

研修講座一覧

【研修区分・コード別】

区分	コード	講座名	担当係	実施要項 ページ
基幹研修	1010	幼稚園等新規採用教員研修	幼教	1
	1020	小・中学校初任者研修	義務	4
	1030	高校初任者研修	高校	9
	1040	特別支援学校初任者研修	特支	12
	1050	新規採用養護教諭研修	企画	18
	1060	新規採用学校事務職員研修	企画	21
	1080	県立学校新規採用実習教員研修	高校	23
	1090	新規採用寄宿舎指導員研修	特支	24
	1120	小・中学校2年目経験者研修	義務	25
	1130	高校2年目経験者研修	高校	26
	1210	幼稚園等3年目経験者研修	幼教	27
	1230	高校3年目経験者研修	高校	28
	1240	特別支援学校3年目経験者研修	特支	29
	1260	学校事務職員3年目経験者研修	企画	30
	1320	小・中学校4年目経験者研修	義務	31
	1410	幼稚園等5年経験者研修	幼教	33
	1520	小・中学校6年目経験者研修	義務	34
	1530	高校6年目経験者研修	高校	36
	1540	特別支援学校6年目経験者研修	特支	37
	1550	養護教諭6年目経験者研修	企画	38
指定研修	1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	高校	39
	1610	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	幼教	40
	1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	義務	42
	1630	高校中堅教諭資質向上研修	高校	44
	1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	特支	46
	1650	中堅養護教諭資質向上研修	企画	48
	1670	中堅学校栄養職員資質向上研修	義務	50
	1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修	高校	51
	2010	新任幼稚園等園長研修	幼教	52
	2020	新任校長研修	義務	53
	2030	新任副校長・教頭研修	高校	54
	2040	新任事務長研修	企画	55
	2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	幼教	56
	2060	新任特別支援学校部主事研修	特支	57
	2110	新任教務主任研修	高校	58
	2120	新任生徒指導主事研修	企画	59
	2130	新任進路指導主事研修	高校	60
	2140	新任学年主任研修	高校	61
	2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修	特支	62
	2160	新任事務長代理・副主幹研修	企画	63
	2170	新任事務主任研修	企画	64
	2180	新任栄養教諭研修	義務	65
	2190	特別支援学校新任者研修	特支	66
	2200	特別支援学級新任者研修	特支	67
	2210	通級指導教室新任者研修	特支	68
	2410	県立学校公仕研修	高校	69
	2420	特別支援学校主任寄宿舎指導員研修	特支	70
	2610	始動人育成に向けたキャリア教育実践研修	高校	71
	2630	高校主権者教育実践研修	高校	72

<担当係>
企画：研究企画係 0270－26－9212
義務：義務教育研究係 0270－26－9213
高校：高校教育研究係 0270－26－9214
情報：教育情報推進係 0270－26－9215
特支：特別支援研究係 0270－26－9218
幼教：幼児教育センター 0270－26－9203
相談：子ども教育相談係 0270－26－9217

区分	コード	講座名	担当係	実施要項 ページ
希望研修	3010	国語科研修講座	義務	73
	3020	算数・数学科研修講座	義務	74
	3031	社会科・地歴公民科研修講座	高校	75
	3041	理科研修講座	高校	76
	3050	音楽科研修講座	義務	77
	3061	図画工作科・美術科研修講座	義務	78
	3071	体育科・保健体育科研修講座	高校	79
	3080	安全な柔道授業づくり研修講座	高校	80
	3091	技術科研修講座	情報	81
	3100	家庭科研修講座	義務	82
	3111	共通教科情報研修講座	情報	83
	3120	道徳科研修講座	義務	84
	3132	小学校プログラミング教育研修講座	情報	85
	3141	高校英語科研修講座	高校	86
	3150	小学校外国語活動・英語科研修講座	義務	87
	3160	中学校英語科研修講座	義務	88
	3200	特別支援学校部主事研修講座	特支	89
	3211	教務主任研修講座	高校	90
	3221	進路指導主事研修講座	高校	91
	3230	保健主事研修講座	企画	92
	3240	学年主任研修講座	高校	93
	3250	研修主任研修講座	義務	94
	3260	小学校生徒指導力向上研修講座	企画	95
	3281	進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座	高校	96
	3290	幼児教育研修講座	幼教	97
	3302	健康教育研修講座	企画	98
	3311	学校事務職員スキルアップ研修講座	企画	99
	3321	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	企画	100
	3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	高校	101
	3351	高校専門教育研修講座	高校	102
	3361	ICT活用指導力向上研修講座	情報	103
	3370	理科実習教員研修講座	高校	104
	3381	特別支援教育充実研修講座	特支	105
	3391	発達障害児学習支援研修講座	特支	106
	3410	心理検査研修講座	特支	107
	3422	いじめ・不登校等問題対策研修講座	企画	108
	3440	高等学校探究活動推進研修講座	高校	109
	3452	多文化共生教育研修講座	企画	110
	3461	食育研修講座	義務	111
	3471	ぐんま教職員キャリアアップ研修講座	企画	112
	3521	学校安全研修講座	企画	113
	3611	中学校免許外教科担当教員研修講座	義務	114
	3621	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	高校	115
	3630	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座	高校	116
	3711	教育相談初級研修講座	相談	117
	3721	教育相談中級研修講座	相談	118
	3730	ゲートキーパー養成研修講座	相談	119
	3740	教育相談実践充実フォローアップ講座	相談	120
公開講座	4011	始動人育成に向けたキャリア教育を考える	高校	121
	4030	SDGsの実現を目指した人材育成セミナー	企画	122
	4040	教師力養成講座	企画	123
	4050	教員ReStart支援講座	企画	124

コード	1010
講座名	幼稚園等新規採用教員研修
研修目的	幼児期の教育の重要性を認識し使命感や幅広い識見を身に付けるとともに、幼稚園等教員として必要な幼児理解に基づいた実践的指導力を養います。
対象	新規採用の公私立幼稚園等の教員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
5/10(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 新任教員に期待すること	I										センター 9:00～9:15	※初級
		9:55 ～ 10:40	45	【講義】 教員としての服務と心構え							○	○				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 園務分掌と学級経営※					○	○		○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 情報化とセキュリティ						○		○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 園における人権教育					○	○	○					
5/19(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 幼児期の教育の基本	I	○	○	○						所属等 8:45～9:15	<合同> 私学振興係、保育係	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 社会人としてのマナーを考える						○						
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 保育記録と指導要録の記入について				○	○							
6/16(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 乳幼児の事故や疾病の理解	I									○	所属等 8:45～9:15	<合同> 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特別な支援を必要とする幼児の理解と 保育				○		○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 メンタルヘルス ～ストレスへの対処～							○		○			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 保育に生かす記録の取り方		○		○								

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/21(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 保育の展開と指導計画の作成	I	○	○								センター 9:00～9:15	※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 カウンセリングマインドを生かした幼 児・保護者との関わり方※					○			○				
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 幼児理解に基づく教材の工夫		○	○	○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 子供の発達と身体の動き			○	○								
7/25(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 3歳児の発達や保育について考える	I					○	○			所属等 8:45～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 4歳児の発達や保育について考える						○	○					
7/27(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 5歳児の発達や保育について考える	I					○	○			所属等 8:45～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 幼児の困難さに寄り添う保育						○	○					
7/31(月)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 実践に生かす保育の記録 ～記録から幼児の成長を読み取ろう～	I					○	○			所属等 8:45～9:15		
10/18(水)	集合研修	9:20 ～ 12:00	160	【参観】 幼稚園保育参観	I		○							所外 9:00～9:15		
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 保育リフレクション				○								
		14:10 ～ 14:50	40	【講義】 自園の教育目標と保育		○					○					
		15:00 ～ 16:10	70	【協議】 保育研究会		○	○	○								

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
12/1(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 乳幼児の発達の理解※	I					○	○	○				所属等 8:45～9:15	※初級 ＜合同＞ 保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 園における子育ての支援								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【実習】 乳幼児の救急法									○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 乳幼児期の育ちを支える食育			○						○				
1/17(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 園と小学校の連携・接続	I								○	○		所属等 8:45～9:15	＜合同＞ 私学振興係、保育係
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 乳幼児を中心とした児童虐待の現状と 教員の役割								○	○	○			
		13:15 ～ 15:15	120	【講義・演習】 一人一人の幼児の評価と指導要録の記 入について				○	○								
		15:30 ～ 15:50	20	【演習】 研修のまとめと今後の取組				○				○					
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1020
講座名	小・中学校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感和幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア段階	育成指標									研修会場・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
4/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 8:50～9:15	1040 特別支援学校初任者研修 1090新規採用寄宿舎指導員研修	中学校① ※初級
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務								○					
		11:15 ～ 12:15	60	研修オリエンテーション													
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 意図を明確にした生徒指導・教育相談の在り方※					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 よりよい人間関係を築くための学級経営※					○								
4/18(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 8:50～9:15	1030 高校初任者研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修	小学校① ※初級
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務								○					
		11:15 ～ 12:15	60	研修オリエンテーション													
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 意図を明確にした生徒指導・教育相談の在り方※					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 よりよい人間関係を築くための学級経営※					○								
4/25(火)	オンライン研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I								○		所属等 8:55～9:10	1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員研修 1080 県立学校新規採用実習教員研修 1090 新規採用寄宿舎指導員研修	中学校② 14:40終了
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について								○					
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解								○					
		13:30 ～ 14:30	60	【講義・演習】 授業づくりの基礎・基本			○										

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア エリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/2(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I								○		所属等 8:55～9:10		小学校② 14:40終了
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について								○					
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解								○					
		13:30 ～ 14:30	60	【講義・演習】 授業づくりの基礎・基本			○										
5/9(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※	I							○		センター 8:50～9:15		小学校③ ※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 信頼関係を築く保護者との関わり									○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 国語			○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 算数			○										
5/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※	I							○		センター 8:50～9:15		中学校③ ※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 信頼関係を築く保護者との関わり									○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 情報活用と情報モラル			○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくりの基礎・基本			○										
5/23(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修①～学級経営・学習 指導の課題解決に向けて～	I		○							センター 8:50～9:15		小学校④	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 1 単位時間の授業づくり～発問と板書 の工夫～			○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 学習規律を生かした学習集団づくり						○							

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/30(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 中学校教科別研修①～自己研修課題の 設定～	I		○							センター 8:50～9:15		中学校④	
		13:15 ～ 13:55	40	【講義・演習】 中学校教科別研修①～発問と板書の工 夫～			○										
		13:55 ～ 14:35	40	【講義・演習】 中学校教科別研修①～学習規律を生か した学習集団づくり～						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 中学校教科別研修①～各教科における 1人1台端末の活用について～			○										
6/1(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附 属小学校）	I		○						所外 未定		小学校⑤ 1日・2日どちらか1日参加		
6/2(金)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附 属小学校）			○									所外 未定	
6/20(火)	オンライン 研修	9:00 ～ 9:30	30	自然・歴史・文化遺産研修 オリエ ンテーション	I								所属等 8:40～8:55		中学校⑤ 半日開催 ※初級		
		9:40 ～ 10:40	60	【講義】 信頼関係を築くカウンセリングの基礎 ※						○							
		10:55 ～ 12:05	70	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づ くり※						○							
6/27(火)	オンライン 研修	9:00 ～ 9:30	30	自然・歴史・文化遺産研修 オリエ ンテーション	I								所属等 8:40～8:55		小学校⑥ 半日開催 ※初級		
		9:40 ～ 10:40	60	【講義】 信頼関係を築くカウンセリングの基礎 ※						○							
		10:55 ～ 12:05	70	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づ くり※						○							
7/21(金)	オンライン 研修	8:55 ～ 9:55	60	【講義・演習】 総合的な学習の時間の授業づくり	I		○						所属等 8:35～8:50		小学校⑦ 中学校⑥ 半日開催 ※初級		
		10:05 ～ 11:05	60	【講義】 群馬の魅力								○					
		11:15 ～ 12:15	60	【講義】 特別な支援を必要とする児童生徒の理 解と指導※					○								
7/25(火)	集合研修	9:30 ～ 12:00	140	【実習】 自然・歴史・文化遺産研修	I								○	所外 9:10～9:25		小学校⑧ 中学校⑦ どちらか半日参加	
	集合研修	13:30 ～ 16:00	140	【実習】 自然・歴史・文化遺産研修									○				所外 13:10～13:25

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
8/2(水)	オンライン 研修	8:55 ～ 9:55	60	【講義・演習】 健康管理とメンタルヘルス	I								○		所属等 8:35～8:50		小学校⑨ 中学校⑧ 半日開催 ※初級
		10:05 ～ 11:05	60	【講義・演習】 学校における健康教育の進め方と指導								○					
		11:15 ～ 12:15	60	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応※					○								
9/12(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修②（指導案検討）	I		○								センター 8:50～9:15		小学校⑩
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 情報活用と情報モラル			○										
		14:55 ～ 16:10	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくりの基礎・基本			○										
9/19(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修②（指導案検討等）	I		○							センター 8:50～9:15		中学校⑨	
10/12(木)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附 属中学校）	I		○							所外 未定		中学校⑩ 12日・13日どちらか1日参加	
10/13(金)	集合研修	9:00 ～ 16:30	320	【参観・協議】 公開研究会（群馬大学共同教育学部附 属中学校）			○							所外 未定			
10/17(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修③（模擬授業）	I		○								センター 8:50～9:15		小学校⑪
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 社会			○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 小学校教科別研修 外国語			○										
10/24(火)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【講義・協議】 中学校教科別研修③（模擬授業等）	I		○							センター 8:50～9:15		中学校⑪	
11/14(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 小学校学年別研修④～教科指導等の課 題解決に向けて～	I		○								センター 8:50～9:15		小学校⑫
		13:15 ～ 14:30	75	【講義・演習】 小学校教科別研修 体育			○										
		14:40 ～ 15:20	40	【講義・演習】 小学校教科別研修 生活			○										
		15:30 ～ 16:10	40	【講義】 動物飼育を通して学ぶ生命尊重の心			○										

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)		
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営							
						A	B	C	D	E	F	G	H	I					
11/21(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 中学校教科別研修④～今後の取組に向 けて～	I			○							センター 8:50～9:15		中学校⑫		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 中学校教科別研修④～先輩教員との交 流を通して～				○											
2/6(火)	集合研修	9:20 ～ 10:05	45	【講義・演習】 1 単位時間の授業づくり～個に応じた 効果的な指導と評価～	I				○						センター 8:50～9:15		小学校⑬ 半日開催		
		10:20 ～ 11:05	45	【講義・演習】 よりよい人間関係を築く特別活動					○										
		11:20 ～ 12:05	45	【講義・演習】 研修のまとめと2年目に向けて						○									
		12:05 ～ 12:15	10	閉講式															
2/13(火)	集合研修	9:20 ～ 10:05	45	【講義・演習】 1 単位時間の授業づくり～個に応じた 効果的な指導と評価～	I				○						センター 8:50～9:15		中学校⑬ 半日開催		
		10:20 ～ 11:05	45	【講義・演習】 よりよい人間関係を築く特別活動						○									
		11:20 ～ 12:05	45	【講義・演習】 研修のまとめと2年目に向けて							○								
		12:05 ～ 12:15	10	閉講式															
5月～1月	集合研修			事務所別に行われる研修	I										所外		小学校⑭ 中学校⑭		

コード	1030
講座名	高校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
4/18(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 9:00～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務							○						
		11:10 ～ 11:30	20	高校初任者研修オリエンテーション													
		11:45 ～ 12:15	30	【講義・協議】 教科・科目別オリエンテーション		○											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 本県高校教育の目指すもの						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 部活動指導の在り方と危機管理								○					
4/25(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I							○		所属等 8:55～9:10	1020 小・中学校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研 修 1050 新規採用養護教諭研修 1060 新規採用学校事務職員 研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修		
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について							○						
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解							○						
		13:30 ～ 14:15	45	【講話】 新任高校教員時代を振り返って							○						
5/9(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 高校教員の望ましい在り方	I							○		センター 9:00～9:15	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 チームビルディング						○							
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①		○											
5/23(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 特別な支援を必要とする生徒の理解と 指導※	I				○					センター 9:00～9:15	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座	※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 特別な支援を必要とする生徒への具体 的支援と配慮					○								
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②		○											

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
6/6(火) 又は 6/13(火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修③（示範授業）	I	○								所外	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
6/20(火)	オンライン 研修	9:30 ～ 10:30	60	【講義】 新学習指導要領に見る学習指導の在り 方について	I		○							所属等 9:10～9:25			
		10:45 ～ 11:45	60	【講義】 初任者のためのメンタルヘルス・マネ ジメント							○						
		13:30 ～ 14:50	80	【協議】 教科・科目研修④			○								3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
7/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※	I				○					センター 9:00～9:15	1040 特別支援学校初任者研 修	※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づ くり※					○								
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑤			○								3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
8/8(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 異校種合同プログラム	I								○	センター 9:00～9:15	1040 特別支援学校初任者研 修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修		
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】 防災教育体験プログラム									○				
9/12(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応※	I					○				センター 9:00～9:15	1080 県立学校新規採用実習 教員研修	※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 生徒指導の理論と実践						○							
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑥			○								3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
9/19(火)	オンライン 研修	9:30 ～ 10:30	60	【講義】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※	I						○			所属等 9:10～9:25		※初級	
		10:45 ～ 11:45	60	【協議】 高校生の発達段階をとらえた生徒指導 の在り方※							○						
10/3(火)	集合研修	9:20 ～ 11:30	120	【講義・演習】 教科・科目研修⑦	I		○							センター 9:00～9:15	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
		13:00 ～ 16:20	180	【参観・協議】 義務教育の現状把握（授業から学ぶ）			○										
9/26(火) 又は 10/10(火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑧（代表者授業）	I		○							所外	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座		
11/7(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 情報活用と情報モラル	I			○						センター 9:00～9:15			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 課題探究①								○					

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
11/21(火)	オンライン 研修	9:30 ～ 10:30	60	【講義】 キャリア教育の理解と推進	I								○		所属等 9:10～9:25		
		10:45 ～ 11:45	60	【講義】 道徳教育の理解と推進									○				
12/5(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑨	I				○						センター 9:00～9:15	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座	※初級
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 ホームルーム経営の理論と実践※						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 実践事例から学ぶホームルーム経営の 工夫							○						
1/16(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表】 課題探究②	I								○		センター 9:00～9:15	3621 異校種異動に伴う高校 教科指導力向上研修講座	
		13:15 ～ 14:55	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑩						○							
		15:10 ～ 15:55	45	2年目の高校教員に期待すること								○					
		16:05 ～ 16:20	15	閉講式													

コード	1040
講座名	特別支援学校初任者研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、学校の教員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善の評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
4/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 9:00～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1090 新規採用寄宿舎指導員 研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務							○						
		11:15 ～ 12:15	60	研修オリエンテーション													
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 本県における特別支援教育の現状と課題							○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 個別的教育支援計画・個別の指導計画 の作成と活用		○											
4/25(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I								○		所属等 8:55～9:10	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員 研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修 1090 新規採用寄宿舎指導員 研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について								○					
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 特別支援学校の教育課程		○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 自己課題研修①				○									
5/16(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 教科指導の基礎・基本	I		○								センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 知的障害のある児童生徒に対する各教科の指導			○										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学習指導と評価の基本				○									
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 自立活動の指導		○											

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営						
						A	B	C	D	E	F	G	H	I				
5/23(火)	オンライン 研修	9:05 ～ 9:50	45	【講義】 障害児者の福祉制度	I										○	所属等 8:45～9:00	1090 新規採用寄宿舍指導員 研修	※初級
		10:05 ～ 10:50	45	【講義】 学校事故の防止と対応										○				
		11:05 ～ 12:05	60	【講義】 児童生徒理解※					○									
		13:15 ～ 14:15	60	【講義】 生徒指導・教育相談のねらいと取組※					○									
		14:30 ～ 15:30	60	【講義】 保護者対応の基礎・基本										○				
6/6(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※	I						○				センター 9:00～9:15		※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応※						○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 各教科等を合わせた指導の充実			○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・発表】 交流及び共同学習の充実		○												
6/23(金)	集合研修			【参観・協議】 附属特別支援学校授業参観及び授業研 究会	I		○								群馬大学共同 教育学部附属 特別支援学校		日程等の詳細は別途連絡。	
7/4(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※	I				○						センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修	※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づ くり※						○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 健康管理とメンタルヘルス										○				
		14:50 ～ 16:10	80	【発表】 障害のある子供の実態に合った教材・ 教具の工夫			○											
7/25(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自己課題研修②	I			○						センター 9:00～9:15		発表資料を事前提出		
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 情報活用と情報モラル			○											
8/8(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 異校種合同プログラム	I									○	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修 1050 新規採用養護教諭研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修		
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】 防災教育体験プログラム										○				

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
9/12(火)	オンライン 研修	9:05 ～ 9:35	30	【講話】 盲学校の役割と本校の特色	I								○		所属等 8:45～9:00		
		9:45 ～ 10:25	40	【講義】 視覚障害のある子供の指導			○										
		10:40 ～ 11:20	40	【発表】 盲学校における授業の実際			○										
		11:30 ～ 12:00	30	【講義】 視覚障害支援センターの機能									○				
		13:30 ～ 14:00	30	【講話】 聾学校の役割と本校の特色									○				
		14:10 ～ 14:50	40	【講義】 聴覚障害のある子供の指導			○										
		15:05 ～ 15:45	40	【発表】 聾学校における授業の実際			○										
		15:55 ～ 16:25	30	【講義】 聴覚障害支援センターの機能										○			
9/19(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 特別支援学校における学級経営※	I						○			センター 9:00～9:15		※初級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・発表】 特別支援学校におけるキャリア教育			○										
		13:15 ～ 16:10	160	【実習】 特別支援学校におけるICTを活用した 教材づくり（動画・オンライン編）				○									
		13:15 ～ 16:10	160	【実習】 特別支援学校におけるICTを活用した 教材づくり（児童生徒が動かす教材 編）				○									
10/3(火)	オンライン 研修	9:05 ～ 9:35	30	【講話】 病弱特別支援学校の役割と本校の特色	I								○	所属等 8:45～9:00			
		9:45 ～ 10:25	40	【講義】 病弱児の指導			○										
		10:40 ～ 11:20	40	【発表】 病弱特別支援学校における授業の実際			○										
		11:30 ～ 12:00	30	【講義】 病弱特別支援学校のセンター的機能									○				
		13:15 ～ 15:30	120	【講義】 障害の医学的理解と子供への配慮					○								

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営						
						A	B	C	D	E	F	G	H	I				
10月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 肢体不自由特別支援学校の役割と本校 の特色	I										○	県立肢体不自由特別支援学校	1090 新規採用寄宿舎指導員 研修	受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 肢体不自由のある子供の指導				○										
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業①				○										
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会①					○									
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業②					○									
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会②						○								
10月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 肢体不自由特別支援学校の役割と本校 の特色	I										○	県立肢体不自由特別支援学校		受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 肢体不自由のある子供の指導				○										
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業①				○										
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会①					○									
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業②					○									
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会②						○								
11月上旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 知的障害特別支援学校の役割と本校の 特色	I										○	県立知的障害特別支援学校		受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 知的障害のある子供の指導				○										
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業③				○										
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会③					○									
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業④					○									
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会④						○								

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標								研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
11/21(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 障害の重い子供の気持ちの読み取りと 関わり方	I			○						センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 自己課題研修③				○								発表資料を事前提出
11月下旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 知的障害特別支援学校の役割と本校の 特色	I							○		県立知的障害 特別支援学校		受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 知的障害のある子供の指導			○									
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業③			○									
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会③				○								
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業④			○									
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会④				○								
12月上旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 高等特別支援学校の役割と本校の特色	I							○		県立高等特別 支援学校		受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 卒業後の生活を見据えた指導			○									
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業⑤			○									
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会⑤				○								
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業⑥			○									
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会⑥				○								

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標								研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
12月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 高等特別支援学校の役割と本校の特色	I								○		県立高等特別 支援学校		受講者を2グループに分けて、2校で実施。 日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 卒業後の生活を見据えた指導			○										
		11:10 ～ 12:00	50	【参観】 代表授業⑤			○										
		13:00 ～ 14:00	60	【協議】 授業研究会⑤				○									
		14:10 ～ 15:00	50	【参観】 代表授業⑥			○										
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 授業研究会⑥				○									
2/13(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自己課題研修④	I			○							センター 9:00～9:15		発表資料を事前提出
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 特別支援学校の教員に期待されること							○						
		14:50 ～ 15:50	60	【協議】 初任者研修のまとめ							○						
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1050
講座名	新規採用養護教諭研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、養護教諭として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規採用の小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I	J					
5/12(金)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I											センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	
		10:10 ～ 10:55	45	【講義】 教職員の服務								○						
		11:05 ～ 12:15	70	研修オリエンテーション														
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 健康診断と事後措置の進め方		○												
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 熱中症の理解と対応		○								○				
7/7(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 群馬県の学校保健の現状と課題	I	○			○							センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 学校における養護教諭の役割と保健室 経営		○			○									
		13:15 ～ 14:00	45	【講義】 人事評価制度について								○						
		14:10 ～ 14:55	45	【講義】 学校における働き方改革について								○						
		15:05 ～ 16:10	65	【講義】 学校における救急処置の実際		○								○				
7/24(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 疾病管理を要する児童生徒への対応	I	○								○		センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 保健室における情報活用と情報管理		○												
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 保健室経営計画に基づく実践（自己課 題研修の進め方）					○									
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 保健室経営～1年間の執務～					○	○								

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営					
		(分)				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			
8/4(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 教育課程の理解～TT授業への効果的な 参画～	I		○									センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 保健教育の実際			○											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 感染症対策と発生時の対応		○								○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・発表】 学校保健委員会を効果的に機能させよう			○			○								
9/13(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校安全における養護教諭の役割	I	○									○	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 学校環境衛生活動及び医薬品等の管理		○												
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学校におけるアレルギー疾患の管理と 対応		○									○			
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践①					○									
10/3(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践②	I				○							センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 健康観察の意義と活用		○			○									
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 特別支援教育の理解と養護教諭の役割							○	○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス		○												
11/10(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【協議】 保健室経営計画に基づく実践③	I				○							センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	※初級 ※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※				○										
		13:15 ～ 14:35	80	【実習】 カウンセリングを生かした信頼関係づく り※							○	○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 思春期における月経の対応							○	○						

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営						
		A	B			C	D	E	F	G	H	I	J						
12/6(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 発達段階を踏まえた児童生徒理解※	I							○	○				センター 9:00～9:15		※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【演習】 保健室経営計画に基づく実践～報告書 のまとめ方～					○										
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 推進校の保健室経営から学ぶ①					○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 推進校の保健室経営から学ぶ②					○										
12/26(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・自死の未然防止と初期対応※	I							○	○				所属等 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 不登校の理解と対応※							○	○							
		13:30 ～ 14:50	80	【講義】 保健室における救急処置～疾病の見立 てと対応～		○								○					
		15:05 ～ 15:50	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解									○						
2/13(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 保健室経営の実際	I				○								センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:15	80	【協議】 新規採用養護教諭研修を2年目に生か す					○										
		14:30 ～ 15:50	60	【講話】 組織の一員としての養護教諭の役割									○						
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式															
5月～1月	集合研修			＊小・中学校籍対象 各教育事務所等による研修	I											所外		1日もしくは半日 日程等の詳細は後日連絡	
8/8(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 ＊県立学校、市・組合立高等学校、市 立中等教育学校籍対象 異校種合同プログラム	I										○	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修 1040 特別支援初任者研修 1080 県立学校新規採用実習 教員研修		
		13:15 ～ 16:10	160	【演習・実習】 ＊県立学校、市・組合立高等学校、市 立中等教育学校籍対象 防災教育体験プログラム										○					

コード	1060						
講座名	新規採用学校事務職員研修						
研修目的	公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、学校事務職員として必要な基礎的な知識・技能の習得を図ります。						
対象	新規採用学校事務職員						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
4/14(金)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	センター 9:00～9:15		
		10:15 ～ 11:15	60	【講義】 教職員の福利厚生			
		11:30 ～ 12:15	45	研修オリエンテーション			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 学校事務職員のためのメンタルヘルス			
		14:50 ～ 15:35	45	【講義】 教職員の服務			
4/25(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	所属等 9:00～9:10	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1080 県立学校新規採用実習教員 研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について			
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解			
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 発達段階を踏まえた児童生徒理解			
5/17(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 旅費事務の基礎	センター 9:00～9:15		
				【講義】 学校司書業務について（概論）			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 給与事務の基礎			
				【講義】 学校司書業務について（各論）			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 文書管理事務（小・中・市特）			
				【講義・演習】 情報セキュリティ対策（高・中等・県特）			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 コミュニケーションスキル（小・中・市特）			
				【講義・演習】 コミュニケーションスキル（高・中等・県特）			

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
6/13(火)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 共同学校事務室について（小・中・市特）	センター 13:15～13:30		
				【講義・演習】 文書事務の基礎（高・中等・県特）			
				【講義】 NDC（日本十進分類法）による分類・整理			
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 接遇について			
8/3(木)	集合研修	9:20 ～ 10:55	95	【協議】 自己研修課題の中間協議（小・中・市特）	センター 9:00～9:15		
				【協議】 自己研修課題の中間協議（高・中等・県特）			
		11:10 ～ 12:15	65	【講義・演習】 法規に基づく職務の遂行			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 ミスが起きるメカニズムとその解消			
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 校務の情報化と情報セキュリティ（小・中・市特）			
				【講義・演習】 就学支援金と奨学金等に関する事務について （高・中等・県特）			
				【講義】 目録法及び管理ソフトと電子情報の活用			
10/4(水)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義】 選書・予算の仕組み(学校司書)	所属等 13:30～13:45		学校司書のみ受講
		15:10 ～ 16:15	65	【講義】 授業支援・特別活動支援(学校司書)			
10/6(金)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義・演習】 人事記録に関する事務(小・中・市特・高・中 等・県特の事務)	所属等 13:30～13:45		学校事務職員のみ受講
		15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習】 学習指導要領を学び学習環境をデザインする 学校事務職員(小・中・市特・高・中等・県特 の事務)			
12/13(水)	集合研修	13:35 ～ 15:35	120	【協議】 自己研修課題のまとめ	センター 13:15～13:30	2170 新任事務主任研修	
		15:50 ～ 16:20	30	【閉講式・講話】 これからの業務運営に向けて（小・中・市 特）			
				【閉講式・講話】 これからの業務運営に向けて（高・中等・県 特）			

コード	1080
講座名	県立学校新規採用実習教員研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、専門教科の実習教員としての実践的指導力を養います。
対象	新規採用の農業科及び工業科の実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
4/18(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 9:00～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務							○						
		11:10 ～ 11:30	20	県立学校新規採用実習教員研修オリエンテーション													
		11:45 ～ 12:15	30	【講義・協議】 教科・科目別オリエンテーション		○											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 本県高校教育の目指すもの							○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 部活動指導の在り方と危機管理									○				
4/25(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I								○		所属等 8:55～9:10	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教員研修 1060 新規採用学校事務職員研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について								○					
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解								○					
		13:30 ～ 14:15	45	【講話】 新任高校教員時代を振り返って								○					
6月～7月	集合研修	9:00 ～ 16:20		【参観・協議】 教科・科目研修①（示範授業）	I			○						所外 9:00～9:15			
8/8(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【演習・実習】 異校種合同プログラム	I									○	センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1050 新規採用養護教員研修	
		13:20 ～ 16:10	160	【演習・実習】 防災教育体験プログラム										○			
9/12(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 不登校の理解と未然防止・初期対応	I					○					センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 生徒指導の理論と実践						○							
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②			○										

コード	1090
講座名	新規採用寄宿舎指導員研修
研修目的	教育公務員としての使命感と幅広い識見を身に付けるとともに、寄宿舎指導員として必要な実践的指導力を養います。
対象	新規作用の寄宿舎指導員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
4/11(火)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【開講式・講話】 新規採用教職員に期待すること	I										センター 9:00～9:15	1020 小・中学校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 教職員の服務								○					
		11:15 ～ 12:15	60	研修オリエンテーション													
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 本県における特別支援教育の現状と課題								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 様々な障害の特性の理解と支援					○								
4/25(火)	オンライン 研修	9:15 ～ 10:00	45	【講義】 人事評価制度について	I								○		所属等 8:55～9:10	1020 小・中学校初任者研修 1030 高校初任者研修 1040 特別支援学校初任者研修 1060 新規採用学校事務職員 研修 1080 県立学校新規採用実習 職員研修	
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 学校における働き方改革について								○					
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 人権教育と男女共同参画への理解								○					
5/23(火)	オンライン 研修	9:05 ～ 9:50	45	【講義】 障害児者の福祉制度	I								○		所属等 8:45～9:00	1040 特別支援学校初任者研 修	
		10:05 ～ 10:50	45	【講義】 学校事故の防止と対応									○				
		11:05 ～ 12:05	60	【講義】 児童生徒理解					○								
		13:15 ～ 14:15	60	【講義】 生徒指導・教育相談のねらいと取組					○								
		14:30 ～ 15:30	60	【講義】 保護者対応の基礎・基本								○					
10月中旬	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【講話】 本校の役割と特色	I								○		県立特別支援 学校 9:00～9:15	1040 特別支援学校初任者研 修	日程等の詳細は別途連絡。
		10:05 ～ 10:55	50	【講義】 障害のある子供の指導			○										
		11:10 ～ 12:00	50	【講義・参観】 本校の寄宿舎指導について						○			○				
		12:05 ～ 12:15	10	閉講式													

コード	1120
講座名	小・中学校2年目経験者研修
研修目的	2年目の教員として求められる基礎的な教科指導や生徒指導・学級経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	令和4年度初任者研修を受講した、在職2年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
6/7 (水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 自校のいじめ問題解決に対する取組 について	I				○						センター 8:50～9:15	中学校
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 ソーシャルスキル・トレーニングに よる人間関係づくり					○							
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 学級経営における自己課題解決に向 けて						○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 中学校教科別研修				○								
6/21 (水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・実習】 小学校教科別研修【理科】	I		○							センター 8:50～9:15	【小学校・東部】 ＜持ち物＞ ・図画工作 絵の具セット、ペットボトル2本、 エプロン ・家庭 エプロン、三角巾 ＜研修教科について＞ ・当日研修する教科が第3希望の教科 になった場合のみ、担当者から各学校 へ連絡します。連絡が無い場合は、第 1、2希望の教科で研修をします。	
				【講義・実習】 小学校教科別研修【音楽】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【図画工作】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【家庭】			○									
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 小学校教科別研修【理科】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【音楽】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【図画工作】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【家庭】			○									
6/30 (金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・実習】 小学校教科別研修【理科】	I		○							センター 8:50～9:15	【小学校・東部以外】 ＜持ち物＞ ・図画工作 絵の具セット、ペットボトル2本、 エプロン ・家庭 エプロン、三角巾 ＜研修教科について＞ ・当日研修する教科が第3希望の教科 になった場合のみ、担当者から各学校 へ連絡します。連絡が無い場合は、第 1、2希望の教科で研修をします。	
				【講義・実習】 小学校教科別研修【音楽】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【図画工作】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【家庭】			○									
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 小学校教科別研修【理科】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【音楽】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【図画工作】			○									
				【講義・実習】 小学校教科別研修【家庭】			○									

コード	1130
講座名	高校２年目経験者研修
研修目的	２年目の教員として求められる学級経営の基礎や教科指導の実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職２年目となる高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/2(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 学年経営の視点を踏まえたホームルー ム経営	I							○			センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 ホームルーム経営の課題と工夫					○							
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①			○									
9/29(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 クレーム対応の基本	I							○			センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 保護者対応の配慮事項								○				
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②			○									

コード	1210
講座名	幼稚園等３年目経験者研修
研修目的	自己の保育を振り返り、保育課題を設定してその解決のために実践することを通して、資質と実践的指導力の向上を図ります。
対象	・在職３年目の公立幼稚園等の教員 ・在職３年目の国・私立幼稚園等の希望する教員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
6/30(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 教員の服務と3年目の教員に求められる資質・能力	I								○	○		所属等 8:45～9:15	※初級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 乳幼児の心と体の発達を促す運動的な遊び				○									
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 気になる幼児への対応 ～行動の理解と対応策～※					○	○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 個々の保育課題の解決を目指して		○			○								
2/7(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 教育要領の理解と保育	I	○		○	○							所属等 8:45～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 保護者との良好な関係の築き方									○				
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 保育改善に生かす実践報告会		○		○	○								
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 乳幼児の感性をひらく音楽的表現				○									

コード	1230
講座名	高校３年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、学習指導・教科経営及び学校経営についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職３年目となる高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5/19(金)	集合研修	13:35 ～ 13:55	20	【講話】 3年目の教職員に求められること			I										センター 13:15～13:30	
		14:05 ～ 15:55	100	【講義・協議】 校務分掌の現状と課題										○				
		16:10 ～ 16:30	20	【講義】 教科・科目研修（オリエンテーショ ン）（国語）				○										
6/27(火)	オンライン 研修	14:20 ～ 14:50	30	【講義】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方			I				○						所属等 14:00～14:15	
		15:15 ～ 15:45	30	【講義】 教職員の服務										○				
		15:55 ～ 16:25	30	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について										○				
6～7月	集合研修			【講義・協議】 教科・科目研修①（示範授業）			I			○							所外	
11/15(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 教科・科目研修②			I		○								センター 9:00～9:15	
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 自己課題研修										○				

コード	1240
講座名	特別支援学校 3 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・生徒指導及び学級経営等についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 3 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5月中	オンデマンド 研修		30	【講義】 教職員の服務	I								○		所属等	受講期間等は別途連絡する。
			30	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○				
5/24(水)	集合研修	9:20 ～ 9:40	20	【講話】 3年目の教員に求められること	I										センター 9:00～9:15	
		9:45 ～ 11:05	80	【講義・演習】 特別支援学校における教科指導					○		○					
		11:20 ～ 12:00	40	研修オリエンテーション												
		13:00 ～ 14:20	80	【講義・演習】 保護者との良好な関係の築き方						○			○			
		14:40 ～ 16:10	90	【講義・協議】 学級経営の課題と改善・充実						○		○				
7/26(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 教育の情報化とICT機器活用	I				○			○			センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 学習指導・生徒指導上の課題解決を目指した具体的な手立て（自己課題研修①）							○					
10/13(金)	オンライン 研修	14:15 ～ 15:15	60	【講義】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方	I					○					所属等 13:55～14:10	
		15:25 ～ 16:25	60	【講義・協議】 交流及び共同学習の充実							○					
12/26(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:20	60	【発表・演習】 個別の指導計画に基づいた授業づくり	I		○								所属等 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。
		10:25 ～ 12:15	100	【発表・協議】 個別の指導計画に基づいた教科指導（教科）（領域/合わせた指導）					○							
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 学習指導・生徒指導上の課題解決を目指した具体的な手立て（自己課題研修②）							○					

コード	1260					
講座名	学校事務職員 3 年目経験者研修					
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、公務員としての基礎・基本や、正確な事務処理を行うための知識・技能を習得します。					
対象	在職 3 年目の学校事務職員					
担当係	研究企画係					
TEL	0270-26-9212					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7月3日(月) ～ 7月7日(金)	オンデマンド 研修		20	【講話】 3 年目の教職員に求められること	所属等	
			20	【講義】 教職員の服務		
			20	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について		
9/15(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:15	65	【講義】 書類・物品の整理術	所属等 14:50～15:05	
10/11(水)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義・演習】 給与・諸手当に関する事務	所属等 13:30～13:45	学校事務職員のみ受講
		15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習】 旅費事務		
10/18(水)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義】 司書業務の課題と充実、改善に向けて	所属等 13:30～13:45	学校司書のみ受講
		15:10 ～ 16:15	65	【講義】 学校司書による授業支援		
12/6(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 入門 (小・中・市特)	センター 9:00～9:15	
				【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 入門 (高・中等・県特)		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 クレームや勧誘への対応		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 プレゼンテーション能力の向上		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 学校経営を活性化する学校事務の実践		

コード	1320
講座名	小・中学校4年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を高めるとともに、基礎的な学習指導・教科経営及び生徒指導・学級経営等の実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職4年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
6/6(火)	オンライン 研修	9:00 ～ 9:40	40	【講話】 4年目の教員に求められること	I										所属等 8:40～8:55	小学校 中学校
		9:55 ～ 10:35	40	【講義】 教職員の服務							○					
		10:40 ～ 11:20	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について							○					
		11:35 ～ 12:15	40	研修オリエンテーション												
		13:15 ～ 13:35	20	オンデマンドコンテンツ活用オリエン テーション												
	オンデマンド 研修	13:35 ～ 14:35	60	オンデマンド・セルフ研修からキャリ ア段階Ⅰに該当する講義動画を選択し て視聴												
9/8(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくり	I		○								センター 8:50～9:15	小学校
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 私の学級経営～互いに認め合うことが できる学級づくりを目指して～					○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 教科別研修					○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 各教科における1人1台端末の活用に ついて				○								
9/28(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 道徳科の授業づくり	I		○								センター 8:50～9:15	中学校
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 私の学級経営～互いに認め合うことが できる学級づくりを目指して～					○							
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 教科別研修					○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 各教科における1人1台端末の活用に ついて				○								

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア ア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
1/30(火)	オンライン 研修	9:00 ～ 10:00	60	【講義・演習】 一人一人に寄り添う生徒指導の在り方	I					○					所属等 8:40～8:55	小学校 中学校
		10:10 ～ 11:00	50	【講義・演習】 特別支援教育の視点に立った授業づくりと学級経営							○					
		11:15 ～ 12:15	60	【講義・演習】 保護者・地域との良好な関係の築き方								○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 危機管理の理解と対応									○			
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・演習】 4年目研修を振り返って～5年目に向けて～			○									
6月～8月	オンデマンド 研修		30	【講義】 「はばたく群馬の指導プランⅡ」に基づく指導のポイント	I		○								所属等	小学校 中学校

コード	1410
講座名	幼稚園等 5 年経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、保育、学級経営及び子育ての支援等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	・在職 5 ～ 8 年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職 5 ～ 8 年目となる国・私立幼稚園等の希望する教員（本研修講座を受講していない教員）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/14(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 教員の服務と 5 年経験者に求められる 資質・能力	Ⅰ Ⅱ								○	○	所属等 8:45～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 個の成長と集団の成長との関係を考える						○	○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学級経営上の課題の解決に向けて		○			○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 個の育ちを促す集団づくり※							○					
9/20(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 質の高い保育を目指して	Ⅰ Ⅱ		○	○							所属等 8:45～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特別支援教育の視点に立った学級経営 ～共に育つ学級集団づくりと保護者との 連携～					○			○				
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 学級経営の工夫～中間検討会～		○		○	○							
12/6(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 学級経営の工夫～実践報告会～	Ⅰ Ⅱ				○	○					所属等 8:45～9:15	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 園における子育ての支援の在り方							○	○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 保育に生かす保護者との関わり							○	○				

コード	1520
講座名	小・中学校6年目経験者研修
研修目的	組織の一員として自覚を深めるとともに、教科の特性や系統性を踏まえた学習指導・教科経営、生徒指導・学級経営及び学校経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります
対象	在職6年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/9(金)	集合研修	13:35 ～ 14:15	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I										センター 13:05～13:30	東部 半日開催
		14:15 ～ 14:55	40	研修オリエンテーション												
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 教科における研修課題の設定と解決へ の方策				○								
6/15(木)	集合研修	13:35 ～ 14:15	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I										センター 13:05～13:30	東部以外 半日開催
		14:15 ～ 14:55	40	研修オリエンテーション												
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 教科における研修課題の設定と解決へ の方策				○								
8/9(水)	オンライン 研修	9:00 ～ 10:00	60	【講義・演習】 キャリアプランについて	I							○			所属等 8:40～8:55	
		10:10 ～ 11:10	60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～									○			
		11:20 ～ 12:20	60	【講義・演習】 いじめ・不登校・自死防止への組織的 な対応					○							
		13:20 ～ 14:20	60	【講義・演習】 教科における課題解決へ向けて（単 元・題材における学習計画の立て方）		○										
	オンデマンド 研修	14:35 ～ 15:35	60	オンデマンド・セルフ研修からキャリ ア段階Ⅱ以上に該当する講義動画を選 択して視聴												

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
10/18(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導における組織的な対応（事例を基に）	Ⅰ							○			センター 8:50～9:15	東部
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 各教科における１人１台端末の活用について			○									
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 教科における課題解決へ向けて（単元・題材における学習計画を基に）		○										
10/20(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導における組織的な対応（事例を基に）	Ⅰ							○			センター 8:50～9:15	東部以外
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 各教科における１人１台端末の活用について			○									
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 教科における課題解決へ向けて（単元・題材における学習計画を基に）		○										
1/26(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 授業実践報告会	Ⅰ			○							センター 8:50～9:15	東部
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学級活動の充実を目指して						○						
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・発表】 自校におけるメンター制度の具体化に向けて							○					
		15:50 ～ 16:10	20	【講義・演習】 ６年目研修を振り返って～中堅教諭資質向上研修に向けて～							○					
1/31(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 授業実践報告会	Ⅰ			○							センター 8:50～9:15	東部以外
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学級活動の充実を目指して						○						
		14:50 ～ 15:50	60	【講義・発表】 自校におけるメンター制度の具体化に向けて							○					
		15:50 ～ 16:10	20	【講義・演習】 ６年目研修を振り返って～中堅教諭資質向上研修に向けて～							○					

コード	1530
講座名	高校 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、自己課題の設定と解決、教科指導、進路指導、生徒指導等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/31(水)	集合研修	13:30 ～ 14:10	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I										センター 13:10～13:25	1580 県立学校実習教員 6 年 目経験者研修	
		14:25 ～ 15:25	60	【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的 な対応					○								
		15:40 ～ 16:30	50	【講義・協議】 教科・科目研修①		○											
6/30(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:10	40	【講義】 教職員の服務	I								○		所属等 13:10～13:25	1580 県立学校実習教員 6 年 目経験者研修	
		14:25 ～ 15:15	50	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について								○					
		15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～								○					
10/19(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 組織の一員としてのフォローシップ	I								○		センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 各教科における 1 人 1 台端末の活用につ いて				○									
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 教科・科目研修②				○									
11月中	集合研修			【講義・参観】 教科・科目研修③(代表者授業)	I		○								所外		
12/8(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 教科・科目研修④	I			○							センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 15:15	120	【演習・協議】 班別研究協議「自己課題研修」								○					
		15:30 ～ 16:10	40	【講義】 高校教員としての取組の改善・充実に 向けて								○					

コード	1540
講座名	特別支援学校 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、障害や特性に応じたきめ細かな学習指導・生徒指導及び学級経営等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
5月中	オンデマンド 研修		40	【講義】 教職員の服務	I								○		所属等	受講期間等は別途連絡する。
			50	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○				
			60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する理解～								○				
6/14(水)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I										センター 9:00～9:15	
		10:10 ～ 11:10	60	【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的な対応								○	○			
		11:20 ～ 12:20	60	【協議】 組織で取り組む生徒指導の工夫とポイント					○			○				
		13:20 ～ 14:20	60	【講義・演習】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり					○		○					
		14:35 ～ 15:35	60	【講義・協議】 特別支援学校における危機管理～指導場面を中心にして～										○		
		15:50 ～ 16:20	30	研修オリエンテーション												
9/26(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 教育の情報化と一人一台端末の活用	I				○		○				センター 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 授業改善を目指した具体的手立て (自己課題研修①)						○						
12/15(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・協議】 障害や特性に応じた授業づくりの工夫 ①(教科)	I										所属等 9:00～9:15	資料作成等を別途連絡する。
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 障害や特性に応じた授業づくりの工夫 ②(領域/合わせた指導)												
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 自己課題研修の成果と発表(自己課題 研修②)												

コード	1550
講座名	養護教諭6年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学校保健活動を推進していくための保健管理や保健教育等の専門性を高め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職6年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			
6/20(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:00	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I											所属等 9:00～9:15		
		10:10 ～ 11:00	50	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について								○						
		11:10 ～ 11:50	40	【講義】 教職員の服務								○						
		12:00 ～ 12:15	15	研修オリエンテーション														
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 組織的に機能する保健室経営の進め方					○			○						
7/31(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校における感染症対策の在り方	I	○										センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 組織で取り組む健康教育～推進校の取 組を通して～						○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・発表】 学校保健活動に係る特別活動の意義と 実際			○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 疾病の予防と管理における養護教諭の 役割		○							○					
11/15(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 いじめ・不登校・自死の未然防止と組 織的対応	I						○	○				センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 特別支援教育の視点に立った児童生徒 理解							○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 傷病発生時の危機管理～スクールロイ ヤーからの視点～		○								○				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 保健教育～I C Tを活用した実践～			○											
1/24(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 スクールカウンセラーと連携した相談 活動	I							○	○			センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～		○		○										
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 保健室経営計画に基づく実践報告					○									

コード	1580
講座名	県立学校実習教員 6 年目経験者研修
研修目的	組織の一員としての自覚を深めるとともに、学習指導・教科経営等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職 6 年目になる農・工の実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/31(水)	集合研修	13:30 ～ 14:10	40	【講話】 6年目の教員に求められること	I										センター 13:10～13:25	1530 高校 6 年目経験者研修	
		14:25 ～ 15:25	60	【講義】 不登校・いじめ・自死防止への組織的 な対応					○								
		15:40 ～ 16:30	50	【講義・協議】 教科・科目研修①		○											
6/30(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:10	40	【講義】 教職員の服務	I							○			所属等 13:10～13:25	1530 高校 6 年目経験者研修	
		14:25 ～ 15:15	50	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について								○					
		15:30 ～ 16:30	60	【講義・演習】 メンタルヘルス～セルフケアに関する 理解～								○					
10月～11月	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修②（代表者授業）	I		○							所外			

コード	1610
講座名	幼稚園等中堅教諭資質向上研修
研修目的	幼稚園等教員としての使命感と優れた識見や保育の専門性を高め、園経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	・在職10～13年目となる公立幼稚園等の教員（本研修講座を受講していない教員） ・在職10～13年目となる国・私立幼稚園等の希望する教員（本研修講座を受講していない教員）
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/12(金)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	Ⅱ										センター 9:00～9:15		
		10:00 ～ 10:40	40	研修オリエンテーション													
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 教員の服務とミドルリーダーとしての 役割							○	○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 課題研究の進め方			○	○									
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 自己課題の立て方		○	○										
6/7(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 『幼児期の終わりまでに育ってほしい 姿』と幼児理解	Ⅱ			○	○					所属等 8:45～9:15			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 『ぐんまの親の学びプログラム』を取り 入れた保護者会の企画・運営							○						
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 課題研究の計画検討会①		○	○	○									
7/12(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 カウンセリングマインドを生かした保 護者との信頼関係づくり※	Ⅱ								○	所属等 8:45～9:15		※中級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 チームで取り組む特別支援教育※				○			○	○	※中級				
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 課題研究の計画検討会②		○	○	○									
9/8(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 課題研究の計画検討会③	Ⅱ	○	○	○						所属等 8:45～9:15	3521 学校安全研修講座	持参物：自園の危機管 理マニュアル	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 幼児教育施設における事故と子供に関 するトラブルについて考える								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 危機管理マニュアルの評価と改善								○					

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		(分)				A	B	C	D	E	F	G	H	I			
10/4(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 小学校教育の現状と課題～幼小接続の 視点から～	Ⅱ								○		所属等 8:45～9:15		持参物：自園の教育課 程・指導計画
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 幼小の学びのつながりを考える～生活 科の授業から～								○					
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 幼小接続の視点からの教育課程の工 夫・改善		○						○					
11/1(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 保育カンファレンスの理論と実践	Ⅱ					○			○		所属等 8:45～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 幼稚園等の潜在的カリキュラムについ て考える			○	○									
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 課題研究の中間検討会		○	○	○									
11/29(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 園における情報活用と情報管理	Ⅱ								○	○	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 今の子供たちの発達の課題と遊びの役 割			○		○								
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・実習】 I C Tを活用した会議や研修の持ち方								○					
2/14(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 課題研究の成果発表会	Ⅱ	○	○	○							所属等 8:45～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 幼児の見取りと評価				○				○					
		14:50 ～ 15:55	65	【協議】 これからの園内等における研修に向け て								○					
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1620
講座名	小・中学校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・中等の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/10(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	Ⅱ										所属等 9:00～9:15		小学校 中学校
		9:55 ～ 10:40	45	研修オリエンテーション													
		10:55 ～ 11:35	40	【講義】 教職員の服務							○						
		11:35 ～ 12:15	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について							○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 中堅教諭としての学校組織マネジメント							○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 メンター研修の手法と人材育成							○						
6/16(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 主体的・対話的で深い学びの実現に向 けた授業改善	Ⅱ			○							センター 8:50～9:15		小学校 中学校 ※中級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 カリキュラム・マネジメントを意識し た教科経営		○											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 チームで取り組む特別支援教育※							○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 教科別研修～中堅としての教科指導研 修テーマの設定～		○											
7/5(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 チームで取り組む、不登校の未然防止 と初期対応	Ⅱ					○					所属等 9:00～9:15		小学校 中学校 半日開催
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス								○					
8/3(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校におけるリスク・マネジメント	Ⅱ									○	所属等 9:00～9:15	3521 学校安全研修講座	小学校 中学校
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 コーチングによる人材育成								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 中堅教員として視野を広げるために～ オンデマンドコンテンツの活用～			○		○								

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営						
		A	B			C	D	E	F	G	H	I						
9/20(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 情報化とセキュリティ、ＩＣＴ活用について	Ⅱ										センター 8:50～9:15		小学校	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 各教科における１人１台端末の活用について			○											
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 教科別研修～教科指導の課題解決に向けて～				○										
9/22(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 情報化とセキュリティ、ＩＣＴ活用について	Ⅱ									○	センター 8:50～9:15		中学校	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 各教科における１人１台端末の活用について			○											
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・協議】 教科別研修～教科指導の課題解決に向けて～				○										
11/24(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 異校種連携の現状と課題～幼小の視点から～	Ⅱ				○						センター 8:50～9:15		小学校 ※中級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 自校の組織的ないじめ・自死防止活動の推進※							○							
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 メンター研修実践報告会								○						
11/28(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 異校種連携の現状と課題～中高のカリキュラムの理解～	Ⅱ	○									センター 8:50～9:15		中学校 ※中級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 自校の組織的ないじめ・自死防止活動の推進※								○						
		13:15 ～ 16:10	160	【発表・協議】 メンター研修実践報告会									○					
2/16(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 教科別研修～教科別授業実践報告会～	Ⅱ			○							センター 8:50～9:15		小学校 中学校	
		13:15 ～ 15:50	140	【講義】 先輩から学ぶ教育研究				○										
		16:00 ～ 16:10	10	【閉講式】 閉講式														
8月～2月	オンデマンド 研修			オンデマンド・セルフ研修からキャリア段階Ⅱ・Ⅲに該当する講義動画を２つ選択して視聴	Ⅱ										所属等		選択受講	

コード	1630
講座名	高校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等及び生徒指導・学級経営等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる高・中等の教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/30(火)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:00	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	Ⅱ										所属等 13:10～13:25		
		14:10 ～ 14:30	20	研修オリエンテーション													
		14:45 ～ 15:15	30	【協議】 高校中堅教諭資質向上研修を始めるに あたって								○					
6/22(木)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習】 外国人児童生徒等への組織的な対応	Ⅱ								○		センター 9:00～9:15	1680 県立学校中堅実習教員 資質向上研修	
		10:15 ～ 12:15	120	【講義・演習】 高等学校における探究活動の在り方								○					
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①				○								1680 県立学校中堅実習教員 資質向上研修	
7/27(木)	オンライン 研修	10:25 ～ 11:05	40	【講義】 教職員の服務	Ⅱ								○		所属等 10:05～10:20		
		11:20 ～ 12:00	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について								○					
		13:30 ～ 16:25	160	【講義・演習】 教科・科目研修②		○											
9/15(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 チームで取り組む特別支援教育	Ⅱ					○					センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 I C T の活用			○										
		13:15 ～ 16:10	160	【協議】 民間企業の視点から学校教育について 考える								○					
10/13(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 中堅教諭としての学校組織マネジメン ト	Ⅱ								○		センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 特色ある高校づくりの推進									○				
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修③				○									
11月中	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修④（代表者授業）	Ⅱ		○								所外		

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
11/27 (月) ～ 12/8 (金)	オンデマンド 研修		40	【講義】 性的少数者への理解	Ⅱ					○					所属等	3521 学校安全研修講座	
			40	【講義】 中堅教諭のためのメンタルヘルス・マ ネジメント								○					
			40	【講義】 学校における危機管理									○				
1/23(火)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:10	40	【講話】 中堅教諭としての在り方	Ⅱ								○		所属等 13:10～13:25		
		14:25 ～ 15:05	40	【講義・演習】 教科・科目研修⑤				○									
		15:20 ～ 15:50	30	【協議】 高校中堅教諭資質向上研修を終えるに あたって								○					
		16:00 ～ 16:10	10	閉講式													

コード	1640
講座名	特別支援学校中堅教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導及び生徒指導等の専門性を高め、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる特別支援学校の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/17(水)	オンライン 研修	13:20 ～ 13:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	Ⅱ										所属等 13:00～13:15		
		14:00 ～ 14:40	40	【講義】 本県における特別支援教育の現状と課題								○					
		14:50 ～ 15:30	40	【講義】 外国人児童生徒等への組織的な対応								○					
		15:40 ～ 16:20	40	研修オリエンテーション													
5月中	オンデマンド 研修		40	【講義】 教職員の服務	Ⅱ								○		所属等		受講期間等は別途連絡する。
			40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改革について								○					
			40	【講義・演習】 若手教員育成における中堅教員の役割とOJTの在り方									○				
6/30(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 個別の課題を抱える児童生徒・保護者への支援と対応※	Ⅱ					○					センター 9:00～9:15		※中級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 組織で取り組む生徒指導・教育相談の在り方※					○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 教育の情報化と情報モラル							○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 各教科等における一人一台端末の活用							○						
7/24(月)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 障害特性に応じた自立活動の指導	Ⅱ	○									所属等 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 具体的な支援につながるアセスメントの方法					○								
8/2(水)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 知的障害のある児童生徒に対する学習指導	Ⅱ		○								センター 9:00～9:15		
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりの実際			○										
		14:55 ～ 16:10	80	【講義・実習】 ストレスと心身の健康～人間関係を中心として～								○					

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
9/13(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:15	40	【講義・演習】 アサーションの考え方～自己尊重のコミュニケーションへ～	Ⅱ								○		所属等 13:15～13:30	3521 学校安全研修講座	
		14:25 ～ 15:05	40	【講義・演習】 特別支援学校におけるキャリア教育							○						
		15:15 ～ 16:05	50	【講義】 特別支援学校における危機管理									○				
11/10(金)	集合研修	9:20 ～ 16:10		【参観・協議】 群馬大学共同教育学部附属特別支援学校における研修（公開研究会）	Ⅱ		○								群馬大学共同 教育学部附属 特別支援学校		開催校の要項に準ずる。
1/17(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 14:35	240	【発表・協議】 グランドデザインに基づく授業・業務の実践	Ⅱ			○					○		所属等 9:00～9:15		資料作成等を別途連絡する。
		14:50 ～ 15:55	65	【協議】 研修のまとめと次年度の課題													
		16:05 ～ 16:15	10	【閉講式】 閉講式													

コード	1650
講座名	中堅養護教諭資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や養護教諭専門領域及び生徒指導等の専門性を高め、学校経営に参画し、教育活動の中核を担う教員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる小・中・義務・高・中等・特の養護教諭
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標									
養護教諭専門領域					生徒指導等		学校経営		
保健管理	保健教育	健康相談	保健室経営	保健組織活動	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I	J					
5/30(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	II										所属等 9:00～9:15			
		9:55 ～ 10:35	40	【講義】 教職員の服務								○						
		10:50 ～ 11:30	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について								○						
		11:40 ～ 12:15	35	研修オリエンテーション														
6/6(火)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 中堅教諭としての学校組織マネジメン ト	II									○	所属等 9:00～9:15			
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 健康課題の解決に向けた組織的な取組									○					
6/28(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 群馬県の学校保健の現状と課題～中堅 養護教諭に期待すること～	II	○			○						センター 9:00～9:15		※中級	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 組織で取り組むいじめ・不登校・自死 の未然防止と対応※							○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 教職員のメンタルヘルス		○												
		14:50 ～ 16:10	80	【協議・演習】 感染症対応への危機管理		○								○				
7/27(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的 な取組①	II								○	○	センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 児童虐待の現状と保健室の機能を生か した対応								○		○				
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 がん教育の進め方			○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 思春期の精神疾患の理解と対応			○					○						

実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標										研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
						養護教諭専門領域					生徒 指導等		学校経営						
		(分)				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
10/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 性的少数者への理解	Ⅱ							○	○				センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	※中級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 発達障害のある子供の理解と対応							○	○							
		13:15 ～ 14:35	80	【協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的 な取組②									○						
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 保健室で生かすカウンセリング※							○	○							
12/8(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 危機管理における養護教諭の役割	Ⅱ	○										○	センター 9:00～9:15	3521 学校安全研修講座	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 校内組織を生かした特別支援教育								○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 情報化とセキュリティ		○													
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 保健教育～授業の実際～			○			○									
1/30(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 自校の健康課題の解決に向けた組織的 な取組	Ⅱ				○					○			センター 9:00～9:15	3302 健康教育研修講座	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 スクールソーシャルワーカーとの連携								○	○						
		14:50 ～ 15:50	60	【協議】 中堅養護教諭研修を今後に生かす					○										
		15:55 ～ 16:05	10	閉講式															

コード	1670
講座名	中堅学校栄養職員資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学校給食の管理や食育を推進していくための実践的指導力を高め、教育活動の中核を担う職員としての資質能力の向上を図ります。
対象	在籍１１、１２年目となる小・中・義務・特の栄養教諭及び学校栄養職員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/14(水)	集合研修	9:20 ～ 9:50	30	【開講式・講話】 中堅教職員への期待	Ⅱ										センター 9:00～9:15	
		9:55 ～ 10:35	40	【講義】 教職員の服務							○					
		10:50 ～ 11:30	40	【講義】 人事評価制度と学校における働き方改 革について							○					
		11:30 ～ 12:15	45	研修オリエンテーション												
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 群馬県学校給食の現状と課題							○					
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 学校給食の管理・食に関する指導①							○					
11/10(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校給食における衛生管理	Ⅱ							○			センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 ミドルリーダーとしての学校栄養職員 の役割							○					
		13:15 ～ 14:35	80	【協議】 学校給食の管理・食に関する指導②							○					
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 食に関する指導の在り方～指導の実際 ～		○										
1/12(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【発表・協議】 学校給食の管理・食に関する指導	Ⅱ							○			センター 13:15～13:30	
		15:10 ～ 16:20	70	【講義・演習】 次年度の学校給食・食に関する指導計 画							○					
		16:20 ～ 16:30	10	【閉講式】 閉講式												

コード	1680
講座名	県立学校中堅実習教員資質向上研修
研修目的	教育公務員としての使命感と優れた識見や学習指導・教科経営等の専門性を高め、専門教科の実習教員としての実践的指導力の向上を図ります。
対象	在職12年目となる農・工の実習教員（他県等での公立・私立学校本採用期間、産休期間等を含む。ただし、育休期間等は除く。）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)		
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営							
		A	B			C	D	E	F	G	H	I							
6/22(木)	集合研修	9:20 ～ 10:00	40	【講義・演習】 外国人児童生徒等への組織的な対応	II									○			センター 9:00～9:15	1630 高校中堅教諭資質向上 研修	
		10:15 ～ 10:55	40	【講話】 中堅実習教員への期待									○						
		10:55 ～ 11:35	40	【講義】 教職員の服務									○						
		11:45 ～ 12:15	30	【講義・演習】 教科・科目研修オリエンテーション				○											
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 教科・科目研修				○											
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 県立学校におけるICT教育について				○											

コード	2010					
講座名	新任幼稚園等園長研修					
研修目的	魅力ある園づくりのために、幼稚園等に求められる課題の解決に向けた講義や協議を通して、園経営力の向上を図ります。					
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立幼稚園等の新任園長 ・ 希望する私立幼稚園等の新任園長 					
担当係	幼児教育センター					
TEL	0270-26-9203					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
5/24(水)	集合研修	9:20 ～ 9:35	15	開講式	センター 9:00～9:15	
		9:35 ～ 10:40	65	【講義】 園長の職務と服務について		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 子育て支援の現状と課題		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 児童虐待の現状と園の役割		
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 自園の課題と園経営①		
6/21(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・協議】 LGBTQの理解と幼児教育	センター 13:15～13:30	
		15:10 ～ 16:10	60	【協議】 自園の課題と園経営②		

コード	2020					
講座名	新任校長研修					
研修目的	魅力ある学校づくりに向け、学校課題の解決に向けた組織運営を実現するために、職場のコンプライアンス意識の醸成を図るための服務や法規に関する講義・演習等を通して、学校経営力の向上を目指します。					
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任校長					
担当係	義務教育研究係					
TEL	0270-26-9213					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
6/28(水)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10	【挨拶】 所長挨拶	センター 8:50～9:15	教育関係事務必携 令和3年版を持参する。
		9:30 ～ 10:00	30	【講話】 新任校長に期待すること		
		10:15 ～ 11:00	45	【講義】 魅力ある学校づくりに向けた校長の役割（校種別）		
		11:15 ～ 12:00	45	【講義】 いじめ防止対策推進法等に基づく学校の対応		
		13:15 ～ 14:00	45	【講義】 校長に求められる能力～人事管理と服務規律～		
		14:15 ～ 16:00	105	【演習】 人事管理上の諸課題への対応と法規に基づく演習（校種別）		
8/4(金)	集合研修	13:15 ～ 14:00	45	【講義】 人事評価制度について	センター 12:50～13:10	半日開催
		14:00 ～ 14:30	30	【講義】 法規に基づく学校経営		
		14:45 ～ 16:15	90	【講義・演習】 校長に求められるアセスメント能力～外部折衝力の向上～ 株式会社 市進コンサルティング 代表取締役 細谷 幸裕		
9/27(水)	集合研修	9:20 ～ 10:20	60	【講義】 学校という組織におけるマネジメント 共愛学園前橋国際大学 学長 大森 昭生	センター 8:50～9:15	
		10:35 ～ 12:00	85	【講義】 子供の力を伸ばす学校を創る～学校経営の視点から～ 白梅学園高等学校 校長 武内 彰		
		13:15 ～ 14:15	60	【講義】 カリキュラム・マネジメントの視点を生かした学校経営（校種別）		
		14:30 ～ 15:50	80	【協議】 自校の学校改善に向けて		
		15:50 ～ 16:00	10	【挨拶】 所長挨拶		

コード	2030					
講座名	新任副校長・教頭研修					
研修目的	校長の学校経営を支える副校長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、組織の活性化に役立つ組織マネジメント能力の向上を図ります。					
対象	小・中・義務・高・中等・特の新任副校長・教頭。ただし、副校長で、新任教頭研修を受講済みの者は除く。					
担当係	高校教育研究係					
TEL	0270-26-9214					
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
5/26(金)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10	【挨拶】	センター 9:00～9:15	
		9:30 ～ 10:00	30	【講話】 新任副校長・教頭に期待すること		
		10:10 ～ 11:15	65	【講義・演習】 学校における副校長・教頭の役割～危機管理の事例演習を通して～		
		11:25 ～ 12:15	50	【講義】 人権教育の推進		
		13:15 ～ 13:45	30	【講義】 いじめ防止対策推進法等に基づく学校の対応		
		13:45 ～ 14:10	25	【講義】 多文化共生・共創の考え方に基づいた外国人児童生徒等に対する教育について		
		14:20 ～ 16:10	110	【演習】 人事評価制度評価者演習		
6/23(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	<小・中・義務・中等（前期）> 【演習】 人事管理上の諸課題への対応と法規に基づく演習	センター 9:00～9:15	・最新版の群馬県教育関係事務必携 ・最新版の群馬県学校職員の勤務時間、休暇等に関する条例・規則・通知 総括表
		9:20 ～ 12:15	160	<高・中等（後期）・特> 【演習】 法規演習		・最新版の群馬県教育関係事務必携 ・最新版の県立学校規則等資料
		13:15 ～ 14:05	50	【講義】 特別支援教育における副校長・教頭の役割		
		14:15 ～ 15:05	50	【講義】 学校運営と人事管理		
		15:15 ～ 16:10	55	【講義・演習】 人材育成と指導力に課題を有する教員への対応		
9/20(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 メンタルヘルス	所属等 9:00～9:15	
		13:15 ～ 14:55	100	【講義・演習】 学校における働き方改革・ICTを活用した業務改善		
		15:10 ～ 16:10	60	【講話】 学校教育に期待すること		

コード	2040						
講座名	新任事務長研修						
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、校長の命を受け事務を掌理する事務長としての資質・能力やマネジメント意識の向上を図ります。						
対象	新任事務長						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/5(水)	集合研修	9:20 ～ 9:30	10	開講式	センター 9:00～9:15		
		9:30 ～ 10:30	60	【講義】 学校における人権教育の推進			
		10:45 ～ 12:15	90	【講義・演習】 事務長としての心構えと服務規律			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 事務長としての学校運営参画と共同学校事務 室室長としての役割(小学校・中学校)			
11/10(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 本県の教育施策と今日の教育課題について	センター 9:00～9:15	4050 教員ReStart支援講座	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 学校における地域連携・協働について			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 コーチングの技術			
		16:10 ～ 16:20	10	閉講式			

コード	2050
講座名	新任幼稚園等副園長・教頭研修
研修目的	園長の園経営を支える副園長・教頭の職務の意義と重要性を理解するとともに、園経営を支えるために必要な実践的なマネジメント能力の向上を図ります。
対象	・公立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任 ・希望する私立幼稚園等の新任副園長・教頭並びに副園長・教頭を置かない園において、副園長・教頭の役割を担っている主任
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
7/5(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 副園長・教頭の職務と服務規律	センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 園におけるコーチングスキル		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 地域・保護者とのよりよい関係づくり		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 園におけるマネジメント		

コード	2060
講座名	新任特別支援学校部主事研修
研修目的	校長の学校経営を支える部主事の職務とその意義を理解するとともに、組織的な学校経営に参画していくため、部主事として必要な組織マネジメント能力の向上を図ります。
対象	新任特別支援学校部主事
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
6/22(木)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 教職員のメンタルヘルス	Ⅲ								○		所属等 13:00～13:10	最新版の教育関係事務必携を 手元に用意する。	
		14:50 ～ 15:20	30	【講義】 管理職としての部主事の役割								○					
		15:30 ～ 16:20	50	【講義・演習】 法規演習								○					
7/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進	Ⅲ				○						センター 9:00～9:15	2420 特別支援学校主任寄宿 舎指導員研修 3200 特別支援学校部主事研 修講座	「自殺の危険が高まった生徒 への危機介入マニュアル」、 各校の「学校いじめ防止基本 方針」「対応マニュアル」を 持参する。
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進						○	○						

コード	2110
講座名	新任教務主任研修
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。
対象	新任の教務主任（高・中等（後期）・特）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
5/17(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 これからの学校教育の在り方	Ⅱ Ⅲ								○		センター 9:00～9:15	3211 教務主任研修講座	最新版の群馬県教育関係事務 必携
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上 の諸課題										○			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学事問題への適切な対応										○			
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて									○				

コード	2120
講座名	新任生徒指導主事研修
研修目的	生徒指導の意義と基本的な実務について理解を深めるとともに、生徒指導を組織的に展開する力や様々な危機に対応する力の向上を図ります。
対象	新任生徒指導主事（中・義務・中等・高・特）
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
4/27(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導の意義と生徒指導主事としての心構え※	Ⅱ Ⅲ					○		○				センター 9:00～9:15	※中級
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 国・県の方針理解と組織的な生徒指導の推進※							○	○			※中級		
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 関係法規の理解と危機対応への心構え							○	○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 生徒指導主事としてのクレーム対応の在り方									○	○			

コード	2130
講座名	新任進路指導主事研修
研修目的	進路指導に求められている「キャリア教育」への理解を深めるとともに、生徒の実態に応じた進路指導の在り方を考え、必要な資質・能力の向上を図ります。
対象	高・中等・特（高等部）の新任進路指導主事
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
6/16(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:15	40	【講義】 進路指導主事の役割～ミドルリー ダーとして～	II III									○		3221 進路指導主事研修講座	
	オンライン 研修	14:30 ～ 16:20	100	【発表・協議】 ＜高等学校分科会＞ 各校の実態に応じた進路指導の充実 に向けた取組										○			
	オンライン 研修	14:30 ～ 15:20	50	【講義・協議】 ＜特別支援学校分科会＞ 福祉制度について										○			
		15:30 ～ 16:20	50	【講義・協議】 ＜特別支援学校分科会＞ 特別支援学校における進路指導につ いて										○			

コード	2140
講座名	新任学年主任研修
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。
対象	中・義務・高・中等・特の学年3学級以上の新任学年主任
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
6/15(木)	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100	【講義・協議】 学年主任としての在り方	ⅡⅢ								○		所属等 14:10～14:25	3240 学年主任研修講座	

コード	2150
講座名	新任高校特別支援教育コーディネーター研修
研修目的	特別支援教育の一層の充実に向け、校内支援体制の構築や関係機関との連携等を推進する上での課題解決に向けたマネジメント能力の向上を図ります。
対象	新任高校特別支援教育コーディネーター
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/27(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 青年期における発達障害の理解と対応	Ⅱ				○						センター 9：00～9：15	※午後に、公立高等学校等特別支援教育 コーディネーター研究協議会（特別支援 教育課主催）を予定
		10:55 ～ 12:15	80	【発表】 特別支援教育コーディネーターの役割							○					

コード	2160						
講座名	新任事務長代理・副主幹研修						
研修目的	組織運営や職務管理の在り方等に関する研修を通して、事務の企画立案に当たる事務長代理・副主幹としての資質・能力や経営参画意識の向上を図ります。						
対象	新任事務長代理・副主幹						
担当係	研究企画係						
TEL	0270-26-9212						
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
7/12(水)	集合研修	9:20 ～ 10:50	90	【講義・演習】 事務長代理・副主幹としての心構えと服務規律	センター 9:00～9:15		
		11:05 ～ 12:15	70	【講義】 学校活性化のための企画・調整			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 共同学校事務室におけるＯＪＴの効果的な進め方（小・中）			
				【講義・演習】 事務室におけるＯＪＴの効果的な進め方（高・中等・特支学校）			
11/29(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 事務職員としての危機管理	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 ミスが起きるメカニズムとその解消			
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 中級		3311 学校事務職員スキルアップ 研修講座	

コード	2170
講座名	新任事務主任研修
研修目的	組織運営や法規等に関する研修を通して、事務をつかさどりその調整に当たる事務主任としての資質・能力の向上を図ります。
対象	新任事務主任
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
5/26(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 共同学校事務室の取組（小・中・市特）	センター 13:15～13:30		
				【講義・演習】 特色ある自校の教育活動（高・中等・県特）			
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 初級 （小・中・市特）		3311 学校事務職員スキルアップ 研修講座	
				【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 初級 （高・中等・県特）			
9/22(金)	オンライン 研修	13:50 ～ 14:55	65	【講義・演習】 法規に基づく職務の遂行	所属等 13:30～13:45		
		15:10 ～ 16:15	65	【講義】 情報公開・個人情報保護			
12/13(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カリキュラム経営を支える学校事務	センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育費における公私費負担について			
		13:15 ～ 15:35	140	【協議】 新規採用学校事務職員への助言と自己の取組		1060 新規採用学校事務職員研修	
		15:50 ～ 16:10	20	【講話】 事務主任としてのこれからの業務運営に向けて			

コード	2180
講座名	新任栄養教諭研修
研修目的	食に関する指導に必要な知識・技能の習得を通して、学校における体系的・継続的な食育を推進する上で必要となる資質・能力の向上を図ります。
対象	新任栄養教諭
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
10/4(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 栄養教諭の食育指導の在り方	I	○									センター 9:00～9:15	3461 食育研修講座	
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 自校の食に関する課題を解決する取組								○					
		13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 食に関する指導の実際								○					
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 食に関する指導～授業づくりへの参画 ～			○										
1/24(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【発表・協議】 新任栄養教諭としての実践	I								○	センター 13:15～13:30	3461 食育研修講座		
		15:10 ～ 16:30	80	【参観・協議】 食に関する指導の実際（VTR参観）			○										

コード	2190
講座名	特別支援学校新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学校に転任となった教員 ※特別支援学校、特別支援学級または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5月中	オンデマンド 研修	40	【講義】 特別支援教育の現状と課題	Ⅰ Ⅱ								○		所属等	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修	受講期間等は別途連絡する。	
		80	【講義・演習】 個別的教育支援計画・個別の指導計画 の作成と活用		○										受講期間等は別途連絡する。 所属校の「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」様式 を手持ち資料として用意す る。		
5/26(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初 めての自立活動の指導	Ⅰ Ⅱ				○					所属等 13:00～13:10	2200 特別支援学級新任者研修 2210 通級指導教室新任者研修		

コード	2200
講座名	特別支援学級新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて特別支援学級の担当となった教員 ※特別支援学校、特別支援学級または通級指導教室において、1年以上経験したことがある者を除く
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5月中	オンデマンド 研修	30	【講義】 特別支援教育の現状と課題	Ⅱ								○			所属等		受講期間等は別途連絡する。
		40	【講義】 特別支援学級の教育課程		○										所属等		
5/26(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初 めての自立活動の指導	Ⅱ				○						所属等 13:00～13:10	2190 特別支援学校新任者研 修 2210 通級指導教室新任者研 修	
		14:50 ～ 15:50	60	【講義】 個別の教育支援計画と個別の指導計画 の基礎基本					○					2210 通級指導教室新任者研 修			
6/9(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 自立活動の個別の指導計画立案	Ⅱ	○									所属等 13:00～13:10		
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 自立活動の指導の充実					○								
6/20(火)	オンライン 研修	13:15 ～ 15:00	90	【講義・協議】 特別支援学級における学級経営の充実 (小学校)	Ⅱ						○				所属等 13:00～13:10		小学校対象
		15:10 ～ 16:10	60	【発表・協議】 交流及び共同学習の充実 (小学校)						○							
6/28(水)	オンライン 研修	13:15 ～ 15:00	90	【講義・協議】 特別支援学級における学級経営の充実 (中学校)	Ⅱ						○				所属等 13:00～13:10		中学校対象
		15:10 ～ 16:10	60	【発表・協議】 交流及び共同学習の充実 (中学校)						○							
7月中	オンデマンド 研修		60	【講義】 就学相談と就学先決定の在り方	Ⅱ							○			所属等		
8/7(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【協議】 特別支援学級の指導上の課題と解決策	Ⅱ						○				センター 9:00～9:15		
9/29(金)	オンライン 研修	14:05 ～ 15:25	80	【講義】 障害に応じた進路指導・キャリア教育 (知的障害)	Ⅱ				○						所属等 13:45～14:00		所属の学級により、どちらか の講義を受けます。
			80	【講義】 障害に応じた進路指導・キャリア教育 (自閉症・情緒障害)					○								

コード	2210
講座名	通級指導教室新任者研修
研修目的	特別支援教育全般に関する基礎的な知識・技能を身に付け、障害のある児童生徒への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	初めて通級指導教室の担当となった教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5月中	オンデマンド 研修		30	【講義】 特別支援教育の現状と課題	Ⅱ								○		所属等	2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修	受講期間等は別途連絡する。
			20	【講義】 高校通級指導教室の現状について							○		○				
5/26(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 障害の特性に応じた児童生徒理解と初めての自立活動の指導	Ⅱ					○	○				所属等 13:00～13:10	2190 特別支援学校新任者研修 2200 特別支援学級新任者研修	
		14:50 ～ 15:50	60	【講義】 個別的教育支援計画と個別の指導計画の基礎基本							○						
6/16(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【発表・協議】 通級指導教室における指導の実際（言語障害）	Ⅱ						○				所属等 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【発表・協議】 通級指導教室における指導の実際（自閉症・情緒障害）								○					

コード	2410
講座名	県立学校公仕研修
研修目的	学校公仕として今日的な課題を把握するとともに、それぞれの職場に必要とされる幅広い専門的な知識・技能の向上を図ります。
対象	指定された県立学校の公仕
担当係	高校教育研究係
TEL	0270－26－9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/25(火)	集合研修	13:40 ～ 14:25	45	【講話】 特別支援学校の公仕に求められるもの		072599	ⅠⅡⅢ									○	県立 富岡特別 支援学校 13:15～13:30	別途連絡
		14:40 ～ 16:30	100	【協議】 特別支援学校の公仕に求められるもの												○		
8/3(木)	集合研修	13:40 ～ 14:25	45	【講話】 学校の公仕に求められる服務について		080399	ⅠⅡⅢ									○	県立 農林大学校 13:15～13:30	別途連絡
		14:25 ～ 16:25	100	【実習】 学校の公仕に求められるもの											○			

コード	2420
講座名	特別支援学校主任寄宿舎指導員研修
研修目的	寄宿舎で生活する児童生徒に係る業務についての理解を深めるとともに、必要とされる専門的な知識・技能の向上を図ります。
対象	主任寄宿舎指導員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア段階	育成指標									研修会場・受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
7/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進	Ⅲ				○						センター 9:00～9:15	2060 新任特別支援学校部主事研修 3200 特別支援学校部主事研修講座	「自殺の危険が高まった生徒への危機介入マニュアル」、各校の「学校いじめ防止基本方針」「対応マニュアル」を持参する。
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進						○	○						
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 強度行動障害の理解と支援					○	○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 ソーシャルスキルを高めるレクリエーション						○							

コード	2610
講座名	始動人育成に向けたキャリア教育実践研修
研修目的	キャリア教育への理解を深めるとともに、自分の頭で未来を考え、動き出し、生き抜く力をもった「始動人」となりうる生徒を育成するキャリア教育についての実践的指導力向上を図ります。
対象	高・中等のキャリア教育の中核となる教員1人
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
10/5(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 学習指導要領を踏まえたキャリア教育	II III								○		所属等 13:15～13:30	4011 始動人育成に向けた キャリア教育を考える	
		15:10 ～ 16:30	80	【講義】 企業が求める人材～新入社員に求める 資質～									○				

コード	2630
講座名	高校主権者教育実践研修
研修目的	子供たちの社会的自立と主権者として生涯わたる社会参画の力を育む教育の充実と改善に向け、必要な資質・能力の向上を図ります。
対象	高・中等・特（高等部）の主権者教育の中核となる教員1人（1学年主任が望ましい）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
8/2(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【発表】 高等学校における主権者教育の組織的 な取組	Ⅱ Ⅲ								○			センター 13:15～13:30	
		15:10 ～ 16:10	60	【講義・協議】 組織的な主権者教育の在り方									○				

コード	3010
講座名	国語科研修講座
研修目的	国語科の指導において、目指す言語能力を身に付けさせるための授業改善の在り方について理解を深め、実践力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/26(水)	オンライン 研修	14:00 ～ 15:45	90	【講義】 国語科の指導における授業改善の在り 方について 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 鈴木 太郎	I II			○							所属等 13:45～14:00		主に中学校対象の講義内容と なる

コード	3020
講座名	算数・数学科研修講座
研修目的	算数・数学科における全国学力・学習状況調査を取り入れた授業改善と統計教育に対する基礎・基本について講義を通して学び、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択ロード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/31(月)	オンライン 研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 統計教育の基礎・基本 東京学芸大学大学院教育学研究科 教授 西村 圭一		073199	I II III			○							所属等 13:15～13:30	
10/26(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 算数・数学科における全国学力・学 習状況調査を取り入れた授業改善 文部科学省初等中等教育局 教育課程調査官 笠井 健一		102699	I II III			○							センター 13:15～13:30	

コード	3031
講座名	社会科・地歴公民科研修講座
研修目的	調べ学習に役立つ施設の見学や県立文書館の授業づくりを通して、指導力の向上を図ります。学習指導要領で求められる指導と評価の一体を図る効果的な授業づくりの方法を学びます。
対象	教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
9/12(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【実習・参観】 調べ学習に役立つ施設見学	091201	I II III		○									所外 9:00～9:15	別途連絡（所外）	
		13:30 ～ 16:10	160	【講義・演習】 社会科授業づくりのポイント～郷土の 歴史資料を活用した教材開発研修～	091202			○								県立文書館 13:15～13:30	1030 高校初任者研修教科 「地歴・公民」9/12		
9/27(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 指導と評価の一体を意識した授業づく り	092799	I II III				○							センター 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:30	80	【発表】 小・中・高の接続を意識した授業づく り						○									

コード	3041
講座名	理科研修講座
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科の専門性を高めるための内容について、実習等の体験を通して学び、指導力の向上を図ります。
対象	教職員、理科実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/27(木)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	(小学校コース) 【講義・実習】 児童が主体的に観察・実験に取り組む 授業づくり	/	072799	I II III			○							センター 13:15～13:30		
7/26(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 15:15	100	(中学校コース) 【講義】 中学校理科の授業づくりのポイント 文部科学省 初等中等教育局 視学官	/	72699	I II III			○							所属等 13:15～13:30	3370 理科実習教員研修講座	
11/28(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	(高等学校コース) 【講義・実習】 AI研究からみるデジタルイノベーショ ンの現状及び高校理科とのつながりに ついて 群馬大学 数理データ科学教育セン ター 中村 賢治	/	112899	I II III			○							所外 13:15～13:30		別途連絡
8/25(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	(先端科学コース) 【講義・実習】 金属3Dプリンターに関わる研究・開発 の現場からみたSTEAM教育の推進につ いて 日本ミシュラン（株）	/	082599	I II III			○							所外 13:15～13:30		別途連絡

コード	3050
講座名	音楽科研修講座
研修目的	器楽分野に関わる講義・実習を通して、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/28(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 器楽分野の学びを広げよう～ウクレレ の実習と授業への活用～ 三ツ葉楽器株式会社 代表取締役 大澤 茂	I II		○								センター 13:15～13:30	定員20名 ※楽器はセンターで用意します。

コード	3061
講座名	図画工作科・美術科研修講座
研修目的	表現及び鑑賞の領域に関わる講義・演習等を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。
対象	教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B					C	D	E	F	G	H	I				
7/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講話・演習】 今さら聞けない図画工作科・美術科 の授業づくりの基礎・基本	/	072899	I			○							センター 9:00～9:15	持参物（絵の具セット 学習指導要領解説） 定員16名
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 今さら聞けない実技指導の基礎・基本	/					○								
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 待ち遠しい授業づくりのためのヒント	/					○								
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 図画工作科・美術科「悩み相談室」	/					○								
8/7(月)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【実習・協議】 見たことのない授業を見てみたい	/	080799	Ⅲ			○							センター 9:00～9:15	持参物（絵の具セット 学習指導要領解説） 定員16名
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 新しいアイデアを取り入れた題材づくり	/						○							
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか	/							○						

コード	3071
講座名	体育科・保健体育科研修講座
研修目的	2023年度体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）の内容と、学習指導要領に基づいた安全で基本的な授業づくりについて学びます。
対象	小・中・義務・中等（前期）の教諭
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
6月上旬	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 小学校の運動領域	/	060199	Ⅱ				○							センター 13:15～13:30	日程等の詳細については、総合教育センター のWebサイトをご覧ください。
6月中旬	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 小学校の運動領域	/	060299	Ⅱ				○							センター 13:15～13:30	
9月上旬	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 中学校の運動領域	/	090199	Ⅱ				○							センター 13:15～13:30	
9月中旬	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・実習】 中学校の運動領域	/	090299	Ⅱ				○							センター 13:15～13:30	

コード	3080
講座名	安全な柔道授業づくり研修講座
研修目的	一定の指導歴等をもたない教員を対象とした講義・協議及び実習を通して、安全な柔道授業の指導法について学びます。また、女性教員による指導法についても学び、実践力の向上を図ります。
対象	中・義務・高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
8/4(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講話・実習】 安全な柔道授業づくりの工夫	I	○	○								センター 13:15～13:30	

コード	3091
講座名	技術科研修講座
研修目的	技術分野の指導の充実を図るために、教科指導に必要な知識を身に付けるとともに、内容D「情報の技術」について、教科指導に必要な知識と技能、実践的な指導力の向上を図ります。
対象	中・義務・中等(前期)・特の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
6/6(火)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 「技術分野」における主体的・対話的で 深い学びについて		060699	Ⅰ Ⅱ Ⅲ										所属等 13:00～13:15	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 「技術分野」の授業づくり														
7/7(金)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・実習】 情報の技術（計測・制御のプログラミング）の授業づくり		070799	Ⅰ Ⅱ Ⅲ										センター 13:00～13:10	
		14:50 ～ 16:10	80	【講話・演習】 統合的な問題の授業づくり														

コード	3100
講座名	家庭科研修講座
研修目的	家庭科の授業づくりと消費者教育の在り方について理解を深めるとともに指導のポイントを学び、実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
8/18(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 思考力、判断力、表現力等を育む家庭 科の授業づくり 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 熊谷 有紀子	Ⅰ Ⅱ			○							センター 9:00～9:15	定員30名
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 家庭科における消費者教育～実践事例 や教材の活用法～			○									

コード	3111
講座名	共通教科情報研修講座
研修目的	高等学校における共通教科情報科の指導力向上を図り、情報科で身に付けるべき資質・能力の育成を目的とした授業づくりに必要な知識・技能を習得します。
対象	高・中等（後期）の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/25(火)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 プログラミングの基礎 (JavaScript編)	/	072599	ⅠⅡⅢ		○								所属等 13:00～13:15	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 モデル化とシミュレーション入門					○									
7/26(水)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 プログラミングの基礎 (Python編)	/	072699	ⅠⅡⅢ		○								所属等 13:00～13:15	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 「情報Ⅰ」における情報デザインの基礎					○									
8/4(金)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 「情報Ⅰ」におけるデータの活用	/	080499	ⅠⅡⅢ		○								センター 13:00～13:15	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 「情報Ⅰ」における授業づくり					○									

コード	3120
講座名	道徳科研修講座
研修目的	道徳教育の一層の充実に向け、学校全体で組織的に取り組むための企画力の向上を図るとともに、「考え、議論する道徳」の一層の充実に向け、授業改善や実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/7(金)	オンライン 研修	13:20 ～ 14:40	80	【発表・協議】 道徳教育推進体制の改善・充実	Ⅱ								○			所属等 13:00～13:15	
		14:55 ～ 16:15	80	【講義・演習】 「主体的・対話的で深い学び」を実現 する授業づくり 群馬大学共同教育学部附属教育実践セ ンター 客員教授 久保 信行			○										

コード	3132
講座名	小学校プログラミング教育研修講座
研修目的	小学校プログラミング教育の具体的な指導方法、授業づくりについて理解し、各教科における効果的な指導に必要な知識を習得します。
対象	小・義務・特（小学部）の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5/19(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の展望と 先進事例	051999	ⅠⅡⅢ		○								所属等 13:00～13:15		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 小学校プログラミング教育における 授業づくり（基礎編）				○										
5/26(金)	オンライン 研修	15:45 ～ 16:25	40	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組 （算数科）	052699	ⅠⅡⅢ		○								所属等 15:30～15:45		
6/22(木)	オンライン 研修	15:45 ～ 16:25	40	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組 （理科）	062299	ⅠⅡⅢ		○								所属等 15:30～15:45		
8/1(火)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・協議】 小学校プログラミング教育の取組 （総合的な学習の時間）	080199	ⅠⅡⅢ		○								センター 13:00～13:10		
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 小学校プログラミング教育における プログラミング体験				○										

コード	3141
講座名	高校英語科研修講座
研修目的	教科指導の専門性を高め、学習指導要領で求められる4技能5領域における言語活動の充実に向けた実践的指導力の向上を図ります。
対象	高・中等（後期）・特の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
		(分)				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
8/18(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 指導と評価の一体化を実現した英語の 授業づくり 群馬大学共同教育学部 講師 津久井 貴之	I II III		○	○							センター 13:15～13:30	

コード	3150
講座名	小学校外国語活動・英語科研修講座
研修目的	I C Tや1人1台端末を活用した効果的な授業展開について学びます。
対象	小・中・義務・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
8/1 (火)	オンライン 研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義】 児童が輝く小学校外国語科における ICT活用アイデア 関西大学初等部 教諭 東口 貴彰	I II		○								所属等 13:15～13:30	

コード	3160
講座名	中学校英語科研修講座
研修目的	新学習指導要領の趣旨に基づいた指導方法について学びます。
対象	小・中・義務・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
10/10（火）	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【発表・協議】 学校種間のつながりを意識した英語科指導の工夫	ⅡⅢ	○									センター 9:00～9:15	
		13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 文部科学省 教科調査官 入之内 昌徳				○								

コード	3200
講座名	特別支援学校部主事研修講座
研修目的	部主事として求められる組織マネジメント能力の向上や学部経営を推進していくために必要な専門性の向上を図ります。
対象	特別支援学校部主事（新任特別支援学校部主事を除く）
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

学習指導・教科経営等			育成指標 生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
		(分)				学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/28(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進	Ⅲ				○						センター 9:00～9:15	2060 新任特別支援学校部主 事研修 2420 特別支援学校主任寄宿 舎指導員研修	「自殺の危険が高まった生徒 への危機介入マニュアル」、 各校の「学校いじめ防止基本 方針」「対応マニュアル」を 持参する。
		10:55 ～ 12:15	80	【協議】 組織的ないじめ・自死防止活動の推進						○	○						

コード	3211
講座名	教務主任研修講座
研修目的	教務主任としての在り方を確認するとともに、学事問題への対応をはじめ職務遂行に資する内容について理解を深めます。
対象	教務主任（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
					A	B		C	D	E	F	G	H	I					
5/17(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 これからの学校教育の在り方	051701	051788	Ⅱ Ⅲ								○		センター 9:00～9:15	2110 新任教務主任研修	小・中・中等（前期）・義務コース 最新版の群馬県教育 関係事務必携
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題	051702										○	センター 10:35～10:50			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学事問題への適切な対応	051703										○	センター 12:55～13:10			
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて	051704								○		センター 14:30～14:45				
5/17(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 これからの学校教育の在り方	051705	051799	Ⅱ Ⅲ								○		センター 9:00～9:15	2110 新任教務主任研修	高・中等（後期）・特コース 最新版の群馬県教育 関係事務必携
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題	051706										○	センター 10:35～10:50			
		13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 学事問題への適切な対応	051707										○	センター 12:55～13:10			
		14:50 ～ 16:10	80	【発表・協議】 教務主任の実務と課題解決に向けて	051708									○		センター 14:30～14:45			

コード	3221
講座名	進路指導主事研修講座
研修目的	進路指導に求められている「キャリア教育」への理解を深めるとともに、生徒の実態に応じた進路指導の在り方を考え、必要な資質・能力の向上を図ります。
対象	進路指導主事（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間	講義名	受講選択ロード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)		
				講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営							
		A					B	C	D	E	F	G	H	I						
6/16(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:15	40	【講義】 進路指導主事の役割～ミドルリー ダーとして～	061601	II III										○	所属等 13:15～13:30	2130 新任進路指導主事研 修		
	オンライン 研修	14:30 ～ 16:20	100	【発表・協議】 ＜高等学校分科会＞ 各校の実態に応じた進路指導の充実 に向けた取組	061602											○	所属等 14:15～14:25			
	オンライン 研修	14:30 ～ 15:20	50	【講義・協議】 ＜特別支援学校分科会＞ 福祉制度について	061603												○			所属等 14:15～14:25
		15:30 ～ 16:20	50	【講義・協議】 ＜特別支援学校分科会＞ 特別支援学校における進路指導につ いて												○				

コード	3230
講座名	保健主事研修講座
研修目的	児童生徒の健康増進に関する知識を深めるとともに、自校の健康課題を認識し、学校保健を組織的に推進するための企画力・調整力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/14(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・演習】 本県における学校保健の現状と保健主 事の役割	Ⅱ Ⅲ								○		センター 13:15～13:30	
		15:10 ～ 16:30	80	【演習・協議】 学校保健マネジメント									○			

コード	3240
講座名	学年主任研修講座
研修目的	学年経営上の諸問題に係る組織的対応の在り方に関する研修を通して、学年主任として必要とされる学年経営力の向上を図ります。
対象	学年主任（受講を希望する教員も可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
6/15(木)	オンライン 研修	14:30 ～ 16:10	100	【講義・協議】 学年主任としての在り方	ⅡⅢ								○		所属等 14:10～14:25	2140 新任学年主任研修	

コード	3250
講座名	研修主任研修講座
研修目的	校内研修課題の解決を目指した講義や授業改善に関わる講義等を通して、研修主任の役割と校内研修の進め方についての基本的な理解を深め、研修主任としての企画・運営能力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・中等・特の教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
5/12(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 研修主任の役割と見通しをもった研修 推進	Ⅱ							○			センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 11:35	40	【講義】 指導力を高める校内研修～主体的・対 話的で深い学びの実現を目指して～							○					
		11:35 ～ 12:15	40	【講義】 教師力を高める校内研修～一人一人に 学びのある研修の実現を目指して～							○					
		13:15 ～ 14:35	80	【発表】 研修主任としての校内研修・授業研究 等の工夫								○				
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 自校の校内研修の課題の把握と改善の ための具体策について								○				

コード	3260
講座名	小学校生徒指導力向上研修講座
研修目的	小学校における生徒指導の基本的な考え方や組織的対応のためのポイントについて理解を深めるとともに、喫緊の課題に対応する生徒指導体制の確立に向けて、中核として主体的に取り組む力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
7/21(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・発表】 小学校生徒指導の中核となる教員の役 割と実務※	Ⅱ							○	○			所属等 13:15～13:30	※中級
		15:10 ～ 16:30	80	【協議】 生徒指導上の問題に対する組織の中核 としての役割								○	○				

コード	3281
講座名	進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座
研修目的	難関大学を中心とした大学進学を目指す生徒の進路実現のために必要な指導を理解し、効果的、実践的な教科指導力の向上を図ります。
対象	講義選択：高・中等の教員 期日選択：高・中等の教員のうち国・数・英
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
5/29(月)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:30	60	【講話】 生徒の進路実現のために必要とされる 教員の資質・能力			II										所属等 13:10～13:25	
		14:45 ～ 15:15	30	【講義】 教科・科目研修オリエンテーション														
		15:30 ～ 16:30	60	【講義】 高大接続改革に向けての情報整理と実 践事例紹介	052901													所属等 15:10～15:25
6月中旬	オンデマンド 研修		60	【講義】 生徒の進路実現に向けた効果的な進学 指導	060001		II										所属等	
7月上旬	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修①（示範授業）		052999	II										所外	
10/6(金)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・協議】 教科・科目研修② 生徒の進路実現に向けた教科指導上の 工夫			II										センター 9:00～9:15	講義選択者はオンラインで受講
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 教科・科目研修③ 生徒の進路実現に向けた県外高校の取 組	100601											所属等 12:55～13:10		
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 教科・科目研修④ 生徒の進路実現に向けた県外高校の取 組（教科別）														
12月	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑤（代表者授業）			II										所外	

コード	3290
講座名	幼児教育研修講座
研修目的	乳幼児期の教育及び保育において育みたい資質・能力の醸成につながる、環境の構成や保育者の援助の在り方について理解を深め、教育及び保育の質の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	幼児教育センター
TEL	0270-26-9203

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
8/3(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・協議】 乳幼児期の教育及び保育の充実に向けた 取組の工夫	Ⅲ				○			○			所属等 13:00～13:30	

コード	3302
講座名	健康教育研修講座
研修目的	多様化・深刻化している児童生徒の現代的な健康課題に適切に対応するために、新たな知識や技術を習得し、専門性の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5/12(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 熱中症の理解と対応	/	051299	I II III									○	センター 14:35～14:45	1050 新規採用養護教諭研修	
7/27(木)	集合研修	10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 児童虐待の現状と保健室の機能を生か した対応	072701	072799	I II III					○		○			センター 10:35～10:45	1650 中堅養護教諭資質向上研 修	
		13:15 ～ 14:35	80	【講義】 がん教育の進め方	072702		II					○			センター 13:00～13:10				
		14:50 ～ 16:10	80	【講義】 思春期の精神疾患の理解と対応	072703		II III					○			センター 14:35～14:45				
7/31(月)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 疾病の予防と管理における養護教諭の 役割	/	073199	I II					○		○		センター 14:35～14:45	1550 養護教諭 6 年目経験者 研修		
10/3(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 教職員のためのメンタルヘルス	/	100399	I II III							○			センター 14:35～14:45	1050 新規採用養護教諭研修	
10/25(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 性的少数者への理解	102501	102599	II					○	○				センター 9:00～9:15	1650 中堅養護教諭資質向上 研修	
		10:50 ～ 12:15	80	【講義・演習】 発達課題のある子供の理解と対応	102502							○	○			センター 10:35～10:45			
11/10(金)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 思春期における月経の対応	/	111099	I II					○	○				センター 14:35～14:45	1050 新規採用養護教諭研修	
11/15(水)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 傷病発生時の危機管理～スクールロイ ヤーからの視点～	111501	111599	I II III									○	センター 13:00～13:10	1550 養護教諭 6 年目経験者 研修	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・実習】 保健教育～ I C T を活用した実践～	111502		I II					○			センター 14:35～14:45				
12/26(火)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義】 保健室における救急処置～疾病の見立 てと対応～	/	122699	I II									○	所属等 13:00～13:10	1050 新規採用養護教諭研修	
1/24(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 スクールカウンセラーと連携した相談 活動	/	012499	II					○		○			センター 9:00～9:15	1550 養護教諭 6 年目経験者 研修	
1/30(火)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 スクールソーシャルワーカーとの連携	/	013099	II					○				○	センター 13:00～13:10	1650 中堅養護教諭資質向上 研修	

コード	3311								
講座名	学校事務職員スキルアップ研修講座								
研修目的	学校事務職員としての資質の向上を目指し、専門的な技術の習得や職務上必要な知見の獲得など、各自のニーズに応じてスキルアップを図ります。								
対象	教職員								
担当係	研究企画係								
TEL	0270-26-9212								
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択			
5/26(金)	集合研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 初級		052699	センター 14:50～15:05	2170 新任事務主任研修	
7/14(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 対話力・提案力向上研修		071499	センター 13:15～13:30		
9/15(金)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 学校の中の労働法規	091501		所属等 13:15～13:30		
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 会計事務の基礎知識	091502		所属等 14:55～15:05		
10/3(火)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 給与実務研修		100399	センター 13:15～13:30		
10/27(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 学校事務職員がかかわるカリキュラムマネジメント		102799	センター 13:15～13:30		
11/1(水)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【協議】 学校事務職員のキャリアデザイン		110199	センター 13:15～13:30		
11/29(水)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 学校事務の組織マネジメント 中級		112999	センター 13:00～13:10	2160 新任事務長代理・副主幹 研修	
12/15(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:15	65	【講義・演習】 学校における『働き方改革・教育DX推進』の 基本と業務改善のすすめ		121599	所属等 14:50～15:05		

コード	3321
講座名	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座
研修目的	学校図書館の運営・管理について学ぶとともに、学校図書を活用した教育活動に関する知識・技能を習得し、学校図書館担当職員としての資質・能力の向上を図ります。
対象	司書教諭コース・学校司書コースについては、講義内容はそれぞれ司書教諭、学校司書向けの内容であるが、希望する教職員すべて可とする。
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		講義選択	期日選択		A	B		C	D	E	F	G	H	I				
7/25(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 <司書教諭コース> 司書教諭と図書館担当者（教諭や司書等）との協働	072501											センター 9:00～9:15		
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 <司書教諭コース> 作品理解が深まる朗読・読み聞かせ	072502										センター 10:35～10:50			
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 <学校司書コース> 情報リテラシー育成の中核としての学校図書館	072503											センター 13:10～13:25		
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 <学校司書コース> 探究的な学習を実現する学校図書館	072504											センター 14:45～15:00		

コード	3340
講座名	見る・触れる・体験する環境教育研修講座
研修目的	自然観察や教材製作、施設見学などを通して、児童生徒に実体験を伴った環境学習を実践するための指導力の向上を図ります。
対象	教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
8/4(金)	集合研修	9:30 ～ 12:00	120	【講義・実習】 奥四万湖の自然と四万川ダムの役割を 学ぶ	Ⅰ Ⅱ Ⅲ		○								所外 9:15～9:30	別途連絡
		13:00 ～ 16:00	150	【実習】 四万川や甌穴群の地質学的特徴を学ぶ			○									

コード	3351
講座名	高校専門教育研修講座
研修目的	高校専門教育の学習内容や指導法についての理解を深めるとともに、専門的な技術・技能を身に付け専門教科担当教員としての実践的な教科指導力の向上を図ります。
対象	高校の農業科及び工業科担当教職員（特も受講可）
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
8月上旬	集合研修	9:30 ～ 12:00	135	【講義・実習】 群馬県におけるスマート農業の取組について	/	080099	ⅠⅡⅢ		○								所外 9:00～9:15	別途連絡
		13:00 ～ 15:50	160	【講義・実習】 スマート農業の実践について	/				○									
9月中旬	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【講義・実習】 栄養や食に関する知識や技術 1	/	090099	ⅠⅡⅢ		○								所外 9:00～9:15	別途連絡
		13:15 ～ 16:15	165	【講義・実習】 栄養や食に関する知識や技術 2	/				○									
10月下旬	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【講義・実習】 農業分野における品種改良技術について	/	100099	ⅠⅡⅢ		○								所外 9:00～9:15	別途連絡
		13:15 ～ 16:15	165	【講義・実習】 農業分野における育種技術について	/				○									
11月中旬	集合研修	9:15 ～ 12:15	165	【講義・実習】 交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 1	/	110099	ⅠⅡⅢ		○								所外 9:00～9:15	別途連絡
		13:15 ～ 16:15	165	【講義・実習】 交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術 2	/				○									
7/28(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 データサイエンスとしてのAI -ノンコードで機械学習-	/	072899	ⅠⅡⅢ		○								所属等 13:00～13:15	
8/2(水)	集合研修	9:20 ～ 16:10	320	【講義・実習】 マシニングセンタの基礎・基本	/	080299	ⅠⅡⅢ		○								所外 9:00～9:15	定員は6名とし、原則3日間、参加すること。
8/3(木)		9:20 ～ 16:10	320		/				○									
8/4(金)		9:20 ～ 16:10	320		/				○									

コード	3361
講座名	ICT活用指導力向上研修講座
研修目的	1人1台端末やクラウドサービスを活用した授業づくりや、これらの情報モラル、ネットワークの基本的な知識について学びます。また、校務におけるICT活用指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	教育情報推進係
TEL	0270-26-9215

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5/17(水)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義】 情報モラル：小学校における情報モラ ル	/	051799	I II						○					所属等 15:15～15:30	
6/16(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義】 情報モラル：中学校・高校における情 報モラル	/	061699	I II						○					所属等 15:15～15:30	
6/2(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義】 情報モラル：著作権に係る情報モラル	/	060299	I II				○							所属等 15:15～15:30	
6/9(金)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・実習】 Googleアプリ：初級編	/	060999	I II				○							所属等 15:15～15:30	
6/15(木)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・実習】 Googleアプリ：Google クラスルーム・ フォーム実践活用編	/	061599	I II				○							所属等 15:15～15:30	
6/22(木)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・実習】 Googleアプリ：Google スプレットシー ト実践活用編	/	062299	I II				○							所属等 15:15～15:30	
6/28(水)	オンライン 研修	15:30 ～ 16:30	60	【講義・実習】 Googleアプリ：Google スライド、 Google ドキュメント実践活用編	/	062899	I II				○							所属等 15:15～15:30	
7/31(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 Excel・Word講座初級編①	/	073199	I II				○							センター 9:00～9:15	対象：Excelでvlookupや indexなどの関数を普段利 用しない方。
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 Excel・Word講座初級編②															
8/24(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 Excel・Word講座応用編①	/	082499	I II				○							センター 9:00～9:15	対象：Excelでvlookupや indexなどの関数を普段利 用する方。
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 Excel・Word講座応用編②															
8/9(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・実習】 ネットワークの基本的な知識とネット ワークトラブルの対応①	/	080999	I II										○	センター 9:00～9:15	対象：ネットワークトラブ ル対応の経験が少ない情報 関係の担当者の方。
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 ネットワークの基本的な知識とネット ワークトラブルの対応②															

コード	3370
講座名	理科実習教員研修講座
研修目的	観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科実習教員間の情報交換等を通して、理科実習教員としての資質の向上を図ります。
対象	理科実習教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
7/26(水)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・協議】 中学校理科の授業づくりのポイントから見る、中学・高校の連続した理科授業の在り方について 文部科学省 初等中等教育局 視学官	ⅠⅡⅢ			○							センター 13:15～13:30	3041 理科研修講座（中学校コース）の講義部分を聴講	
		15:10 ～ 16:30	80	【協議】 現在の課題とその解決に向けて				○									

コード	3381
講座名	特別支援教育充実研修講座
研修目的	特別支援学校、特別支援学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズに応える高い専門性と実践的指導力の向上を図ります。
対象	小・中・義務・高・中等・特の教員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
8/3(木)	集合研修	9:20 ～ 10:10	50	【発表】 卒業後の姿から見える「自己有用感」 を高める指導支援の在り方 群馬障害者職業センター		080399	Ⅰ Ⅱ							○				センター 9:00～9:15	定員50名
		10:20 ～ 11:10	50	【発表】 卒業後の姿から見える「自己有用感」 を高める指導支援の在り方 パーソルサンクス株式会社										○					
		11:25 ～ 12:15	50	【協議】 卒業後の姿から見える「自己有用感」 を高める指導支援の具現化										○					
8/18(金)	オンライン 研修	9:30 ～ 11:45	120	【講義】 I C T等を活用した障害のある児童・ 生徒の指導支援 国立特別支援教育総合研究所 情報・支援部主任研究員 織田 晃嘉		081899	Ⅰ Ⅱ		○	○								所属等 9:10～9:25	
8/21(月)	オンライン 研修	13:30 ～ 15:45	120	【講義】 実行力のある特別支援教育体制の構築 ～小学校の実践から～ 東京都調布市立飛田給小学校 校長 山中 ともえ		082199	Ⅲ								○	○		所属等 13:10～13:25	

コード	3391
講座名	発達障害児学習支援研修講座
研修目的	通常学級に在籍する特別な支援が必要な幼児児童生徒の学習指導における支援内容、方法の習得を通し、実践的指導力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/27(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 医療の視点から先生方に伝えたい指導・支援の在り方～発達障害をもつ子供の診察場面より～ 川崎西部地域療育センター 所長 柴田 光規	/	072799	Ⅱ							○				所属等 9:00～9:15	
8/21(月)	オンライン 研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義】 発達障害の子供のための音・音楽の力～効果的な音楽活用法～ 昭和音楽大学 教授 二俣 泉	/	082199	Ⅱ							○				所属等 9:00～9:15	

コード	3410
講座名	心理検査研修講座
研修目的	Vineland-II 適応行動尺度検査の実施方法と結果の解釈について、基礎的な知識、理解の習得を図ります。
対象	教職員
担当係	特別支援研究係
TEL	0270-26-9218

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
						A	B	C	D	E	F	G	H	I		
7/21(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 11:35	120	【講義・演習】 Vineland-II 適応行動尺度検査の実施方法と結果の解釈 帝京大学文学部心理学科 教授 黒田 美保	Ⅱ Ⅲ				○	○					所属等 9:00～9:15	持参物 検査用紙 定員 40 名

コード	3422
講座名	いじめ・不登校等問題対策研修講座
研修目的	いじめや不登校等に対する理解を深め、組織で対応する体制の重要性について学びます。また、具体的な未然防止の取組や初期対応のポイントについて学び、実践的指導力や学級経営力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア ア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
8/31(木)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 SOSの出し方教育と受け止め体制の 充実を目指して 日本体育大学児童スポーツ教育学部 准教授 宇部 弘子	/	083199	Ⅱ Ⅲ						○		○			所属等 14:50～15:05	
10/6(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 スクールカウンセラーや関係機関と連 携した指導・支援 スクールカウンセラー スーパーバイザー 小山田 佐和子	/	100699	Ⅱ Ⅲ						○			○		所属等 14:50～15:05	
11/10(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 発達障害や愛着障害を抱える生徒の理 解と対応※ 臨床心理士 荻原 高子	/	111099	Ⅱ Ⅲ					○	○					所属等 14:50～15:05	※中級
12/1(金)	オンライン 研修	15:10 ～ 16:30	80	【講義・演習】 現代的ないじめの未然防止及び解決に 向けた指導と対応	/	120199	Ⅱ Ⅲ					○		○				所属等 14:50～15:05	

コード	3440
講座名	高等学校探究活動推進研修講座
研修目的	高等学校において充実が求められている探究活動の在り方について理解を深めるとともに、推進に向けたイメージの具体化を図ります。
対象	高・中等の教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B			C	D	E	F	G	H	I					
8/7(月)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【講義・協議】 高等学校における探究活動の在り方	Ⅱ Ⅲ								○			センター 13:10～13:25	

コード	3452
講座名	多文化共生教育研修講座
研修目的	外国人児童生徒等が在籍する学校・学級における適切な指導支援について考えることで、多文化共生のよさを生かした学級経営力や教科指導力を養います。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B					C	D	E	F	G	H	I					
5/24(水)	集合研修	14:00 ～ 14:45	45	【講義】 学校や学級における外国人児童生徒等 への指導支援について	052401	052499	I II							○				センター 13:40～13:55	
		15:00 ～ 15:40	40	【講義・協議】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える 学級とは ―散在地域における事例を通して―	052402							○					センター 14:40～14:55		
		15:50 ～ 16:30	40	【講義・協議】 外国人児童生徒等が豊かに学び合える 学級とは ―集住地域における事例を通して―	052403							○						センター 15:30～15:45	
7/27(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 外国人児童生徒等教育・心理サポート について	072701	072799	II III							○				センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義】 外国人児童生徒等教育の充実に関わる コーディネーターの役割について	072702									○			センター 10:35～10:50		
8/9(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 外国人児童生徒等との共生を踏まえた 教科指導や支援について	080901	080999	II III		○									センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 JSLカリキュラムを取り入れた授業づ くりを通して	080902				○								センター 10:35～10:50		

コード	3461
講座名	食育研修講座
研修目的	食育について、授業の内容やねらいに迫るための教材や学習活動などを学び、学校での食育推進につなげます。
対象	教職員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標									
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
10/4(水)	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【発表・協議】 食に関する指導の実際	100401	100499	I II									○	センター 13:00～13:10	2180 新任栄養教諭研修	
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・演習】 食に関する指導～授業づくりへの参画 ～	100402					○						センター 14:35～14:45			
1/24(水)	集合研修	15:10 ～ 16:30	80	【参観・協議】 食に関する指導の実際 (VTR参観)		012499	I II		○								センター 14:55～15:05	2180 新任栄養教諭研修	

コード	3471
講座名	ぐんま教職員キャリアアップ研修講座
研修目的	急速に変化する社会に対応した教育の在り方を理解するとともに、学校運営への参画意識や実践的指導力を高め、同僚や地域と協働して教育活動を推進する力を身に付けます。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		講義選択	期日選択		A	B		C	D	E	F	G	H	I					
10/31(火)	集合研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 社会の変化と教師の役割		103199	ⅡⅢ								○	センター 14:30～14:45			
1/18(木)	集合研修 又は オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 学校運営への参画と組織的な取組の推進	集合 011801	集合 011898	ⅡⅢ								○	センター 12:55～13:10	特別研修	集合研修・オンライン研修のいずれ の受講形態も可能 です。	
					オンラ イン 011802									○	所属等 12:55～13:10				
	集合研修 又は オンライン 研修	14:50 ～ 16:10	80	【講義】 経済・社会の変化と企業の対応 ～これからの時代に必要とされる力～	集合 011803			オンラ イン 011899							○	センター 14:30～14:45	特別研修		
					オンラ イン 011804									○	所属等 14:30～14:45				

コード	3521
講座名	学校安全研修講座
研修目的	学校安全に関する現状と課題を理解し、危機意識を高めるとともに安全管理・安全教育の推進・充実に図ります。
対象	教職員
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
		A	B					C	D	E	F	G	H	I					
8/3(木)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校におけるリスク・マネジメント	/	080399	Ⅱ									○	所属等 9:00～9:15	1620 小・中学校中堅教諭資 質向上研修	
9/8(金)	オンライン 研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 幼児教育施設における事故と子供に関 するトラブルについて考える	/	090899	Ⅱ									○	所属等 12:55～13:10	1610 幼稚園等中堅教諭資質 向上研修	
9/13(水)	オンライン 研修	15:15 ～ 16:05	50	【講義】 特別支援学校における危機管理	/	091399	Ⅱ									○	所属等 14:55～15:10	1640 特別支援学校中堅教諭 資質向上研修	
11/27 (月) ～12/8 (金)	オンデマンド 研修		40	【講義】 学校における危機管理	/	112799	Ⅱ									○	所属等	1630 高校中堅教諭資質向上 研修	
12/8(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 危機管理における養護教諭の役割	/	120899	Ⅱ									○	センター 9:00～9:15	1650 中堅養護教諭資質向上 研修	

コード	3611
講座名	中学校免許外教科担当教員研修講座
研修目的	免許外教科に関わる学習指導の基本的な内容・方法と日常の教育実践に関する課題について研修し、実践的な指導力の向上を図ります。
対象	免許外教科を担当する中学校教員
担当係	義務教育研究係
TEL	0270-26-9213

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5/2 (火)	オンライン 研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 音楽科指導のポイント	050201	I II	I II		○								所属等 13:15～13:30	研修内容と持参物は受講者と調整	
				【講義・演習】 美術科指導のポイント	050202				○										
				【講義・演習】 保健体育科指導のポイント	050203				○										
				【講義・演習】 技術科指導のポイント	050204				○										
				【講義・演習】 家庭科指導のポイント	050205				○										
5/19 (金)	オンライン 研修	13:35 ～ 16:30	160	【講義・演習】 国語科指導のポイント	051901				○										所属等 13:15～13:30
				【講義・演習】 社会科指導のポイント	051902				○										
				【講義・演習】 数学科指導のポイント	051903				○										
				【講義・演習】 理科指導のポイント	051904				○										
				【講義・演習】 英語科指導のポイント	051905				○										

コード	3621
講座名	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座
研修目的	特別支援学校から高等学校又は中等教育学校への異動教員に対して、教科指導についての実践的指導力の向上を図ります。
対象	高・中等に異校種異動した教員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
						A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5/9(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修①	I	○									センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	受講者は教科担当指導主事と 協議の上、決定する。
5/23(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修②	I	○									センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	
6/6 (火) 又は 6/13 (火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修③	I	○									所外	1030 高校初任者研修	
6/20(火)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【協議】 教科・科目研修④	I		○								所属等 13:15～13:30	1030 高校初任者研修	
7/4(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑤	I		○								センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	
9/12(火)	集合研修	13:15 ～ 16:10	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑥	I		○								センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	
10/3(火)	集合研修	9:20 ～ 11:30	120	【講義・演習】 教科・科目研修⑦	I		○								センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修	
9/26 (火) 又は 10/10 (火)	集合研修			【参観・協議】 教科・科目研修⑧	I		○								所外	1030 高校初任者研修	
12/5(火)	集合研修	9:20 ～ 12:15	160	【講義・演習】 教科・科目研修⑨	I			○							センター 9:00～9:15	1030 高校初任者研修	
1/16(火)	集合研修	13:15 ～ 14:55	100	【講義・演習】 教科・科目研修⑩	I			○							センター 13:00～13:15	1030 高校初任者研修	

コード	3630
講座名	高校・特別支援学校臨時的任用教員及び非常勤職員研修講座
研修目的	服務や学習指導・生徒指導等に関する基礎的・基本的な事項への理解を深め、教員としての使命を自覚するとともに、実践的指導力の向上を図ります。
対象	臨時的に任用された県立学校、市立学校（市立中等教育学校を含む）、組合立高校の教員、養護教員及び、県立学校、市立学校（市立中等教育学校を含む）、組合立高校に任用された非常勤職員のうち、本研修講座を未受講の教職員
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		A	B			C	D	E	F	G	H	I				
6/1(木)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:15	45	【講義】 信頼される教職員を目指して	I				○						所属等 13:10～13:25	
		14:30 ～ 15:15	45	【講義・演習】 教職員の服務							○					
10/26(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導の心構えとポイント	I				○						センター 9:00～9:15	
		10:55 ～ 12:15	80	【演習・協議】 生徒指導の現状と課題						○						
	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義・演習】 ＜高等学校教諭・特別支援学校教諭分 科会＞ 学習指導のポイントとスキル		○										
		14:50 ～ 16:10	80	【講義・協議】 ＜高等学校教諭・特別支援学校教諭分 科会＞ 授業改善の視点について				○								
	集合研修	13:15 ～ 14:35	80	【講義】 ＜養護教諭分科会＞ 保健室経営の心構えとポイント						○						
		14:50 ～ 16:10	80	【協議】 ＜養護教諭分科会＞ 保健室経営の改善について						○						

コード	3711
講座名	教育相談初級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・実習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	教職員 ただし、公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善の評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
5/17(水)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 生徒指導・教育相談概論※	051701	051799	I					○					所属等 9:00～9:15	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 児童生徒理解※	051702							○				所属等 10:35～10:50			
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 いじめの理解と対応※	051703							○				所属等 13:10～13:25			
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 不登校の理解と対応※	051704							○				所属等 14:45～15:00			
5/24(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 カウンセリングの考え方・進め方※	052401	052499	I					○					センター 9:00～9:15	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可	
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 カウンセリング＜基礎＞※	052402							○				センター 10:35～10:50			
		13:30 ～ 14:50	80	【実習】 学級（ホームルーム）経営の充実※	052403								○			センター 13:10～13:25			
6/13(火)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【実習】 事例研究の考え方・進め方	061301	061399	I					○					センター 9:00～9:15	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可	
		10:55 ～ 12:15	80	【実習】 グループ・アプローチ	061302								○			センター 10:35～10:50			
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 問題行動の理解と援助・指導	061303							○				センター 13:10～13:25			
		15:05 ～ 16:25	80	【実習】 カウンセリング＜発展＞	061304								○			センター 14:45～15:00			
7/6(木)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【協議】 ＜事例研究レポートコースA日程＞ 「事例研究①」		070699	I						○	○			センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。 ①②の両方を受講する必要があります。 当日までに「事例研究①②」以外の講義等を全て 受講している方が対象です。 申込人数により、後日、日程を調整する場合が あります。 事例研究レポートの書式等は、We b ページの 実施要項を御覧ください。	
10/12(木)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【協議】 ＜事例研究レポートコースA日程＞ 「事例研究②」		101299	I						○	○			センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。 ①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合が あります。 事例研究レポートの書式等は、We b ページの 実施要項を御覧ください。	
7/11(火)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【協議】 ＜事例研究レポートコースB日程＞ 「事例研究①」		071199	I							○	○			センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。 ①②の両方を受講する必要があります。 当日までに「事例研究①②」以外の講義等を全て 受講している方が対象です。 申込人数により、後日、日程を調整する場合が あります。 事例研究レポートの書式等は、We b ページの 実施要項を御覧ください。
10/27(金)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【協議】 ＜事例研究レポートコースB日程＞ 「事例研究②」		102799	I							○	○			センター 13:10～13:25	公立小・中・義務の教職員は、※のみ受講可 A日程かB日程のどちらか選択してください。 ①②の両方を受講する必要があります。 申込人数により、後日、日程を調整する場合が あります。 事例研究レポートの書式等は、We b ページの 実施要項を御覧ください。

コード	3721
講座名	教育相談中級研修講座
研修目的	生徒指導・教育相談の専門的な理論・技術について、講義・実習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
6/9(金)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義】 学校教育相談のコーディネート	060901	060999	II								○		所属等 13:10～13:25	定員40名
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導	060902										○		所属等 14:45～15:00	
6/30(金)	集合研修	13:30 ～ 16:25	160	【実習】 カウンセリング<個別面接①>	/	063099	II								○		センター 13:10～13:25	定員40名
7/24(月)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 児童生徒の成長と発達課題	072401	072499	II								○		センター 9:00～9:15	定員40名
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 事例研究①	072402										○		センター 10:35～10:50	
		13:30 ～ 14:50	80	【講義】 グループ・アプローチの理論	072403										○		センター 13:10～13:25	
		15:05 ～ 16:25	80	【実習】 グループ・アプローチ①	072404										○		センター 14:45～15:00	
8/3(木)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義】 児童期・青年期の精神保健	080301	080399	II								○		センター 9:00～9:15	定員40名
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・演習】 集団アセスメントによる学年・学級経営の充実	080302										○		センター 10:35～10:50	
		13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 課題解決に向けた組織的対応	080303										○		センター 13:10～13:25	
		15:05 ～ 16:25	80	【実習】 グループ・アプローチ②	080304										○		センター 14:45～15:00	
9/13(水)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 学校で使えるカウンセリング	091301	091399	II								○		センター 9:00～9:15	定員40名
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・実習】 心理検査の理論と実際	091302										○		センター 10:35～10:50	
		13:30 ～ 16:25	160	【実習】 カウンセリング<個別面接②>	091303											○		
11/10(金)	集合研修	13:35 ～ 16:30	160	【協議】 事例研究②	/	111099	II								○		センター 13:15～13:30	定員40名 ※事例研究の書式等はWebページの実施要項を御覧ください。

コード	3730
講座名	ゲートキーパー養成研修講座
研修目的	自殺の危険性が高い人の早期発見、早期対応を図るため、自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応を図ることができる「ゲートキーパー」としての資質・能力の向上を図ります。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア 段階	育成指標									研修会場・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営					
								A	B	C	D	E	F	G	H	I			
7/28(金)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 ゲートキーパーとしての心得	/	072899	ⅡⅢ						○					センター 13:15～13:30	定員30名 ※12月25日と講義内容等は同じ
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・実習】 ロールプレイシナリオ	/								○						
12/25(月)	集合研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 ゲートキーパーとしての心得	/	122599	ⅡⅢ						○					センター 13:15～13:30	定員30名 ※7月28日と講義内容等は同じ
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・実習】 ロールプレイシナリオ	/								○						

コード	3740
講座名	教育相談実践充実フォローアップ講座
研修目的	生徒指導・教育相談の基礎的な理論・技術について、講義・演習を通して実践的指導力の向上を図り、教育相談中級の取得を目指します。
対象	教職員
担当係	子ども教育相談係
TEL	0270-26-9217

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
								A	B	C	D	E	F	G	H	I		
8/23(水)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 生徒指導・教育相談の充実	/	082399	Ⅰ Ⅱ					○	○				所属等 13:10～13:25	
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 チーム支援とアセスメントの充実	/						○			○				
11/6(月)	オンライン 研修	13:30 ～ 14:50	80	【講義・演習】 生徒指導・教育相談の実践	/	110699	Ⅰ Ⅱ					○	○				所属等 13:10～13:25	
		15:05 ～ 16:25	80	【講義・演習】 学級経営の実践	/						○			○				

コード	4011
講座名	始動人育成に向けたキャリア教育を考える
研修目的	キャリア教育への理解を深めるとともに、自分の頭で未来を考え、動き出し、生き抜く力をもった「始動人」を育成するキャリア教育の推進に向けた見方や考え方について学びます。
対象	教職員、一般県民
担当係	高校教育研究係
TEL	0270-26-9214

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択ロード		キャリア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)	
					講義選択	期日選択		学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営						
		A	B					C	D	E	F	G	H	I						
10/5(木)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義】 学習指導要領を踏まえたキャリア教育	100501	100599	II III										○	所属等 13:15～13:30	2610 始動人育成に向けた キャリア教育実践研修	
		15:10 ～ 16:30	80	【講義】 企業が求める人材～新入社員に求める 資質～	100502												○	所属等 14:50～15:05		

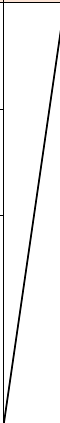
コード	4030
講座名	SDGsの実現を目指した人材育成セミナー
研修目的	持続可能な社会の構築を目指して、実生活や社会の変容へとつなげるESDを実践・推進する人材を育成します。
対象	教職員、一般県民
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

育成指標								
学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営		
指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携	危機管理
A	B	C	D	E	F	G	H	I



実施日	研修方法	時間		講義名	受講選択コード		キャリア リア 段階	育成指標									研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
								学習指導・ 教科経営等			生徒指導・ 学級経営等			学校経営				
		講義選択	期日選択		A	B		C	D	E	F	G	H	I				
8/2(水)	オンライン 研修	13:35 ～ 14:55	80	【講義・協議】 SDGs時代の教育活動の在り方	080201	080299	II III	○							○			所属等 13:15～13:30
		15:10 ～ 16:30	80	【講義・協議】 未来を見据えた人材育成	080202									○	○		所属等 14:55～15:05	

コード	4040									
講座名	教師力養成講座									
研修目的	教職を志す学生や免許保有者に向けて、必要な資質能力の育成を行うとともに、教師として活躍しようとする意欲を醸成します。									
対象	教職を目指す学生・免許保有者									
担当係	研究企画係									
TEL	0270－26－9212									

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択ロード		研修会場 ・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)
					講義選択	期日選択			
10/20(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 授業づくりの基本	102001		所属等 9:00～9:15	4050 教員ReStart支援講座	
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 学級経営の基本	102002		所属等 10:40～10:50		
		13:30 ～ 15:30	120	【講義・協議】 教職を目指す方々へ ～小・中・高・特別支援学校の先生たちと話そう～	102003		所属等 13:10～13:25		
		15:40 ～ 16:30	50	臨時的任用教員や非常勤講師の登録について					

コード	4050											
講座名	教員ReStart支援講座											
研修目的	教職から離れている者を対象に、教育現場での不安や困り感を解消することで、教師として活躍するための気持ちを醸成します。											
対象	臨時的任用者、教職経験者や教職に興味がある人											
担当係	研究企画係											
TEL	0270－26－9212											
実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	受講選択コード		研修会場・ 受付時間	合同開催	備考 (持ち物 定員等)			
					講義選択	期日選択						
10/20(金)	オンライン 研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・演習】 授業づくりの基本	102001	102099	所属等 9:00～9:15	4040 教師力養成講座				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 学級経営の基本	102002		所属等 10:40～10:50					
11/10(金)	集合研修	9:20 ～ 10:40	80	【講義・協議】 本県の教育施策と今日の教育課題について	111001	111099	センター 9:00～9:15	2040 新任事務長研修				
		10:55 ～ 12:15	80	【講義・協議】 情報化とセキュリティ、一人一台端末の活用 について	111002		センター 10:35～10:50					
		13:15 ～ 14:35	80	【実習】 一人一台端末の活用	111003		センター 13:00～13:10					
		14:50 ～ 15:40	50	【講義】 法規に基づく職務の遂行	111004		センター 14:30～14:45					
		15:50 ～ 16:40	50	臨時的任用職員や非常勤講師の登録について								