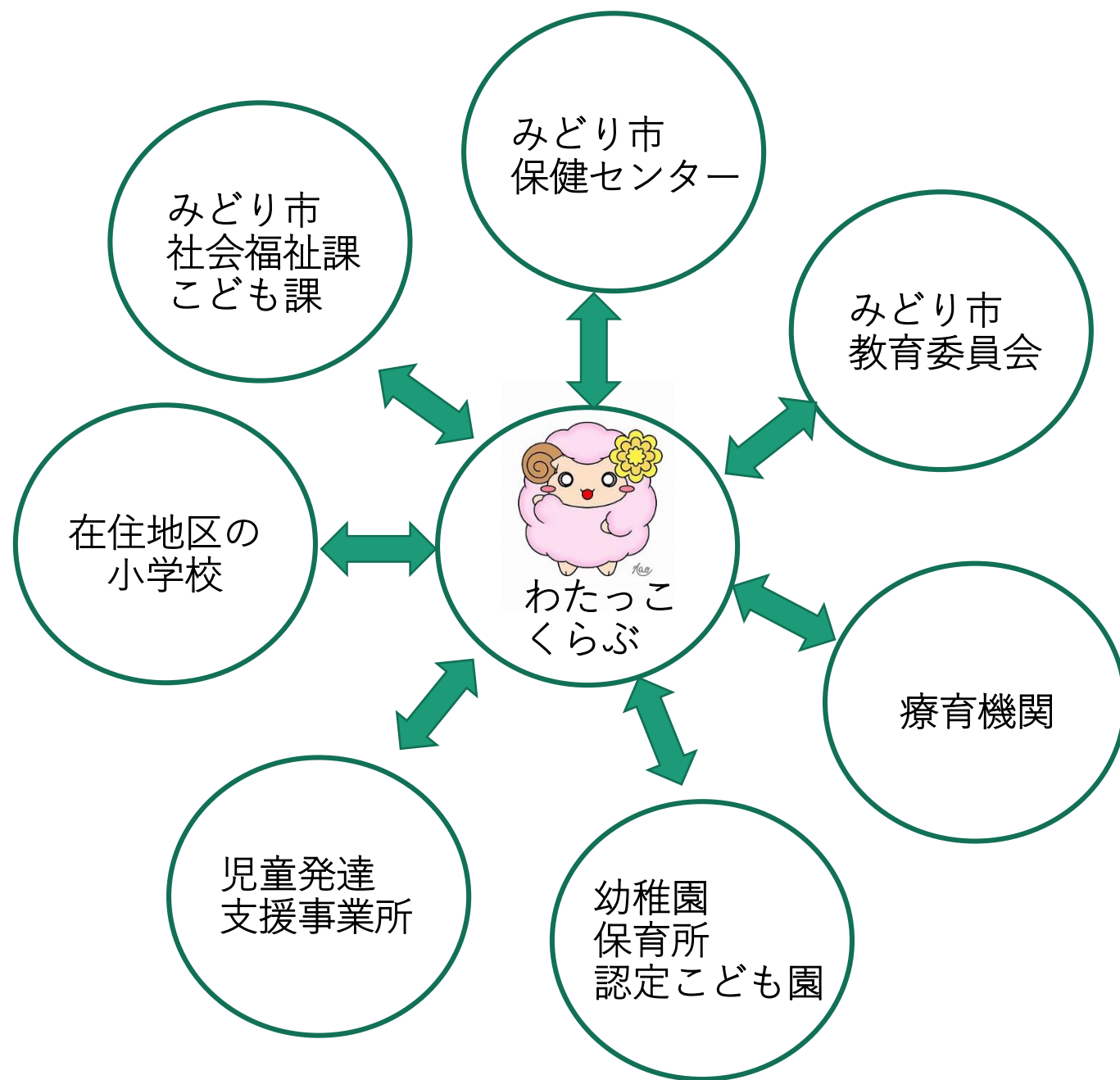
1、「地域サポート事業わたっこくらぶ」の目的

- センターの機能の一環の事業。
- 小集団活動を通して参加児の特性を把握。
- 支援方法について保護者や幼稚園、保育所、療育機関、医療、福祉等と共有。
- 保護者への子育て支援や就学相談等。

有効な支援をさぐり、支援をつなぐ



関係機関と連携して、
支援をつなぎます



2、対象

- 発達に気になるところがあると保護者が感じている年長児とその保護者。
- 在籍園、医療、福祉、教育等関係機関との連携が可能。
- 年間を通して参加が可能。
- みどり市の事業「みどりっこ相談会」「つみきの会」、群馬県の事業「マザー&チャイルド」等から引き継ぎ。



3、活動の紹介

(1) 流れ

15:00	来校・受付	
15:15	<お子さん>	<保護者>
	○あいさつ ○呼名 ○予定の確認 ○手遊び ○活動	・ 様子を参観
16:15	○トイレ ○別室で自由遊び	・ 担当教員と おしゃべりタイム

(2) 活動の様子

6月

- 手遊び「あたまかたひざぽん」
- 活動①「サーキット」
- 活動②「パズル合わせ」
- 活動③「かたつむり」



7月

- 手遊び「あたまかたひざぽん」
- 活動①「サーキット」
- 活動②「空？海？どこにいる？」
- 活動③「魚釣り」



8月

- 手遊び「ぐーちょきぱーで
なにつくろう」
- 活動①「玉入れ」
- 活動②「お買い物ごっこ」
- 活動③「果物の木」



10月

- 手遊び「ぐーちょきぱーでなにつくろう」
- 活動①「サーキット」
- 活動②「おつかいをしよう」
- 活動③「トントンずもう」



(3)【有効な支援をさぐり、 支援をつなぐ】相談対応

- ねらいをもった活動立案。
- 個別に「活動のねらい」「手立て」を立案。
- 見取った実態と有効だと思われる支援を「おしゃべりタイム」時に保護者と共有し、支援について相談対応。
- 活動後に「実態」と「有効な支援」を記入。次回の活動・相談業務に生かす。
- 園訪問での情報を活動立案や支援に生かす。

活動の記録

R5 わたっこくらぶ 記録用紙		記入日：9月 20日
氏名：	記入者：	めざす姿 自分の気持ちを言葉や動きで担当に伝える。
活動の記録		次回にやりたい活動
手遊び	「ぐーちょよさばー」 ・（活動後特記事項記入）	
活動①	「サーキット」	○活動のねらい 見本や前の友達の様子見て、自分なりの動きで取り組もうとする。 ・手立て 2番目以降の順番にし、指差しと言葉で促しながら取り組めたことを認めていく。
	評価【 】	
活動②	「おつかいしよう」	○活動のねらい 写真カードで示された食べ物の名称を復唱してから同じカードを取る。 ・手立て 目にしやすく発音しやすい食べ物を採用し、カード同士を近づけて見比べられるようにする。
	評価【 】	
活動③	「とんとん相撲」	○活動のねらい 「やる」「やらない」の意志を担当に伝えて、できる範囲で活動に参加する。 ・手立て 動き出せないときは担当が簡単な言葉をかけて本児の意志を確かめるようにする。
	評価【 】	
その他	・（特記事項や配慮事項等）	
面談内容		

心がけていること

- 子供に寄り添いつつ提案。
支援をさぐる。

心がけていること

- 視覚的支援で、見通しを



(4) 支援のための連携

在籍園との連携

- 保護者の困り感を聞き取ったのち、最初の活動前に専門アドバイザーが在籍園を訪問し、先生方と情報を共有。
- 夏に、わたっこくらぶ担当が園訪問し、集団活動の様子を見学。

療育機関との連携

- 保護者からリハビリ担当等へ連絡してもらい、有効な支援についての情報交換。



保健センターとの連携

- わたっこくらぶ活動時に保護者が保健師に相談可能。

在籍園の担任の先生、
児童発達支援事業所の先生、
担当の相談員さん、
リハビリ担当さん等に、
わたっこくらぶでの様子を見学していた
だくこともあります。



4、保護者向け活動 (関係機関との連携)

令和5年度 年間予定表

日にち	時間	備考
5月		電話相談
6月20日(火)	15:15~16:15	
7月25日(火)	15:15~16:15	みどり市教育委員会の担当者による 「就学相談会」同時開催
8月22日(火)	15:15~16:15	みどり市サポートファイル「 <u>みどりのは</u> 」 <u>説明、作成会</u> を同時開催
9月 5日(火)		学校見学会参加(保護者のみ)
10月17日(火)	15:15~16:15	
11月		電話相談
12月12日(火)	15:15~16:15	
1月23日(火)	15:15~16:15	
2月		電話相談
3月 5日(火)	15:15~16:15	

7月 就学相談会

- みどり市教育委員会と連携して開催。
- みどり市教育委員会の担当指導主事が来校し、個別で就学相談の対応。



8月 みどり市サポートファイル『みどりのは』 説明・作成会

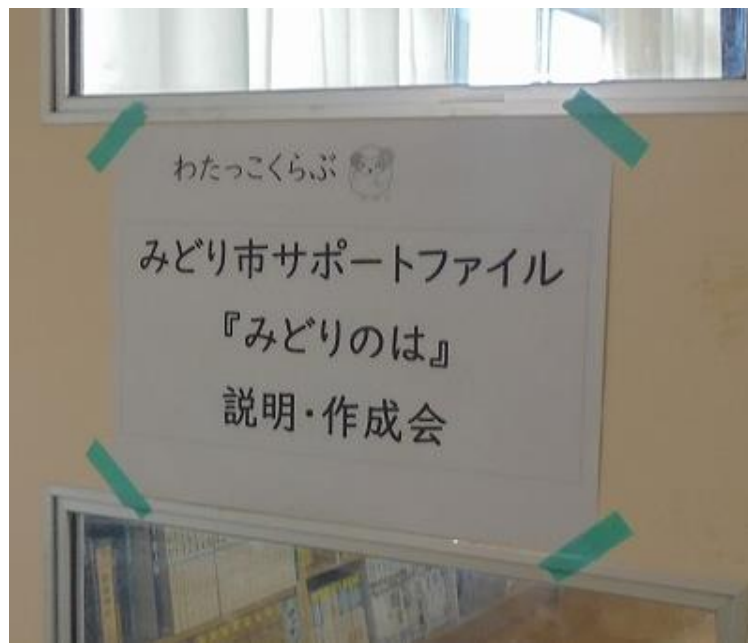
- みどり市社会福祉課、
みどり市大間々保健
センターと連携して
開催。

私の紹介 **食事**

食事	<input type="checkbox"/> 一人で食べられます <input type="checkbox"/> 支援が必要です
食形態	<input type="checkbox"/> きざみ食 <input type="checkbox"/> 一口大 <input type="checkbox"/> 普通食 <input type="checkbox"/> その他()
使える道具	<input type="checkbox"/> スプーン <input type="checkbox"/> フォーク <input type="checkbox"/> 箸 <input type="checkbox"/> 手づかみ <input type="checkbox"/> その他()
外食	<input type="checkbox"/> します <input type="checkbox"/> しません 【好きなメニュー】

【配慮してほしいこと・支援の仕方】
例) 噛み方、飲み込み方など

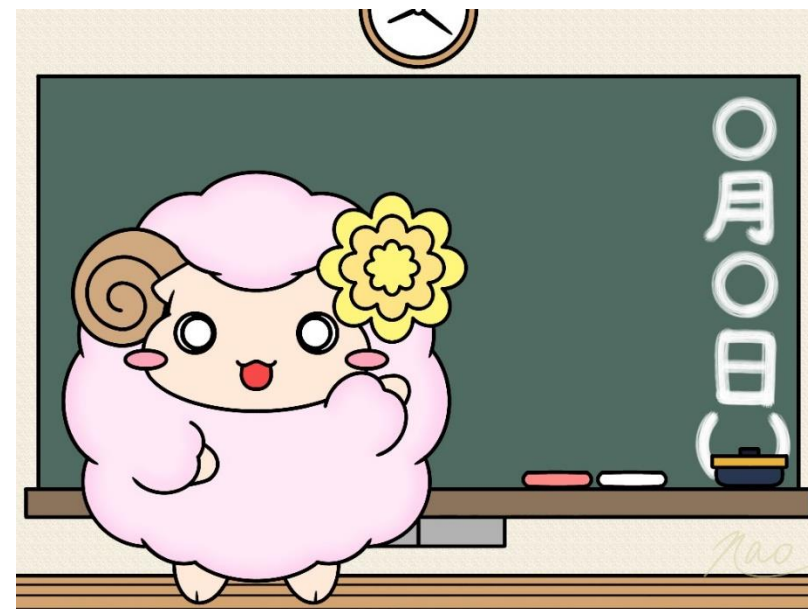
好きな食べ物	嫌いな食べ物	食べてはいけないもの



- 書き方が難しい場合、一緒に考え記入の支援を行う。
- 就学先へ支援をつなげる。

9月 渡良瀬特別支援学校 小学部・中学部の学校見学会

- 特別支援教育について実際に見ていただく機会
- 環境の整備
- 視覚的支援
- かかわり方 等



3月 「わたっこくらぶ支援記録」のお渡し

- 見取った実態と支援の提案。
- 『みどりのは』のファイルに入るサイズ。
- 就学先の学校、在籍園、療育機関へ。

<p>地域サポート事業 わたっこくらぶ について</p> <p>群馬県立渡良瀬特別支援学校の地域支援部担当教員が、活動を通してお子さん（年長児）のニーズを探り、対応を一緒に考えています。担当教員はお子さんそれぞれのねらいをもとに活動を設定しかかわっています。活動の最後には毎回保護者との相談の時間を設け、支援について共有しています。</p>	
<p>わたっこくらぶ支援記録とは</p> <p>「ねらい」をもとに活動内で見られたお子さんの姿、それに対する具体的な支援等が書いてあります。学級における支援の参考にしてください。</p>	
<p>わたっこくらぶ支援記録 令和6年3月5日 記録：</p>	
活動とねらい	●見られた姿、→具体的な支援/その他考えられる支援
<6月の活動> 「活動名」 ねらい	● →
<7月の活動> 「活動名」 ねらい	● →
<8月の活動> 「活動名」 ねらい	● →

<10月の活動> 「活動名」 ねらい	● →
<12月の活動> 「活動名」 ねらい	● →
<1月の活動> 「活動名」 ねらい	● →
その他	

<基本情報>	
子供氏名	生年月日
保護者氏名	電話
住所	
保護者の 職	
出身園等	連携機関

群馬県立渡良瀬特別支援学校 地域支援部 わたっこくらぶ係
TEL 0277-76-7321

6、まとめ ～「地域サポート事業わたっこくらぶ」がもつ機能から～

6つの機能	わたっこくらぶ
① 小・中学校等の教員への支援機能	<ul style="list-style-type: none">・ 就学先の特別支援Co.へ支援の引き継ぎ。・ 就学先担任、在籍園、医療機関へ「わたっこくらぶ支援記録」を通して引き継ぎ。
② 特別支援教育等に関する相談・情報提供機能	<ul style="list-style-type: none">・ 保護者との「おしゃべりタイム」。・ わたっこくらぶ見学者の受け入れ。
③ 障害のある幼児児童生徒への指導・支援機能	<ul style="list-style-type: none">・ 幼児へのマンツーマン対応から、適切な支援を見出し、保護者や在籍園等と共有。

6つの機能	わたっこくらぶ
④ 福祉、医療、労働などの関係機関等の連絡・調整機能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 就学相談会（みどり市教育委員会） ・ みどり市サポートファイル『みどりのは』説明・作成会（みどり市社会福祉課・保健センター） ・ 毎回、保健師の協力（みどり市保健センター） ・ 幼児が通う医療機関（リハビリ等） ・ 幼児が通う児童発達支援事業所
⑥ 障害のある幼児児童生徒への施設設備等の提供機能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1プレイルーム、第2プレイルームでの活動。 ・ 校内探索時の各特別教室。 ・ 活動に使う各種教材・教具、用具。

⑤小・中学校等の教員に対する研修協力機能 を除く

● HP左端のバナー「地域サポート事業わたっこくらぶ」

トップページ	▼
学校紹介	>
校長室より	
小学部	>
中学部	>
高等部	>
訪問教育	>
給食室	
保健室	
わたとくSDGs	
地域支援（わたっこくらぶ）	▼
地域サポート事業 わたっこくらぶ	▼
活動の様子	
活動の様子(令和4年度)	
学校見学	
同窓会	>
生徒指導	
学校行事	>
学校評価	
教員人事希望表明制度	

地域サポート事業 わたっこくらぶ

- ① わたっこくらぶについて（パンフレット）
- ② 年間予定表
- ③ 活動の流れ
- ④ わたっこくらぶのご参加をお考えの方へ
- ⑤ 活動例
- ⑥ 活動の様子 ※随時更新



群馬県立渡良瀬特別支援学校

紅葉に囲まれた校舎と児童生徒の「輪」

