

研修講座一覧

【育成指標】

〔基幹研修〕

コード	研修講座名	育成指標項目									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			I	II	III		
		指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理					
1010	幼稚園等新規採用教員研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			幼教	1
1020	小・中学校初任者研修		○	○	○	○	○	○	○	○	○			義務	4
1030	高校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○		○	○			高校	9
1040	特別支援学校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			特支	12
1080	県立学校新規採用実習教員研修	○	○	○		○		○		○	○			高校	23
1090	新規採用寄宿舎指導員研修		○		○		○	○	○	○	○			特支	24
1120	小・中学校2年目経験者研修		○	○	○	○	○			○	○			義務	25
1130	高校2年目経験者研修		○		○		○	○		○	○			高校	26
1210	幼稚園等3年目経験者研修	○	○	○	○	○		○	○	○	○			幼教	27
1230	高校3年目経験者研修	○	○	○	○			○		○	○			高校	28
1240	特別支援学校3年目経験者研修		○	○	○	○	○	○	○	○	○			特支	29
1320	小・中学校4年目経験者研修		○	○	○	○	○		○	○	○			義務	31
1410	幼稚園等5年経験者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			幼教	33
1520	小・中学校6年目経験者研修	○	○	○		○	○	○		○	○			義務	34
1530	高校6年目経験者研修	○	○	○	○			○		○	○			高校	36
1540	特別支援学校6年目経験者研修			○	○	○		○	○	○	○			特支	37
1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	○	○		○			○		○	○			高校	39
1610	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○			○	○	○		○		幼教	40
1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○	○		○		○	○			義務	42
1630	高校中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○	○		○	○	○		○		高校	44
1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	○	○	○	○	○	○	○		○	○			特支	46
1670	中堅学校栄養職員資質向上研修		○					○			○			義務	50
1680	県立学校中堅実習教員資質向上研修			○				○			○			高校	51

〔指定研修〕

コード	研修講座名	育成指標項目									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			I	II	III		
		指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理					
2060	新任特別支援学校部主事研修				○	○	○	○					○	特支	57
2110	新任教務主任研修							○		○		○	○	高校	58
2120	新任生徒指導主事研修				○		○	○	○	○		○	○	企画	59
2130	新任進路指導主事研修							○	○			○	○	高校	60
2140	新任学年主任研修							○				○	○	高校	61
2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修				○			○				○		特支	62
2180	新任栄養教諭研修	○	○					○			○			義務	65
2190	特別支援学校新任者研修	○			○			○			○	○		特支	66
2200	特別支援学級新任者研修	○			○	○	○	○				○		特支	67
2210	通級指導教室新任者研修				○	○		○				○		特支	68
2410	県立学校公仕研修							○			○	○	○	高校	69
2420	特別支援学校主任寄宿舎指導員研修				○	○	○						○	特支	70
2610	始動人育成に向けたキャリア教育実践研修							○				○	○	高校	71
2630	高校主権者教育実践研修							○				○	○	高校	72

〔希望研修・公開講座〕

コード	研修講座名	研修講義名	育成指標項目									キャリア段階			担当係	実施要項ページ
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			I	II	III		
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理					
3010	国語科研修講座	国語科の指導における授業改善の在り方について			○							○	○		義務	73
3020	算数・数学科研修講座	統計教育の基礎・基本		○								○	○	○	義務	74
		算数・数学科における全国学力・学習状況調査を取り入れた授業改善			○								○	○		
3031	社会科・地歴公民科研修講座	調べ学習に役立つ施設見学	○									○	○	○	高校	75
		社会科授業づくりのポイント～郷土の歴史資料を活用した教材開発研修～	○									○	○	○		
		指導と評価の一体を意識した授業づくり			○							○	○	○		
		小・中・高の接続を意識した授業づくり			○							○	○	○		
3041	理科研修講座	児童が主体的に観察・実験に取り組む授業づくり（小学校コース）		○								○	○	○	高校	76
		中学校理科の授業づくりのポイント（中学校コース）		○								○	○	○		
		AI研究からみるデジタルイノベーションの現状及び高校理科とのつながりについて（高等学校コース）		○								○	○	○		
		金属3Dプリンターに関わる研究・開発の現場からみたSTEAM教育の推進について（先端科学コース）		○								○	○	○		
3050	音楽科研修講座	器楽分野の学びを広げよう～ウクレレの実習と授業への活用～		○							○	○		義務	77	
3061	図画工作科・美術科研修講座	今さら聞けない図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本		○								○			義務	78
		今さら聞けない実技指導の基礎・基本		○								○				
		待ち遠しい授業づくりのためのヒント	○									○				
		図画工作科・美術科「悩み相談室」	○									○				
		見たことのない授業を見てみたい	○											○		
		新しいアイデアを取り入れた題材づくり			○									○		
		図画工作科・美術科は、何を学ぶ教科なのか			○									○		
3071	体育科・保健体育科研修講座	小学校の運動領域			○							○			高校	79
		中学校の運動領域			○								○			
3080	安全な柔道授業づくり研修講座	安全な柔道授業づくりの工夫	○	○								○			高校	80
3091	技術科研修講座	「技術分野」における主体的・対話的で深い学びについて			○							○	○	○	情報	81
		「技術分野」の授業づくり			○							○	○	○		
		情報の技術（計測・制御のプログラミング）の授業づくり		○								○	○	○		
		統合的な問題の授業づくり		○								○	○	○		
3100	家庭科研修講座	思考力、判断力、表現力等を育む家庭科の授業づくり			○							○	○		義務	82
		家庭科における消費者教育～実践事例や教材の活用法～		○								○	○			
3111	共通教科情報研修講座	プログラミングの基礎（JavaScript編）		○								○	○	○	情報	83
		モデル化とシミュレーション入門		○								○	○	○		
		プログラミングの基礎（Python編）		○								○	○	○		
		「情報I」における情報デザインの基礎		○								○	○	○		
		「情報I」におけるデータの活用		○								○	○	○		
		「情報I」における授業づくり		○								○	○	○		
3120	道徳科研修講座	道徳教育推進体制の改善・充実								○		○			義務	84
		「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり		○									○			
3132	小学校プログラミング教育研修講座	小学校プログラミング教育の展望と先進事例		○								○	○	○	情報	85
		小学校プログラミング教育における授業づくり（基礎編）		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育の取組（算数科）		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育の取組（理科）		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育の取組（総合的な学習の時間）		○								○	○	○		
		小学校プログラミング教育におけるプログラミング体験		○								○	○	○		
3141	高校英語科研修講座	指導と評価の一体化を実現した英語の授業づくり		○	○						○	○	○	高校	86	
3150	小学校外国語活動・英語科研修講座	児童が輝く小学校外国語科におけるICT活用アイデア		○							○	○		義務	87	
3160	中学校英語科研修講座	学校種間のつながりを意識した英語科指導の工夫	○									○	○		義務	88
		主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業作り			○								○	○		
3200	特別支援学校部主事研修講座	組織的ないじめ・自死防止活動の推進				○							○	特支	89	
3211	教務主任研修講座	これからの学校教育の在り方								○		○	○		高校	90
		教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題									○		○	○		
		学事問題への適切な対応										○		○		
		教務主任の実務と課題解決に向けて								○			○	○		
3221	進路指導主事研修講座	進路指導主事の役割～ミドルリーダーとして～									○		○	○	高校	91
		<高等学校分科会> 各校の実態に応じた進路指導の充実に向けた取組									○		○	○		
		<特別支援学校分科会> 福祉制度について									○		○	○		
		<特別支援学校分科会> 特別支援学校における進路指導について									○		○	○		
3230	保健主事研修講座	本県における学校保健の現状と保健主事の役割								○		○	○	企画	92	
		学校保健マネジメント									○		○			○
3240	学年主任研修講座	学年主任としての在り方								○		○	○	高校	93	
3250	研修主任研修講座	研修主任の役割と見通しをもった研修推進								○		○			義務	94
		指導力を高める校内研修～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～								○		○				
		教師力を高める校内研修～一人一人に学びのある研修の実現を目指して～								○		○				
		研修主任としての校内研修・授業研究等の工夫								○		○				
		自校の校内研修の課題の把握と改善のための具体策について								○		○				
3260	小学校生徒指導力向上研修講座	小学校生徒指導の中核となる教員の役割と実務※							○	○		○			企画	95
		生徒指導上の問題に対する組織の中核としての役割								○	○		○			

コード	研修講座名	研修講義名	育成指標項目									キャリア段階			担当係	実施要項ページ			
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			I	II	III					
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理								
3281	進路実現をサポートする教科指導力向上研修講座	生徒の進路実現のために必要とされる教員の資質・能力									○				○		○	高校	96
		教科・科目研修オリエンテーション		○												○			
		高大接続改革に向けての情報整理と実践事例紹介									○					○			
		生徒の進路実現に向けた効果的な進学指導									○					○			
		教科・科目研修①(示範授業)			○											○			
		教科・科目研修② 生徒の進路実現に向けた教科指導上の工夫		○												○			
		教科・科目研修③ 生徒の進路実現に向けた県外高校の取組									○					○			
		教科・科目研修④ 生徒の進路実現に向けた県外高校の取組(教科別)									○					○			
		教科・科目研修⑤(代表者授業)			○											○			
3290	幼児教育研修講座	乳幼児期の教育及び保育の充実に向けた取組の工夫					○				○						○	幼教	97
3302	健康教育研修講座	熱中症の理解と対応											○		○	○	○	企画	98
		児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応						○			○				○	○	○		
		がん教育の進め方									○					○			
		思春期の精神疾患の理解と対応									○					○	○		
		疾病の予防と管理における養護教諭の役割						○			○				○	○			
		教職員のためのメンタルヘルス									○				○	○	○		
		性的少数者への理解					○	○								○			
		発達課題のある子供の理解と対応					○	○								○			
		思春期における月経の対応						○	○						○	○			
		傷病発生時の危機管理～スクールロイヤーからの視点～												○	○	○	○		
		保健教育～ICTを活用した実践～									○				○	○			
		保健室における救急処置～疾病の見立てと対応～												○	○	○			
		スクールカウンセラーと連携した相談活動						○			○					○			
		スクールソーシャルワーカーとの連携						○				○				○			
3321	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	<司書教諭コース>司書教諭と図書館担当者(教諭や司書等)との協働		○											○	○	○	企画	100
		<司書教諭コース>図書理解が深まる朗読・読み聞かせ			○										○	○	○		
		<学校司書コース>情報リテラシー育成の中核としての学校図書館		○											○	○	○		
		<学校司書コース>探究的な学習を実現する学校図書館			○										○	○	○		
3340	見る・触れる・体験する環境教育研修講座	奥四万湖の自然と四万川ダム役割を学ぶ		○											○	○	○	高校	101
		四万川や甌穴群の地質学的特徴を学ぶ		○											○	○	○		
3351	高校専門教育研修講座	群馬県におけるスマート農業の取組について		○											○	○	○	高校	102
		スマート農業の実践について		○											○	○	○		
		栄養や食に関する知識や技術1		○											○	○	○		
		栄養や食に関する知識や技術2		○											○	○	○		
		農業分野における品種改良技術について		○											○	○	○		
		農業分野における育種技術について		○											○	○	○		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術1		○											○	○	○		
		交流活動における児童生徒理解やコミュニケーションに関する知識や技術2		○											○	○	○		
		データサイエンスとしてのAI-ノンコードで機械学習-		○											○	○	○		
		マシニングセンタの基礎・基本		○											○	○	○		
3361	ICT活用指導力向上研修講座	情報モラル：小学校における情報モラル					○								○	○		情報	103
		情報モラル：中学校・高校における情報モラル					○								○	○			
		情報モラル：著作権に係る情報モラル					○								○	○			
		Googleアプリ：初級編			○										○	○			
		Googleアプリ：Google クラウド・フォーム実践活用編			○										○	○			
		Googleアプリ：Google スプレッドシート実践活用編			○										○	○			
		Googleアプリ：Google スライド、Google ドキュメント実践活用編			○										○	○			
		Excel・Word講座初級編①			○										○	○			
		Excel・Word講座初級編②			○										○	○			
		Excel・Word講座応用編①			○										○	○			
		Excel・Word講座応用編②			○										○	○			
		ネットワークの基本的な知識とネットワークトラブルの対応①												○	○	○			
		ネットワークの基本的な知識とネットワークトラブルの対応②												○	○	○			
3370	理科実習教員研修講座	中学校理科の授業づくりのポイントから見る、中学・高校の連続した理科授業の在り方について		○											○	○	○	高校	104
		現在の課題とその解決に向けて			○										○	○	○		
3381	特別支援教育充実研修講座	卒業後の姿から見る「自己有用感」を高める指導支援の在り方					○								○	○		特支	105
		卒業後の姿から見る「自己有用感」を高める指導支援の具現化					○								○	○			
		ICT等を活用した障害のある児童・生徒の指導支援	○	○											○	○			
		実行力のある特別支援教育体制の構築～小学校の実践から～									○	○					○		
3391	発達障害児学習支援研修講座	医療の視点から先生方に伝えたい指導・支援の在り方～発達障害をもつ子供の診察場面より～					○									○		特支	106
		発達障害の子供のための音・音楽の力～効果的な音楽活用法～					○									○			
3410	心理検査研修講座	Vineland-II 適応行動尺度検査の実施方法と結果の解釈					○	○								○	○	特支	107
3422	いじめ・不登校等問題対策研修講座	SOSの出し方教育と受け止め体制の充実を目指して						○			○					○	○	企画	108
		スクールカウンセラーや関係機関と連携した指導・支援						○			○					○	○		
		発達障害や愛着障害を抱える生徒の理解と対応※					○	○								○	○		
		現代的ないじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応					○		○							○	○		
3440	高等学校探究活動推進研修講座	高等学校における探究活動の在り方									○					○	○	高校	109
3452	多文化共生教育研修講座	学校や学級における外国人児童生徒等への指導支援について									○				○	○		企画	110
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級とは一散在地域における事例を通して一					○								○	○			
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級とは一集住地域における事例を通して一					○								○	○			
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて						○								○	○		
		外国人児童生徒等教育の充実に関わるコーディネーターの役割について									○					○	○		
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について		○												○	○		
		JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して		○												○	○		

コード	研修講座名	研修講義名	育成指標項目									キャリア段階			担当係	実施要項ページ		
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校経営			I	II	III				
			指導計画の立案	学習活動の展開	授業改善・評価	児童生徒理解	個への指導・支援	全体への指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理							
3461	食育研修講座	食に関する指導の実際 食に関する指導～授業づくりへの参画～ 食に関する指導の実際(VTR参観)									○			○	○		義務	111
3471	ぐんま教職員キャリアアップ研修講座	社会の変化と教師の役割 学校運営への参画と組織的な取組の推進 経済・社会の変化と企業の対応 ～これからの時代に必要とされる力～									○				○	○	企画	112
3521	学校安全研修講座	学校におけるリスク・マネジメント 幼児教育施設における事故と子供に関するトラブルについて考える 特別支援学校における危機管理 学校における危機管理 危機管理における養護教諭の役割											○		○		企画	113
3611	中学校免許外教科担当教員研修講座	音楽科指導のポイント 美術科指導のポイント 保健体育科指導のポイント 技術科指導のポイント 家庭科指導のポイント 国語科指導のポイント 社会科指導のポイント 数学科指導のポイント 理科指導のポイント 英語科指導のポイント		○										○	○		義務	114
3621	異校種異動に伴う高校教科指導力向上研修講座	教科・科目研修① 教科・科目研修② 教科・科目研修③ 教科・科目研修④ 教科・科目研修⑤ 教科・科目研修⑥ 教科・科目研修⑦ 教科・科目研修⑧ 教科・科目研修⑨ 教科・科目研修⑩	○											○			高校	115
3630	高校・特別支援学校臨時の任用教員及び非常勤職員研修講座	信頼される教職員を目指して 教職員の服務 生徒指導の心構えとポイント 生徒指導の現状と課題 ＜高等学校教諭・特別支援学校教諭分科会＞学習指導のポイントとスキル 学習指導のポイントとスキル ＜高等学校教諭・特別支援学校教諭分科会＞授業改善の視点について 授業改善の視点について ＜養護教諭分科会＞保健室経営の心構えとポイント ＜養護教諭分科会＞保健室経営の改善について				○							○			高校	116	
3711	教育相談初級研修講座	生徒指導・教育相談概論※ 児童生徒理解※ いじめの理解と対応※ 不登校の理解と対応※ カウンセリングの考え方・進め方※ カウンセリング＜基礎＞※ 学級（ホームルーム）経営の充実※ 事例研究の考え方・進め方 グループ・アプローチ 問題行動の理解と援助・指導 カウンセリング＜発展＞ ＜事例研究レポートコースA日程＞□事例研究① ＜事例研究レポートコースA日程＞□事例研究② ＜事例研究レポートコースB日程＞□事例研究① ＜事例研究レポートコースB日程＞□事例研究②				○								○			相談	117
3721	教育相談中級研修講座	学校教育相談のコーディネート 個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導 カウンセリング＜個別面接①＞ 児童生徒の成長と発達課題 事例研究① グループ・アプローチの理論 グループ・アプローチ① 児童期・青年期の精神保健 集団アセスメントによる学年・学級経営の充実 課題解決に向けた組織的対応 グループ・アプローチ② 学校で使えるカウンセリング 心理検査の理論と実際 カウンセリング＜個別面接②＞ 事例研究②									○			○			相談	118
3730	ゲートキーパー養成研修講座	ゲートキーパーとしての心得 ロールプレイシナリオ				○									○	○	相談	119

