

題材名 現場実習に向けて
～心構え～

ねらい ・現場実習に取り組むための基本的な心構えを知る。

段階	学習活動	時間	支援及び指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「心構え」とは、実習に向けた「気持ちの準備」であることを知る。 現場実習に向けてどのような気持ちなのかを考える。 	10分	<ul style="list-style-type: none"> 現場実習の持ち物の準備の他に、気持ちの準備も必要であることを説明する。 ・楽しみなこと、不安なことなど、自由に発言させて肯定的に受け止める。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 提示されたイラストや写真を見ながら、現場実習の場面を思い浮かべる。 提示されたイラストや写真について、どんな「心構え」を持ったらよいかを考える。 提示された場面での正しい心構えを知る。 	30分	<p><イラスト例></p> <div data-bbox="762 913 1082 1155"> <p>しごと 仕事 つかれたなあ～</p> <p>いた おなか痛いって ウソついて さぼっちゃおう かなあ～</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 現場実習で想定される場面を思い浮かべられるようなイラストや写真を提示する。 <div data-bbox="762 1196 1082 1438"> <p>しごと 仕事をしているとき こんな人は いないかな？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 自ら解決策を考えられるように、どのように行動することがよいかを生徒に問いかける。 <div data-bbox="762 1478 1082 1720"> <p>しごと じかん 仕事は時間いっぱい とく さいごまで取り組もう。</p> <p>げんぱいしゅう かいしゅ かい 現場実習は、会社において たたくまわ 仕事の勉強をさせてもらってます。 しごと せむしん たのまれた仕事は責任をもって取り組もう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 資料にある「心構え7項目」を提示する。 <p>※教師の話が多くなって一方的な授業にならないようにする。</p>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 本時の授業を振り返る。 	10分	<ul style="list-style-type: none"> 「心構え7項目」は、特別なものではなく、普段の作業学習や日常生活の中でも学習していることである。特別なことに捉えて、生徒が負担に感じ過ぎないように説明する。