

教科・領域の指導力を高めることはもちろん、校内研修の充実や、学校組織の活性化等につながる研修講座を多く開設し、キャリア段階や育成指標に応じた講義等を受講することができます。また、オンデマンド・セルフ研修として動画の学習コンテンツを掲載しております。ぜひご活用ください。

キャリア段階Ⅰ【基礎形成期】

○児童生徒理解 ○基礎的・基本的な指導力 ○組織の一員としての自覚 ○自己の課題を把握する力 ○保護者や地域と連携する力 など

教員育成指標		研修講座		学習コンテンツ		
		基幹・指定研修	希望研修・公開講座	セ：総合教育センター	県：県教育委員会	N：独立行政法人教員支援機構（NITS）
学習指導・教科経営等	指導計画の立案 学習活動の展開 授業改善・評価	1010 幼稚園等新規採用教員研修	3020 算数・数学科研修講座	セ 新学習指導要領を踏まえた指導と評価の一体化	セ 子供たちの行動理解に基づく指導・支援の在り方	
		1020 小・中学校初任者研修	3031 社会科・地歴公民科研修講座	セ 安心・安全理科の観察、実験に向けて	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【国語】(小・中)	
		1030 高校初任者研修	3041 理科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【社会】(小・中)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【算数】(小)	
		1040 特別支援学校初任者研修	3050 音楽科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【数学】(中)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【理科】(小)	
		1080 県立学校新規採用実習教員研修	3061 図画工作科・美術科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【理科】(中)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【音楽】(小・中)	
		1090 新規採用寄宿舍指導員研修	3080 安全な柔道授業づくり研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【図工・美術】(小・中)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【技術】	
		1120 小・中学校2年目経験者研修	3091 技術科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【家庭】(小・中)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【保健・体育】(小・中)	
		1130 高校2年目経験者研修	3100 家庭科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【外国語】(小)	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【外国語】(中)	
		1210 幼稚園等3年目経験者研修	3111 共通教科情報研修講座	セ 学習評価について	県 ICTを活用した学び	
		1230 高校3年目経験者研修	3132 小学校プログラミング教育研修講座	県 授業づくりの基礎・基本	県 新学習指導要領編の下での学習評価(10分で分かる学習評価)全体説明・各教科	
		1240 特別支援学校3年目経験者研修	3141 高校英語科研修講座	N 新しい学習指導要領において期待される学び	N 教育と法Ⅰ(学習指導要領と教育課程の編成)	
		1320 小・中学校4年目経験者研修	3150 小学校外国語活動・英語科研修講座	N 総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント	N 幼児教育	
		1410 幼稚園等5年経験者研修	3321 専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	N 外国人児童生徒等に対する日本語指導	N 体力向上マネジメント	
		1520 小・中学校6年目経験者研修	3340 見る・触れる・体験する環境教育研修講座	N 消費者教育 「社会への扉」を活用した授業展開	N アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ	
		1530 高校6年目経験者研修	3351 高校専門教育研修講座	N カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	N 学習指導要領の読み解き方	
		1540 特別支援学校6年目経験者研修	3361 ICT活用指導力向上上研修講座	N 深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	N 道德教育とカリキュラム・マネジメント	
		1580 県立学校実習教員6年目経験者研修	3370 理科実習教員研修講座	N 高等学校における道德教育の充実に向けて	N 特別支援教育の実践～通常学級における「特別な配慮」～	
		2180 新任栄養教諭研修	3381 特別支援教育充実研修講座	N 特別支援教育総論～学習のユニバーサルデザイン・段階的な対応・合理的配慮～	N 学校全体で取り組む食育の進め方～学級活動(2)で進める食育の授業づくりを中心に～	
		2190 特別支援学校新任者研修	3461 食育研修講座	N 学校教育の情報化	N 発達段階に応じた道德科の指導	
			3611 中学校免許外教科担当教員研修講座	N 学校におけるICTを活用した学習場面	N 多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の形態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	
			3621 異校種異動に伴う高校教科指導力向上上研修講座	N 児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用	N 分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用	
			3630 高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	N 道德教育	N 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	
				N 道德科に求められる評価	N 『主体的・対話的で深い学び』を見取り、実現する校内研修	
生徒指導・学級経営等	児童生徒理解 個への指導・支援 全体への指導・支援	1010 幼稚園等新規採用教員研修	3361 ICT活用指導力向上上研修講座	セ 子供たちの行動理解に基づく指導・支援の在り方	セ 幼児教育と小学校教育の連携・接続	
		1020 小・中学校初任者研修	3381 特別支援教育充実研修講座	セ インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育	セ 子供とのルールづくり～スマートフォン・インターネットをかしこく安全につかうために～	
		1030 高校初任者研修	3452 多文化共生教育研修講座	県 特別な支援が必要な児童生徒の理解と対応	県 生徒指導の考え方	
		1040 特別支援学校初任者研修	3630 高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	県 学級経営の基礎・基本	県 教職員としての人権感覚について	
		1080 県立学校新規採用実習教員研修	3711 教育相談初級研修講座	N ネットいじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応	N 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	
		1090 新規採用寄宿舍指導員研修	3740 教育相談実践充実フォローアップ講座	N 病弱教育におけるICT活用	N 生徒指導	
		1120 小・中学校2年目経験者研修		N 不登校児童生徒の支援と教育相談	N いじめ問題に関する保護者との連携、信頼関係構築の在り方	
		1130 高校2年目経験者研修		N コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～	N コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～	
		1210 幼稚園等3年目経験者研修		N 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	N 学校における児童虐待対応のポイント	
		1230 高校3年目経験者研修		N いじめの捉え方と予防	N 情報社会に主体的に参画する態度を育む指導	
		1240 特別支援学校3年目経験者研修				
		1320 小・中学校4年目経験者研修				
		1410 幼稚園等5年経験者研修				
		1520 小・中学校6年目経験者研修				
		1530 高校6年目経験者研修				
		1540 特別支援学校6年目経験者研修				
		1580 県立学校実習教員6年目経験者研修				
		2190 特別支援学校新任者研修				
学校経営	組織的な取組 保護者や地域等との連携・協働 危機管理	1010 幼稚園等新規採用教員研修	3381 特別支援教育充実研修講座	セ 情報セキュリティと情報モラル	県 教育公務員としての服務	
		1020 小・中学校初任者研修	3461 食育研修講座	県 保護者との連携	N 教育と法Ⅲ(地方教育行財政制度)	
		1030 高校初任者研修	3630 高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	N キャリア教育の実践	N 教育現場におけるコーチングコミュニケーション	
		1040 特別支援学校初任者研修	3740 教育相談実践充実フォローアップ講座	N 学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない視点～	N 地域と共に創る教育～隠岐島高校の探究的な学びが目指すもの～	
		1080 県立学校新規採用実習教員研修		N コミュニティ・マネジメント～地域との連携・協働を進める視点～	N リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～	
		1090 新規採用寄宿舍指導員研修		N あの日学校で起きたこと～改めて備えと災害時の対応について考える～	N 事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか	
		1130 高校2年目経験者研修		N 重大事故発生時の対応～救命処置の観点から～	N 学校における感染症対策の在り方	
		1210 幼稚園等3年目経験者研修				
		1230 高校3年目経験者研修				
		1240 特別支援学校3年目経験者研修				
		1320 小・中学校4年目経験者研修				
		1410 幼稚園等5年経験者研修				
		1520 小・中学校6年目経験者研修				
		1530 高校6年目経験者研修				
		1540 特別支援学校6年目経験者研修				
		1580 県立学校実習教員6年目経験者研修				
		2180 新任栄養教諭研修				
		2190 特別支援学校新任者研修				
		2410 県立学校公仕研修				

※ 研修講座及び学習コンテンツについてはWebサイトをご覧ください。

※ NITSのオンライン研修「校内研修シリーズ」等のコンテンツを本県の育成指標と関連させ、おすすめの校種やキャリア段階を示しています。

教科・領域の指導力を高めることはもちろん、校内研修の充実や、学校組織の活性化等につながる研修講座を多く開設し、キャリア段階や育成指標に応じた講義等を受講することができます。また、オンデマンド・セルフ研修として動画の学習コンテンツを掲載しております。ぜひご活用ください。

**キャリア段階Ⅱ【資質向上・充実期】** ○実践的な指導力 ○周囲の教職員に助言する力 ○関係する教職員と連携する力 ○学校経営に積極的に参画する力  
○保護者や地域と協働する力 など

教員育成指標		研修講座		学習コンテンツ	
		基幹・指定研修	希望研修・公開講座	セ：総合教育センター 県：県教育委員会	N：独立行政法人教職員支援機構（NITS）
学習指導・教科経営等	指導計画の立案 学習活動の展開 授業改善・評価	1410 幼稚園等5年経験者研修	3020 算数・数学科研修講座	セ 1人1台端末に対応したICTの効果的な活用	セ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の工夫
		1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修	3031 社会科・地歴公民科研修講座	セ 新学習指導要領を踏まえた指導と評価の一体化	セ 教員の学習指導力向上を図る校内研修の進め方
		1620 小・中学校中堅教諭資質向上研修	3041 理科研修講座	セ 子供たちの行動理解に基づく指導・支援の在り方	セ 安心・安全理科の観察、実験に向けて
		1630 高校中堅教諭資質向上研修	3050 音楽科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【国語】（小・中）	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【社会】（小・中）
		1640 特別支援学校中堅教諭資質向上研修	3071 体育科・保健体育科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【算数】（小）	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【数学】（中）
		1670 中堅学校栄養職員資質向上研修	3091 技術科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【理科】（小）	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【理科】（中）
		1680 県立学校中堅実習教員資質向上研修	3100 家庭科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【音楽】（小・中）	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【図工・美術】（小・中）
		2190 特別支援学校新任者研修	3111 共通教科情報研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【技術】	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【家庭】（小・中）
		2200 特別支援学校級新任者研修	3120 道徳科研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【保健・体育】（小・中）	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【外国語】（小）
			3132 小学校プログラミング教育研修講座	セ はばたく群馬の指導プランⅡ研修講座【外国語】（中）	セ 学習評価について
			3141 高校英語科研修講座	県 新学習指導要領編の下での学習評価（10分で分かる学習評価）全体説明・各教科	N 新しい学習指導要領において期待される学び
			3150 小学校外国語活動・英語科研修講座	N 学習指導要領	N 総則とカリキュラム・マネジメント
			3160 中学校英語科研修講座	N 教育と法Ⅰ（学習指導要領と教育課程の編成）	N 総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント
			3281 進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座	N 外国人児童生徒等に対する日本語指導	N 体力向上マネジメント
			3321 専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	N 消費者教育 「社会への扉」を活用した授業展開	N アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ
			3340 見る・触れる・体験する環境教育研修講座	N カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	N 学習指導要領の読み解き方
			3351 高校専門教育研修講座	N 深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	N 道徳教育とカリキュラム・マネジメント
			3361 ICT活用指導力向上研修講座	N 高等学校における道徳教育の充実に向けて	N 特別支援教育の実際～通常学級における「特別な配慮」～
			3370 理科実習教員研修講座	N 特別支援教育総論～学習のユニバーサルデザイン・段階的な対応・合理的配慮～	N 学校教育の情報化
			3381 特別支援教育充実研修講座	N 発達段階に応じた道徳科の指導	N 学校におけるICTを活用した学習場面
			3452 多文化共生教育研修講座	N 多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等」に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	N 児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用
			3461 食育研修講座	N 分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用	N 道徳教育
			3611 中学校免許外教科担当教員研修講座	N 道徳科の授業の充実を図るために	N 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
			4030 SDGsの実現を目指した人材育成セミナー	N 「主体的・対話的で深い学び」を見取り、実現する校内研修	
生徒指導・学級経営等	児童生徒理解 個への指導・支援 全体への指導・支援	1410 幼稚園等5年経験者研修	3302 健康教育研修講座	セ 子供たちの行動理解に基づく指導・支援の在り方	セ 組織で取り組む生徒指導の在り方
		1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修	3361 ICT活用指導力向上研修講座	セ 幼児教育と小学校教育の連携・接続	セ 確かな児童生徒理解を基にしたよりよい人間関係づくり
		1620 小・中学校中堅教諭資質向上研修	3381 特別支援教育充実研修講座	セ インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育	セ 子供とのルールづくり～スマートフォン・インターネットをかしこく安全につかうために～
		1630 高校中堅教諭資質向上研修	3391 発達障害児学習支援研修講座	N 自殺予防	N ネットいじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応
		1640 特別支援学校中堅教諭資質向上研修	3410 心理検査研修講座	N 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	N 病弱教育におけるICT活用
		2120 新任生徒指導主事研修	3422 いじめ・不登校等問題対策研修講座	N 生徒指導	N 教育相談に関するマネジメントの推進
		2150 新任高校特別支援教育コーディネーター研修	3452 多文化共生教育研修講座	N 児童虐待防止に向けた学校の取組	N コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～
		2190 特別支援学校新任者研修	3721 教育相談中級研修講座	N コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～	N 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち
		2200 特別支援学校級新任者研修	3730 ゲートキーパー養成研修講座	N 教育機会確保法と不登校支援施策	N 学校における児童虐待対応のポイント
		2210 通級指導教室新任者研修	3740 教育相談実践充実フォローアップ講座	N 人権教育	N 情報社会に主体的に参画する態度を育む指導
学校経営	組織的な取組 保護者や地域等との連携・協働 危機管理	1410 幼稚園等5年経験者研修	3211 教務主任研修講座	セ チームで取り組むセンター研修と中堅教員の役割	セ 学校組織マネジメント～SWOT分析を通して～
		1610 幼稚園等中堅教諭資質向上研修	3221 進路指導主事研修講座	セ 情報セキュリティと情報モラル	セ 学校評価を基にした教育活動の改善
		1620 小・中学校中堅教諭資質向上研修	3230 保健主事研修講座	セ よりよいコミュニティ・スクールの構築に向けて	セ 安全な学校づくりのためのリスク・マネジメント
		1630 高校中堅教諭資質向上研修	3240 学年主任研修講座	N 学校組織マネジメントⅡ（学校ビジョンの検討）	N 学校組織マネジメントⅢ（人材育成）～教職員が育つ学校づくり～
		1640 特別支援学校中堅教諭資質向上研修	3250 研修主任研修講座	N 学校のビジョンと戦略	N 人材育成とコーチング
		1670 中堅学校栄養職員資質向上研修	3260 小学校生徒指導力向上研修講座	N カリキュラム・マネジメントとは	N 研修の企画・運営・評価
		1680 県立学校中堅実習教員資質向上研修	3281 進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座	N 教育と法Ⅲ（地方教育行財政制度）	N キャリア教育の実践
		2110 新任教務主任研修	3302 健康教育研修講座	N 教育現場におけるコーチングコミュニケーション	N 学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない
		2120 新任生徒指導主事研修	3381 特別支援教育充実研修講座	N 育成指標の機能と活用	N コーチングのスキルと活用Ⅰ
		2130 新任進路指導主事研修	3422 いじめ・不登校等問題対策研修講座	N コーチングのスキルと活用Ⅱ	N 学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために
		2140 新任学年主任研修	3440 高等学校探究活動推進研修講座	N これからの学校におけるミドルリーダーシップ	N リーダーシップとマネジメント
		2150 新任高校特別支援教育コーディネーター研修	3452 多文化共生教育研修講座	N 幼児教育の質の向上の重要性	N 「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ～コミュニティ・スクールを模した学校と地域の連携・協働～
		2190 特別支援学校新任者研修	3461 食育研修講座	N 地域の教育活性化とスクールリーダー	N 地域と共に創る教育 ～随岐島前高校の探究的な学びが目指すもの～
		2200 特別支援学校級新任者研修	3471 ぐんま教職員キャリアアップ研修講座	N コミュニティ・マネジメント ～地域との連携、協働を進める視点	N 災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育～
		2210 通級指導教室新任者研修	3521 学校安全研修講座	N 学校安全（総論）	N リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～
		2410 県立学校公仕研修	3721 教育相談中級研修講座	N あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～	N 災害から考えるリスク・マネジメント
		2610 始動人育成に向けたキャリア教育実践研修	3740 教育相談実践充実フォローアップ講座	N 事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか	N 重大事故発生時の対応～救命処置の観点から～
		2630 高校主権者教育実践研修	4011 始動人育成に向けたキャリア教育を考える	N 学校における感染症対策の在り方	
			4030 SDGsの実現を目指した人材育成セミナー		

※ 研修講座及び学習コンテンツについてはWebサイトをご覧ください。  
※ NITSのオンライン研修「校内研修シリーズ」等のコンテンツを本県の育成指標と関連させ、おすすめの校種やキャリア段階を示しています。

教科・領域の指導力を高めることはもちろん、校内研修の充実や、学校組織の活性化等につながる研修講座を多く開設し、キャリア段階や育成指標に応じた講義等を受講することができます。また、オンデマンド・セルフ研修として動画の学習コンテンツを掲載しております。ぜひご活用ください。

キャリア段階Ⅲ【資質発展・円熟期】

○学校全体の課題を把握する力 ○課題解決に向けて具体策を提案する力 ○組織的な取組に向けた企画力・調整力  
○若手教員を育成する力 ○保護者や地域との協力体制を築く力 など

教員育成指標		研修講座		学習コンテンツ		
		基幹・指定研修	希望研修・公開講座	セ：総合教育センター	県：県教育委員会	N：独立行政法人教職員支援機構（NITS）
学習指導・教科経営等	指導計画の立案 学習活動の展開 授業改善・評価		3031 社会科・地歴公民科研修講座	セ 1人1台端末に対応したICTの効果的な活用	セ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の工夫	
			3041 理科研修講座	セ 教員の学習指導力向上を図る校内研修の進め方	セ 安心・安全理科の観察、実験に向けて	
			3061 図画工作科・美術科研修講座	セ 学習評価について	県 新学習指導要領編の下での学習評価(10分で分かる学習評価)全体説明・各教科	
			3091 技術科研修講座	N 新しい学習指導要領において期待される学び	N 学習指導要領	
			3111 共通教科情報研修講座	N 総則とカリキュラム・マネジメント	N 教育と法Ⅰ(学習指導要領と教育課程の編成)	
			3132 小学校プログラミング教育研修講座	N 総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント	N 外国人児童生徒等に対する日本語指導	
			3141 高校英語科研修講座	N 深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	N 道德教育とカリキュラム・マネジメント	
			3160 中学校英語科研修講座	N 高等学校における道德教育の充実に向けて	N 特別支援教育の実際～通常学級における「特別な配慮」～	
			3321 専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	N 特別支援教育総論～学習のユニバーサルデザイン・段階的な対応・合理的配慮～	N 学校教育の情報化	
			3340 見る・触れる・体験する環境教育研修講座	N 学校におけるICTを活用した学習場面	N 児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用	
			3351 高校専門教育研修講座	N 分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用	N 道德教育	
			3370 理科実習教員研修講座	N 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	N 『主体的・対話的で深い学び』を見取り、実現する校内研修	
			3381 特別支援教育充実研修講座			
			3452 多文化共生教育研修講座			
			4030 SDGsの実現を目指した人材育成セミナー			
生徒指導・学級経営等	児童生徒理解 個への指導・支援 全体への指導・支援	2060 新任特別支援学校部主事研修	3200 特別支援学校部主事研修講座	セ 幼児教育と小学校教育の連携・接続	セ 確かな児童生徒理解を基にしたよりよい人間関係づくり	
		2420 特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	3290 幼児教育研修講座	セ インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育	N ネットいじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応	
			3302 健康教育研修講座	N 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	N 病弱教育におけるICT活用	
			3381 特別支援教育充実研修講座	N 生徒指導	N 教育相談に関するマネジメントの推進	
			3410 心理検査研修講座	N 児童虐待防止に向けた学校の取組	N 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	
			3422 いじめ・不登校等問題対策研修講座	N 教育機会確保法と不登校支援施策	N 学校における児童虐待対応のポイント	
			3452 多文化共生教育研修講座	N 人権教育	N 情報社会に主体的に参画する態度を育む指導	
			3730 ゲートキーパー養成研修講座	N 学校におけるいじめ問題への対応のポイント		
学校経営	組織的な取組 保護者や地域等との連携・協働 危機管理	2060 新任特別支援学校部主事研修	3211 教務主任研修講座	セ チームで取り組むメンター研修と中堅教員の役割	セ 学校組織マネジメント～SWOT分析を通して～	
		2110 新任教務主任研修	3221 進路指導主事研修講座	セ 情報セキュリティと情報モラル	セ 学校評価を基にした教育活動の改善	
		2120 新任生徒指導主事研修	3230 保健主事研修講座	セ よりよいコミュニティ・スクールの構築に向けて	セ 安全な学校づくりのためのリスク・マネジメント	
		2130 新任進路指導主事研修	3240 学年主任研修講座	N 学校組織マネジメントⅡ(学校ビジョンの検討)	N 学校組織マネジメントⅢ(人材育成)～教職員が育つ学校づくり～	
		2140 新任学年主任研修	3290 幼児教育研修講座	N 学校のビジョンと戦略	N 人材育成とコーチング	
		2410 県立学校公仕研修	3302 健康教育研修講座	N カリキュラム・マネジメントとは	N 教職員のメンタルヘルス・マネジメント～管理職に求められる個別対応～	
		2610 始動人育成に向けたキャリア教育実践研修	3381 特別支援教育充実研修講座	N 研修の企画・運営・評価	N 教育と法Ⅲ(地方教育行政財制度)	
		2630 高校主権者教育実践研修	3422 いじめ・不登校等問題対策研修講座	N キャリア教育の実践	N 教育現場におけるコーチングコミュニケーション	
			3440 高等学校探究活動推進研修講座	N 学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない	N 学校財務マネジメント	
			3452 多文化共生教育研修講座	N 育成指標の機能と活用	N 働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル	
			3471 ぐんま教職員キャリアアップ研修講座	N コーチングのスキルと活用Ⅰ	N コーチングのスキルと活用Ⅱ	
			4011 始動人育成に向けたキャリア教育を考える	N 学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために	N これからの学校におけるミドルリーダーシップ	
			4030 SDGsの実現を目指した人材育成セミナー	N リーダーシップとマネジメント	N 幼児教育の質の向上の重要性	
				N 「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ～コミュニティ・スクールを核とした学校と地域の連携・協働～	N 地域の教育活性化とスクールリーダー	
				N 地域と共に創る教育 ～隠岐島前高校の探究的な学びが目指すもの～	N コミュニティ・マネジメント ～地域との連携・協働を進める視点～	
				N 生活安全	N 災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育～	
				N 学校安全(総論)	N リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～	
				N あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～	N 災害から考える リスク・マネジメント	
				N 事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか	N 重大事故発生時の対応 ～教命処置の観点から～	

※ 研修講座及び学習コンテンツについてはWebサイトをご覧ください。

※ NITSのオンライン研修「校内研修シリーズ」等のコンテンツを本県の育成指標と関連させ、キャリア段階を示しています。



教科・領域の指導力を高めることはもちろん、校内研修の充実や、学校組織の活性化等につながる研修講座を多く開設し、キャリア段階や育成指標に応じた講義等を受講することができます。また、オンデマンド・セルフ研修として動画の学習コンテンツを掲載しております。ぜひご活用ください。

## 養護教諭

教員育成指標		研修講座	学習コンテンツ	
		基幹・指定研修	セ：総合教育センター 県：県教育委員会	N：独立行政法人教職員支援機構（NITS）
養護教諭専門領域	保健管理	1550 養護教諭6年目経験者研修	【養護教諭専門領域】	
	保健教育	1650 中堅養護教諭資質向上研修	県 保健室経営	N 新学習指導要領編
	健康相談	3302 健康教育研修講座	N 保健教育の基礎	N 特別支援教育の実態～通常学級における「特別な配慮」～
	保健室経営	3521 学校安全研修講座	N 教育と法Ⅳ(学校の保健安全管理)	N 特別支援教育総論～学習のユニバーサルデザイン・段階的な対応・合理的配慮～
	保健組織活動		N 学校における環境衛生(感染症対策)	N 学校全体で取り組む食育の進め方～学級活動(2)で進める食育の授業づくりを中心に～
生徒指導・学級経営等	児童生徒理解 個への指導・支援	1550 養護教諭6年目経験者研修	セ 子供たちの行動理解に基づく指導・支援の在り方	セ インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育
		1650 中堅養護教諭資質向上研修	セ 子供とのルールづくり～スマートフォン・インターネットをかしこく安全につかうために～	県 教職員としての人間感覚について
		3302 健康教育研修講座	N 教育と法Ⅱ(生徒指導)	N 自殺予防
			N ネットいじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応	N 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育
			N 病弱教育におけるICT活用	N 生徒指導
			N 教育相談に関するマネジメントの推進	N 不登校児童生徒の支援と教育相談
			N いじめ問題に関する保護者との連携、信頼関係構築の在り方	N 児童虐待防止に向けた学校の取組
			N コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～	N コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～
			N 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	N 教育機会確保法と不登校支援施策
			N 学校における児童虐待対応のポイント	N 人権教育
学校経営	組織的な取組 保護者や地域等との連携・協働 危機管理	1550 養護教諭6年目経験者研修	セ 情報セキュリティと情報モラル	セ 安全な学校づくりのためのリスク・マネジメント
		1650 中堅養護教諭資質向上研修	県 教育公務員としての服務	N カリキュラム・マネジメントとは
		3302 健康教育研修講座	N 教職員のメンタルヘルス・マネジメント～管理職に求められる個別対応～	N 研修の企画・運営・評価
		3521 学校安全研修講座	N 教育と法Ⅲ(地方教育行政制度)	N キャリア教育の実践
			N 教育現場におけるコーチングコミュニケーション	N 学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない
			N 育成指標の機能と活用	N コーチングのスキルと活用Ⅰ
			N コーチングのスキルと活用Ⅱ	N 学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために
			N これからの学校におけるミドルリーダーシップ	N リーダーシップとマネジメント
			N 生活安全	N 災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育～
			N 学校安全(総論)	N リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～
			N あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～	N 災害から考える リスク・マネジメント
			N 事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか	N 重大事故発生時の対応 ～救命処置の観点から～
			N 学校における感染症対策の在り方	

## 管理職

教員育成指標		研修講座
		基幹・指定研修
学校経営	教育課程の編成及び管理	2010 新任幼稚園等園長研修
	児童生徒の管理	2020 新任校長研修
	施設・整備の管理	2030 新任副校長・教頭研修
		2050 新任幼稚園等副園長・教頭研修
学校管理 育の	学校経営方針等の策定	2010 新任幼稚園等園長研修
	組織運営の整備	2020 新任校長研修
	保護者や地域・関係機関との連携	2030 新任副校長・教頭研修
		2050 新任幼稚園等副園長・教頭研修
教職員の 育成	勤務環境の管理	2010 新任幼稚園等園長研修
	教職員の育成	2020 新任校長研修
	服務規律の確保	2030 新任副校長・教頭研修
		2050 新任幼稚園等副園長・教頭研修

## 事務職員

研修講座		学習コンテンツ	
基幹・指定研修		セ：総合教育センター 県：県教育委員会	N：独立行政法人教職員支援機構（NITS）
1060 新規採用学校事務職員研修	セ	安全な学校づくりのためのリスク・マネジメント	セ 書類・物品の整理術
1260 学校事務職員3年目経験者研修	N	新学習指導要領編	N 人権教育
2040 新任事務長研修	N	人材育成とコーチング	N 教職員のメンタルヘルス・マネジメント～管理職に求められる個別対応～
2160 新任事務長代理・副主任研修	N	教育と法Ⅲ(地方教育行政制度)	N 教育現場におけるコーチングコミュニケーション
2170 新任事務主任研修	N	学校財務マネジメント	N 学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために
3311 学校事務職員スキルアップ研修講座	N	災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育～	N 学校安全(総論)
3321 専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	N	リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～	N 重大事故発生時の対応 ～救命処置の観点から～
	N	リーダーシップとマネジメント	N 学校のマネジメントモデルの転換と事務職員の役割

※ 研修講座及び学習コンテンツについてはWebサイトをご覧ください。  
※ NITSのオンライン研修「校内研修シリーズ」等のコンテンツを本県の育成指標と関連させ、おすすめを示しています。